

СХВАЛЕНО

Вченою радою Центральноукраїнського
державного університету
імені Володимира Винниченка
(протокол № 13 від 25.06.2024)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор Центральноукраїнського
державного університету
імені Володимира Винниченка

Євген СОБОЛЬ

«25» червня 2024 р.



**Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників
за спеціальністю 014.13. Середня освіта (Мистецтво.
Музичне мистецтво)**

Складники програми	Зміст програми
Назва програми	“Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво). Арт-комунікації”
Розробники	Растригіна А.М., Колоскова Ж.В., Шевченко І.Л.
Напрям	Удосконалення професійних компетентностей педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої середньої (мистецької) освіти (музичні школи, школи мистецтв, ліцеї тощо) за спеціальністю 014.13.Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Форми підвищення кваліфікації	очна, дистанційна, змішана
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою “Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво). Арт-комунікації”
Цільова аудиторія	Педагогічні працівники закладів загальної середньої та спеціалізованої середньої (мистецької) освіти
Мета програми	Забезпечення безперервного професійного розвитку та підвищення рівня професійних компетентностей педагогічних працівників за спеціальністю 014.13.Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво), спрямованого на реалізацію державної політики у галузі професійного розвитку зазначеної категорії працівників через опанування теоретичних засад та найсучасніших практик з арт-комунікаційної взаємодії й травмоінформованої допомоги через мистецтво та їхнього застосування у ЗЗСО та ЗССО. Мета програми кореспондується з державною політикою у галузі освіти та забезпечення її якості відповідно до основних напрямів підвищення кваліфікації, згідно з пунктом 15 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України №800 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 1133 від 27.12.2019 р.) та урахуванням сьогоденних викликів і потреб українського суспільства.
Зміст програми (анотація)	Освітня програма підвищення кваліфікації закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої середньої (мистецької) освіти розроблена згідно державної освітньої політики та Закону України «Про освіту» й Постанови Кабінету Міністрів України №800 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 1133 від 27.12.2019 р.) та складається з таких компонентів: Модуль 1. Інноваційний ресурс загальної мистецької освіти Модуль 2. Травмоінформована допомога та арт-комунікації у підтримці ментального здоров'я дітей в умовах війни Модуль 3. Організація івент-проектів у загальноосвітніх та

	спеціалізованих мистецьких закладах. Модуль 4. Арт-менеджмент у мистецькій освіті.
Обсяг програми (тривалість)	1,5 кредитів ЄКТС (45годин)
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	Інтегральна компетентність: здатність педагогічних працівників ЗЗСО та ЗССО до ідентифікації й вирішення складних і непередбачуваних спеціалізованих завдань у галузі музичної освіти і виховання та інтегрованого навчання, а також удосконалення загально-професійних, фахово-спрямованих та арт-комунікаційних компетентностей як основи критичного переосмислення проблем у галузі мистецько-педагогічної освіти та дієвого підґрунтя для ефективної мистецько-педагогічної, науково-дослідницької, творчо-виконавської та арт-комунікаційної діяльності інноваційного характеру. Загальні компетентності: ЗК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання у галузі загальної середньої та спеціалізованої середньої (мистецької) освіти у процесі мистецько-інтегрованого навчання й музичного виховання школярів на інноваційних засадах. ЗК2. Здатність до застосування системи інтегрованих науково-дослідницьких, психолого-педагогічних, фахового-спрямованих, творчо-виконавських, арт-комунікаційних компетентностей, що забезпечує ефективність функціонування варіативного творчого процесу музичної освіти і виховання у невизначених умовах. ЗК3. Здатність діяти відповідально, свідомо, толерантно, поважаючи права і свободи свої та інших, діяти на основі етичних міркувань, усвідомлюючи культурну різноманітність та цінності міжкультурної комунікації. ЗК 4. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, володіння комунікативними навичками, проявами емпатії та рефлексії. ЗК5. Здатність цінувати українську національну культуру та поважати багатоманітність і мультикультурність в українському суспільстві. ЗК6. Здатність до оволодіння сучасними новітніми знаннями з предметної області (музичне мистецтво) та їхнього застосування у практичних ситуаціях на засадах критичного мислення. ЗК 7. Здатність до виявлення й розв'язання проблем, оцінювання ризиків, прийняття обґрунтованих рішень та генерування нових ідей. ЗК8. Здатність до застосування у професійній діяльності інформаційних комунікаційних технологій та інноваційних практик. ЗК9. Здатність до адаптації та ефективних дій у непередбачуваних ситуаціях.

Фахові компетентності:

ФК1. Здатність до організації музично-педагогічної діяльності у закладах загальної середньої та спеціалізованої середньої (мистецької) освіти.

