

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський державний університет
імені Володимира Винниченка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Фізична культура і спорт»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальність A7 Фізична культура і спорт

галузь знань A Освіта

кваліфікація: Магістр фізичної культури і спорту

Затверджено вченою радою
Центральноукраїнського державного
університету
імені Володимира Винниченка
Голова вченої ради
_____ професор Соболев Є.Ю.
(протокол № 14 від «26» травня 2025 р.)
(наказ № 83 – ун від «27» травня 2025 р.)
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2025 р.
Ректор
_____ професор Соболев Є.Ю.



Кропивницький - 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності А7 Фізична культура і спорт

«РОЗРОБЛЕНО»

Проектною групою кафедри теорії та
методики олімпійського і професійного
спорту ЦДУ ім. В. Винниченка

Гарант освітньої програми

«Фізична культура і спорт»

другого (магістерського) рівня вищої освіти _____ доцент Собко Н. Г.



«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри теорії та методики
олімпійського і професійного спорту
протокол № 10

від «22» травня 2025 р.

Завідувачка кафедри



доцент Бабаліч В. А.

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою

факультету фізичного виховання.

протокол № 9

від «23» травня 2025 р.

Голова Вченої ради

факультету фізичного виховання



доцент Маркова О. В.

«ПОГОДЖЕНО»

Представник студентського самоврядування



студентка Шаповалова С. Т.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

В.о. завідувача відділу забезпечення якості

та цифрового супроводу освіти

ЦДУ ім. В. Винниченка



доцент Жигора І. А.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) Фізична культура і спорт другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта (далі – ОПП), розроблена з урахуванням вимог:

- Законів України «[Про освіту](#)» та «[Про вищу освіту](#)»;
- Постанов Кабінету Міністрів України «[Про затвердження Національної рамки кваліфікацій](#)», «[Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності](#)», «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» [від 30 серпня 2024 р. № 1021](#);
- Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 11.05.2021. № [516](#).

ОПП спирається на нормативні документи, що визначають порядок розроблення стандартів вищої освіти та регламентують провадження освітньої діяльності закладами вищої освіти України. Зокрема, використано методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України №512 від 27.03.2025).

Під час розроблення ОПП, зокрема при визначенні загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, використано доробок проекту Європейського союзу «[Tuning Educational Structures in Europe \(TUNING\)](#)», а також Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти ([ESG 2015](#)).

ОПП Фізична культура і спорт для підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, що реалізується на факультеті спорту та фізичної культури Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка є нормативним документом, який відображає цілі освітньої та професійної підготовки, зміст освіти (предметну область), технологічне й інструментальне забезпечення набуття визначених компетентностей, а також особливості підготовки здобувачів вищої освіти на факультеті.

ОПП розроблено робочою групою у складі:

1. Собко Наталія Григорівна – керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми), кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, доцент, доцент кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту.
2. Маленюк Тетяна Володимирівна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, доцент, доцент кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту.
3. Воропай Сергій Миколайович – кандидат педагогічних наук зі спеціальності Теорія та методика фізичного виховання, спортивного тренування і оздоровчої фізичної культури, професор, професор кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту.

4. Бабаліч Вікторія Анатоліївна – кандидат педагогічних наук зі спеціальності Теорія та методика професійної освіти, доцент, доцент кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту, завідувачка кафедри.
5. Галушка Олександр Ігорович – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.
6. Бондаренко Юлія Олександрівна – випускниця спеціальності 017 Фізична культура і спорт, магістр фізичної культури і спорту, майстер спорту України, старший тренер Кіровоградської області з пауерліфтингу, президент Федерації пауерліфтингу Кіровоградської області.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються:

1. Поляченко Дмитро Анатолійович – голова Кіровоградської обласної федерації кікбоксингу ВАКО.
2. Щетина Андрій Миколайович – начальник управління молоді та спорту Кіровоградської обласної військової адміністрації.
3. Гурський Вячеслав Володимирович – начальник управління молоді та спорту Кропивницької міської ради.

ОПП використовується під час:

- акредитації освітньо-професійної програми;
- планування та організації освітнього процесу (зокрема, під час розроблення навчального плану, навчальних і робочих програм, силабусів навчальних дисциплін, програм практик та державної підсумкової атестації тощо);
- визначення змісту освіти в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів.

