

**Кафедра дошкільної та початкової освіти**  
**ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ЦДУ ім. В. Винниченка на 2024-2025 н. р.**  
**СЕРТИФІКАТНІ ПРОГРАМИ**

**Каталог 2. Перший (бакалаврський) рівень**

Назва сертифікатної програми	Обсяг (в кредитах)	Керівниця	Кафедра	Перелік освітніх компонентів	Програмні результати навчання
<p><b>Організація альтернативної освіти</b></p>	<p><b>24</b></p>	<p><b>к. пед. н., ст. викладачка Цуканова Н. М.</b></p>	<p><b>Кафедра дошкільної та початкової освіти</b></p>	<p>Альтернативні заклади освіти (АЗО). Індивідуалізація роботи в АЗО. Педагогіка здоров'я. Розвиток емоційного інтелекту. Основи Монтесорі-педагогіки. Основи полікультурного виховання. Анімаційна діяльність. Сучасні ігрові практики.</p>	<p>Знати на рівні новітніх досягнень національні та зарубіжні концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію педагогічних досліджень. Використовувати сучасні цифрові технології та ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності. Створювати відкрите, здоров'язбережувальне освітнє середовище закладу альтернативної освіти, сприятливе для здобувачів освіти і спрямоване на забезпечення результатів навчання. Оцінює ефективність навчальних матеріалів та вміє адаптувати їх до конкретного освітянського контексту. Формувати власний педагогічний стиль, імідж, планувати власне кар'єрне і особистісне зростання і реалізовувати його.</p>

**Кафедра дошкільної та початкової освіти**  
**ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ЦДУ ім. В. Винниченка на 2024-2025 н. р.**  
**СЕРТИФІКАТНІ ПРОГРАМИ**

**Каталог 2.**

**Перший (бакалаврський) рівень**

Назва сертифікатної програми	Обсяг (в кредитах)	Керівниця	Кафедра	Перелік освітніх компонентів	Програмні результати навчання
<p style="text-align: center;"><b>Вчитель англійської мови початкової школи</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>24</b></p>	<p style="text-align: center;">д. пед. н., доцентка <b>Котелянець Ю.С.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Кафедра дошкільної та початкової освіти</b></p>	<p>1. Методика навчання англійської мови в початковій школі</p> <p>2. Практика в початковій школі</p> <p>3. Дитяча література англійськомовних країн</p> <p>4. Основи психолінгвістики</p> <p>5. Країнознавство</p> <p>6. Теоретико-практичний курс англійської мови (фонетика, граматики)</p>	<p>Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>Використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанровостильових різновидах для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>Вміє складати конспекти уроків різних типів, у тому числі для проведення у дистанційному режимі.</p> <p>Оцінює ефективність навчальних матеріалів та вміє адаптувати їх до конкретного освітнього контексту.</p> <p>Обирає педагогічні технології, методи і прийоми навчання, а також методи тестування відповідно до цілей і завдань</p>

					навчання і контролю з урахуванням конкретного педагогічного контексту. Уміє здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мови, що вивчаються.
--	--	--	--	--	---

**Кафедра дошкільної та початкової освіти**  
**ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ЦДУ ім. В. Винниченка на 2024-2025 н. р.**  
**СЕРТИФІКАТНІ ПРОГРАМИ**  
**Каталог 2.**

**Перший (бакалаврський) рівень**

<b>Назва сертифікатної програми</b>	<b>Обсяг (в кредитах)</b>	<b>Керівниця</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Перелік освітніх компонентів</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
<b>Бакалаврат</b>					
<b>Керівник гуртка англійської мови в закладі дошкільної освіти</b>	<b>24</b>	<b>д. пед. н., доцентка Котелянець Ю.С</b>	<b>Кафедра дошкільної та початкової освіти</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дитяча література англійськомовних країн</li> <li>2. Основи психолінгвістики</li> <li>3. Методика формування іншомовної компетентності дітей дошкільного віку</li> <li>4. Країнознавство</li> <li>5. Теоретико-практичний курс англійської мови</li> </ol>	Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. Використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанровостильових різновидах для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній,

				<p>(фонетика, граматики) 6. Практика в ЗДО</p>	<p>науковій сферах життя. Вміє складати конспекти занять, у тому числі для проведення у дистанційному режимі. Оцінює ефективність навчальних матеріалів та вміє адаптувати їх до конкретного освітнянського контексту. Обирає педагогічні технології, методи і прийоми навчання, а також методи тестування відповідно до цілей і завдань навчання і контролю з урахуванням конкретного педагогічного контексту. Уміє здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мови, що вивчаються.</p>
--	--	--	--	--	--