

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський державний університет
імені Володимира Винниченка

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Фізична культура і спорт

(назва ОПП)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальність 017 Фізична культура і спорт

(шифр та найменування спеціальності)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

(шифр та найменування галузі)

кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту

(найменування кваліфікації)

Затверджено Вченою радою
Центральноукраїнського
державного університету
імені Володимира Винниченка
Голова Вченої ради

_____ професор Соболев Є. Ю.

(протокол № ___ від «__» _____ 2022 р.)

(наказ № ___ від _____)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 р.

Ректор

_____ професор Соболев Є. Ю.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми Фізична культура і спорт
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
спеціальності 017 Фізична культура і спорт

Кафедри теорії та методики
олімпійського і професійного спорту

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2022 р.

В. о. завідувача кафедри _____ доцент Бабаліч В. А.

Вчена рада
факультету фізичного виховання

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2022 р.

Голова Вченої ради _____ професор Турчак А. Л.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти на факультеті фізичного виховання ЦДУ імені Володимира Винниченка є нормативним документом, в якому визначено цілі освітньої та професійної підготовки, зміст освіти (предметної області), технологічне та інструментальне забезпечення набуття компетентностей, а також особливості підготовки на факультеті.

ОПП розроблено робочою групою у складі:

1. Маленюк Т. В. – керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми), кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту;
2. Собко Н. Г. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту;
3. Воропай С. М. – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту.
4. Бабаліч В. А. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту.

Зовнішні рецензенти:

1. Пархоменко В. О. – директор Комунального закладу «Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа № 2 Кропивницької міської ради».
2. Жуков В. Г. – Заслужений тренер України, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, суддя національної категорії з важкої атлетики і пауерліфтингу, Президент федерації важкої атлетики і пауерліфтингу Кіровоградської області, тренер-викладач вищої категорії Обласної спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву «Надія» управління молоді та спорту обласної державної адміністрації.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Роботодавці:

1. Жовтенко Ю. М. – директор Комунального закладу «Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа № 1 Кропивницької міської ради».
2. Пархоменко В. О. – директор Комунального закладу «Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа № 2 Кропивницької міської ради»
3. Іванов С. П. – в. о. директора Комунального закладу «Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа № 3 Кропивницької міської ради».
4. Нечмоня С. М. – директор Обласної комплексної дитячо-юнацької спортивної школи «Ніка» управління молоді та спорту обласної державної адміністрації.
5. Рой С. Л. – директор Обласної спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву «Надія» управління молоді та спорту обласної державної адміністрації.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка кафедра теорії та методики олімпійського і професійного спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра – одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (денна і заочна форми навчання).
Наявність акредитації	- Міністерство освіти і науки України; - Україна; - До 1 липня 2026 року <i>Сертифікат спеціальності 017 Фізична культура і спорт рівня бакалавр Серія НД №1289228 від 7 серпня 2017 р. Наказ МОН України від 26.12.2016, №1613</i>
Цикл/рівень	<i>НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA –перший цикл, EQF-LLL–6 рівень</i>
Передумови	На основі повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 30 червня 2027 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://cusu.edu.ua/ua/kaf-teor-ta-met-olimp-i-prof-sportu/osvitno-profesiina-prohrama/236-fakultet-fizychnoho-vykhovannia/kafedra-tmo-ta-ps-zahalna-informatsiia/10406-bakalavr
2. Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити набуття освіти у сфері фізичної культури і спорту з широким доступом до працевлаштування, підготувати здобувачів вищої освіти до певних видів діяльності у спорті та освіті, для подальшого навчання.	