ОПП встановлює:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття магістерського рівня вищої освіти, і строк навчання;
- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією ОПП, та результатів їх навчання;
- інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- перелік і обсяг обов'язкових освітніх компонентів;
- структурно-логічну схему ОПП;
- форми атестації здобувачів освіти;
- вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Користувачі ОПП:

- здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт;
- науково-педагогічні та педагогічні працівники, які здійснюють підготовку магістрів за цією спеціальністю;
- приймальна комісія Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка та інші структурні підрозділи.

ОПП не може бути повністю або частково відтворена, тиражована

чи розповсюджена без дозволу Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

1. Профіль освітньо-професійної програми Фізична культура і спорт другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт та галуззю знань А Освіта

1. Загальна інформація		
1.1	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, факультет фізичного виховання, кафедра теорії та методики олімпійського і професійного спорту
1.2	Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	другий (магістерський) магістр фізичної культури і спорту
1.3	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма Фізична культура і спорт другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт та галуззю знань А Освіта
1.4	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра – одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці (денна та заочна форми навчання)
1.5	Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми № 3668, дійсний до 28.01.2025 р. виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти
1.6	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EFQ-LLL - 7 рівень
1.7	Передумови	Наявність ступеня бакалавра зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт або бакалавра, спеціаліста, магістра спорідненої спеціальності. Для вступників за іншою спеціальністю Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка встановлює додаткові вимоги до результатів навчання, включення додаткових обов'язкових освітніх компонентів до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти з урахуванням вимог до результатів навчання, встановлених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 11.05.2021 № 516.

1.8	Мова(и) викладання	Українська, англійська (для окремих освітніх компонентів).
1.9	Термін дії освітньо-професійної програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення освітньо-професійної програми
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.cusu.edu.ua/ua/k06/osvitno-profesiina-prohrama/236-fakultet-fizychno-vykhovannia/kafedra-tmo-ta-ps-zahalna-informatsiia/10407-mahistr

2. Мета освітньо-професійної програми

Підготовка конкурентоспроможних фахівців із фізичної культури і спорту, які володіють системою теоретичних знань, методичних умінь і практичних навичок, необхідних для організації, управління, реалізації та розвитку фізкультурно-спортивної діяльності в освітній, оздоровчій, професійно-спортивній і науковій сферах.

Програма орієнтована на формування здатності до аналітичного мислення, інноваційного підходу й безперервного професійного саморозвитку відповідно до вимог освітнього та професійного стандартів.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт Освітньо-професійна програма: Фізична культура і спорт <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси визначення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація й забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи
-----	--	---

		експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів, відповідне до спеціальності, зокрема лабораторія Олімпійських досліджень, яка забезпечує проведення наукових, експериментальних та освітніх проєктів.
3.2	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А7 Фізична культура і спорт спрямована на професійну підготовку конкурентного фахівця: тренера-викладача з виду спорту, керівника установ та організацій, викладача закладу вищої освіти.
3.3	Основний фокус освітньо-професійної програми	Фокус програми: акцент робиться на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні професійні завдання у сфері фізичної культури і спорту. Програма формує глибокі теоретичні знання і практичні навички щодо організації та проведення навчально-тренувального процесу, забезпечення фізичної підготовленості спортсменів, впровадження сучасних методів спортивного вдосконалення, педагогічного контролю та аналітичного супроводу у професійній діяльності, що забезпечується представленими компонентами. Програма розроблена з урахуванням Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт та вимог ринку праці, є гнучкою та адаптивною до змін в освітньому середовищі. Здобувачі вищої освіти зможуть впроваджувати інноваційні підходи, проводити науково-дослідну роботу, співпрацювати з іншими закладами вищої освіти в межах академічної мобільності та успішно реалізовувати себе у професійній діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Ключові слова: фізична культура, спорт, вища освіта, дослідження, підготовка спортсменів.
3.4	Особливості освітньо-	Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових)

