

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Освітні науки (Позашкільна освіта)»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю А1 «Освітні науки»

галузі знань А «Освіта»

Освітня кваліфікація: Магістр освітніх наук

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

ЦДУ ім. В. Винниченка

Голова вченої ради

_____/ Соболь Є.Ю./

(протокол № 14 від «26» травня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

01.09.2024 р.

Ректор

_____/ Соболь Є. Ю.

(наказ № 83-ун від «27» травня 2025 р.)

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

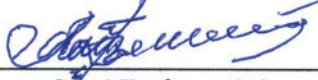
«Освітні науки (Позашкільна освіта)»
другий (магістерський) рівень вищої освіти
зі спеціальності А1 «Освітні науки»
галузі знань А «Освіта»

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою, відповідальною за розробку та оновлення
освітньо-професійної програми Освітні науки (Позашкільна
освіта), керівник робочої групи доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри педагогіки та спеціальної освіти
ЦДУ імені Володимира Винниченка
 Н.С. Савченко

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри педагогіки та спеціальної освіти,
ЦДУ імені Володимира Винниченка
завідувач кафедри педагогіки та спеціальної освіти,
кандидат педагогічних наук, професор,
професор кафедри педагогіки та спеціальної освіти

 А.Б. Рацул
(протокол № 17 від «06» травня 2025 р.)

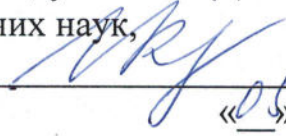
ПОГОДЖЕНО

Голова вченої ради факультету
педагогіки, психології та мистецтв
ЦДУ імені Володимира Винниченка

 проф. Я.В. Галета
(протокол № 8 від «23» травня 2025 р.)

ПОГОДЖЕНО

в/о завідувача відділу забезпечення якості
та цифрового супроводу освіти ЦДУ ім. В. Винниченка
кандидат філологічних наук,
доцент І.В. Жигора

 «05 травня» 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Освітні науки (Позашкільна освіта)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А1 «Освітні науки» та галуззю знань А «Освіта» (далі – ОП).

Враховуючи специфіку підготовки здобувачів освіти до працевлаштування, ОП розроблена з урахуванням вимог:

Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про позашкільну освіту» постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», спирається на нормативні документи, які визначають розроблення складових системи стандартів вищої освіти та регламентують провадження освітньої діяльності в закладах вищої освіти України, на підставі Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України № 600 від 01.06.2017 (зі змінами, внесеними згідно наказу МОН України № 584 від 30.04.2020).

Стандарту вищої освіти за спеціальністю А1 «Освітні науки» галузі знань А «Освіта» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 11.05.2021 № 520 та Наказом Міністерства освіти і науки України 10.11.2024 № 1625 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 1709 від 05.12.2024) «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021».

Під час розроблення ОП, зокрема при визначенні загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, використовувалися Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG2015)».

За рекомендаціями стейкхолдерів до ОП були внесені зміни та доповнення.

Розроблено робочою групою у складі:

- 1. Савченко Наталія Сергіївна** – керівник робочої групи (гарант освітньої програми), доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», професор, професор кафедри педагогіки та спеціальної освіти ЦДУ ім. В. Винниченка.
- 2. Кравцова Тетяна Олександрівна** – член робочої групи, кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», доцент, доцент кафедри педагогіки та спеціальної освіти ЦДУ ім. В. Винниченка.
- 3. Краснощок Інна Петрівна** – член робочої групи, кандидат педагогічних наук 13.00.07 «Теорія та методика виховання», доцент, доцент кафедри педагогіки та спеціальної освіти ЦДУ ім. В. Винниченка.
- 4. Малявкіна Євгенія Вікторівна** – представник роботодавців, директор Музичної школи № 1 ім. Г.Г. Нейгауза міста Кропивницького, Голова ради директорів мистецьких шкіл Кіровоградської області, Член Президії громадської організації «Всеукраїнська рада директорів закладів початкової мистецької освіти».
- 5. Касинець Анна Михайлівна** – член робочої групи, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта) ЦДУ ім. В. Винниченка.

Рецензії-відгуки працедавців та зовнішніх стейкхолдерів додаються:

- 1. Мазур Неля Іванівна** – зовнішній стейкхолдер, директор комунального закладу «Центральноукраїнський науковий ліцей-інтернат Кіровоградської обласної ради».
- 2. Малявкіна Євгенія Вікторівна** – представник роботодавців, директор Музичної школи № 1 ім. Г.Г. Нейгауза міста Кропивницького, Голова ради директорів мистецьких шкіл Кіровоградської області, Член Президії громадської організації «Всеукраїнська рада директорів закладів початкової мистецької освіти».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності А1 «Освітні науки» «Освітні науки (Позашкільна освіта)»

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Факультет педагогіки, психології та мистецтв Кафедра педагогіки та спеціальної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Магістр Освітня кваліфікація – Магістр освітніх наук.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Освітні науки (Позашкільна освіта)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А1 «Освітні науки» та галуззю знань А «Освіта»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 12017266, дійсний до 01.07.2026.
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EFQ-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) бакалавра, або магістра, або спеціаліста з тієї самої або іншої спеціальності.
Мова(и) викладання	Українська, англійська (на окремих освітніх компонентах)
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.cusu.edu.ua/images/download-files/OP_quality-education/magistr/2023/ОПП_ОПН_Позашкільна_освіта.pdf
1.2 – Мета освітньої програми	
Формування особистості професіонала, здатного вирішувати складні та нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру у галузі позашкільної освіти. Набуття інтегральних, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей щодо здійснення інноваційної управлінської, моніторингової, адміністративної, освітньої, методичної, науково-дослідної діяльності у закладах позашкільної освіти. Формування і розвиток професійної компетентності для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у галузі освіти з урахуванням сучасних євроінтеграційних процесів в освіті. Теоретичний аспект: основні поняття, концепції позашкільної освіти; системи освіти; освітні процеси у формальній, неформальній та інформальній освіті; узагальнений педагогічний досвід, висвітлений у педагогічних теоріях, концепціях, контекстних (професійно орієнтованих) практиках. Забезпечити здобувачам освіти набуття теоретичних знань та практичних умінь, навичок за обраною спеціальністю (відповідно до ОПП).	