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт Освітньо-професійна програма: Фізична культура і спорт
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма забезпечує міждисциплінарні зв'язки у предметній області, для якої вона розроблена.</p> <p>Об'єкт вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>

<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Професійна підготовка фахівців у сфері фізичної культури і спорту. Ключові слова: тренер-викладач, вид спорту, фізична культура і спорт.</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, яку затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. №567. Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери «Sport Coaching».</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники можуть обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК009:2010): 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту. Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за КВЕД ДК 003:2010): 3475 – тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.); 3475 – тренер-методист.</p>

Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти. Навчання базується на принципах, студентоцентризму, проблемно-орієнтованого навчання, самоосвіти, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості.</p> <p>Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів вищої освіти до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем вищої освіти.</p> <p>Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до встановленого порядку у формі атестаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до вимог ЄКТС.</p>
6. Програмні компетентності	

<p>Інтегральні компетентності (ІК)</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>

Фахові компетентності (ФК)

ФК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

ФК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

ФК3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

ФК4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.

ФК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.

ФК6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

ФК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.

ФК8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.

ФК9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

ФК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ФК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

ФК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку

7. Програмні результати навчання (ПРН) (результати навчання (РН) згідно зі стандартом)

ПРН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

ПРН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

ПРН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

ПРН9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

ПРН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

ПРН12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРН13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

ПРН16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ПРН19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають у роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

ПРН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес за програмою відповідають кадровим вимогам визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: ✓ п'ять вітчизняних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету; ✓ доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт університету: https://www.cuspu.edu.ua/ua/ сторінка університету англійською мовою: https://www.cuspu.edu.ua/en/ Навчально-методичне забезпечення: ✓ навчальні плани підготовки здобувачів вищої освіти; ✓ робочі програми з усіх освітніх компонентів (навчальних дисциплін, практик, атестації); ✓ програми з усіх видів практичної підготовки;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ методичні матеріали для проведення атестації здобувачів
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Угоди про співпрацю, зокрема з:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького; ✓ Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка; ✓ Хмельницьким національним університетом; ✓ Комунальним закладом «Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа № 1 Кропивницької міської ради»; ✓ Комунальним закладом «Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа № 2 Кропивницької міської ради»; ✓ Комунальним закладом «Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа № 3 Кропивницької міської ради»; ✓ Обласною комплексною дитячо-юнацькою спортивною школою «Ніка» управління молоді та спорту обласної державної адміністрації; ✓ Обласною спеціалізованою дитячо-юнацькою спортивною школою олімпійського резерву «Надія» управління молоді та спорту обласної державної адміністрації
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Угода про міжнародну кредитну мобільність Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка з іноземними партнерами, зокрема, з Вищою школою управління та адміністрації в Ополє, Республіка Польща.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе після вивчення ними української мови на рівні, достатньому для засвоєння компонентів освітньо-професійної програми.</p>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кр-тів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти (ОК)			
Цикл загальної підготовки (ЗП)			
ОК ЗП-01	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Екзамен
ОК ЗП-02	Історія та культура України	4	Екзамен, залік
ОК ЗП-03	Філософія	3	Екзамен
ОК ЗП-04	Іноземна мова	3	Залік, залік
ОК ЗП-05	Інформаційно-комунікаційні технології	3	Залік
ОК ЗП-06	Права людини та громадянське суспільство в Україні	3	Залік
ОК ЗП-07	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3	Залік
Усього		23	
Цикл професійної підготовки (ПП)			
ОК ПП-01	Психологія спорту	5,5	Залік, екзамен
ОК ПП-02	Педагогіка та інклюзивна освіта	11	Екзамен, екзамен, залік
ОК ПП-03	Англійська мова за професійним спрямуванням	7,5	Залік, залік, екзамен
ОК ПП-04	Практикум «Вступ до фаху. Види оздоровчої рухової активності»	7	Залік
ОК ПП-05	Анатомія людини з основами спортивної морфології	4	Екзамен
ОК ПП-06	Методика викладання спортивних ігор (волейбол, футбол, баскетбол (дисципліна іноземною мовою))	10	Залік, залік
ОК ПП-07	Практикум з настільного тенісу	3	Залік
ОК ПП-08	Методика викладання гімнастики	3	Залік
ОК ПП-09	Біомеханіка	3,5	Екзамен
ОК ПП-10	Біохімія фізичного виховання і спорту	3,5	Екзамен
ОК ПП-11	Практикум зі спортивної гігієни	3	Залік
ОК ПП-12	Методика викладання плавання	6	Залік, екзамен
ОК ПП-13	Основи спортивного травматизму	3	Екзамен
ОК ПП-14	Підвищення спортивної майстерності	5,5	Залік, залік
ОК ПП-15	Олімпійський та професійний спорт	6,5	Екзамен, екзамен
ОК ПП-16	Фізіологія людини та фізіологічні основи	4,5	Екзамен

