

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський
державний університет імені Володимира Винниченка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАВО»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D «Бізнес, адміністрування та права»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D8 «Право»
КВАЛІФІКАЦІЯ	магістр права

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

ЦДУ ім. В. Винниченка

Голова вченої ради

_____ / **Соболь Є.Ю.**

(протокол №14 від 26 травня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор

Соболь Є.Ю.

(наказ №83-ун від 27 травня 2025 р.)

Кропивницький 2025 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ПРАВО»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузь знань **D «Бізнес, адміністрування та права»**
за спеціальністю **D8 «Право»**

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою ОП
керівник робочої групи кандидат юридичних наук,
доцент, доцент кафедри права та правоохоронної діяльності
ЦДУ ім. В. Винниченка
О.А. Сокурєнко _____

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри права та правоохоронної діяльності
ЦДУ ім. В. Винниченка
завідувач кафедри, кандидат юридичних наук, доцент
Т.М. Мілова _____
протокол №11 від «20» травня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Голова вченої ради факультету
історії, бізнес-освіти та права
ЦДУ ім. В. Винниченка
кандидат історичних наук, доцент
_____ Л.М. Філоретова
протокол №8 від «20» травня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

В.о. завідувачки відділу забезпечення якості
та цифрового супроводу освіти
ЦДУ ім. В. Винниченка
кандидат філологічних наук, доцент
_____ 19.05.2025
Жигора І. В.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Право другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань D «Бізнес, адміністрування та права» спеціальності D8 «Право» розроблена робочою групою у складі:

1. Сокурєнко Олена Анатоліївна – керівник робочої групи (гарант освітньої програми), кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри права та правоохоронної діяльності Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (гарант освітньої програми).

2. Кондратенко Віталій Миколайович – член робочої групи, доктор юридичних наук, 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, професор кафедри галузевого права та правоохоронної діяльності, професор кафедри права та правоохоронної діяльності;

3. Зеленко Інна Павлівна – член робочої групи, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри права та правоохоронної діяльності Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

4. Коломоєць Олександр Дмитрович – член робочої групи (представник від роботодавців), кандидат юридичних наук, доцент, провідний фахівець з організації наукової роботи відділу забезпечення діяльності Кіровоградського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України, представник від роботодавців.

5. Кодема Олександр Олександрович – член робочої групи, студент факультету історії, бізнес-освіти та права, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Право» зі спеціальності 081 «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти, представник від здобувачів освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стекхолдерів:

- О.С. Юніна, доктора юридичних наук, професора, проректора Дніпровського державного університету внутрішніх справ.

- С.М. Попович, адвоката Ради адвокатів Кіровоградської області.

ОПП розроблена на основі Конституції України, Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (в редакції постанови КМУ від 25.06.2020 № 519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України від 20.07.2022 р. № 643 (зі змінами від 20.03.2023 №308).

При розробці ОПП, зокрема при визначенні загальних компетентностей і результатів навчання, використовувалися - Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG2015).

ОПП використовується під час :

- акредитації освітньої програми;
- планування та організації навчального процесу (зокрема, розроблення навчального плану, програм та робочих програм навчальних дисциплін і практик тощо);
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів.

ОПП враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- обсяг і строк навчання;
- інтегральну, загальні та фахові компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік і обсяг навчальних дисциплін;
- структурно-логічну схему освітньої програми.

Користувачі ОПП:

- здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності D8 «Право» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та права»;
- викладачі, які здійснюють підготовку магістрів зі спеціальності D8 «Право» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та права»;
- приймальна комісія ЦДУ ім. В. Винниченка та ін.

Ця ОПП не може бути повністю або частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності D8 Право

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Факультет історії, бізнес-освіти та права Кафедра права та правоохоронної діяльності
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти - магістр (magister). Кваліфікація: магістр права.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти ступінь вищої освіти зі спеціальності D8 «Право» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та права»;
Форма здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Тип диплому, обсяг програми, термін навчання	Диплом магістра, одиничний диплом. Термін навчання - 1 рік 4 місяці, 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Акредитована До 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю D8 «Право» здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей D8 «Право» (081 Право) та D9 «Міжнародне право» (293 Міжнародне право) за результатами Єдиного фахового вступного випробування.
Мова(и) викладання	Українська мова, англійська (на окремих освітніх компонентах)
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2026 р. та/або наступного оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://cusu.edu.ua/ua/osvita/osvitni-prohramy/13632-osvitni-prohramy-mahistr