ФК2. Здатність добирати і застосовувати ефективні мистецько-педагогічні моделі, форми, методи, технології і засоби навчання та оперувати сучасними категоріями музично-педагогічної освіти й травмоінформованої допомоги, а також термінологічно-понятійним апаратом музичного мистецтва та арт-комунікаційної взаємодії.

ФК3. Здатність до перенесення фахових компетентностей у площину арт-комунікацій задля створення у мистецько-освітньому просторі закладів загальної середньої та спеціалізованої середньої (мистецької) освіти різного рівня комунікативних зв'язків та відношень, які найбільш відповідають природі музичного мистецтва та художньо-творчим способам спілкування з ним.

ФК4. Здатність до оперування специфічними методами інклюзивного музичного навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами.

ФК5. Здатність до самопроєктування, рефлексії, емпатійно-діалогового спілкування, дотримання етичних норм та толерантності у міжособистісній взаємодії між учасниками освітнього процесу та альтернативного вибору арт-комунікаційних стратегій.

ФК6. Здатність до художньо-вербального аналізу семантики музичної мови, змісту і побудови музичної форми, обґрунтування драматургії музичних творів та розуміння можливості їхнього застосування у процесі травмоінформованої допомоги через арт-комунікації з учнівською аудиторією.

ФК7. Здатність до використання у практичній професійній діяльності інноваційних, нетипових для традиційної мистецької педагогіки знань, розумінь та способів дій щодо травмонформованої допомоги через арт-комунікаційну взаємодію для подолання посттравматичного синдрому в умовах війни та повоєнного часу у школярів.

ФК8. Здатність до встановлення емоційного контакту з учнівською аудиторією у процесі сприймання, оцінювання і творення мистецтва; перетворення художньо-комунікаційної взаємодії у культуротворчий процес.

ФК9. Здатність добирати і використовувати ефективні сучасні форми, методи і технології музичного навчання, виховання і розвитку дитини, зокрема цифрові, арт-терапевтичні, івент-технології та основи арт-менеджменту.

Види діяльності	Лекція, відео лекція, практичне заняття, презентація, майстер-клас, тренінг, круглий стіл, семінар, вебінар, самостійна робота, звітна науково-практична конференція.
Результати підвищення кваліфікації	Підсумковою формою звітності кожного учасника курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної освіти та спеціалізованої середньої (мистецької освіти) за програмою “Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво). Арт-комунікації” є презентація здобутків власної професійної діяльності у межах звітної науково-практичної конференції. <i>Очікувані результати навчання:</i> - Знання і розуміння ціннісних основ музичної освіти і виховання та їхньої можливості у духовному розвитку дитини, її самовираженні й самореалізації у різних видах арт-комунікаційної взаємодії, а також травмоінформованої допомоги через мистецтво у відновленні та підтримці металевого здоров’я дітей. - Володіння здатністю критично мислити в оцінці сучасних мистецько-педагогічних явищ, генерувати нові ідеї на основі усвідомлення культурологічних, мистецтвознавчих, музично-педагогічних, арт-комунікаційних системно-структурних зв’язків. - Уміння добирати і застосовувати ефективні мистецько-педагогічні та арт-комунікаційні моделі, форми, методи, технології і засоби навчання та оперувати сучасними категоріями і понятійним апаратом музичного мистецтва та арт-комунікаційної взаємодії та травмоінформованого мистецтва. - Здатність організовувати безпечний арт-комунікаційний простір, переносити у площину художньої комунікації набуті фахово спрямовані компетенції задля травмоінформованої допомоги через мистецтво вихованцям ЗЗСО та ЗССО. - Володіння умінням роботи у команді на засадах моральних, духовних, етичних і правових норм з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб кожної дитини у музично-творчому самовираженні через арт-комунікаційну взаємодію. - Знання і розуміння способів встановлення емоційного контакту з учнівською аудиторією у процесі сприймання, оцінювання і творення мистецтва та перетворення арт-комунікаційної взаємодії у культуротворчий процес. - Володіння специфічними методами інклюзивного музичного навчання і виховання дітей з особливими

	освітніми потребами. - Володіння здатністю до застосування нетипових для традиційної мистецько-педагогічної освіти знань, розумінь та способів дій щодо травмоінформованої допомоги засобами неклінічної арт-терапії, цифрових та івент-технологій технологій у відновленні ментального здоров'я дітей. - Знання і розуміння основ арт-менеджменту, способів планування й управління арт-проектами у процесі творчо-виконавської, концертно-сценічної та арт- комунікаційної діяльності вихованців.
Строки виконання програми	2025 рік
Місце виконання програми	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка
Вартість надання освітньої послуги	розраховує бухгалтерія
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	сертифікат для педагогічних працівників

Керівник навчання за програмою



Растригіна А.М.