	фізичного виховання і спорту		
ОК ПП-17	Основи наукових досліджень	3	Залік
ОК ПП-18	Спортивно-педагогічне вдосконалення	6,5	Залік
ОК ПП-19	Методика викладання легкої атлетики	6	Залік, екзамен
ОК ПП-20	Загальна теорія підготовки спортсменів	3,5	Екзамен
ОК ПП-21	Фітнес та методика викладання (дисципліна іноземною мовою)	3	Екзамен
ОК ПП-22	Методика викладання обраного виду спорту	8	Залік, екзамен
ОК ПП-23	Практикум з метрологічного контролю у спорті	3	Залік
ОК ПП-24	Професійна майстерність тренера	3	Залік
ОК ПП-25	Спортивні споруди і обладнання	3	Залік
ОК ПП-26	Адаптивний спорт	3	Залік
ОК ПП-27	Основи менеджменту у спорті	3	Екзамен
ОК ПП-28	Оглядові лекції до Атестації	1,5	
Усього		133	
Вибіркові освітні компоненти (ВОК)*			
ВОК-01	Дисципліни з каталогу	12	Залік
ВОК-02	Дисципліни з каталогу	12	Залік
ВОК-03	Дисципліни з каталогу	12	Залік
ВОК-04	Дисципліни з каталогу	12	Залік
ВОК-05	Дисципліни з каталогу	6	Залік
ВОК-06	Дисципліни з каталогу	6	Залік
Усього		60	
Практична підготовка			
ОК НП-01	Навчальна практика пропедевтична з фаху: ознайомчо-інструктивна	1,5	Диференційований залік
ОК ВП-01	Виробнича практика: стажерська тренерська	7,5	Диференційований залік
ОК ВП-02	Виробнича практика: асистентська тренерська	10,5	Диференційований залік
Усього		19,5	
Курсові роботи			
ОК КР-01	Курсова робота із загальної теорії підготовки спортсменів	1,5	Диференційований залік
ОК КР-02	Курсова робота з методики викладання обраного виду спорту	1,5	Диференційований залік
Усього		3	
Атестація			
А-1	Атестаційний екзамен або захист кваліфікаційної роботи	1,5	Екзамен або захист
Усього		1,5	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:		240 кредитів ЄКТС	

Відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%92%D0%B8%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96_%D0%A6%D0%94%D0%A3_02.2023.PDF

