

ПРОЄКТ
Програми підвищення кваліфікації
тренерів (тренерів-викладачів) та інших фахівців у сфері фізичної культури і спорту
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Складники програми	Зміст програми
Назва програми	Сучасні підходи професійного вдосконалення тренерів (з обраного виду спорту)
Розробники	<p>Бабаліч Вікторія Анатоліївна кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту</p> <p>Собко Наталія Григорівна кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту</p> <p>Маленюк Тетяна Володимирівна кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту</p>
Напрямок (найменування)	Підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів) закладів фізичної культури і спорту, інших фахівців сфери фізичної культури і спорту, які працюють у закладах фізичної культури і спорту.
Форми підвищення кваліфікації	Очна/дистанційна, Google Workspace for Education
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Цільова аудиторія	Тренера, тренера-викладачі та інші фахівців у сфері фізичної культури
Мета програми	Розвиток професійних компетентностей тренера та фахівців, що полягають в оновленні та вдосконаленні їхнього освітнього рівня та професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення спеціальних знань, вмінь, необхідних для ефективного виконання ними посадових (функціональних) обов'язків з урахуванням перспектив їх професійного зростання в межах спеціальності.
Зміст програми (анотація)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологічний тренінг у професійній діяльності тренера 2. Соціально – правові основи сучасного спорту 3. Сучасні тенденції розвитку спорту 4. Спортивне харчування в ергогенному забезпеченні підготовки спортсменів 5. Основи підприємницької діяльності у фізичній культурі і спорті 6. Теоретико-методичні та організаційні аспекти підготовки спортсменів 7. Сучасні технології будівництва та експлуатації спортивних споруд 8. Основи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті 9. Надання першої долікарської допомоги у процесі занять фізичною культурою і спортом. Гігієна спортсмена. 10. Реалізація принципів інклюзивної освіти у спорті 11. Мовленнєвий імідж тренера (вибірковий компонент)

	12.Педагогіка спорту (вибірковий компонент)
Обсяг програми (тривалість)	75 год (2,5 кредит ЄКТС)
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p>Інтегральна компетентність (ІК). Магістр з фізичної культури і спорту здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Загальні (ЗК):</p> <p>ЗК 1. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 2. Вільно користується українською та іноземною мовами як засобом ділового спілкування.</p> <p>ЗК 3. Здатність самостійно здобувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, в тому числі в нових галузях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 5. Здатність впливати на формування цілей команди, її соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення цілей напрямку.</p> <p>ЗК 6. Здатність до ефективної міжособистісної взаємодії у процесі професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських і національних цінностей.</p> <p>ЗК 7. Навички здійснення безпечної діяльності в умовах професії.</p> <p>ЗК 8. Прагнення до збереження навколишнього середовища, реалізації концепції сталого розвитку людства.</p> <p>ЗК 9. Здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, домагатися морального і фізичного вдосконалення своєї особистості.</p> <p>ЗК 10. Здатність приймати нестандартні рішення.</p> <p>ЗК 11. Здатність вирішувати проблемні ситуації.</p> <p>ЗК 12. Готовність брати на себе відповідальність за свої рішення в рамках професійної компетенції.</p> <p>ЗК 13. Усвідомлює основні проблеми своєї предметної області, при вирішенні яких виникає необхідність в складних задачах вибору, що вимагають використання кількісних і якісних методів.</p> <p>ЗК 14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>Спеціальні (фахові) (СК):</p> <p>СК 1. Цілісне уявлення про сучасну теорію і методики підготовки спортсменів різної кваліфікації.</p> <p>СК 2. Спроможність застосовувати досягнення сучасної науки в ході аналізу процесу підготовки спортсменів.</p> <p>СК 3. Здатність вирішувати нестандартні проблеми в процесі підготовки спортсменів.</p> <p>СК 4. Здатність управляти своїм фізичним і психічним станом з метою результативності тренерської діяльності.</p> <p>СК 5. Володіння високим рівнем знань в області підготовки спортсменів та пропаганди фізичної культури і спорту (нові теорії, інтерпретації, методи).</p> <p>СК 6. Здатність використовувати форми, методи, технології та</p>