2 – Мета освітньої програми		
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних професіоналів, які володіють системою знань у галузі права, знайомі з сучасними науковими досягненнями цієї галузі, можуть аналітично та критично оцінювати та застосовувати теоретичні знання і практичні навички, зокрема здатні здійснювати ефективну професійну діяльність правника, розв'язувати складні правові проблеми при реалізації правозахисної функції.		
3 – Характеристика концепції освітньої діяльності		
Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація наявності))	область знань, (за	Галузь знань – знань D «Бізнес, адміністрування та права». Спеціальність – D8 «Право». Об'єкт вивчення: право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог Теоретичний зміст предметної області: правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.
Орієнтація освітньої програми		Освітньо-професійна програма (для магістра). Відповідно до МСКО 7 «магістратура або еквівалент» передбачає набуття здобувачами вищої юридичної освіти поглиблених загальних/академічних і професійних знань, розвиток умінь та компетенцій, необхідних і

	достатніх для професійної правової діяльності. Освітня програма має теоретичну основу, водночас, охоплює суттєвий практичний складник, обов'язкову виробничу правову практику.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна/академічна і професійна освіта в галузі права (за Стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти). Поглиблення теоретичних знань і умінь як основи для навчання впродовж життя та розвиток навичок комплексного застосування норм вітчизняного права, положень Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та прецедентної практики Європейського Суду з прав людини, формування інших компетентностей, необхідних у професійній правничій діяльності, що загалом веде до отримання кваліфікації – магістр права, юрист. <i>Ключові слова: право, юридична наука, юриспруденція, правнича діяльність, верховенство права, захист прав людини.</i>
Особливості програми	Особливості освітньо-професійної програми підготовки магістра спеціальності D8 «Право» полягають у комплексному використанні різноманітних загальнонаукових і спеціальних методів пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права. Освітня програма має практичний складник, передбачає обов'язкове проходження виробничої правової практики, участь здобувачів у діяльності Юридичної клініки ЗВО. Професіонали, які залучені до професійної підготовки, мають досвід практичної діяльності у правовій сфері.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) зі змінами від 16.01.2024), які потребують наявності вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності D8 «Право». 1231.21124 Головний юристконсульт (Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних,

	юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники); 1231.24157 Начальник юридичного відділу (Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники); 2419.3:76 Спеціаліст-юрисконсульт (Професіонали державної служби та місцевого самоврядування); 2421.2:20059 Адвокат (Адвокати та прокурори); 2421.2:24450 Прокурор (Адвокати та прокурори); 2421.2 Юрист (Адвокати та прокурори); 2421.2 Юрист-міжнародник (Адвокати та прокурори); 2422 Суддя (Судді); 2429:24173 Нотаріус (Інші професіонали в галузі правознавства); 2429:24176 Нотаріус державний (Інші професіонали в галузі правознавства); 2429:24740 Слідчий (Інші професіонали в галузі правознавства); та інші.
Подальше навчання (Академічні права випускників)	Особа котра виконала ОПП може продовжити процес здобуття освіти: на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти зі спеціальності D8 «Право» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та права». для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії PhD; на другому (магістерському) рівні вищої освіти за програмами 7 рівня НРК України за іншими спеціальностями відповідно до вимог чинного законодавства України та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання на ОП ґрунтується на проблемно-орієнтованому та студентоцентрованому підходах. Цей підхід робить студентів активними учасниками освітнього процесу, а не пасивними слухачами. Він заохочує самостійність та ініціативу, даючи студентам можливість досліджувати проблеми, генерувати ідеї та знаходити шляхи їх вирішення. Лекції мають інтерактивний характер. Це робить їх не лише джерелом знань, а й платформою для дискусій та обміну думками. Практичні заняття проводяться з використанням сучасних методів.

	До таких методів належать кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри та підготовка презентацій. Це дає студентам можливість застосувати отримані знання на практиці, розвинути аналітичні та комунікативні навички, а також навчитися працювати в команді. Програма надає інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних). Вона також сприяє участі studentів у студентських наукових олімпіадах та конкурсах. Всі освітні ресурси та навчально-методичне забезпечення для самостійної роботи з дисциплін доступні в університетському віртуальному навчальному середовищі (Google Classroom)
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F). Контрольні заходи оцінювання включають поточний та підсумковий контроль. Основні форми поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань здобувачів освіти визначаються робочою програмою дисципліни. Екзамени/заліки з освітніх компонентів, поточне тестування, перевірка практичних завдань, звітів з практик, результатів неформальної освіти за наявності, атестація у вигляді атестаційного екзамену. Основні форми підсумкового контролю: семестровий контроль (семестровий екзамен, диференційований залік або залік), атестаційний екзамен. Система оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості. Дистанційні форми навчання: з використанням освітніх платформ (Classroom, Zoom, Google Meet й ін.) та месенджерів (Telegram, Viber), перевірка презентацій, проєктів, тестування
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК).	

Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 9. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК 10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК 1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.

СК 2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.

СК 3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.

СК 4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.

СК 5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.

СК 6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

СК 7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.

СК 8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.

СК 9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.

СК 10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

СК 11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.

СК 12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.

СК 13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

СК 14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

СК 15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

**7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти,
сформульований у термінах результатів навчання**

РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

РН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.

РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.

РН 5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.

РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.

РН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.

РН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

РН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

РН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

РН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

РН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Реалізація освітньої програми забезпечується випусковою кафедрою права та правоохоронної діяльності, а також іншими кафедрами університету.

До складу випускової кафедри входять: 4 докторів юридичних наук (з них 4 професора та 1 Заслужений юрист України, 1 Заслужений діяч науки і техніки України), 8 кандидатів юридичних наук, 2 кандидати історичних наук, 2 доктори філософії.

До навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та роботи за фахом.

НПП, що викладають ОК на даній ОПП, мають 4 і більше пунктів відповідно п.38 Ліцензійних вимог, причому достатню кількість фахових публікацій в наукових виданнях відповідного профілю; посібники, підручники, методичні рекомендації для здобувачів освіти; науково-популярні публікації з наукової та/або професійної тематики; викладачі є керівниками студентських гуртків тощо.

Стратегія підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів відповідає чинній нормативній базі ЦДУ (Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ЦДУ <http://surl.li/kbbre>, Положення про академічну мобільність науково-педагогічних працівників ЦДУ <http://surl.li/kmrde>) та будується на наступних принципах:

- обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення

	кваліфікації; • прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; • моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; • обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; • оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база та інформаційне забезпечення відповідає нормативним вимогам і забезпечує досягнення визначених в ОП цілей і ПРН з набуття теоретичних знань та формування загальних і спеціальних навичок (https://shorturl.cusu.edu.ua/8k, https://shorturl.cusu.edu.ua/12p). Для реалізації ОПП використовуються навчальні приміщення корпусу № 1 університету, загальна площа якого становить 6535,6 м². Окремі дисципліни викладаються в інших корпусах – № 2 (3417,1 м²), № 4 (7895,2 м²), № 5 (7610,4 м²), що сумарно становить 25458,3 м² з лекційними аудиторіями, оснащеними мультимедійною технікою, лабораторіями, «залом судових засідань», кабінетом криміналістики, комп'ютерними класами, спортивний зал, бібліотека, соціальна інфраструктура університету, гуртожитки, санаторій-профілакторій. Лекції проводяться в аудиторіях, обладнаних відповідно до санітарно-технічних норм. Кожна аудиторія розрахована на відповідну кількість місць відносно наповнюваності груп та потоків (до 90 місць). Рівень освітлення та вентиляція відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Практичні та лабораторні заняття проводяться зі здобувачами згідно з наповнюваністю груп – до 30 осіб (практичні заняття) і до 15 (лабораторні). Одночасно в кожній комп'ютерній лабораторії та методичному кабінеті працює не більше 15 здобувачів із розрахунку: 1 комп'ютер на здобувача.

	При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє організувати освітній процес протягом усього циклу підготовки за ОП.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для забезпечення навчального процесу використовуються персональні комп'ютери, аудіо-, відео- та мультимедійна апаратура, інші технічні засоби навчання. Програмне забезпечення, аудіо- та відеоматеріали відповідають вимогам для проведення аудиторних занять та організації самостійної роботи здобувачів. Всі комп'ютери підключені до мережі Інтернет, інформаційний потенціал якої здобувачі можуть використовувати для підготовки до навчальних занять, при написанні рефератів, презентацій, курсових робіт. Підключення забезпечує високошвидкісний канал: оптоволоконний зі швидкістю 100 Мбіт/с. Студентські гуртожитки підключені до загальної університетської мережі. Створено вільну WiFi-зону з покриттям від читальних залів бібліотеки, до місць відпочинку здобувачів та спортивних залів, 100 відсотків університетського кампусу. У ЗВО діє бібліотечний комплекс площею 2186,9 м² із читальними залами площею 577,6 м² на 360 місць. На основі системи Ірбіс функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету. Створено університетський репозитарій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів. Створено навчально-методичну базу загальним обсягом 200 Гб, електронних посібників, лекційних матеріалів, додаткової літератури. Регулярно поповнюється перелік необхідних для забезпечення освітнього процесу наукових і навчально-методичних праць,