	професійної програми	компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти для другого (магістерського) рівня зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України 11.05.2021 № 516. Програма розвиває перспективи реалізації завдань до успішної роботи фахівця в організаціях та установах сфери фізичної культури і спорту; формує здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, а також працювати у міжнародному контексті; здатність визначати відповідні пріоритети при вирішенні професійних завдань та володіти високим рівнем знань в області підготовки спортсменів; уміння застосовувати сучасні засоби, методи та технології під час спортивної діяльності. Пріоритетність програми: 1. Викладання окремих освітніх компонентів (ОК) програми англійською мовою: Філософія наукового пізнання (Philosophy of scientific knowledge), Фізична культура і спорт у ринкових умовах (Physical education and sports in market conditions). 2. Надання здобувачам вищої освіти знань про правові та суспільні засади сучасної спортивної діяльності. 3. Навчальна і виробнича практики: - навчальна практика з цифрових технологій у фізичній культурі і спорті; - виробнича практика: тренерська; - науково-педагогічна практика в ЗВО. 4. Реалізація внутрішньої академічної мобільності учасників освітнього процесу у ЗВО-партнерах. 5. Впровадження двосторонньої освітньої діяльності науково-педагогічними працівниками та практиками у сфері фізичної культури і спорту (гостьові лекції, відкриті тренування, проведення Всеукр. наук.-практ. семінару «Іновіції практики та перспективи розвитку фізичної культури і спорту», проведення Всеукр. студентського наук.-практ. семінару «Реалії та перспективи розвитку фізичної культури і спорту» та ін.).
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1	Придатність до працевлаштування	Магістр фізичної культури і спорту може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, визначених у Національному класифікаторі України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економіки України від 13 грудня 2024 р. № 22571, попередньо - наказом від 23 червня 2023 р. № 6312), зокрема: 1143.4 Виконавчий директор федерації виду спорту.

		1143.4 Віце-президент федерації виду спорту. 1143.4 Генеральний секретар федерації з виду спорту. 1210.1.85 Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського). 1210.1 Директор навчально-тренувального центру. 1229.6 Головний тренер команди (збірної, клубної). 1229.6 Головний суддя з виду спорту. 2276.8 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту. 2351.2 Методист з фізичної культури. 2359.2 Керівник секції спортивного напрямку. 3475.85 Тренер-викладач з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.). 3475 Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.). 3475 Фітнес-тренер. 3475 Спортсмен-інструктор. 3475 Суддя з виду спорту.
4.2	Академічні права випускників Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL); освітньому рівні «Магістр» за програмами 7 рівня НРК України спорідненими спеціальностями галузі знань А Освіта / або іншими спеціальностями відповідно до вимог чинного законодавства України та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих. Освітньо-професійна програма забезпечує набуття компетентностей, необхідних для здійснення наукових досліджень, участі у міжнародних освітніх і наукових проектах, реалізації програм академічної мобільності (Erasmus+, Tuning), Отримані знання та навички дають змогу випускнику підвищувати кваліфікацію, проходити стажування у вітчизняних і зарубіжних закладах вищої освіти, науково-дослідних установах і спортивних організаціях.
5.Викладання та оцінювання		
5.1	Викладання та навчання	Навчання на ОПП ґрунтується на проблемно-орієнтованому та студентоцентрованому підходах. Такий підхід робить студентів активними учасниками освітнього процесу, заохочує їхню самостійність та ініціативу, надає можливість досліджувати проблеми, генерувати ідеї та знаходити шляхи їх вирішення. Лекції мають інтерактивний характер, що робить їх не лише джерелом знань, а й платформою для дискусій, обміну думками та формування критичного мислення. Практичні заняття проводяться з використанням

		сучасних методів: кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові, рольові ігри та підготовка презентацій. Це дає студентам можливість застосувати отримані знання на практиці, розвинути аналітичні та комунікативні навички, а також навчитися ефективній командній роботі. Окрім цього, навчання сприяє участі здобувачів вищої освіти в студентських наукових олімпіадах та конкурсах, науково-дослідних заходах, а також у неформальній та інформальній освіті. На всіх освітніх компонентах ОПП здійснюється реалізація глобальних цілей сталого розвитку (до 2030 року), проголошених Резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. Усі освітні ресурси та навчально-методичне забезпечення для самостійної роботи з дисциплін доступні в університетському віртуальному навчальному середовищі Google Classroom.
5.2	Оцінювання	Оцінювання результатів навчання за освітньо-професійною програмою здійснюється на принципах об'єктивності, системності, відкритості, прозорості, доступності, з урахуванням індивідуальних можливостей та особливостей студентів. Для контрольно-оціночних цілей в університеті використовуються наступні шкали: - 4-бальна національна шкала («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); - 2-рівнева національна шкала («зараховано», «незараховано»); - 100-бальна шкала та шкала ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) <i>Види контролю:</i> • за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, завідувачки кафедри, деканату, ректорату. • за термінами проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований. Контрольні заходи оцінювання включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфолію; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем вищої освіти. Підсумковий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики.
6. Програмні компетентності		

