

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Менеджмент»

(назва освітньої програми)

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю

D3 Менеджмент

галузь знань

D Бізнес, адміністрування та право

Кваліфікація:

магістр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

ЦДУ ім. В. Винниченка

Голова вченої ради

/ Соболь Є.Ю./

(протокол № 14 від 26.05 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор

Соболь Є. Ю.

(наказ № 83-дп від 24 травня 2025 р.)

Кропивницький 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

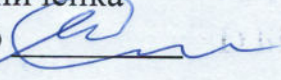
освітньо-професійної програми

«Менеджмент»

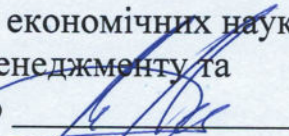
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Ступінь вищої освіти	Магістр
Кваліфікація	Магістр менеджменту

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою ОП

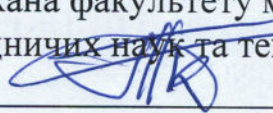
керівник робочої групи: доктор економічних наук,
професор, професор кафедри менеджменту та підприємництва
ЦДУ ім. В. Винниченка
М.П. Денисенко 

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри менеджменту та підприємництва
ЦДУ ім. В. Винниченка
в.о. завідувача кафедри, доктор економічних наук,
професор, професор кафедри менеджменту та
підприємництва О.М. Левченко 

Протокол № 18 від «29» квітня 2025 р.

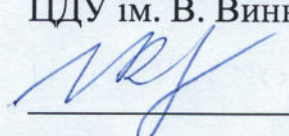
ПОГОДЖЕНО

Голова вченої ради факультету
математики, природничих наук та технологій
ЦДУ ім. В. Винниченка,
в.о. декана факультету математики,
природничих наук та технологій
 А.І.Ткачук

Протокол № 9 від «23» травня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

В.о. керівника відділу забезпечення якості
та цифрового супроводу освіти
ЦДУ ім. В. Винниченка

 І.В. Жигора

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право (далі – ОП).

Враховуючи специфіку підготовки здобувачів освіти до працевлаштування, ОП розроблена з урахуванням вимог:

Законів України «[Про освіту](#)» та «[Про вищу освіту](#)», постанови Кабінету Міністрів України «[Про затвердження Національної рамки кваліфікацій](#)»;

Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства і науки України 10.07.2019 № [959](#).

Під час розроблення ОП, зокрема при визначенні загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, використовувався доробок проекту Європейського Союзу «[Tuning Educational Structures in Europe \(TUNING\)](#)».

За рекомендаціями стейкхолдерів до ОП були внесені зміни та доповнення.

Розробники освітньо-професійної програми:

1. **Денисенко Микола Павлович** – керівник проектної групи (гарант освітньої програми), доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту та підприємництва ЦДУ ім. В. Винниченка
2. **Левченко Олександр Миколайович** – керівник проектної групи (гарант освітньої програми), доктор економічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри менеджменту та підприємництва ЦДУ ім. В. Винниченка.
3. **Панченко Оксана Петрівна** – член проектної групи, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту та підприємництва ЦДУ ім. В. Винниченка.
4. **Довгенко Яна Олексіївна** – член проектної групи, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та підприємництва ЦДУ ім. В. Винниченка.
5. **Бондар Юлія Анатоліївна** – член проектної групи, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та підприємництва ЦДУ ім. В. Винниченка.
6. **Гавриленко Олександр Анатолійович** – член проектної групи, директор Агенції регіонального розвитку Кіровоградської області.
7. **Коротинський Володимир Володимирович** – здобувач освіти за освітньо-професійною програмою Управління фінансово-економічною безпекою

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

1. **Дмитро Замуренко**, виконавчий директор компанії RBC Group.
2. **Наталія Ушенко**, професор кафедри міжнародної економіки Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор економічних наук, професор.
3. **Олена Станіславик**, професор кафедри менеджменту та маркетингу Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, доктор економічних наук, професор.