1.3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність (спеціалізація))	Галузь знань: А «Освіта», Спеціальність: А1 «Освітні науки (Позашкільна освіта)». Об'єкт вивчення: системи освіти; освітні процеси у формальній, неформальній та інформальній освіті; узагальнений педагогічний досвід, висвітлений у педагогічних теоріях, концепціях, контекстних (професійно орієнтованих) практиках. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів, здатних розв'язувати актуальні проблеми, складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в галузі освітніх, педагогічних наук, менеджменту освіти та освітньої практики. Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, концепції, принципи освіти та педагогіки, теоретичні основи педагогічних досліджень, управління якістю. Методики та технології: методи організації, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю освітньо-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані, індивідуально-орієнтовані, коучингові освітні технології; методи науково-педагогічного дослідження, сучасні технології навчання та організації освітнього процесу, цифрові технології. Інструменти та обладнання: інформаційні ресурси, онлайн інструменти для дистанційного навчання, електронні ресурси, програмне забезпечення відповідно до предметного спрямування.
Орієнтація освітньої програми	Академічна освітньо-професійна програма для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Освітньо-професійна програма, базується на сучасних наукових знаннях у сфері позашкільної освіти. Зокрема, передбачається ґрунтовне вивчення основних аспектів розвитку позашкільної освіти та особливостей, змісту, форм здійснення освітньо-пізнавальної діяльності у закладах позашкільної освіти, вимог до професіоналів позашкільної освіти. Ґрунтовне засвоєння навчальних дисциплін із широким застосуванням практичної підготовки, методик досліджень особливостей розвитку здобувачів позашкільної освіти засобами позашкільної освіти, відповідного проєктування розвитку освітнього середовища закладу позашкільної освіти та системи забезпечення якості позашкільної освіти відповідно до нормативних вимог та потреб здобувачів позашкільної освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на опанування здобувачами загальних та фахових компетентностей у контексті позашкільної освіти спеціальності А1 «Освітні науки» в галузі знань А «Освіта», формування і розвиток професійної компетентності майбутніх фахівців для здійснення ефективної позашкільної освіти згідно сучасних вимог, проведення науково-дослідницької діяльності в царині освітніх, педагогічних наук; здійснення професійного застосування на практиці сучасних педагогічних форм, методів та прийомів; формування компетентностей та здатностей використовувати набуті знання та вміння у професійній (викладацькій, освітній, виховній, науково-дослідницькій, аналітичній, консультативній, комунікативній, організаційно-методичній) діяльності; формування готовності вирішувати актуальні проблеми педагогічної науки та освітньої практики. Ключові слова: позашкільна освіта, заклад позашкільної освіти, педагогічна діяльність, методика позашкільної освіти, виховна робота, менеджмент в області позашкільної освіти, педагогічний моніторинг, інноваційні освітні технології, науково-педагогічне дослідження.

Особливості програми	Освітня програма передбачає викладання теоретичних та практично спрямованих навчальних курсів, проведення навчальної і виробничої практик, що забезпечують психолого-педагогічну готовність магістрантів впроваджувати в освітній процес закладів позашкільної освіти інноваційні технології виховання, навчання та управління, здійснення ґрунтовних наукових досліджень актуальних освітніх проблем у цій освітній галузі, створення умов для системного професійно-особистісного самовдосконалення. Програма забезпечує комплексний підхід до здійснення освітнього процесу на основі дотримання вимог нормативних документів в області позашкільної освіти й врахування європейських практик та загальних світових тенденцій її подальшого розвитку. Освітньо-професійна програма є практично орієнтованою.
1.4. – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором України Класифікатор професій ДК 003:2010, з урахуванням наказу Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810-21 «Про затвердження Змін № 810-21 до національного класифікатора ДК 003:2010» (Наказ Про затвердження Зміни № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010 Класифікатор професій) https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text , професіонали, які здобули освіту за освітньою програмою, можуть працювати на таких посадах: 1229.6 (КОД КП) Керівник гуртка 2359.2 (КОД КП) Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми 2359.2 (КОД КП)/23471 (КОД ЗКППТР) Методист закладу позашкільної освіти 2359.2 (КОД КП)/24313 (КОД ЗКППТР) Педагог-організатор 2351.2 (КОД КП)/20305 (КОД ЗКППТР) Вихователь-методист
Подальше навчання	Магістр може продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (8 рівня НРК, третього циклу FQ-ЕНЕА та 8 рівня EQF-LLL); освітньому рівні «Магістр» за програмами 7 рівня НРК України спорідненими спеціальностями або іншими спеціальностями відповідно до вимог чинного законодавства України та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
1.5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес реалізується у відповідності до вимог студентоцентрованого, компетентнісного, проблемноорієнтованого, професійноорієнтованого, комунікативного, міждисциплінарного підходів до освіти, з правом вибору предметів та теми дослідження. Освітній процес здійснюється у формах лекційних, практичних занять, самостійної позааудиторної роботи студентів, виробничих практик, через наукове керівництво у формі дослідницьких семінарів, методологічних груп, консультацій, самостійної роботи по формуванню навичок організації та проведення наукового дослідження, елементів дистанційного навчання тощо. Упродовж написання магістерської кваліфікаційної роботи здійснюється наукове керівництво. Магістрант бере участь в науково-практичних заходах з метою оприлюднення отриманих результатів дослідження. Освітній процес завершується кваліфікаційним екзаменом та публічним захистом кваліфікаційної роботи з дисциплін професійної підготовки.

Щорічне оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЦДУ імені Володимира Винниченка». Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального матеріалу з освітньої програми: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль (залік, усний екзамен, письмовий екзамен, диференційовані захисти навчальної та виробничої практик, державний кваліфікаційний екзамен, захист дипломної (кваліфікаційної) роботи).
1.6 - Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання та проблеми в галузі освітніх, педагогічних наук, професійній діяльності, в організації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти, що передбачає застосування відповідних освітніх, педагогічних, управлінських інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні Компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 02. Здатність генерувати нові ідеї. ЗК 03. Здатність працювати в команді. ЗК 04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 05. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 06. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та творчо застосовувати їх у практичних ситуаціях. ЗК 07. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 08. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 09. Навички міжособистісної взаємодії.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 01. Здатність здійснювати функції професійної діяльності в освітніх установах, закладах позашкільної освіти та громадах. СК 02. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти. СК 03. Здатність організовувати освітній процес у закладах позашкільної освіти (очно, змішано, дистанційно) та використовувати сучасні науково обґрунтовані, традиційні та інноваційні педагогічні технології, форми, методи, прийоми, засоби навчання і виховання. СК 04. Здатність виявляти потенційні зв'язки освітньої теорії та практики та використовувати набуті знання та вміння у професійній діяльності. СК 05. Здатність планувати та здійснювати професійну діяльність відповідно до критеріїв якості позашкільної освіти. СК 06. Здатність проектувати та здійснювати супровід реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів позашкільної освіти з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. СК 07. Здатність враховувати різні контексти, у яких може відбуватися навчання, виховання, розвиток і соціалізація здобувачів позашкільної освіти. СК 08. Здатність реалізовувати на різних рівнях партнерську взаємодію з різними учасниками освітнього процесу в закладі позашкільної освіти. СК 09. Здатність аналізувати і досліджувати освітні системи.