6.1 .	Інтегральні компетентності	ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
6.2 .	Загальні компетентності	ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК9. Здатність працювати автономно, ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.
6.3 .	Спеціальні (фахові компетентності спеціальності)	СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту. СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту. СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. СК 9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання. СК 10. Здатність розуміти та застосовувати на практиці основні положення національного законодавства з питань академічної доброчесності.
7.Програмні результати навчання (РН за стандартом)		

7.1	Програмні результати навчання	ПРН1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. ПРН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. ПРН3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і не фахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ПРН5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. ПРН6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. ПРН7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту. ПРН8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів. ПРН9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти. ПРН10. Працювати самостійно та незалежно, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за їх наслідки, діяти чесно та доброчесно, уникаючи плагіату, корупції та інших форм не доброчесної поведінки.
8.Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1	Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою. Освітній процес за даною ОПП, згідно таблиці 2 звіту про самооцінювання, забезпечує 14 осіб професорсько-викладацького складу, серед яких 3 доктори наук, з них 1 - доктор філософських, 2 – доктори педагогічних та 10 кандидатів наук, з яких 6 педагогічних (серед них 1 професор), 3 з фізичного виховання та спорту, 1 юридичних наук. Також серед професорсько-викладацького складу на ОПП є 1

		Відмінник освіти, 1 Заслужений працівник фізичної культури і спорту, 2 Заслужені тренери України. НПП, що викладають ОК на даній ОПП, мають достатню кількість фахових публікацій в наукових виданнях відповідного профілю; посібники, підручники, методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти; науково-популярні публікації з наукової та/або професійної тематики; викладачі є керівниками студентських наукових проблемних груп, учасниками лабораторії «Олімпійських досліджень». Стратегія підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів відповідає чинній нормативній базі Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка: «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників.pdf «Положення про академічну мобільність науково-педагогічних працівників Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» https://cusu.edu.ua/images/normativni_doc/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2.pdf) та будується на наступних принципах: • обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; • прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; • моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; • обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; • оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації. До освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи за фахом.
8.2	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення

		якості освітнього процесу щодо підготовки фахівців спеціальності А7 Фізична культура і спорт. Забезпеченість здобувачів вищої освіти навчальними приміщеннями, фізкультурно-спортивними спорудами, комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Лекційні та практичні заняття відбуваються у навчальних приміщеннях корпусів №2 (аудиторії №29 (79,6м²), №46 (56,5м²)і №4 аудиторіях № 214 (200м²), № 205 (31,4м²), № 502 (64,6м²), № 503 (65,2м²), № 510 (62,9м²), що мають мультимедійне обладнання. Площа приміщень для занять студентів становить 10468,9м². У корпусі №4 у комп'ютерних аудиторіях №202 (46,1м²), №204 (46,6м²) наявне спеціалізоване програмне забезпечення, необмежений доступ до Інтернет-мережі, здобувачі освіти можуть здійснювати інформаційний пошук і обробку результатів. Для проведення лабораторних занять використовується лабораторія фізіологічних і біохімічних основ фізичного виховання і спорту №4 (45,4м²), а також лабораторія підтримки індивідуального розвитку (50м²). З метою здійснення науково-дослідної роботи використовується лабораторія «Олімпійських досліджень» № 46а (11,4м²). Практичні заняття зі спортивних дисциплін проходять на фізкультурно-спортивних спорудах Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка: 4 спеціалізованих спортивних зали площею 1337,1м² (ігровий зал, зал гімнастики, зал ритміки і хореографії, зал загальної фізичної підготовки), спортивне ядро площею 5376м², спортивні майданчики площею 614,7м². Є сучасний спортивний інвентар та обладнання. Наявна соціально-побутова інфраструктура: 3 гуртожитки, їдальня та пункти харчування, медичний пункт, основне сховище (300 осіб) та 6 укриттів у підвальних приміщеннях (1450 осіб). Широкий спектр додаткових послуг та можливостей для студентів створюють: Юридична клініка, Психологічна служба, Мовний центр, Медіапростір Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, Молодіжний театр «Резонанс», Молодіжний центр, Санаторій-профілакторій «Юність», База відпочинку «Буревісник». Матеріально-технічна база для забезпечення реалізації ОПП постійно оновлюється та вдосконалюється з метою створення найкращих умов для навчання та розвитку здобувачів освіти, що відповідає вимогам їхньої майбутньої професійної діяльності.
--	--	---