Профіль освітньо-професійної програми
«Менеджмент»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності D3 Менеджмент

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Факультет математики, природничих наук та технологій Кафедра Менеджменту та підприємництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр, Спеціальність D3 Менеджмент Кваліфікація: магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
Форма здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС Строки виконання освітньої програми: 1 рік 4 місяці для кожної форми здобуття освіти
Наявність акредитації	Акредитована Сертифікат про акредитацію освітньої програми 6469, дійсний до 01.07.2029
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EFQ-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) бакалавра, або магістра, або спеціаліста зі спеціальності 073 «Менеджмент» або спорідненої спеціальності. Для вступників за іншою спеціальністю ЦДУ ім. В. Винниченка встановлює додаткові вимоги щодо строків навчання, включення додаткових обов’язкових освітніх компонентів до індивідуального навчального плану здобувача освіти
Мова(и) викладання	Українська (окремні освітні компоненти викладаються англійською мовою)
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://surl.li/ksimt
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці професіоналів для підприємств, установ та організацій будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), здатних ідентифікувати та вирішувати складні задачі і проблеми у сфері управління, зокрема фінансово-економічною безпекою, що передбачають використання сучасних інноваційних методів та технологій управління в умовах невизначеності та ризику з метою забезпечення розвитку підприємства або організації.	

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Галузь знань:</i> D Бізнес, адміністрування та право <i>Спеціальність:</i> D3 Менеджмент <i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами; управління фінансово-економічною безпекою підприємств, установ, організацій. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління фінансово-економічною безпекою або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог; утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> - парадигми, закони, закономірності; - принципи, історичні передумови розвитку управління фінансово-економічною безпекою; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення в управлінні фінансово-економічною безпекою. <i>Методи, методики та технології:</i> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; - методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності управління фінансово-економічною безпекою тощо. - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями в сфері управління та адміністрування, формування і розвиток професійних компетентностей фахівця з менеджменту, здатного розв'язувати складні задачі й проблеми, який володіє інноваційними управлінськими технологіями, що дозволяють комплексно розв'язувати прикладні проблеми фінансово-економічної безпеки в процесі прийняття і реалізації управлінських рішень, проводити ґрунтовний факторний аналіз з метою ефективного і вчасного коригування соціально-економічних системах різного ієрархічного рівня.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма з менеджменту. Акцент робиться на здобутті навичок та знань з управління фінансово-економічною безпекою, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. <i>Ключові слова:</i> менеджмент, управління, фінансово-економічна безпека,

	кадрова безпека, адміністрування.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма. Виконується в активному дослідницькому середовищі. Особливістю освітньо-професійної програми є орієнтація на поглиблене вивчення організації та управління системою фінансово-економічної безпеки суб'єктів господарювання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на підприємствах, в установах та організаціях будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) на посадах професіонала з фінансово-економічної безпеки; провідного фахівця з фінансово-економічної безпеки, організації майнової та особистої безпеки; аналітика з питань фінансово-економічної безпеки; менеджера підрозділу з безпеки підприємств, установ та організацій; менеджера з антикризового управління; відповідального працівника банку (фінансової установи); професіонала з корпоративного управління; консультанта з економічних питань. Назва професій (робіт) згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» (ДК 003:2010): 1210.1 Керівник підприємства (установи, організації) (сфера захисту інформації) 1210.1 Директор виконавчий 1231 керівник (директор, начальник та ін.) департаменту. 1213 Менеджер управитель. 2414.1 Наукові співробітник-консультант (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) Назва професій згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 1120 Managing Directors and Chief Executives. 1211 Finance Managers. 1212 Human Resource Managers. 1219 Business Service and Administration Managers Not Elsewhere Classified. 1223 Research and Development Managers. 1324 Supply, Distribution and Related Managers. 1346 Financial and Insurance Services Branch Managers. 1349 Professional Services Managers Not Elsewhere Classified.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за цією галуззю знань або суміжною – освітньо-науковою програмою вищої освіти (що узгоджуються з отриманим дипломом магістра) за освітньо-науковим ступенем «Доктор філософії». Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти дорослих. Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL); освітньому рівні «Магістр» за програмами 7 рівня НРК України спорідненими спеціальностями галузі знань D Бізнес, адміністрування та право або