	фахових періодичних видань, зокрема, «Право України», «Вісник Національної Академії правових наук України», «Урядовий кур'єр» тощо. ЗВО долучає здобувачів до світових освітніх онлайн платформ Coursera, Udey, Edx. Функціонує система управління навчанням Moodle-ЦДУ та гіпертекстове середовище Вікі ЦДУ. Дистанційне навчання проводиться на платформі Google Classroom в корпоративному домені @cuspu.edu.ua, постійно використовуються засоби соціальної комунікації. Викладачі створюють класи для вивчення ОК, викладають навчально-методичні матеріали та підтримують постійний зв'язок через електронні листування, сервіс відеотелефонного зв'язку Google Meet та інші засоби соціальної комунікації. Всі студенти мають свій акаунт Google Workspace в корпоративному домені @cuspu.edu.ua та отримують вільний доступ до курсів, які вивчаються на ОП. Випускова кафедра має окреме приміщення, обладнане сучасною оргтехнікою. Для належного забезпечення навчального процесу, підвищення якості науково-практичної роботи, проведення практики у сфері права функціонує юридична клініка «Artium de Lex» Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка. Науково-педагогічними працівниками випускової кафедри розроблене та систематично оновлюється відповідне навчально-методичне забезпечення навчального процесу, зокрема: робочі програми, силабуси навчальних дисциплін тощо.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за бажанням студента, відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» https://cutt.ly/3eewI5PV, а також положенням про «Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Центральноукраїнському державному університеті»

	імені Володимира Винниченка» https://cutt.ly/VeewOgT5. Здобувачі вищої освіти мають можливість пройти онлайн курси на освітніх платформах. «Тимчасовий порядок надання освітніх послуг на засадах внутрішньої академічної мобільності в Центральнотукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка здобувачам вищої освіти з території, на яких ведуться активні бойові дії» https://shorturl.at/lxyCI Укладено договори про співробітництво із ЗВО: Київський національний університет імені Тараса Шевченка (термін дії договору: 01.12.2023 р. до 01.12.2028 р.) Сумський державний університет (термін дії договору: 11.01.2024 р. до 11.01.2029 р.); Херсонський державний університет (термін дії договору: 07.03.2023 р. до 07.03.2028 р.); Національний університет «Запорізька політехніка» (термін дії договору: 01.02.2023 р. до 01.02.2027 р.); Львівський національний університет імені Івана Франка (термін дії договору: 01.02.2023 р. до 01.02.2028 р.)
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи стажування та участі в науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном. Відповідно до «Положення про програму обміну студентами на навчання на підставі міжнародних Угод про співпрацю» https://cutt.ly/owBvDER та «Положення про конкурсний відбір студентів на навчання за програмою обміну студентами на підставі міжнародних двосторонніх Угод про співпрацю Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» https://cutt.ly/vewBbtL9 в рамках укладених двосторонніх угод (із Вроцлавським університетом (Республіка Польща), Академія Bolashaq (Казахстан))
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

