

**Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників
за спеціальністю 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
Галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Складники програми	Зміст програми
Назва програми	Технологічна освітня галузь: науково-педагогічний супровід.
Розробники	<p>1. Чистякова Людмила Олександрівна – доктор педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>2. Абрамова Оксана Віталіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>3. Кононенко Сергій Олексійович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p>
Напрямок (найменування)	Удосконалення фахової підготовки науково-педагогічних працівників закладів освіти, спрямованої на забезпечення їх неперервного професійного розвитку й підвищення рівня професійної компетентності.
Форми підвищення кваліфікації	Очна, очно-дистанційна, дистанційна на платформі Google Workspace for Education
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Цільова аудиторія	Науково-педагогічні працівники ЗВО
Мета програми	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у галузі технологічної освіти: удосконалення технологічної, методологічної, науково-теоретичної, методичної підготовки до викладання на основі сучасних підходів до змісту, форм і методів навчання, впровадження інноваційних технологій в освітній процес.
Зміст програми (анотація)	Технологічна підготовка сьогодні, в умовах стрімких змін в галузі виробництва і технологій, є визначальною у формуванні всебічно розвиненої особистості, яка здатна до активної участі в усіх сферах людської діяльності. Сучасна школа потребує учителів трудового навчання і технологій з високим рівнем професійної підготовки, здатних усвідомлювати та розв'язувати ідеї Нової української школи, реалізовувати сучасну освіту учнівської молоді. Тож постає питання якісного оновлення системи фахової підготовки майбутніх учителів у закладах вищої освіти, яку здійснюють науково-педагогічні працівники. Відповідно, виникає

	<p>необхідність удосконалення їхньої підготовки, забезпечення ефективного професійного розвитку відповідно до сучасних вимог міжнародних стандартів та європейських критеріїв якості, впровадження новітніх методик та технологій викладання з урахуванням індивідуальних особливостей студентів та потреб цільової аудиторії.</p> <p>Модуль 1. Теорія і методика підготовки вчителя технологій в умовах впровадження програми НУШ.</p> <p>Модуль 2. Інноваційні методи викладання у технологічній освітній галузі.</p> <p>Модуль 3. Культурологічний підхід в технологічній освітній галузі.</p> <p>Модуль 4. Особливості організації навчання з використанням ІКТ.</p> <p>Модуль 5. Варіативна частина.</p> <p>Модуль 6. Атестація. Захист випускної роботи.</p>
<p>Обсяг програми (тривалість)</p>	<p>Загальний обсяг освітньої програми 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p>
<p>Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться (загальні, фахові тощо).</p>	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>ЗК2 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел відповідно до спеціалізації;</p> <p>ЗК3 – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях відповідно до спеціалізації;</p> <p>ЗК4 – навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК5 – здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище ЗВО;</p> <p>ЗК6 – здатність до опанування нових видів техніки, інноваційних технологій і передових методів організації творчої діяльності та вміння використовувати відповідне технічне та програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.</p> <p>ЗК7 – здатність застосовувати сучасні педагогічні методики й освітні технології для забезпечення якості освітнього процесу з трудового навчання та технологій у ЗВО.</p> <p>Фахові компетентності:</p> <p>ФК1 – Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у галузі технологічної освіти.</p> <p>ФК2 – Здатність здійснювати у науковій та навчально-методичній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію з галузі технологічної освіти.</p> <p>ФК3 – Здатність застосовувати знання сучасних технологій виробництва, будови і принципів дії технічних систем у професійній діяльності.</p> <p>ФК4 – Здатність володіння науково-теоретичними основами визначення змісту навчального матеріалу з</p>

	<p>технологічної освіти та трудового виховання, планування, організації, контролю, діагностування та прогнозування процесу розвитку технологічної освітньої галузі.</p> <p>ФК5 – Здатність ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.</p> <p>ФК6 – Здатність використовувати передові методи організації творчої діяльності технологічної освітньої галузі та застосовувати їх в освітньому процесі підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій; вміти застосовувати програмне забезпечення для дистанційного навчання та здійснювати їх навчально-методичний супровід</p> <p>ФК7 – Знати, розуміти і демонструвати здатність реалізовувати методики трудового навчання та технологій для виконання освітньої програми підготовки майбутніх фахівців у закладах освіти.</p> <p>ФК8 – Здатність до власного професійного розвитку професійної рефлексії.</p>
Види діяльності	Лекція, практичні та тренінгові заняття, вебінар, презентація, майстер-клас, конференції (з обміну досвідом, підсумкових, наукових, інтернет- конференцій тощо), самостійна робота у вигляді моніторингу та оцінки результатів пропонуваніх освітніх змін.
Результати підвищення кваліфікації	Підвищення кваліфікації може завершуватись підготовкою та захистом випускної роботи або публікацією наукової статті у науковому виданні.
Строки виконання програми	Відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників на 2022 рік
Місце виконання програми	Центральноукраїнський державний педагогічний університетімені Володимира Винниченка, вул. Шевченка,1, м. Кропивницький
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації

Перелік літератури

1. Державний стандарт базової середньої освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/prodeyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyi-zagalnoi-serednoyi-osviti-i300920-898>.
2. Державний стандарт початкової освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України 21 лютого 2018 р. № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/688-2019-%D0%BF#Text>.
3. Закон України «Про вищу освіту» URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
4. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

5. Закон України «Про повну загальну середню освіту». Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#n984>.

6. Методичні рекомендації для професійного розвитку науково-педагогічних працівників, затверджені Наказом МОН України № 1504 від 04.12.2020 р. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/deyaki-pitannya-profesijnogo-rozvitku-naukovo-pedagogichnih-pracivnikiv>

7. Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

8. Перелік галузей знань і спеціальностей. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

9. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>

10. Типова освітня програма підвищення підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти, затверджена Наказом МОН України №36 від 15.01.2018 р. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/prozatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-organizaciyi-i-provedennya-pidvishennyakvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikiv-zakladami-pislyadiplomnoyi-pedagogichnoyi-osviti>.

11. Типові програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджені Наказом МОН України №457 від 23.04.2021 р. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovih-program-pidvishennya-kvalifikaciyipedagogichnih-pracivnikiv>.