	іншими спеціальностями відповідно до вимог чинного законодавства України та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на основі студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого навчання, ініціативного самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні проводяться з використанням поширених методів: кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське інформаційно-освітнє середовище Google Classroom. Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу може здійснюватися через засоби комунікації, вбудовані до системи управління навчанням (LMS), електронну пошту, месенджери (Viber, Telegram та ін.), відеоконференції (MS Teams, ZOOM, Google Meet, Skype та ін.), форуми, чати, сервіси Google Workspace for Education тощо. Інформаційна підтримка щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах . що створює освітню платформу для hard та soft skills
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання за освітньою програмою здійснюється на принципах об'єктивності, системності, відкритості, прозорості, доступності, з урахуванням індивідуальних можливостей студентів. Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти застосовується внутрішня національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/не зараховано) та кредитна трансферно-накопичувальна (100-бальна) система (ЄКТС), яка передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності. Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Центральноукраїнському

	державному університеті імені Володимира Винниченка». Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи. Система оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості.
6 – Програмні компетентності	
Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК02.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК03.Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК04.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК05.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК06.Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК07. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Спеціальні (фахові предметні) компетентності (СК)	СК01.Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК02.Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. СК03.Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту. СК04.Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації. СК05.Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК06.Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми. СК07.Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. СК08.Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК09.Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію. СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком; СК11.Здатність до формування системи критеріїв оцінювання рівня фінансової та економічної безпеки, встановлення їх критичних значень, вихід за межі яких створює загрозу для безпеки підприємства. СК12.Здатність до аналізу та прогнозування; динаміки розвитку потенційних та реальних загроз життєво важливим інтересам різних об'єктів (держави, підприємств, організацій та установ, інших елементів соціально-економічних систем). СК13.Здатність до тактичного (з елементами стратегії) управління

	підрозділами фінансово-економічної безпеки або їх функціональними складовими (інформаційно-аналітичними, охорони, внутрішньої та зовнішньої безпеки, забезпечення), а також самостійними організаціями, що надають послуги у галузі безпеки. СК14. Здатність створювати і досліджувати математичні моделі та застосовувати статистичні методи для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту.
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
ПРН01.	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.
ПРН02.	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.
ПРН03.	Проектувати ефективні системи управління організаціями.
ПРН04.	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.
ПРН05.	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.
ПРН06.	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.
ПРН07.	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.
ПРН08.	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.
ПРН09.	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.
ПРН10.	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.
ПРН11.	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.
ПРН12.	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).
ПРН13.	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).
ПРН14.	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень із недопущення або зведення до мінімуму впливу зовнішніх і внутрішніх загроз на власність і працівників суб'єкта підприємництва, у тому числі на його фінансові, матеріальні, інформаційні, кадрові ресурси, на основі реалізації розробленого комплексу заходів економіко-правового й організаційного характеру.
ПРН15.	Визначати політику і стратегії забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства, установи, організації.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, мають великий досвід науково-педагогічної, навчально-методичної, науково-дослідної роботи. Кадрове забезпечення відповідає вимогам п. 35, п. 37 та п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми, є авторами навчальних посібників, наукових статей, монографій, беруть активну участь у науково-практичних заходах, мають свідоцтва про реєстрацію авторського права. Освітній процес за даною освітньою програмою забезпечують чотири доктори наук, професори, п'ять кандидатів наук, доцентів. НПП, які забезпечують навчальний процес на ОП регулярно проходять підвищення кваліфікації та стажування. З метою підвищення фахового рівня усі науково-педагогічні працівники, не менше ніж раз на п'ять років, проходять стажування (Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ЦДУ http://surl.li/kbbre), (Положення про академічну мобільність науково-педагогічних працівників ЦДУ http://surl.li/kmrde). У процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом управлінської та фахової роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Здобувачі мають вільний доступ до матеріально-технічних, навчально-методичних та інформаційних ресурсів. Площа приміщень для занять студентів – 10468,9 м². Готуватися до занять студенти можуть в аудиторіях No 202 (46,1 кв.м.), No 204 (46,6 кв.м.), (корпус No 4), обладнаних ПК (загалом 30 одиниць). Заняття на ОП проводяться в навчальному корпусі No 4 в обладнаних мультимедіа аудиторіях: No 214 (200 кв.м.) - лекційна, No 205 (31,4 кв.м.), 502 (64,6 кв.м.), 503 (65,2 кв.м.), 510 (62,9 кв.м.). У ЗВО діє бібліотечний комплекс площею 2186,9 м² із читальними залами площею 577,6 м² на 360 місць. Наявна матеріально-технічна база та інформаційне забезпечення відповідає нормативним вимогам і забезпечує досягнення визначених в ОП цілей і ПРН з набуття теоретичних знань та формування загальних і спеціальних навичок (https://cutt.ly/3862PNM, http://surl.li/ggmpm). Студенти повною мірою забезпечені соціальною інфраструктурою (http://surl.li/kuofy) : 3 гуртожитки, санаторій-профілакторій «Юність», медичний пункт, спортивні та актові зали, база відпочинку «Буревісник», Мовний центр, їдальні, Психологічна служба тощо. Усі навчальні аудиторії університету, а також інші інфраструктурні приміщення та об'єкти, відповідають санітарно-гігієнічним нормам. Є доступу до мережі Інтернет, дієWi-Fi