	<p>враховувати принципи науково-педагогічних досліджень з метою підвищення ефективності тренувального процесу.</p> <p>СК 7. Володіння навичками використання інформаційних технологій для вирішення експериментальних і практичних завдань у галузі фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 8. Здатність до попередження та толерантного вирішення міжособистісних конфліктів у спортивній діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність розробляти цільові тренувальні програми і плани підготовки спортсменів різної кваліфікації.</p> <p>СК 10. Вільне оперування інноваційними технологіями підготовки спортсменів.</p> <p>СК 11. Здатність оцінювати ефективність прийнятих організаційно-управлінських рішень та оптимізувати процес управління.</p> <p>СК 12. Спроможність до вдосконалення власного рівня професіоналізму через організацію процесу підготовки спортсменів.</p> <p>СК 13. Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 14. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 15. Здатність вирішувати завдання в умовах інклюзивного підходу до організації спортивної підготовки</p> <p>СК 16. Володіння навичками підприємницької діяльності та використовувати їх у сфері фізичної культури і спорту.</p>
Види діяльності	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Результати підвищення кваліфікації	<p><i>Знання:</i></p> <p>ПРЗ 1. Знає основні законодавчі документи, нормативні акти у сфері фізичної культури і спорту; підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо та вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури.</p> <p>ПРЗ 2. Знає традиційні та інноваційні методики управлінської діяльності тренера-викладача в обов'язку, необхідному для виконання всіх функцій і напрямів його діяльності.</p> <p>ПРЗ 3. Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.</p> <p>ПРЗ 4. Знає основні положення теорії та методики спорту, процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p> <p>ПРЗ 5. Знає основи сучасної системи підготовки спортсменів, структуру і методики побудови процесу підготовки, видів підготовки спортсменів.</p> <p><i>Уміння:</i></p> <p>ПРУ 1. Планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики таймменеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб.</p> <p>ПРУ 2. Володіє руховими уміннями і навичками в обраному виді</p>

	<p>спорту на рівні кваліфікованого спортсмена, в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.</p> <p>ПРУ 3. Вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів.</p> <p>ПРУ 4. Здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити спортивні змагання.</p> <p>ПРУ 5. Уміння використовувати основи теорії та закономірності адаптації в процесі організації та проведення тренувального і педагогічного процесу з фізичного виховання та спортивного тренування.</p> <p>ПРУ 6. Здатний робити науково-обґрунтований відбір, орієнтацію, управління, контроль, моделювання й прогнозування в системі підготовки спортсменів.</p> <p>ПРУ 7. Уміння використовувати позатренувальні і позазмагальні чинники в системі підготовки та змагальної діяльності спортсменів.</p> <p>ПРУ 8. Вміння застосовувати сформовані компетенції для ідентифікації і розв'язання стандартних і нестандартних професійних ситуацій.</p> <p>ПРУ 9. Вміє надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p>
Строки виконання програми	Відповідно до план-графіку підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів) та інших фахівців у сфері фізичної культури і спорту за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт на поточний навчальний рік
Місце виконання програми	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, факультет фізичного виховання. Кафедра теорії та методики олімпійського і професійного спорту. Вул. Велика Пермська, 3, м. Кропивницький
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації

Перелік літератури

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
4. Наказ Міністерства молоді та спорту України від 13.09.2016 № 3520 “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів) та інших фахівців у сфері фізичної культури і спорту” [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://dmsu.gov.ua/media/2016/11/08/2/nm_3520.PDF
5. Про затвердження Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, Випуск 85 "Спортивна діяльність" Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v4080728-16#n12>

6. Стандарт вищої освіти: другий (магістерський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. Затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 травня 2021 року № 516. 11 с.

7. Стандарт фахової передвищої освіти України: фаховий молодший бакалавр, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. Затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 року № 567. 11 с.

8. Типова освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти, затверджена Наказом МОН України №36 від 15.01.2018 р. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-organizaciyi-i-provedennya-pidvishennya-kvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikiv-zakladami-pislyadiplomnoyi-pedagogichnoyi-osviti>.

9. Типові програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджені Наказом МОН України №457 від 23.04.2021 р. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovih-program-pidvishennya-kvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikiv>.