	СК 10. Здатність надавати консультації з питань теорії і практики позашкільної освіти. СК 11. Здатність до забезпечення навичок міжособистісної взаємодії між здобувачами позашкільної освіти і умінь, необхідних для їхньої соціалізації. СК12. Здатність організовувати науково-методичну та інноваційну діяльність в системі позашкільної освіти. СК 13. Здатність до особистісного та професійного саморозвитку, самоосвіти, проектування подальшої освітньої траєкторії. СК 14. Критичне осмислення проблем сфери освіти.
1.7 - Програмні результати навчання	
Знання	
ПРН 01.	Володіти нормативно-правовою базою щодо цілей, завдань, принципів, засад функціонування позашкільної освіти в Україні та за кордоном у галузі охорони дитинства, захисту прав здобувачів позашкільної освіти для забезпечення їх повноцінного розвитку.
ПРН 02.	Знати сучасні концепції, завдання, зміст, напрями, методи, організаційні форми і засоби позашкільної освіти в Україні та за кордоном.
ПРН 03.	Знати особливості професійної діяльності відповідно до критеріїв якості позашкільної освіти.
ПРН 04.	Володіти загальноосвітніми та професійними знаннями, необхідними для вирішення актуальних завдань позашкільної освіти.
ПРН 05.	Знати особливості освітнього процесу у закладах позашкільної освіти (у очній, змішаній, дистанційній формах) та сучасні науково обґрунтовані, традиційні та інноваційні педагогічні технології, форми, методи, прийоми, засоби навчання і виховання.
ПРН 06.	Розуміти систему роботи закладу позашкільної освіти: значення, зміст, порядок розробки і затвердження нормативно-методичної документації; знати режим роботи закладу позашкільної освіти, організацію освітнього процесу, функції учасників освітнього процесу.
ПРН 07.	Опанування теоретичних засад та особливостей здійснення управління, як важливого компонента в системі діяльності закладу позашкільної освіти.
<i>Орієнтовані на фокус освітньої програми</i>	
Уміння/навички	
ПРН 08.	Уміти аналізувати, узагальнювати теоретичні та практичні підходи до організації позашкільної освіти в Україні та за кордоном.
ПРН 09.	Уміти здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
ПРН 10.	Уміти організовувати та проводити науково-педагогічне дослідження.
ПРН 11.	Уміти враховувати різноманітність, індивідуальні особливості здобувачів позашкільної освіти у плануванні та реалізації освітнього процесу закладу позашкільної освіти
ПРН 12.	Уміти розробляти навчально-методичні матеріали, програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати ефективність їх реалізації.

ПРН 13.	Володіти уміннями і навичками забезпечення організації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти з урахуванням вимог позашкільної освіти.
ПРН 14.	Уміти оцінювати ступінь складності завдань професійної діяльності та здійснювати відповідні кроки щодо підвищення кваліфікації.
ПРН 15.	Уміти вирішувати проблеми етики партнерської взаємодії, спілкування відповідно до загальнолюдських цінностей та норм закону.
ПРН 16.	Здійснювати аналітичний пошук наукової інформації та оцінювати її за критеріями доцільності та достовірності.
ПРН 17.	Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
ПРН 18.	Організовувати освітній процес на основі дитиноцентрованого, компетентнісного, ціннісного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, розробляти методичне забезпечення, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати освітньої діяльності здобувачів освіти.
Комунікація	
ПРН 19.	Здатність до комунікації з усіма учасниками освітнього процесу, вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень.
ПРН 20.	Здатність до забезпечення навичок міжособистісної взаємодії між здобувачами позашкільної освіти і умінь, необхідних для їхньої соціалізації.
Відповідальність і автономія	
ПРН 21.	Здатність до професійної самоосвіти, особистісного зростання, проектування подальших освітніх траєкторій, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у різних контекстах професійної діяльності.
1.8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає вимогам п. 35, п. 37 та п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Це підтверджується наявністю штату кваліфікованих науково-педагогічних працівників, які мають відповідну освіту та досвід роботи. Освітній процес за даною ОП забезпечує 9 осіб викладацького складу, серед яких 4 доктори наук (44,4 %), з них 1 – філософських наук, 3 – педагогічних наук (всі 3 працюють на випусковій кафедрі), 4 кандидати педагогічних наук (44,4 %) та 1 стейкхолдер (11,2 %), директор музичної школи № 1 ім. Г.Г. Нейгауза міста Кропивницького, член Президії громадської організації «Всеукраїнська рада директорів закладів початкової мистецької освіти». НПП відповідають викладацькій та професійній кваліфікації для реалізації ОК ОП. 2 викладачі мають диплом магістра за спеціальністю Освітні, педагогічні науки ОП Позашкільна освіта та мають практичний досвід роботи у закладах позашкільної освіти.