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітня підтримка здобувачів вищої освіти в ЦДУ здійснюється шляхом надання доступу до сучасного обладнання, наукових матеріалів, навчальних матеріалів, розміщених на сайті університету та факультету, а також на платформі GoogleClassroom та в репозиторії університету (http://dspace.cuspu.edu.ua/jspui/). На основі системи Ірбіс функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету, навчально-методичну базу загальним обсягом 200 Гб електронних посібників, навчальних матеріалів, додаткової літератури. Для кожного здобувача створюється персональний акаунт в домені @cuspu.edu.ua, який дає можливість отримати доступ до всіх навчальних матеріалів з будь-якої точки, підключеної до мережі Internet. ЗВО долучає здобувачів до світових освітніх онлайн платформ Coursera, Udemu, Edx. Функціонує система управління навчанням Moodle-ЦДУ (http://moodle.kspu.kr.ua/) та гіпертекстове середовище Вікі ЦДУ (https://cutt.ly/d3HzXuz), віртуальне навчальне середовище Хмарка-ЦДПУ: https://owncloud.kspu.kr.ua/ Створена та успішно функціонує система змішаного / дистанційного навчання (за потреби) на платформі Google Classroom в корпоративному домені @cuspu.edu.ua, використовуються засоби соціальної комунікації. Освітній процес забезпечений навчально-методичними матеріалами для вивчення дисциплін, переліком завдань для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми з практик, методичними рекомендаціями щодо написання кваліфікаційних робіт, критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів. На офіційному веб-сайті розміщена інформація про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, навчальні плани, графіки освітнього процесу.
---	---

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за бажанням студента, відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/mDXY5, а також положенням про «Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/nwxO9. Здобувачі вищої освіти мають можливість пройти онлайн курси на освітніх платформах. Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження переддипломної та виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за
---	--

	результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка». З метою реалізації Національної кредитної мобільності укладено угоду між Полтавським державним аграрним університетом та Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка (договір № 2 від 8 лютого 2024 року), який був заключений на підставі Договору про співробітництво між вузами № 97 від 04 грудня 2023 р.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи стажування та участі в науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном. Відповідно до «Положення про програму обміну студентами на навчання на підставі міжнародних Угод про співпрацю» https://shorturl.at/CRT06 та «Положення про конкурсний відбір студентів на навчання за програмою обміну студентами на підставі міжнародних двосторонніх Угод про співпрацю Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/bsuDY. Зокрема укладена угода Про співпрацю з ВШТІП Академія прикладних наук м. Познань, республіка Польща, від 27.12.202 року. Викладачі та здобувачі освіти долучилися до Німецької програми DAAD, яка стартувала 19.03.2024 року в рамках ініціативи «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis». Погоджувальний лист № 01-10/132 від 16 лютого 2024 року.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми
«Менеджмент»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності D3 Менеджмент