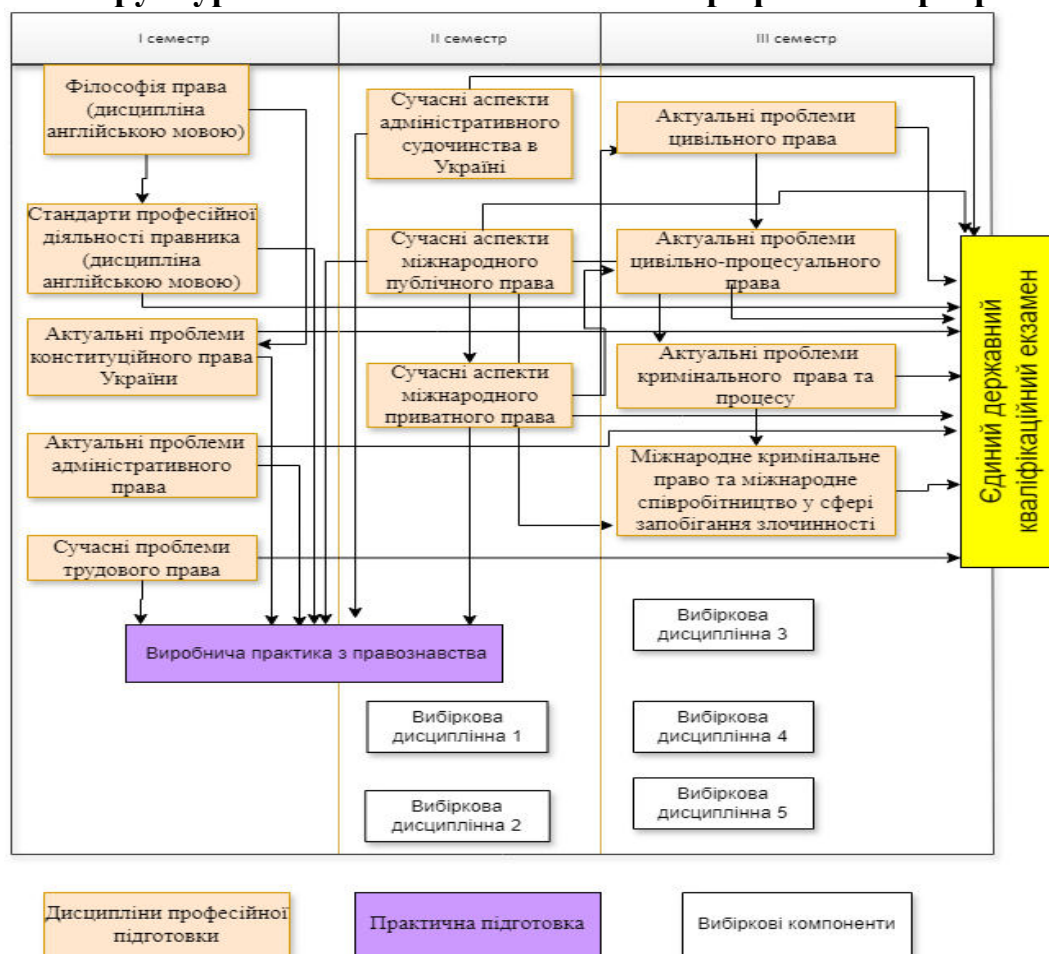
Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Цикл загальної підготовки (ЗП)			
1.1 Нормативні дисципліни/ обов'язкові компоненти (НД/ОК)			
ЗП НД/ОК - 1	Філософія права (дисципліна викладається англійською мовою)	3,5	Залік
ЗП НД/ОК - 2	Стандарти професійної діяльності правника(дисципліна викладається англійською мовою)	4	Залік
ЗП НД/ОК - 3	Актуальні проблеми конституційного права	4,5	Екзамен
ЗП НД/ОК - 4	Актуальні проблеми адміністративного права	4,5	Екзамен
ЗП НД/ОК - 5	Сучасні проблеми трудового права	4,5	Екзамен
ЗП НД/ОК - 6	Сучасні аспекти адміністративного судочинства в Україні	4	Залік
ЗП НД/ОК - 7	Сучасні аспекти міжнародного публічного права	4	Екзамен
ЗП НД/ОК - 8	Сучасні проблеми міжнародного приватного права	4	Екзамен
ЗП НД/ОК - 9	Актуальні проблеми цивільного права	3	Екзамен
ЗП НД/ОК - 10	Актуальні проблеми цивільно-процесуального права	4	Екзамен
ЗП НД/ОК - 11	Актуальні проблеми кримінального права та процесу	3	Екзамен
ЗП НД/ОК - 12	Міжнародне кримінальне право та міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності	3,5	Залік
Всього		46,5	
Загальний обсяг ОК		46,5	
Вибіркові компоненти			
1.2 Вибіркові дисципліни/вибіркові компоненти (ВД/ВК) (вільний вибір студента)			
ВК	Дисципліни з каталогу	22,5	Заліки
Загальний обсяг ВК		22,5	
Практична підготовка (ПП)			
1.3 Нормативна частина/обов'язкові компоненти (НЧ/ОК)			
ПП НЧ/ОК 1.3.1	Виробнича практика з правознавства	21	Диф. залік
Загальний обсяг практичної підготовки		21	

	ЄДКІ		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Логічна послідовність компонент освітньо-професійної програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1 рік навчання			
<i>1 семестр</i>			
ЗП НД/ОК - 1	Філософія права (дисципліна викладається іноземною мовою)	3,5	Залік
ЗП НД/ОК - 2	Стандарти професійної діяльності правника(дисципліна викладається іноземною мовою)	4	Залік
ЗП НД/ОК - 3	Актуальні проблеми конституційного права	4,5	Екзамен
ЗП НД/ОК - 4	Актуальні проблеми адміністративного права	4,5	Екзамен
ЗП НД/ОК - 5	Сучасні проблеми трудового права	4,5	Екзамен
ПП НЧ/ОК 1.3.1	Виробнича практика з правознавства	9	Диф. залік
Всього за перший семестр		30	
<i>2 семестр</i>			
ЗП НД/ОК - 6	Сучасні аспекти адміністративного судочинства в Україні	4	Залік
ЗП НД/ОК - 7	Сучасні аспекти міжнародного публічного права	4	Екзамен
ЗП НД/ОК - 8	Сучасні проблеми міжнародного приватного права	4	Екзамен
ВК	Дисципліни з каталогу	9	Заліки
ПП НЧ/ОК 1.3.1	Виробнича практика з правознавства	12	Диф. залік
Всього за другий семестр		33	
Всього за перший рік навчання		63	
2 рік навчання			
<i>3 семестр</i>			
ЗП НД/ОК - 9	Актуальні проблеми цивільного права	3	Екзамен
ЗП НД/ОК - 10	Актуальні проблеми цивільно-процесуального права	4	Екзамен
ЗП НД/ОК - 11	Актуальні проблеми кримінального права та процесу	3	Екзамен
ЗП НД/ОК - 12	Міжнародне кримінальне право та міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності	3,5	Залік
ВК	Дисципліни з каталогу	13,5	Заліки
	ЄДКІ		
Всього за третій семестр		27	
Всього за другий рік навчання		27	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю D8 «Право» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

