

Царенко Ірина Леонтіївна
22 грудня 2022 рік

**Про громадське обговорення проєкту освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Трудове навчання та технології)» першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка на 2023 рік вступу**

1. Найменування закладу вищої освіти, який проводив обговорення:

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

2. Зміст проєкту освітньої програми, що виносився на обговорення:

Проєкт освітньо-професійної програми Середня освіта (Трудове навчання та технології) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій.

Проєкт програми було розміщено 18 листопада 2022 року на офіційному вебсайті Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка (у рубриці «Громадське обговорення освітніх програм»). Крім електронних консультацій, відбулися обговорення робочої групи зі стейкхолдерами, випускниками та академічною спільнотою.

Зауваження та пропозиції до проєкту програми приймалися до 18 грудня 2022 року на електронну адресу: irina.tsarenko@gmail.com

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні: В обговоренні взяли участь зовнішні стейкхолдери та рецензенти програми: Ефіменко Світлана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», випускниця ОПП; Бурдун Віктор Васильович – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологій виробництва та професійної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; Ковальов Юрій Григорович – кандидат технічних наук, доцент кафедри фізико-математичних дисциплін та застосування інформаційних технологій в авіаційних системах Льотної академії Національного авіаційного університету.

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка за результатами обговорення:

Під час громадського обговорення надійшли зауваження і пропозиції від п'яти респондентів, в т.ч. 3 зовнішніх рецензентів, за результатами аудиту робочої групи та 2х студентів.

5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:

Пропозиції, що надійшли до проєкту акта: п'ять рекомендацій враховано.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
громадського обговорення проєкту освітньої програми «Середня освіта (Технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Редакція проєкту програми	Пропозиції до проєкту програми	Автор	Інформація про врахування пропозицій та зауважень
Освітньо-професійна програма Середня освіта (Трудове навчання та технології) на 2023 рік вступу	З метою відповідності сучасним вимогам до компетентностей вчителя НУШ, рекомендується розширити компонент «Педагогіка», включивши до нього модуль з інклюзивної освіти, та збільшити його обсяг.	Бурдун Віктор Васильович, к.пед.н., доцент (ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»)	Враховано. Змінено назву на ОК ПП 03 «Педагогіка та інклюзивна освіта», обсяг збільшено до 10 кредитів
Освітньо-професійна програма Середня освіта (Трудове навчання та технології) на 2023 рік вступу	Пропонується оптимізувати обсяг кредитів на фундаментальні дисципліни («Вища математика», «Електротехніка») на користь введення сучасних дисциплін, що забезпечують формування компетентностей у сфері автоматизованих систем та STEAM технологій, які є актуальними для шкільної програми «Технології».	Ковальов Юрій Григорович, к.тех.н., доцент (ЛНАУ)	Враховано. Обсяг ОК «Вища математика» зменшено до 3 кред., «Електротехніка...» до 4 кред. Введено нові компоненти: ОК ПП 10 «STEAM-школа» (3 кред.).
Освітньо-професійна програма Середня освіта (Трудове навчання та технології) на 2023 рік вступу	Враховуючи тенденції розвитку STEM/STEAM-освіти в Україні, доцільно доповнити професійний цикл окремим освітнім компонентом, спрямованим на формування навичок проєктної діяльності у форматі STEAM.	Ефіменко Світлана Миколаївна, к.пед.н. (КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»)	Враховано. До ОПП додано обов'язковий освітній компонент ОК ПП 10 «STEAM-школа» (3 кред.).
Освітньо-професійна програма Середня освіта (Трудове навчання та технології) на 2023 рік вступу	1. Пропонується перенести дисципліну «Іноземна мова за професійним спрямуванням» до циклу професійної підготовки та оптимізувати її обсяг для збалансування навантаження фахових дисциплін 2. Переглянути доцільність окремого курсу з сільськогосподарської праці, натомість посилити практичну складову (технологічний практикум) та розширити спектр технологій обробки матеріалів, що є більш універсальним для вчителів міських та сільських шкіл.	Робоча група (за результатами внутрішнього аудиту та обговорення зі студентами)	Враховано. Дисципліну перенесено у професійний цикл (ОК ПП 04, 7,5 кред.). Компонент «Основи сільськогосподарської праці» вилучено. Натомість збільшено обсяг ОК ПП 29 «Практикум з технологій» (до 10 кред.) та ОК ПП 17 «Технології обробки матеріалів» (до 11 кред.).