	Основу викладацького складу становлять фахові педагоги. НПП, що викладають ОК на даній ОПП, мають 4 і більше пунктів відповідно п.38 Ліцензійних вимог, причому достатню кількість фахових публікацій в наукових виданнях відповідного профілю; посібники, підручники, методичні рекомендації для здобувачів освіти; науково-популярні публікації з наукової та/або професійної тематики; викладачі є керівниками студентських гуртків, наукових проблемних груп, членами журі різних конкурсів тощо. Стратегія підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів відповідає діючій нормативній базі ЦДУ ім. В. Винниченка та будується на наступних принципах: - обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; - прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; - моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; - обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність.
Матеріально-технічне забезпечення	Для реалізації ОП матеріально-технічна база відповідає діючим нормам і забезпечує проведення усіх видів навчальної та науково-дослідницької роботи студентів, передбачених освітньою програмою: навчальні корпуси з лекційними аудиторіями, оснащеними мультимедійною технікою, лабораторіями, комп'ютерними класами, спортивний зал, бібліотека, соціальна інфраструктура університету, гуртожитки, санаторій-профілакторій. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє організувати освітній процес протягом усього циклу підготовки за ОП. Офіційний сайт ЦДУ: https://www.cusu.edu.ua/ua/ Продовжено угоду з компанією Microsoft щодо участі університету у MSDN Academic Alliance, оформлено підписку MSDN Premium, що дозволяє в повному обсязі забезпечити навчальні аудиторії такими ліцензійними продуктами як: Microsoft Windows XP, Office 2010, Windows Server, VisualStudio та інші. Крім того, університет має ліцензію для внутрішнього використання на StarOffice. Локальні мережі навчальних корпусів з'єднуються оптоволоконною лінією. 13 навчальних комп'ютерних лабораторій об'єднані в окремий навчальний домен. Серверна база комп'ютерної мережі складається з комплекту сучасних потужних серверів, у тому числі на основі багатоядерних Intel (R) Xeon (TM) CPU 3.00GHz 86_64.

	Для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Інформаційно-комунікативні технології в освіті та науці» використовується комп'ютерна лабораторія № 43 факультету педагогіки та психології яка має 9 автоматизованих робочих місць з відповідними пакетами прикладних програм (в тому числі ліцензованих): Open Office, 7-Zip, Internet Explorer, Free Pascal, Mozilla Firefox, Foxit Reader. Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів зазначеної спеціальності створено навчально-методичну базу, загальним обсягом 60 Гб, електронних посібників, лекційних матеріалів, додаткової літератури, яка використовується на всіх факультетах Університету. Велика кількість навчальних матеріалів (об'ємом більше 20 Гб) розміщена в університетському хмарному сховищі, що надає змогу студентам користуватися електронними версіями лекцій та практичних занять з мобільних пристроїв та домашніх комп'ютерів. Створена та успішно функціонує система дистанційної освіти Moodle-ЦДУ (https://moodle.cusu.edu.ua/), в межах якої підготовлено 158 дистанційних навчальних курсів, в якій зареєстровано всіх студентів Університету. Найбільш успішним проектом (більше 10 млн. переглядів) по реалізації сучасних мультимедійних систем навчання є створення навчально-виховного середовища «Вікі ЦДУ» на базі MediaWiki та Meet (https://classroom.google.com), до спільноти цього проекту вже залучено студентів усіх факультетів Університету. Інформаційна мережа Інтернет допомагає студентам отримувати необхідну для навчання та підвищення професійної кваліфікації інформацію, надає можливість доступу до навчальної інформації з різних дисциплін, а також є невід'ємною складовою процесу становлення студентів як фахівців. Здобувачам доступні навчальні, робочі програми, силабуси дисциплін на сайті факультету педагогіки, психології та мистецтв: https://cusu.edu.ua/ua/spetsialnosti/011-osvitni-pedahohichni-nauky/navchalno-metodychne-ta-naukove-zabezpechennia-osvitnoho-protsesu Для забезпечення самостійної роботи студентів університету створено навчально-методичну базу електронних посібників, лекційних матеріалів, додаткової літератури. Навчальні матеріали розміщено на сайті факультету педагогіки та спеціальної освіти (https://www.cusu.edu.ua/ua/spetsialnosti/011-osvitni-pedahohichni-nauky/navchalno-metodychne-ta-naukove-zabezpechennia-osvitnoho-protsesu), що дає студентам можливість користуватись електронними версіями лекцій та практичних з мобільних пристроїв та з дому. Підтримується в актуальному стані: Офіційний сайт ЦДУ: https://www.cusu.edu.ua/ua/ Бібліотека університету (https://www.cusu.edu.ua/ua/library-cusu) та електронні ресурси (https://www.cusu.edu.ua/ua/elektoronni-resursy/na-dopomohu-studentam)
1.9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна Мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за бажанням студента, відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/mDXY5, а також положенням про «Порядок визнання

	результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Центральноркранському державному університеті імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/nwxO9. Здобувачі вищої освіти мають можливість пройти онлайн курси на освітніх платформах. «Тимчасовий порядок надання освітніх послуг на засадах внутрішньої академічної мобільності в Центральноркранському державному університеті імені Володимира Винниченка здобувачам вищої освіти з територій, на яких ведуться активні бойові дії» https://shorturl.at/lxyCI. Національна кредитна мобільність можлива на основі двосторонніх угод між Центральноркранським державним університетом імені Володимира Винниченка та закладами вищої освіти, зокрема: <i>Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького 11.09.2023 – 11.09.2028 (попередня угода від 19.01.2018)</i> <i>Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка; №31/01 – 36/28; 12.04.2024 – 12.04.2029 (попередній 01.09.2020 – 01.09.2023)</i> <i>Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди 02.02.2024 – 02.02.2029 (попередня угода від 02.01.2013)</i> <i>Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка 17.02.2023 – 17.02.2028(попередня угода від 11.12.17; 02.03.2016; 10.10.2013 пролонгується автоматично)</i>
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі в міжнародних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном. Відповідно до «Положення про програму обміну студентами на навчання на підставі міжнародних Угод про співпрацю Центральноркранського державного університету імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/CRT06 та «Положення про конкурсний відбір студентів на навчання за програмою обміну студентами на підставі двосторонніх Угод про співпрацю Центральноркранського державного університету імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/bsuDY . Участь у міжнародній програмі з академічного обміну «Еразмус+» KA2 CBHE» (https://www.cuspu.edu.ua/ua/ntmd/mizhnarodni-proekty), індивідуальна академічна мобільність. Міжнародна кредитна мобільність можлива, на основі двосторонніх угод між Центральноркранським державним університетом імені Володимира Винниченка та зарубіжними закладами освіти, зокрема: м. Слупськ Польща-Поморський університет 25.02.2020 м.Бидгощ (WSG University) 20.12.2023 рік м.Катовіце, Польща Катовіцький бізнес університет 16.12.2023 м. Вроцлав, Польща Вроцлавський університет 15.10.2021 м. Лодзь, Польща Університет суспільних наук 21.04.2020 (Університет STEКОМ) Індонезія 06.09.2022 м. Катовіце, Польща Сілезька Академія 22.12.2022 Німеччина Університет Байройта (УБт) 11.08.2022 м. Седльце, Польща Природничо-гуманітарний університет 17.05.2021 Пйотрикув Трибунальський, Польща Фундація PORTAVITAE 18.11.2022
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма не передбачає можливості навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Дисципліни професійної підготовки			
ОК ПП-01	Philosophy of Scientific Knowledge/Філософія наукового пізнання (англійською мовою)	3	залік
ОК ПП-02	Методологія науково-педагогічних досліджень	3	залік
ОК ПП-03	International Scientific Communication Basics/Основи міжнародної наукової комунікації (англійською мовою)	3	залік
ОК ПП-04.	Теорія і методика позашкільної освіти	4	екзамен
ОК ПП-05	Позашкільна освіта за кордоном	3,5	залік
ОК ПП-06	Інноваційні педагогічні технології в позашкільній освіті	4	екзамен
ОК ПП-07	Виховна система закладу позашкільної освіти	3,5	залік
ОК ПП-08	Особистісно-професійне становлення педагога позашкільної освіти	3,5	екзамен
ОК ПП-09	Якість позашкільної освіти	3	екзамен
ОК ПП-10	Управління закладом позашкільної освіти	4	екзамен
ОК ПП-11	Практикум з організації науково-педагогічного дослідження	3	залік
ОК ПП-12	Практикум з методики гурткової роботи	4,5	залік
Всього		42	
Практична підготовка			
ОК ПП- 13	Навчальна практика-тренінг «Засоби дистанційної освіти»	1,5	залік
ОК ПП-14	Виробнича практика в закладах позашкільної освіти	10,5	диф. залік