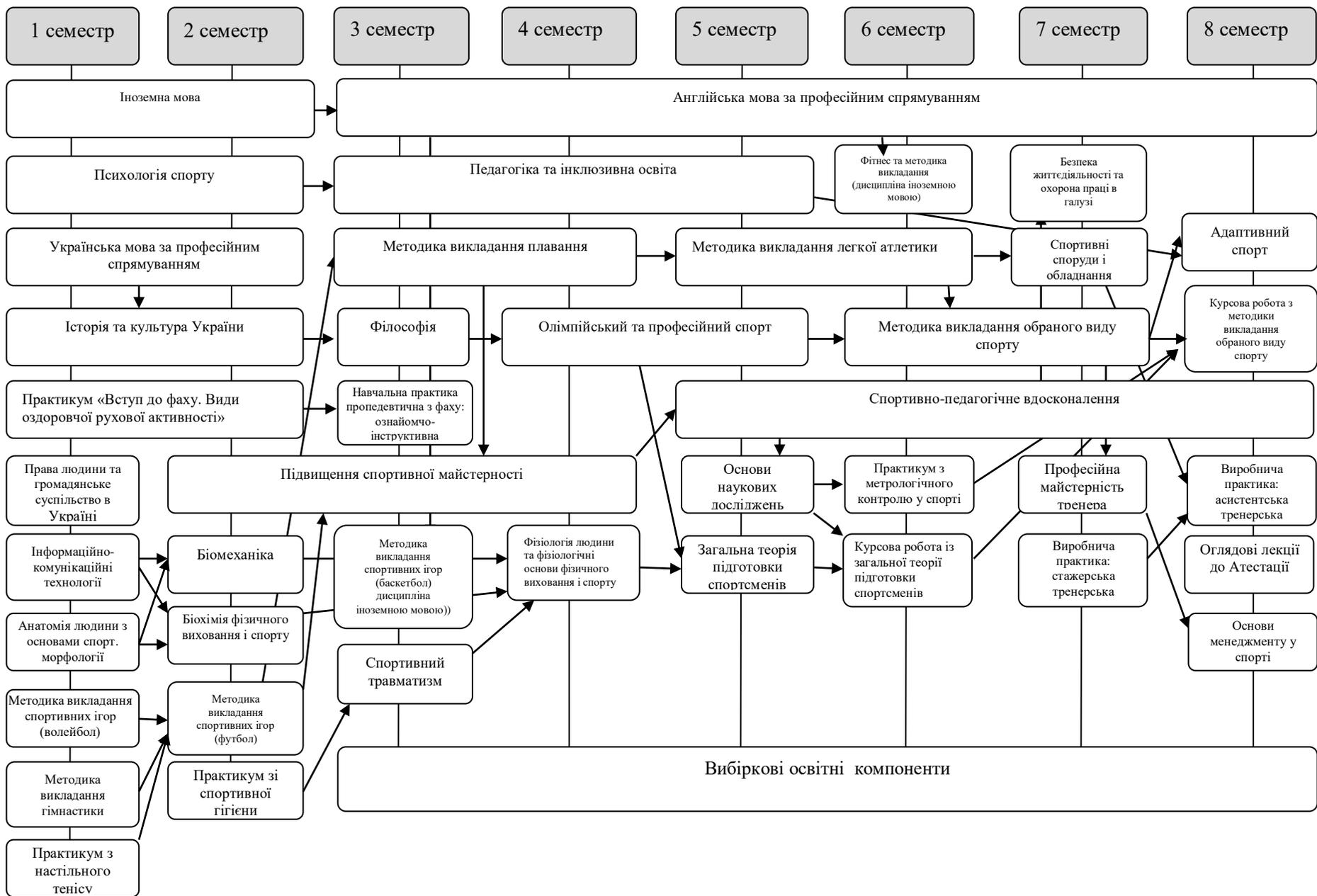
«Студенту пропонується реалізувати свій вибір шляхом вибору дисциплін із п'яти профілей каталогу вибіркових дисциплін з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності:

– перший (бакалаврський) рівень вищої освіти 60 кредитів ЄКТС (термін навчання – 3 р. 10 міс.), 30 кредитів ЄКТС (термін навчання – 1 р. 10 міс.), 45 кредитів ЄКТС (термін навчання – 2 р. 10 міс.)...

Вибіркові навчальні дисципліни можуть вивчатися як в університеті, так і в інших закладах вищої освіти (зокрема закордонних), відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка.

Здобувачі певного рівня вищої освіти мають змогу обирати як одну дисципліну із запропонованого переліку, так і блок дисциплін певного циклу за іншою освітньою програмою. У такому разі студент отримує від Університету сертифікат про вивчення цих дисциплін, затверджене вченою радою університету».

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



Атестаційний екзамєн або захист кваліфікаційної роботи

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт здійснюється у формі атестаційного екзамену або захисту кваліфікаційної роботи відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка та згідно зі стандартом вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта Педагогіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Атестація здійснюється у відкритій та публічній формі.

Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою.

Кваліфікаційна робота повинна містити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері фізичної культури і спорту. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена до захисту на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту.