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти			
I	ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ		
1.1	Дисципліни професійної підготовки		
ОК ПП 1	Філософія наукового пізнання (англійською мовою)	3	залік
ОК ПП 2	Цивільний захист	3	залік
ОК ПП 3	Проектний менеджмент (білінгвальне навчання)	4	екзамен
ОК ПП 4	Моделі та алгоритми прийняття управлінських рішень	4	залік
ОК ПП 5	Стратегічний менеджмент (англійською мовою)	4	залік
ОК ПП 6	Кадрова безпека	4	екзамен
ОК ПП 7	Контролінг	4	екзамен
ОК ПП 8	Моделювання та оптимізаційні задачі в менеджменті	4	залік
ОК ПП 9	Бізнес-аналітика та обробка даних	4	екзамен
ОК ПП 10	Ризик-менеджмент та комплаєнс	3,5	екзамен
ОК ПП 11	Управління захистом комерційної таємниці на підприємстві	3	екзамен
ОК ПП 12	Інвестиційний менеджмент (білінгвальне навчання)	3	екзамен
1.2	Практична підготовка		
ОК ПП 13	Виробнича практика з менеджменту	7,5	Диф. залік
ОК ПП 14	Переддипломна практика	3	Диф. залік
1.3	Кваліфікаційна робота		
	Написання дипломної (кваліфікаційної) роботи	10,5	захист роботи
A-1	Захист дипломної (кваліфікаційної) роботи	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент		67,5	кредитів
Загальний обсяг вибірових компонент		22,5	кредитів
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	кредитів

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

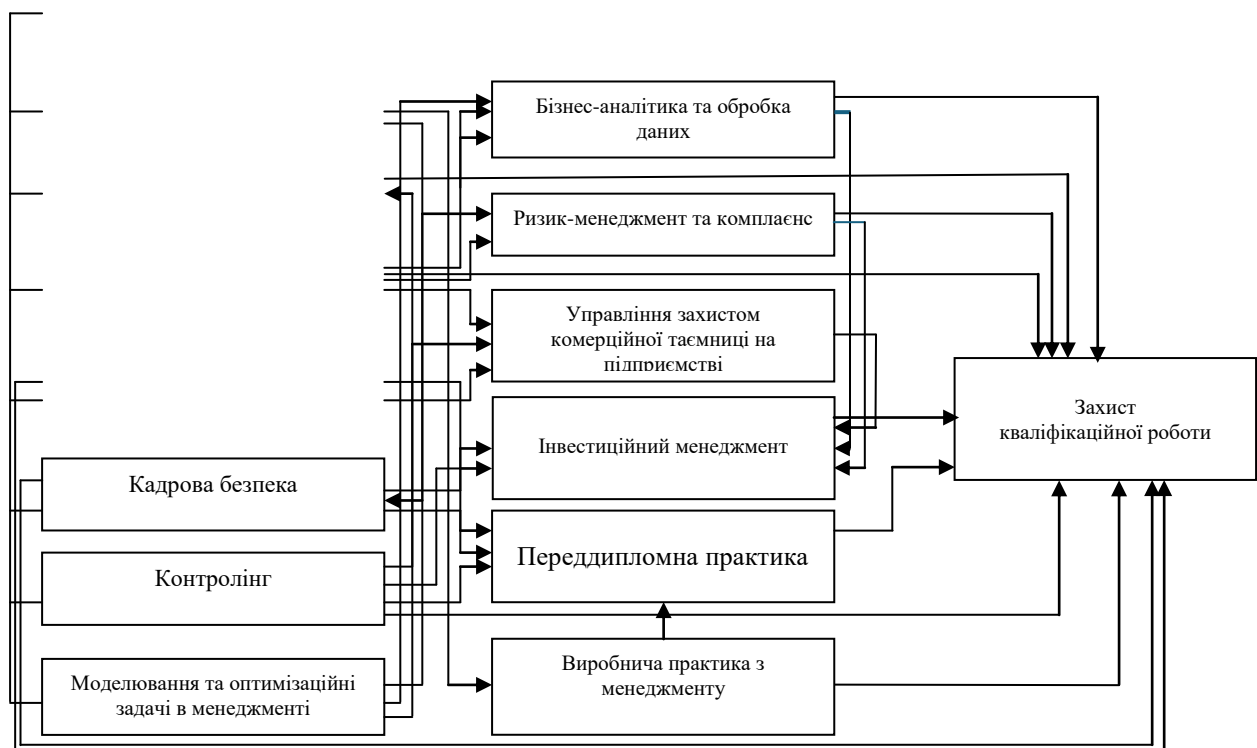
Послідовність навчальної діяльності здобувача за семестрами