8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<i>Інформаційне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми.</i> На офіційному веб-сайті університету https://www.cusu.edu.ua/ua представлена інформація про ОПП, навчальну, виховну, наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, навчальні плани, графіки освітнього процесу. У Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка діє бібліотечний комплекс площею 2186,9м² із читальними залами площею 577,6 м² на 360 місць. До послуг здобувачів освіти бібліотека університету та електронні ресурси: https://cusu.edu.ua/ua/library-cusu; https://cusu.edu.ua/ua/pro-biblioteku/struktura-biblioteku; наукові, навчально-методичні матеріали розміщені у репозитарії університету http://dspace.cusu.edu.ua/jspui/. На основі системи ІРБІС функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету, навчально-методичної бази загальним обсягом 200Гб електронних посібників, навчальних матеріалів, додаткової літератури. Для кожного здобувача створюється персональний акаунт в домені @cuspu.edu.ua, який дає можливість отримати доступ до всіх навчальних матеріалів з будь-якої точки, підключеної до мережі Internet. Успішно функціонує система змішаного навчання (за потреби) на платформі Google Classroom у корпоративному домені @cuspu.edu.ua, використовуються засоби соціальної комунікації. Здобувачам вищої освіти надана можливість доступу до електронної бази навчальних дисциплін на платформі Moodle ЦДУ https://moodle.cusu.edu.ua/. <i>Навчально-методичне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми включає:</i> навчальні плани, робочі програми, програми з усіх видів практичної підготовки; методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти, а також інші документи навчально-методичного забезпечення, необхідні для реалізації освітнього процесу https://www.cusu.edu.ua/ua/k06/osvitno-profesiina-prohrama/236-fakultet-fizychnoho-vykhovannia/kafedra-tmo-ta-ps-zahalna-informatsiia/10407-mahistr
9.Академічна мобільність		

9.1	Національна кредитна мобільність	ОПП передбачає можливість національної кредитної мобільності за бажанням студента, відповідно до: «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка»https://cusu.edu.ua/images/files-2023/%D0%92%D0%97%D0%AF%D0%9E/Academic_mobility_for_bachelors_and_magisters.pdf, положення про «Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка»https://cusu.edu.ua/images/files-2023/%D0%92%D0%97%D0%AF%D0%9E/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%BD%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0_2022.pdf та «Тимчасовий порядок надання освітніх послуг на засадах внутрішньої академічної мобільності в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка здобувачам вищої освіти з територій, на яких ведуться активні бойові дії»https://www.cusu.edu.ua/images/files-2023/%D0%92%D0%97%D0%AF%D0%9E/Poriadok_26.12.2022.pdf Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі університету та партнерських закладах освіти, проходження виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку результатів навчання, практик, дослідницьких робіт та інших освітніх опанованих компонентів. Зокрема, ведеться співпраця у рамках міжуніверситетського договору про встановлення науково-освітніх відносин учасників освітнього процесу з Сумським державним університетом № 0001/6033-2024м від 11.01.2024; Харківською державною академією фізичної культури (угода № 7-23 від 13 лютого 2023 року). Здобувачі вищої освіти мають можливість пройти онлайн-курси на вітчизняних і міжнародних освітніх платформах (Prometheus, EdEra, Coursera тощо).
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	Програма передбачає перспективи стажування та участі в науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном. Порядок участі, визнання та перезарахування результатів навчання студентів, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах міжнародної кредитної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентують: —«Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка»https://www.cusu.edu.ua/images/files-