ПК	НД/ОК - 1	НД/ОК - 2	НД/ОК - 3	НД/ОК - 4	НД/ОК - 5	НД/ОК - 6	НД/ОК - 7	НД/ОК - 8	НД/ОК - 9	НД/ОК - 10	НД/ОК - 11	НД/ОК - 12	НЧ/ОК 1.3.1
ІК		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 2		+		+			+	+	+				
ЗК 3	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4							+		+	+	+		+
ЗК 5	+	+											
ЗК 6	+	+	+		+				+				+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
ЗК 8		+				+			+		+		+
ЗК 9							+	+				+	
ЗК 10		+			+	+				+			+
СК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК2		+			+		+		+			+	+
СК3		+	+				+		+		+	+	+
СК4					+		+	+				+	+
СК5	+		+					+			+	+	+
СК6		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК7		+	+			+				+	+		+
СК8						+				+	+		+
СК9	+					+				+	+		+
СК10				+	+	+	+		+	+	+		+
СК11			+			+			+	+	+		+
СК12	+	+							+	+			+
СК13		+	+			+			+	+	+		+
СК14					+				+	+	+		+
СК15				+		+			+	+	+		+

5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

ПК	НД/О - 1	НД/ОК - 2	НД/ОК - 3	НД/ОК - 4	НД/ОК - 5	НД/ОК - 6	НД/ОК - 7	НД/ОК - 8	НД/ОК - 9	НД/ОК - 10	НД/ОК - 11	НД/ОК - 12	НЧ/ОК 1.3.1
РН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 2	+	+							+		+		+
РН 3	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
РН 4		+	+					+	+	+		+	+
РН 5	+	+											
РН 6		+	+			+	+	+		+	+	+	+
РН 7	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 8		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
РН 9	+								+	+			+
РН 10					+		+	+				+	+
РН 11			+								+	+	+
РН 12	+	+			+		+						+
РН 13			+	+		+			+	+			+
РН 14				+		+			+	+	+		+
РН 15		+				+			+	+	+		+
РН 16					+					+			+
РН 17		+		+			+		+		+		+

6. Відповідність компетентностей програмним результатам навчання через освітні компоненти

Компетентності якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК1; ЗК3; ЗК5; ЗК6; ЗК7; СК1; СК5; СК9; СК12	РН1; РН2; РН3; РН5; РН7; РН9; РН12	Філософія права (дисципліна викладається англійською мовою)
ІК; ЗК1; ЗК2; ЗК3; ЗК5; ЗК6; ЗК7; ЗК8; ЗК10; СК1; СК2; СК3; СК6; СК7; СК12; СК13	РН1; РН2; РН3; РН4; РН5; РН6; РН7; РН8; РН12; РН15; РН17	Стандарти професійної діяльності правника(дисципліна викладається англійською мовою)
ІК; ЗК1; ЗК3; ЗК6; ЗК7; СК1; СК3; СК5; СК6; СК7; СК11; СК13	РН1; РН3; РН4; РН6; РН7; РН8; РН11; РН13	Актуальні проблеми конституційного права
ІК; ЗК2; ЗК3; ЗК7; СК1; СК6; СК10; СК15	РН1; РН3; РН13; РН14; РН17	Актуальні проблеми адміністративного права
ІК; ЗК1; ЗК6; ЗК7; ЗК10; СК1; СК2; СК4; СК6; СК10; СК14	РН1; РН7; РН8; РН10; РН12; РН16	Сучасні проблеми трудового права
ІК; ЗК1; ЗК7; ЗК8; ЗК10; СК1; СК6; СК7; СК8; СК9; СК10; СК11; СК13; СК15	РН1; РН3; РН6; РН7; РН8; РН13; РН14; РН15	Сучасні аспекти адміністративного судочинства в Україні
ІК; ЗК1; ЗК2; ЗК3; ЗК4; ЗК7; ЗК9; СК1; СК2; СК3; СК4; СК6; СК10	РН1; РН3; РН6; РН7; РН10; РН12; РН17	Сучасні аспекти міжнародного публічного права
ІК; ЗК1; ЗК2; ЗК3; ЗК9; СК1; СК4; СК5; СК6	РН1; РН3; РН4; РН6; РН7; РН8; РН10	Сучасні проблеми міжнародного приватного права
ІК; ЗК1; ЗК2; ЗК3; ЗК4; ЗК6; ЗК7; ЗК8; СК1; СК2; СК3; СК6; СК10; СК11; СК12; СК13; СК14;СК15	РН1; РН2; РН3; РН4; РН7; РН8; РН9; РН13; РН14; РН15; РН17	Актуальні проблеми цивільного права
ІК; ЗК1; ЗК3; ЗК4; ЗК7; ЗК10; СК1; СК6; СК7; СК8; СК9; СК10; СК11; СК12; СК13; СК14; СК15	РН1; РН3; РН4; РН6; РН7; РН8; РН9; РН13; РН14; РН15; РН16	Актуальні проблеми цивільно-процесуального права
ІК; ЗК3; ЗК4; ЗК7; ЗК8; СК1; СК3; СК5; СК6; СК7; СК8; СК9; СК10; СК11; СК13; СК14; СК15	РН1; РН2; РН3; РН6; РН7; РН8; РН11; РН14; РН15; РН17	Актуальні проблеми кримінального права та процесу
ІК; ЗК1; ЗК3; ЗК9; СК1; СК2; СК3; СК4; СК5; СК6	РН1; РН3; РН4; РН6; РН7; РН8; РН10; РН12	Міжнародне кримінальне право та міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності
ІК; ЗК1; ЗК3; ЗК4; ЗК6; ЗК7; ЗК8; ЗК10; СК1; СК2; СК3; СК4; СК5; СК6; СК7; СК8; СК9; СК10; СК11; СК12; СК13; СК14; СК15	РН1; РН2; РН3; РН4; РН6; РН7; РН8; РН9; РН10; РН11; РН12; РН13; РН14; РН15; РН16; РН17	Виробнича практика з правознавства