ОК ПП- 15	Виробнича практика в закладах позашкільної освіти	7,5	диф. залік
Всього		19,5	
Кваліфікаційна робота			
ОК ПП- 16	Написання дипломної (кваліфікаційної) роботи за спеціальністю А1 «Освітні науки»	3	
Всього за I циклом		64,5	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП*			
ВК В-01	1дисципліна з каталогу	4,5	залік
ВК В-02	1дисципліна з каталогу	4,5	залік
ВК В-03	1дисципліна з каталогу	4,5	залік
ВК В-04	1дисципліна з каталогу	4,5	залік
ВК В-05	1дисципліна з каталогу	4,5	залік
Всього		22,5	
Всього за II циклом		22,5	
ПІДГОТОВКА ДО АТЕСТАЦІЇ			
А-1	Захист дипломної (кваліфікаційної) роботи за спеціальністю А1 «Освітні науки»	1,5	
А-2	Підготовка та складання кваліфікаційного екзамену за спеціальністю А1 «Освітні науки»	1,5	
Всього		3,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		64,5	
Загальний обсяг вибірових компонент:		22,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* Студент обирає дисципліни/блок дисциплін із каталогу, затвердженого вченою радою університету: 20 % освітніх компонентів – із каталогу 1 – каталогу циклу загальної підготовки, спрямовані на розвиток загальних компетентностей і soft skills; 80% – із каталогу 2 – каталогу циклу професійної підготовки, спрямовані на розвиток фахових компетентностей (протокол № 4 засідання вченої ради університету від 11.12.2023 р.)

** без вибірових компонентів

2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП

Послідовність навчальної діяльності здобувача за семестрами

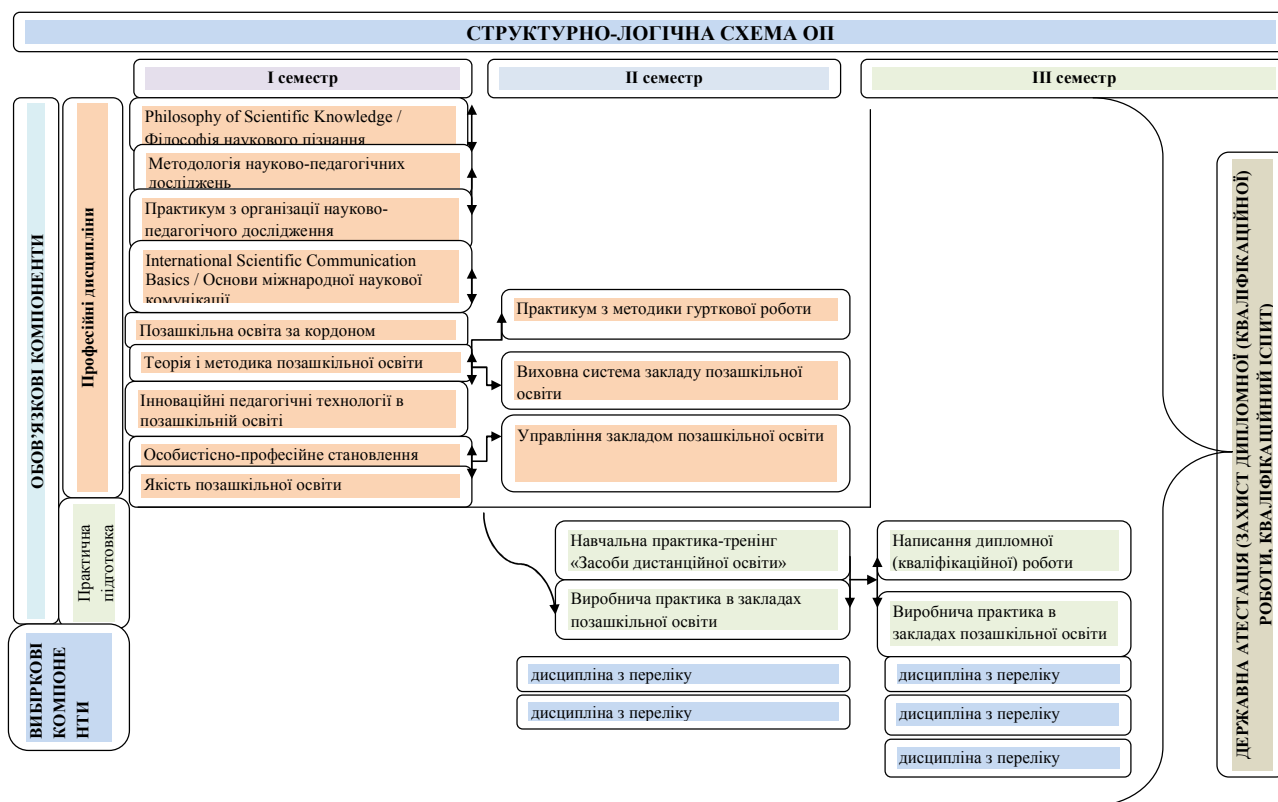
№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Розподіл по семестрах		
		1	2	3
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
Дисципліни професійної підготовки				
ОК ПП-01	Philosophy of Scientific Knowledge/Філософія наукового пізнання (англійською мовою)	+		
ОК ПП-02	Методологія науково-педагогічних досліджень	+		
ОК ПП-03	International Scientific Communication Basics/Основи міжнародної наукової комунікації (англійською мовою)	+		
ОК ПП-04	Теорія і методика позашкільної освіти	+		
ОК ПП-05	Позашкільна освіта за кордоном	+		
ОК ПП-06	Інноваційні педагогічні технології в позашкільній освіті	+		
ОК ПП-07	Виховна система закладу позашкільної освіти		+	
ОК ПП-08	Особистісно-професійне становлення педагога позашкільної освіти	+		
ОК ПП-09	Якість позашкільної освіти	+		
ОК ПП-10	Управління закладом позашкільної освіти		+	
ОК ПП-11	Практикум з організації науково-педагогічного дослідження	+		
ОК ПП- 12	Практикум з методики гурткової роботи		+	
Практична підготовка				
ОК ПП-13	Навчальна практика-тренінг «Засоби дистанційної освіти»		+	
ОК ПП-14	Виробнича практика в закладах позашкільної освіти		+	
ОК ПП-15	Виробнича практика в закладах позашкільної освіти			+
Кваліфікаційна робота				
ОК ПП-16	Написання дипломної (кваліфікаційної) роботи за спеціальністю А1 «Освітні науки»			+
II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП*				
ВК В-01	1 дисципліна з каталогу		+	
ВК В-02	1 дисципліна з каталогу		+	
ВК В-03	1 дисципліна з каталогу			+

