

СХВАЛЕНО

Вченою радою

**Центральноукраїнського державного
педагогічного університету імені**

Володимира Винниченка

(протокол № 7 від 29 листопада 2021 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО

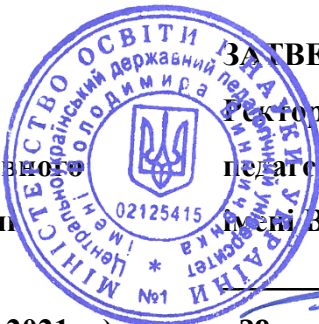
Ректор Центральноукраїнського державного

педагогічного університету

імені Володимира Винниченка

Євген СОБОЛЬ

«29» листопада 2022 р.



**Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників
за спеціальністю 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
Галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Складники програми	Зміст програми
Назва програми	Технологічна освітня галузь: науково-педагогічний супровід.
Розробники	1. Чистякова Людмила Олександрівна – доктор педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності. 2. Абрамова Оксана Віталіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності. 3. Кононенко Сергій Олексійович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності.
Напрям (найменування)	Удосконалення фахової підготовки науково-педагогічних працівників закладів освіти, спрямованої на забезпечення їх неперервного професійного розвитку й підвищення рівня професійної компетентності.
Форми підвищення кваліфікації	Очна, очно-дистанційна, дистанційна на платформі Google Workspace for Education
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Цільова аудиторія	Науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти
Метапрограми	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у галузі технологічної освіти: удосконалення технологічної, методологічної, науково-теоретичної, методичної підготовки до викладання на основі сучасних підходів до змісту, форм і методів навчання, впровадження інноваційних технологій в освітній процес.
Зміст програми	Підготовка вчителя технологій в умовах впровадження програми Нової української школи. 1. Зміст і методики інтегрованого навчання технологій в закладах загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу в умовах Нової української школи. 2. Розвиток екологічної культури майбутніх учителів

	технологій як передумова формування екологічної компетентності учнів. 3. Застосування тренінгових технологій у освітньому процесі на уроках трудового навчання та технологій. 4. Специфіка роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах Нової української школи.
Обсяг програми (тривалість)	Загальний обсяг освітньої програми 30 годин (1 кредит ЄКТС) без урахування самостійної (позааудиторної) роботи або в кредитах ЄКТС – 1,5 кредити ЄКТС з урахуванням самостійної (позааудиторної) роботи. .
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться (загальні, фахові тощо).	Перелік загальних (ЗК) та професійних (ПК) компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться за Програмою: ЗК 1 – знання та розуміння предметної області і професійної діяльності ЗК 2 – володіння комунікативними навичками, здатність проявляти емпатію; ЗК 3 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ЗК 4 – здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології; ЗК 5 – здатність до особистісного та професійного розвитку; ЗК 6 – здатність використовувати найкращі практики у професійній діяльності. ПК 1 – здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище закладів вищої освіти; ПК 2 – здатність до опанування нових видів техніки, інноваційних технологій і передових методів організації творчої діяльності та вміння використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань у підготовці майбутніх фахівців технологічної освітньої галузі. ПК 3 – здатність застосовувати сучасні педагогічні методики й освітні технології для забезпечення якості освітнього процесу з трудового навчання та технологій у закладах вищої освіти; застосовувати різноманітні підходи до розв’язання проблем у педагогічній діяльності. ПК 4 – знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у галузі технологічної освіти. ПК 5 – здатність володіння науково-теоретичними основами визначення змісту навчального матеріалу з технологічної освіти та трудового виховання, планування, організації, контролю, діагностування та прогнозування процесу розвитку технологічної освітньої галузі.
Види діяльності	Лекція, практичні та тренінгові заняття, презентація, майстер-клас, конференції (з обміну досвідом, підсумкових тощо), самостійна робота у вигляді моніторингу та оцінки результатів пропонуваніх освітніх змін.
Результати підвищення кваліфікації	ПРН 1. Уміння обирати та використовувати різні види, форми, методи і засоби організації інтегрованого навчання з технологій у закладах освіти. ПРН 2. Оволодіння сучасними методами, формами,

	засобами, інструментами формування екологічної компетентності здобувачів освіти в технологічній освітній галузі. ПРН 3. Оволодіння сучасними методами, засобами, інструментами впровадження тренінгових технологій як ефективної форми формування соціальних навичок (soft skills) здобувачів освіти. ПРН 4. Уміння аналізувати власні компетентності, необхідні для безпечного впровадження освітньої діяльності та сучасних підходів до формування толерантного ставлення в міжособистісних стосунках, мотивування рухатися до спільної мети . ПРН 5. Розуміння концепції Нової української школи як організації сучасного освітнього середовища у базовій школі на засадах партнерства, інтеракції та підготовки майбутніх фахівців технологічної освітньої галузі, що працюватимуть в нових умовах. Підвищення кваліфікації завершується підготовкою та захистом випускової роботи за змістом тем модуля, передбачених програмою підвищення кваліфікації.
Строки виконання програми	Відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників на 2022 рік
Місце виконання програми	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, вул. Шевченка, 1, м. Кропивницький
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації

Перелік літератури

1. Державний стандарт базової середньої освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyi-zagalnoi-serednoyi-osviti-i300920-898>.
2. Державний стандарт початкової освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України 21 лютого 2018 р. № 87 (уредакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/688-2019-%D0%BF#Text>.
3. Закон України «Про вищу освіту» URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
4. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
5. Закон України «Про повну загальну середню освіту». Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#n984>.
6. Методичні рекомендації для професійного розвитку науково-педагогічних працівників, затверджені Наказом МОН України № 1504 від 04.12.2020 р. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/deyaki-pitannya-profesijnogo-rozvitku-naukovo-pedagogichnih-pracivnikiv>
7. Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
8. Перелік галузей знань і спеціальностей. URL:

<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

9. Про затвердження професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» Наказ Міністерства економіки №610 від 23.03.2021р.

URL://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/standarty/2021/03/25/Standart%20na%20hrupu%20profesiy_Vykladachi%20zakladiv%20vyshchoyi%20osvity_25.03.pdf

10. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>

11. Типова освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти, затверджена Наказом МОН України №36 від 15.01.2018 р. URL:<https://mon.gov.ua/ua/npa/prozatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-organizaciyi-i-provedennya-pidvishennyakvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikov-zakladami-pislyadiplomnoyi-pedagogichnoyi-osviti>.

12. Типові програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджені Наказом МОН України №457 від 23.04.2021 р. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/prozatverdzhennya-tipovih-program-pidvishennya-kvalifikaciyipedagogichnih-pracivnikov>.