

ПРОЄКТ ЗМІН

до освітньої програми

«Фізична культура і спорт»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2024 р.)
зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»,
затвердженої рішенням вченої ради ЦДУ ім. В. Винниченка від 22.04.2024 р.
(протокол № 10) та введеною в дію наказом ректора університету № 78/1-ун від
22.04.2024 р. (далі – Проєкт змін до ОП)

У зв'язку із змінами, внесеними згідно з наказом МОН України №842 від 13.06.2024 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 567 від 24.04.2019 р.) та на підставі пункту 6.7.10 Положення про освітні програми в Центральнотуристичному державному університеті імені Володимира Винниченка, затвердженого вченою радою університету (протокол № 4 від 26 вересня 2022 р. зі змінами від 28.11.2022 р., протокол №6) пропонується до громадського обговорення, за поданням гаранта освітньої програми та за участі робочої проєктної групи ОП, пропозиції до проєкту змін до ОП:

ПРОПОЗИЦІЇ

до Проєкту змін до освітньої програми

Попередня редакція освітньо-професійної програми	Нова редакція освітньо-професійної програми	Пояснювальна записка
У формулюванні нормативно-правової бази Передмова «...ОП «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти на факультеті фізичного виховання ЦДУ імені Володимира Винниченка є нормативним документом ...»	З урахуванням змін до стандарту вищої освіти і відповідно до наказу МОН України № 842 від 13.06.2024р. додати вказівку: «...Враховуючи специфіку підготовки здобувачів освіти до працевлаштування, ОП розроблена з урахуванням вимог: Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», спирається на нормативні документи, які визначають розроблення складових системи стандартів вищої освіти та регламентують провадження освітньої	Враховано зміни до стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 567 від 24.04.2019 р. (згідно з наказом МОН України №842 від 13.06.2024 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»).

	діяльності в закладах вищої освіти України, на підставі Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України № 600 від 01.06.2017 р. (зі змінами, внесеними згідно наказу МОН України № 584 від 30.04.2020 р.); Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 567 від 24.04.2019 р. (зі змінами від 13.06.2024 р. наказ МОН № 842)...».	
У профілі освітньої програми Пункті 6. Програмні компетентності. Визначено 13 загальних компетентностей (ЗК). «ЗК13. Здатність працювати автономно, ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності».	Внести зміни у формулювання ЗК 13: «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності».	Враховано зміни до стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 567 від 24.04.2019 р.(згідно з наказом МОН № 842 від 13.06.2024 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»)
У профілі освітньої програми Пункті 6. Програмні компетентності. Визначено 15 фахових компетентностей (ФК).	Усунути ФК 15: «Здатність розуміти та застосовувати на практиці основні положення національного законодавства з питань академічної доброчесності».	Пропозиція робочої групи пов'язана з тим, що додається ЗК 13, яка певним чином дублює ФК 15.
У профілі освітньої програми Пункті 7. Програмні результати навчання, визначено 22 програмних результати навчання (ПРН). «ПРН22. Працювати самостійно та незалежно,	Внести зміни у формування ПРН 22: «Знати, розуміти та дотримуватись принципу неприпустимості корупції та проявів недоброчесності в освітньому процесі та професійній діяльності».	Пропозиція робочої групи освітньої програми на відповідність дескриптору «знання» Національної рамки кваліфікацій – 6 рівня НРК

приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за їх наслідки, діяти чесно та доброчесно, уникаючи плагіату, корупції та інших форм не доброчесної поведінки».		
У таблиці 5 «Опис освітньої програми» визначено відповідність освітніх компонентів компетентностями та програмним результатам навчання.	Додати загальну компетентність ЗК 13 та ПРН 22 до освітніх компонентів у таблиці 5 «Опис освітньої програми», зокрема, до: ЗП 5. Права людини та громадянське суспільство в Україні. ПП 2. Вступ до фаху. Види оздоровчої рухової активності. ПП 16. Олімпійський та професійний спорт. ПП 25. Основи менеджменту у спорті. ПП 29. Професійна майстерність тренера.	Це дозволить забезпечити формування ЗК 13 та ПРН 22 через зміст ОК ОП– ЗП 5; ПП2; ПП 16; ПП 25; ПП 29.
В таблиці 6 «Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми» визначено 13 загальних компетентностей	Внести загальну компетентність ЗК 13 до таблиці 6 «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми» та визначити в ЗП 5; ПП2; ПП 16; ПП 25; ПП 29.	
В таблиці 7 «Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми» визначено 22 результати навчання.	Внести результат навчання ПРН 22 до таблиці 7 «Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми» та визначити в ЗП 5; ПП2; ПП 16; ПП 25; ПП 29.	
Упорядкувати ЗК, ФК і ПРН відповідно до освітніх компонентів у таблиці 5 «Опис освітньої програми», таблиці 6 «Матриця відповідності програмних	Внести корективи у відповідність ЗК, ФК і ПРН освітнім компонентам у таблиці 5 «Опис освітньої програми», таблиці 6 «Матриця відповідності програмних	Це дозволить упорядкувати забезпечення формування ЗК, ФК і ПРН через зміст ОК ОП.

компетентностей компонентам освітньої програми» і таблиці 7 «Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми».	компетентностей компонентам освітньої програми» і таблиці 7 «Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми».	
--	--	--