ВК В-04	1 дисципліна з каталогу			+
ВК В-05	1 дисципліна з каталогу			+
ПІДГОТОВКА ДО АТЕСТАЦІЇ				
А-1	Захист дипломної (кваліфікаційної) роботи за спеціальністю А1 «Освітні науки»			+
А-2	Підготовка та складання кваліфікаційного екзамену за спеціальністю А1 «Освітні науки»			+

* Студент обирає дисципліни/блок дисциплін із каталогу, затвердженого вченою радою університету: 20 % освітніх компонентів – із каталогу 1 – каталогу циклу загальної підготовки, спрямовані на розвиток загальних компетентностей і soft skills; 80% – із каталогу 2 – каталогу циклу професійної підготовки, спрямовані на розвиток фахових компетентностей (протокол № 4 засідання вченої ради університету від 11.12.2023 р.)

** без вибірових компонентів

Структурно-логічна схема ОП «Позашкільна освіта»



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Освітні науки (Позашкільна освіта)» з галузі знань А «Освіта» спеціальності А1 «Освітні науки» проводиться у формі кваліфікаційного екзамену з дисциплін професійної підготовки (Теорія і методика позашкільної освіти. Позашкільна освіта за кордоном. Інноваційні педагогічні технології в позашкільній освіті. Виховна система закладу позашкільної освіти) та захисту кваліфікаційної роботи з дисциплін професійної підготовки (Теорія і методика позашкільної освіти. Позашкільна освіта за кордоном. Інноваційні педагогічні технології в позашкільній освіті. Виховна система закладу позашкільної освіти. Особистісно-професійне становлення педагога позашкільної освіти. Якість позашкільної освіти. Управління закладом позашкільної освіти).

Атестація здійснюється відкрито та публічно. Процедуру атестації проходить кожен студент після повного виконання ним відповідного навчального плану. Завершується атестація видачею диплому встановленого зразка або диплому з відзнакою про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістр освітніх наук.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	О К П П - 0 1	О К П П - 0 2	ОК ПП- 03	О К П П - 0 4	ОК ПП- 05	О К П П - 06	ОК ПП- 07	ОК ПП- 08	ОК ПП- 09	ОК ПП- 10	ОК ПП- 11	ОК ПП- 12	ОК ПП -13	ОК ПП -14	О К П П - 1 5	ОК ПП -16
ЗК 01							+	+	+	+				+		+
ЗК 02	+	+			+	+		+			+				+	+
ЗК 03							+			+		+				
ЗК 04		+	+		+	+			+		+		+		+	+
ЗК 05		+	+						+		+				+	+
ЗК 06			+	+	+	+	+	+	+				+	+		
ЗК 07	+		+			+		+						+		
ЗК 08	+	+		+						+	+	+	+	+	+	+
ЗК 09			+	+			+	+		+				+		
СК 01								+		+			+	+		
СК 02		+	+		+	+					+		+		+	+
СК 03				+		+	+		+	+			+			
СК 04	+		+	+		+		+						+	+	+
СК 05	+						+		+	+		+		+		
СК 06							+						+	+		
СК 07	+				+		+	+						+		+
СК 08			+	+				+	+	+		+		+		
СК 09	+	+	+		+				+		+					+
СК 10								+			+	+				

СК 11				+				+					+		+		
СК 12					+	+	+							+			+
СК 13								+							+		+
СК 14									+						+	+	+

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	О К П П - 0 1	ОК ПП -02	ОК ПП- 03	О К П П - 0 4	ОК ПП- 05	О К П П - 06	ОК ПП- 07	ОК ПП- 08	ОК ПП- 09	ОК ПП- 10	ОК ПП- 11	ОК ПП- 12	ОК ПП- 13	ОК ПП- 14	ОК ПП- 15	ОК ПП- 16
ПРН 01			+	+	+		+		+	+				+		
ПРН 02				+			+			+				+		+
ПРН 03									+	+			+			+
ПРН 04	+			+	+		+	+					+	+	+	+
ПРН 05				+		+	+					+	+	+		+
ПРН 06							+		+	+				+		
ПРН 07	+						+		+	+			+	+		+
ПРН 08	+		+		+											+
ПРН 09	+		+			+			+				+		+	+

ПРН 10		+									+				+	+
ПРН 11								+				+	+	+		
ПРН 12				+		+	+		+				+	+		+
ПРН 13							+		+	+		+		+		
ПРН 14			+					+	+							
ПРН 15	+							+						+		
ПРН 16	+	+	+		+						+		+		+	+
ПРН 17	+	+				+		+			+				+	+
ПРН 18				+				+	+			+		+		
ПРН 19			+	+			+									
ПРН 20			+					+				+		+		
ПРН 21	+	+	+					+			+			+	+	+