		2023/%D0%92%D0%97%D0%AF%D0%9E/Academic_mobility_for_bachelors_and_magisters.pdf, —«Положення про програму обміну студентами на навчання на підставі міжнародних Угод про співпрацю» https://www.cusu.edu.ua/images/normativni_doc/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D1%83%D0%BE%D0%B1%D0%BC%D1%96%D0%BD%D1%83%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%A6%D0%94%D0%A3.pdf, — «Положення про конкурсний відбір студентів на навчання за програмою обміну студентами на підставі міжнародних двосторонніх Угод про співпрацю Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» https://cusu.edu.ua/images/normativni_doc/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B1%D1%96%D1%80%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2%D0%BC%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%85%D0%A6%D0%94%D0%A3.pdf. Зокрема, укладена угода з Вищою школою управління та адміністрації в Ополє (республіка Польща) - https://www.cusu.edu.ua/images/physical/kaf_ter_metod_fv/naukova_diyaln/material_2023.pdf
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних студентів не передбачена.

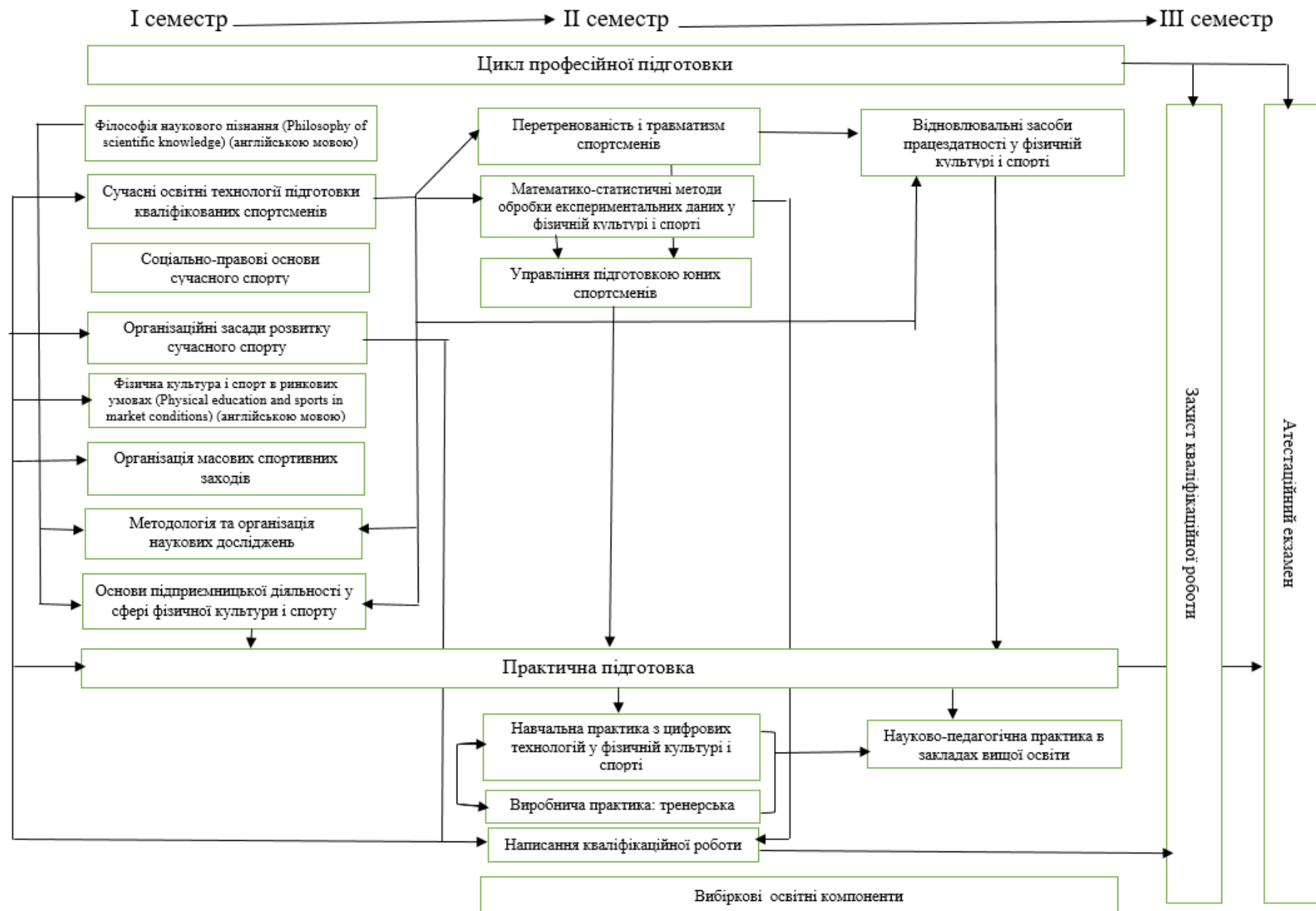
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (ОПП) (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти			
1.1 Цикл професійної підготовки			
ОК ПП-01	Філософія наукового пізнання (Philosophy of scientific knowledge) (англійською мовою)	3	Залік
ОК ПП-02	Сучасні освітні технології підготовки кваліфікованих спортсменів	5	Екзамен
ОК ПП-03	Соціально-правові основи сучасного спорту	3	Екзамен
ОК ПП-04	Організаційні засади розвитку сучасного спорту	5	Екзамен
ОК ПП-05	Фізична культура і спорт в ринкових умовах (Physical education and sports in market conditions) (англійською мовою)	3	Залік
ОК ПП-06	Організація масових спортивних заходів	3	Залік
ОК ПП-07	Методологія та організація наукових досліджень	4	Залік
ОК ПП-08	Основи підприємницької діяльності у сфері фізичної культури і спорту	4	Залік
ОК ПП-09	Перетренованість і травматизм спортсменів	3	Екзамен
ОК ПП-10	Математико-статистичні методи обробки експериментальних даних у фізичній культурі і спорті	3	Залік
ОК ПП-11	Управління підготовкою юних спортсменів	3	Екзамен
ОК ПП-12	Відновлювальні засоби працездатності у фізичній культурі та спорті	3	Залік
Разом:		42	
1.2. Практична підготовка			
ОК НП-01	Навчальна практика з цифрових технологій у фізичній культурі і спорті	1,5	Залік
ОК ВП-01	Виробнича практика: тренерська	10,5	Диференційований залік
ОК ВП-02	Науково-педагогічна практика в закладах вищої освіти	7,5	Диференційований залік
Разом:		19,5	
1.3. Кваліфікаційна робота			
ОК КР-01	Написання кваліфікаційної роботи	3	
Разом:		3	
2.3. Вибіркові освітні компоненти			
ВОК-01	дисципліна з каталогу	4,5	Залік
ВОК-02	дисципліна з каталогу	4,5	Залік
ВОК-03	дисципліна з каталогу	4,5	Залік
ВОК-04	дисципліна з каталогу	4,5	Залік
ВОК-05	дисципліна з каталогу	4,5	Залік
Разом:		22,5	