1 семестр

2 семестр

3 семестр

ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ



4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми проводиться згідно з «Положенням про кваліфікаційні роботи в Центральнотраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», «Положенням про організацію освітнього процесу в Центральнотраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» та інших нормативно-правових актів.

Атестація випускників освітньої програми здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації магістр менеджменту.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку тексту на плагіат, до захисту не допускають.

Атестація здійснюється відкрито і публічно згідно «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральнотраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», що оприлюднено на сайті університету за адресою: <http://surl.li/lfkem>

4 Опис програми

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ЗК1, ЗК5, СК3	ПРН1, ПРН9, ПРН11	Філософія наукового пізнання (англійською мовою)
ЗК8, СК5	ПРН1, ПРН6, ПРН12	Цивільний захист
ЗК6, СК4, СК5, СК7	ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН13	Проектний менеджмент (білінгвальне навчання)
ЗК3, ЗК6, СК5, СК9	ПРН1, ПРН2, ПРН6, ПРН13	Моделі та алгоритми прийняття управлінських рішень
ЗК6, СК1, СК2, СК4, СК9	ПРН5, ПРН6, ПРН13	Стратегічний менеджмент (англійською мовою)
ЗК2, ЗК4, ЗК5, СК6, СК8, СК10	ПРН7, ПРН10, ПРН12	Кадрова безпека
ЗК3, ЗК7, СК9, СК12	ПРН1, ПРН2, ПРН6, ПРН14	Контролінг
ЗК3, ЗК7, СК4, СК14	ПРН1, ПРН2, ПРН8, ПРН13	Моделювання та оптимізаційні задачі в менеджменті
ЗК1, ЗК3, ЗК5, СК9, СК11, СК12	ПРН1, ПРН2, ПРН9, ПРН15	Бізнес-аналітика та обробка даних
ЗК1, СК1, СК9, СК12, СК14	ПРН1, ПРН6, ПРН15	Ризик-менеджмент та комплаєнс
ЗК7, СК9, СК13	ПРН6, ПРН14	Управління захистом комерційної таємниці на підприємстві
ЗК1, ЗК6, ЗК7 СК1, СК2, СК4, СК7, СК11	ПРН1, ПРН4, ПРН6, ПРН14	Інвестиційний менеджмент (білінгвальне навчання)
ЗК2, ЗК8, СК3, СК9	ПРН6, ПРН7, ПРН11, ПРН13	Виробнича практика з менеджменту

ЗК1, ЗК7, СК11, СК13	ПРН1, ПРН15, ПРН14	Переддипломна практика
----------------------	--------------------	------------------------

5. Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей зі спеціальності D3 Менеджмент ОПП «Менеджмент»

Програми результати навчання	Компетентності																						
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності ЗК								Спеціальні (фахові) компетентності СК													
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
ПРН 01	+	+						+		+								+					+
ПРН 02	+			+							+												
ПРН 03	+	+												+									
ПРН 04	+				+		+									+							
ПРН 05	+										+									+			
ПРН 06	+				+		+		+	+	+							+			+		
ПРН 07	+		+			+								+									
ПРН 08	+			+										+									
ПРН 09	+					+																	
ПРН 10	+				+										+		+					+	
ПРН 11	+								+			+					+						
ПРН 12	+		+		+									+		+	+		+				
ПРН 13	+			+	+		+				+		+				+	+					
ПРН 14	+							+	+													+	+
ПРН 15	+										+									+	+		