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК 02, ЗК 07, ЗК 08, СК 04, СК 05, СК 07, СК 09	ПРН 04, ПРН 07, ПРН 08, ПРН 09, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 21	Philosophy of Scientific Knowledge/Філософія наукового пізнання (англійською мовою)
ЗК 02, ЗК 04, ЗК 05, ЗК 08, СК 02, СК 09	ПРН 10, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 21	Методологія науково-педагогічних досліджень
ЗК 04, ЗК 05, ЗК 06, ЗК 07, СК 02, СК 04, СК 08, СК 09	ПРН 01, ПРН 08, ПРН 09, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 21	International Scientific Communication Basics/Основи міжнародної наукової комунікації (англійською мовою)
ЗК 06, ЗК 08, ЗК 09, СК 03, СК 04, СК 08, СК 11	ПРН 01, ПРН 02, ПРН 04, ПРН 05, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 18, ПРН 19	Теорія і методика позашкільної освіти
ЗК 02, ЗК 04, ЗК 06, СК 02, СК 07, СК 09, СК 12	ПРН 01, ПРН 04, ПРН 08, ПРН 16	Позашкільна освіта за кордоном
ЗК 02, ЗК 04, ЗК 06, ЗК 07, СК 02, СК 03, СК 04, СК 12	ПРН 05, ПРН 09, ПРН 12, ПРН 17	Інноваційні педагогічні технології в позашкільній освіті
ЗК 01, ЗК 03, ЗК 06, ЗК 09, СК 03, СК 05, СК 06, СК 07, СК 12, СК 15	ПРН 01, ПРН 02, ПРН 04, ПРН 05, ПРН 06, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 19	Виховна система закладу позашкільної освіти
ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 09, СК 01, СК 04, СК 05, СК 10, СК 11, СК 13	ПРН 04, ПРН 11, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 20, ПРН 21	Особистісно-професійне становлення педагога позашкільної освіти
ЗК 01, ЗК 04, ЗК 05, ЗК 06, СК 03, СК 05, СК 08, СК 09, СК 14	ПРН 01, ПРН 03, ПРН 06, ПРН 07, ПРН 09, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 18	Якість позашкільної освіти
ЗК 01, ЗК 03, ЗК 08, ЗК 09, СК 01, СК 03, СК 05, СК 08	ПРН 01, ПРН 02, ПРН 03, ПРН 06, ПРН 07, ПРН 13	Управління закладом позашкільної освіти
ЗК 02, ЗК 04, ЗК 05, ЗК 08, СК 02, СК 09, СК 10	ПРН 10, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 21	Практикум з організації науково-педагогічного дослідження
ЗК 03, ЗК 08, СК 05, СК 08, СК 10, СК 11	ПРН 05, ПРН 11, ПРН 13, ПРН 18, ПРН 20	Практикум з методики гурткової роботи
ЗК 04, ЗК 06, ЗК 08, СК 01, СК 02, СК 03, СК 06, СК 12	ПРН 03, ПРН 04, ПРН 05, ПРН 07, ПРН 09, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 16	Навчальна практика-тренінг «Засоби дистанційної освіти»
ЗК 01, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 08, ЗК 09, СК 01, СК 03, СК 04, СК 05, СК 06, СК 07, СК 08, СК 11, СК 13	ПРН 01, ПРН 02, ПРН 04, ПРН 05, ПРН 06, ПРН 07, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 18, ПРН 20, ПРН 21	Виробнича практика в закладах позашкільної освіти

ЗК 02, ЗК 04, ЗК 05, ЗК 08, СК 02, СК 04, СК 14	ПРН 04, ПРН 09, ПРН 10, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 21	Виробнича практика в закладах позашкільної освіти
ЗК 01, ЗК 02, ЗК 04, ЗК 05, ЗК 08, СК 02, СК 04, СК 07, СК 09, СК 12, СК 13, СК 14	ПРН 02, ПРН 03, ПРН 04, ПРН 05, ПРН 07, ПРН 08, ПРН 09, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 21	Написання дипломної (кваліфікаційної) роботи за спеціальністю А1 «Освітні науки»

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральнотраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка», що оприлюднене на сайті університету за адресою: https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_yakist_osvitn_diyaln_2019.pdf.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Центральнотраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка складається з таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу університету та кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність університету та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу;
- участь у заходах, спрямованих на розширення присутності університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою, рейтингових дослідженнях закладу вищої освіти.

Положенням визначається зміст, технології, методи і засоби роботи всіх посадових осіб, науково-педагогічних, педагогічних працівників і студентів щодо подальшого підвищення якості освітнього процесу та професійної компетентності випускників університету, дозволяє розробити політику, цілі, гарантії якості, шляхи досягнення цих цілей і є основою постійного покращення якості освітніх послуг.

8. Прикінцеві положення

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті Університету до початку прийому на навчання до університету відповідно до Правил прийому.

Відповідальність за впровадження освітньо-професійної програми та забезпечення якості вищої освіти несуть завідувач випускової кафедри та керівник групи забезпечення освітньої програми.

VI. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Офіційні документи:

1. ESG. URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
2. ISCED (МСКО) 2011. URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
5. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій». [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
8. Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010» https://hrliga.com/index.php?module=norm_base&op=view&id=433.
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
10. Стандарт вищої освіти України. Другий (магістерський) рівень, галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки (11.05.2021 р. № 520). URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha/osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/05/17/011.Osvitni.ped.nauky.mahistr_17.06.docx
11. Наказ № 1625 від 19.11.2024 р. «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерство освіти і науки № 1709 від 05.12.2024). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>.

Корисні посилання:

1. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
2. Національний глосарій 2014. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
4. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд . URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_y_akosti_VO_UA_2015.pdf.
5. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.