7. Вимоги до наявності внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі – СВЗЯВО) у ЗВО відповідає вимогам Закону України

«Про освіту» (2017), Закону України «Про вищу освіту» (2014), ґрунтується на засадах «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» (ESG 2015).

Система СВЗЯВО функціонує на основі Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка, затвердженого вченою радою університету від 26 вересня 2022 р., зі змінами від 28.11.2022 р.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає:

1. визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2. здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3. щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
4. забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
5. забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
6. забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7. забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені в вищої освіти та кваліфікації;
8. забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
9. вивчення методик укладення міжнародних і вітчизняних рейтингів закладів вищої освіти та розроблення необхідного методичного інструментарію для участі ЗВО в цих рейтингах та інших процедур і заходів, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в ЗВО.

8. Прикінцеві положення

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті Університету до початку прийому на навчання до університету відповідно до Правил прийому.

Відповідальність за впровадження освітньо-професійної програми та забезпечення якості вищої освіти несуть завідувач випускової кафедри та керівник групи забезпечення освітньої програми.

9. Прикінцевий список першоджерел

1. Закон України «Про вищу освіту». № 1556-VII Від 01.07.2014 (редакція від 09.04.2025). URL: <https://cutt.ly/Z21fp9L>

2. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 (редакція від 27.03.2025). URL: <https://cutt.ly/A21fuCi>

3. Наказ МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти № 643 від 20.07.2022 р. (зі змінами №308 від 20.03.2023 р.). URL: <https://cutt.ly/Beeerexh>

4. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення якості вищої освіти». №3062-IX від 02.05.2023 р. URL: <https://cutt.ly/OwdtExkK>

5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Класифікатор від 28.07.2010. №327. (редакція від 13.12.2024) URL: <https://cutt.ly/221sRrJ>

6. Національна рамка кваліфікацій (НРК) кваліфікаційного рівня. Постанова Кабінету міністрів України від 12.06.2019 р. № 509. (редакція від 02.07.2020). URL: <https://cutt.ly/O21sw5w>

7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України № 266 від 29.04.2015 (редакція від 25.02.2025) URL: <https://cutt.ly/V21aA5E>

8. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 (редакція від 04.01.2024). URL: <https://cutt.ly/z21aUGb>

9. Наказ МОН України «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році» № 168 від 10.02.2025 р. URL: <https://cutt.ly/bru8cyd3>

РОЗРОБЛЕНО Й РЕКОМЕНДОВАНО проектною групою кафедри права та правоохоронної діяльності Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка

Гарант освітньої програми

Олена СОКУРЕНКО

**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ D8 ПРАВО
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

У сучасних соціокультурних умовах розбудови правової держави та громадянського суспільства в Україні значно зростає роль правової освіти і правового виховання населення, що викликано ускладненням економічних і політичних процесів, соціальних відносин, розширенням комунікативних зв'язків між людьми, зростанням відповідальності особистості за власну долю. Без глибоких правових знань еволюційний розвиток суспільства неможливий.