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК ПП 01	ОК ПП 02	ОК ПП 03	ОК ПП 04	ОК ПП 05	ОК ПП 06	ОК ПП 07	ОК ПП 08	ОК ПП 09	ОК ПП 10	ОК ПП 11	ОК ПП 12	ОК ПП 13	ОК ПП 14
Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01	+								+	+		+		+
ЗК 02						+							+	
ЗК 03				+			+	+	+					
ЗК 04						+								
ЗК 05	+					+			+					
ЗК 06			+	+	+							+		
ЗК 07							+	+			+	+		+
ЗК 08		+											+	
СК 01					+					+		+		
СК 02					+							+		
СК 03	+												+	
СК 04			+		+			+				+		
СК 05		+	+	+										
СК 06						+								
СК 07			+									+		
СК 08						+								
СК 09				+	+		+		+	+	+		+	
СК 10						+								
СК 11									+			+		+
СК 12							+		+	+				
СК 13											+			+
СК 14								+		+				

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми «Менеджмент»
зі спеціальності D3 Менеджмент**

	ОК ІІІ 01	ОК ІІІ 02	ОК ІІІ 03	ОК ІІІ 04	ОК ІІІ 05	ОК ІІІ 06	ОК ІІІ 07	ОК ІІІ 08	ОК ІІІ 09	ОК ІІІ 10	ОК ІІІ 11	ОК ІІІ 12	ОК ІІІ 13	ОК ІІІ 14
ПРН 01	+	+		+			+	+	+	+		+		+
ПРН 02				+			+	+	+					
ПРН 03			+											
ПРН 04			+									+		
ПРН 05			+		+									
ПРН 06		+		+	+		+			+	+	+	+	
ПРН 07						+							+	
ПРН 08								+						
ПРН 09	+								+					
ПРН 10						+								
ПРН 11	+												+	
ПРН 12		+				+								
ПРН 13			+	+	+			+					+	
ПРН14							+				+	+		+
ПРН 15									+	+				+

8. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральнотукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», що оприлюднене на сайті університету за адресою: <http://surl.li/klzoa>

ВСЗЯО включає в себе:

- Стратегію ЦДУ ім. В. Винниченка та процедури забезпечення якості освіти.
- Систему та механізми забезпечення академічної доброчесності, які покликані запобігти плагиату, фальсифікації результатів наукових досліджень та іншим порушенням академічної доброчесності.
- Систему моніторингу та оцінювання якості освіти, яка дозволяє збирати інформацію про якість освіти та використовувати її для прийняття управлінських рішень.
- Систему менеджменту якості, яка забезпечує ефективне функціонування ВСЗЯО, що ґрунтується на залученні всіх учасників університетської спільноти до процесу постійного вдосконалення якості з використанням різноманітних інструментів та методів, такі як:
 - стратегічне планування;
 - моніторинг та оцінювання;
 - вирішення проблем;
 - командна робота;
 - навчання та розвиток.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Центральнотукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка складається з таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу університету та кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність університету та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу;
- участь у заходах, спрямованих на розширення присутності університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою, рейтингових дослідженнях закладу вищої освіти.

Положенням визначається зміст, технології, методи і засоби роботи всіх посадових осіб, науково-педагогічних, педагогічних працівників і студентів щодо подальшого підвищення якості освітнього процесу та професійної

компетентності випускників університету, дозволяє розробити політику, цілі, гарантії якості, шляхи досягнення цих цілей і є основою постійного покращення якості освітніх послуг.

9. Прикінцеві положення

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті Університету до початку прийому на навчання до університету відповідно до Правил прийому.

Відповідальність за впровадження освітньо-професійної програми та забезпечення якості вищої освіти несуть завідувач випускової кафедри та керівник групи забезпечення освітньої програми.

Перелік нормативних документів, на яких базується ОП

1. Державний стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства і науки України 10.07.2019 р. № [959](#).
2. Закон України «Про вищу освіту» (у редакції від 26.02.2021). URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Закон України «Про освіту» (у редакції від 01.01.2021). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> 4.
4. Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>
6. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти : наказ МОН України від 01.06.2016 р. № 600. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
7. Класифікатор професій ДК 003: 2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
8. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти : наказ МОН України від 01.06.2016 р. № 600. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
9. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, в редакції від 04.01.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
10. Зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів: Лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-239 від 28.04.2017 р. URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/c>.