6. Положення про організацію освітнього процесу в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка на 2022–2023 навчальний рік (протокол № 3 від 12 вересня 2022 року; зі змінами, протокол № 6 від 28 листопада 2022 року).
https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Положення ОП ЦДПУ 2022-2023 03.23.PDF
7. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка (протокол № 4 від 26 вересня 2022 р., зі змінами від 28.11.2022, протокол №6). <https://www.cuspu.edu.ua/images/files-2023/ВЗЯО/Положення про забезпечення якості 2022 зі змінами.pdf>
8. Положення про академічну свободу та академічну доброчесність у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка (протокол вченої ради університету № 6 від 22.11.2022 р.).
https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Положення про свободу доброчесність ЦДУ.pdf
9. Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка (протокол №2 від 31.08.2020 р.; зі змінами (протокол №13 від 30.06.2021 р.; протокол № 6 від 28.11.2022 р.)).
https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Положення Вибіркові ЦДУ 02.2023.PDF
10. Положення про кваліфікаційні роботи в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка(протокол № 2 від 31.08.2020 р.; зі змінами (протокол №10 від 07.02.2022; протокол № 6 від 28.11.2022 р.)).URL:https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Положення Дипломна 02.202.PDF
11. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка зі змінами (протокол №2 від 31.08.2020 р.; зі змінами (протокол №10 від 07.02.2022 р.); зі змінами, протокол № 6 від 28.11.2022 р.).
https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Положення Атестація ЦДУ 02.20203.PDF

Додаткові джерела:

1. 2015 р. Європейська кредитна трансферно-накопичувана система – Довідник користувача (переклад українською мовою) <http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/natsionalna-komandaekspertiv-here/materiali-here.html>
2. The UK QualityCodeforHigherEducation, SubjectBenchmarkStatements. URL: <http://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-code/subjectbenchmark-statements>.



УКРАЇНА

ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВИЙ ЛІЦЕЙ КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

вул. Театральна, 7, м. Кропивницький, 25006, тел. (0522) 30-54-35,

e-mail: ospa2005@ukr.net, код в ЄДРПОУ 13763076

01.05.2025 № _____

на № _____ від _____

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти
«Освітні науки (Позашкільна освіта)»

Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка

Аналіз змісту та концепції програми

Програма розроблена відповідно до Національної рамки кваліфікацій та сучасних вимог українського і європейського освітнього простору. Її структура охоплює всі необхідні компоненти – від нормативної бази й теоретичних знань до практико-орієнтованих курсів і дослідницької діяльності. Чітко визначена мета – підготовка фахівців, здатних до інноваційної, управлінської, методичної та дослідницької роботи в галузі позашкільної освіти.

Зміст програми демонструє цілісний підхід до формування професійних компетентностей, а також глибоке розуміння потреб сучасної позашкільної освіти. Значна увага приділяється питанням якості освіти, педагогічного моніторингу, інклюзивності, цифрових технологій, особистісного розвитку педагога.

Позитивні характеристики програми

1. Компетентнісна орієнтація: Програма охоплює повний спектр компетентностей – від інтегральних до спеціальних, які відповідають потребам сучасного ринку праці та профілю позашкільної освіти. Вони логічно пов'язані з програмними результатами навчання.

2. Гнучкість і варіативність: Завдяки блоку вибіркових дисциплін студенти мають змогу формувати індивідуальну освітню траєкторію, що відповідає принципам студентоцентрованого навчання.

3. Практична складова: Три види практики (навчальна, виробнича, науково-дослідна) є вагомим елементом програми, що забезпечує зв'язок між теорією та освітньою реальністю, дозволяє студентам набути практичних навичок безпосередньо в закладах позашкільної освіти.

4. Міжнародний контекст: Вивчення дисциплін англійською мовою, можливість академічної мобільності через програми Erasmus+, партнерство з закордонними університетами – усе це забезпечує інтеграцію у європейський освітній простір.

5. Цифровізація освітнього процесу: Використання LMS Moodle, доступ до електронної бібліотеки, хмарного сховища, платформи MediaWiki та Google Classroom забезпечує сучасне цифрове середовище навчання.

6. Кваліфікований викладацький склад: До реалізації програми залучені досвідчені науково-педагогічні працівники, що мають високий рівень публікаційної активності та практичний досвід у сфері позашкільної освіти.

7. Врахування думки стейкхолдерів: Програма погоджена з роботодавцями та експертами, що підвищує її практичну цінність і релевантність.

Від 11.04.21
Рз 02.05.25

Рекомендації щодо вдосконалення програми:

Вказати на можливість підтримання програми академічної мобільності за рахунок розширення бази закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку професіоналів з позашкільної освіти.

Висновок

Освітньо-професійна програма «Освітні науки (Позашкільна освіта)» заслуговує на високу оцінку за її сучасність, практичну спрямованість, інноваційність та відповідність вимогам нової української школи. Програма є зразком якісного освітнього продукту, що сприяє формуванню нової генерації професіоналів у сфері позашкільної освіти. Може бути рекомендована до впровадження без застережень.

Директор



Неля Мазур



**КРОПИВНИЦЬКА МІСЬКА РАДА
УПРАВЛІННЯ КУЛЬТУРИ І ТУРИЗМУ**

Музична школа № 1 ім. Г. Г. Нейгауза міста Кропивницького

вул. Віктора Чміленка, 65, м. Кропивницький, 25006, тел. 32 07 91,

e-mail: shkolaneuhaus@krmr.gov.ua, код в ЄДРПОУ 02222822

29.04.2025р. № 32

на № _____ від _____

**Рецензія на освітньо-професійну програму «Освітні науки
(Позашкільна освіта)»**

Освітньо-професійна програма «Освітні науки (Позашкільна освіта)» є актуальним і якісно розробленим навчальним курсом, спрямованим на формування висококваліфікованих фахівців у сфері позашкільної освіти. Програма відповідає вимогам стандартів вищої освіти України, інтегрує сучасні наукові підходи, педагогічні інновації та міжнародні практики.

Однією з головних переваг програми є чітко окреслена мета – формування професійної компетентності для дослідницької та інноваційної діяльності у сфері позашкільної освіти. Навчальний план включає як теоретичні дисципліни, так і практико-орієнтовані модулі (зокрема, тренінги, практикуми та науково-дослідну практику).

Особливу увагу приділено формуванню інтегральних, загальних і фахових компетентностей. Програма охоплює широкий спектр тем: педагогічні технології, управління якістю освіти, виховна система, інноваційні методики, цифрові інструменти. Це створює умови для цілісної професійної підготовки майбутніх педагогів.

Позитивно вирізняється також орієнтація на індивідуальну траєкторію розвитку здобувачів, що відповідає європейським тенденціям у галузі освіти. Програма містить механізми забезпечення академічної мобільності, співпраці зі стейкхолдерами та належну систему внутрішнього контролю якості.

Рекомендую програму для осіб, які прагнуть працювати в освітній сфері позашкільної діяльності, мають амбіції займатись педагогічною інновацією, дослідженням або управлінням у сфері освіти.

Директор школи
Вікторія Доніна 32 07 91



Свгенія МАЛЯВКІНА

*Вх. № 12/04-4
Вз. 02.05.25р.*