Правова освіта і правове виховання передбачають створення системи навчання і виховання, спрямованої на формування нового, вищого рівня правової культури особистості. Наскрізним стрижнем цієї культури є правосвідомість особистості, яка включає здобуття системних наукових знань про право, правопорядок і його охорону та виховання емоційно-оцінного ставлення до права і правопорядку. На сьогодні питання якісного кадрового забезпечення правової сфери стало одним із пріоритетних завдань державної політики України та нагальною потребою вищих закладів освіти. Центральнуукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка ставить перед собою завдання підготувати здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти D8 Право, які в майбутньому здобудуть знання та вміння, необхідні для висококваліфікованого фахівця у галузі права.

Освітньо-професійна програма D8 Право має всі необхідні структурні та змістові складові частини, відповідає основним критеріям якості вищої освіти.

Програма охоплює широкий спектр актуальних правових дисциплін, що забезпечує комплексну професійну підготовку здобувачів. Вона гармонійно поєднує теоретичні засади юридичної науки із прикладними аспектами правозастосування, що відповідає запитам ринку праці та очікуванням стейкхолдерів.

Навчальний план забезпечує послідовність та логіку вивчення дисциплін, оптимально розподіляючи обов'язкові та вибіркові компоненти. Програмні результати навчання чітко корелюють із компетентнісною моделлю фахівця-юриста, передбаченою стандартом вищої освіти.

Водночас, з метою підсилення прикладної складової частини освітньо-професійної програми, доцільно розширити каталог вибіркових дисциплін, спрямованих на вдосконалення практичних навичок складання процесуальних документів (у кримінальному, цивільному та адміністративному судочинстві). Це сприятиме більш глибокій професійній підготовці здобувачів і підвищить їхню конкурентоспроможність на ринку праці.

*Вх. № 61/04-21
Віз. 12.05.25р.*

Реалізація освітньо-професійної програми здійснюється кваліфікованим кадровим потенціалом. Форми та методи викладання і навчання, які використовуються в освітньому процесі, оптимально сприяють досягненню запланованих результатів.

Рецензована освітньо-професійна програма підтверджує відповідність зазначеної галузі та може бути рекомендована для практичного використання.

Проректор

**Дніпровського державного університету
внутрішніх справ,
доктор юридичних наук, професор**



Олександр ЮНІН

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму
за спеціальністю D8 «Право»
другого (магістерського) рівня вищої освіти,
Центральноукраїнського державного університету імені Володимира
Винниченка

У сучасних умовах трансформації українського суспільства та активної розбудови правової держави, зростає попит на висококваліфікованих фахівців у галузі права, які не лише володіють глибокими теоретичними знаннями, а й здатні ефективно реалізовувати правозахисну функцію держави в умовах зміненої соціокультурної дійсності. Саме таку підготовку забезпечує освітньо-професійна програма D8 «Право», розроблена Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка.

Програма має чітко визначену мету та логічну структуру, що відповідає сучасним вимогам до змісту магістерського рівня вищої юридичної освіти. Зміст програми охоплює актуальні питання юридичної науки та практики, інтегруючи фундаментальні теоретичні положення з прикладними аспектами правозастосування. Це дозволяє формувати комплексні професійні компетентності у здобувачів освіти, орієнтовані на реальні потреби ринку праці та очікування стейкхолдерів.

Навчальний план вирізняється чіткою логікою побудови, що забезпечує послідовне засвоєння освітніх компонентів та ефективне формування компетентностей. Збалансоване поєднання обов'язкових і вибіркових дисциплін сприяє індивідуалізації освітньої траєкторії, відповідаючи принципам академічної свободи.

Програмні результати навчання чітко узгоджені з вимогами стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» та відображають сучасну компетентнісну

*Вх. №62/04-21
Від 12.05.25/*

модель фахівця-юриста. Особливу увагу приділено розвитку критичного мислення, професійної етики, навичок юридичного аналізу та комунікативної культури, що є надзвичайно актуальними для сучасного правника.

Високий рівень кадрового забезпечення програми, сучасні методи навчання, інтерактивні форми викладання, а також застосування новітніх освітніх технологій забезпечують досягнення заявлених результатів навчання.

Узагальнюючи вищезазначене, можна стверджувати, що освітньо-професійна програма D8 «Право» відповідає всім необхідним критеріям якості та сучасним викликам юридичної освіти. Програма рекомендована до впровадження в освітній процес без зауважень.

Адвокат

Ради адвокатів Кіровоградської області



Світлана ПОПОВИЧ