Атестація			
A-1	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	Захист
A-2	Атестаційний екзамен	1,5	
Разом:		3	
Разом теоретичної підготовки:		70,5	
Разом практичної підготовки:		19,5	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:		90	

Структурно-логічна схема ОПП



Відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка

https://cusu.edu.ua/images/normativni_doc/3.8_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6.%D0%92%D0%B8%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA.%D0%A6%D0%94%D0%A3_31.03.2025_.pdf. «Здобувач обирає дисципліни/сертифікатні програми/навчальні проекти відповідно до навчального плану, за яким він навчається, що визначає кількість і обсяг навчальних дисциплін/сертифікатних програм/навчальних проектів вільного вибору здобувача для конкретного семестру. В обсязі це становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС для відповідного рівня вищої освіти.

Здобувачам освіти пропонується два каталоги вибіркових дисциплін: каталог ОК (навчальних проектів/сертифікатних програм) загальної підготовки (каталог 1); каталог професійно-орієнтованих ОК (навчальних проектів/сертифікатних програм) (каталог 2), у межах якого виділено підкаталоги.

Відповідно до навчальних планів це складає: на другому (магістерському) рівні вищої освіти 22,5 кредити ЄКТС (термін навчання 1 р. 4 міс.). Обсяг кожного вибіркового освітнього компонента складає 4,5 кредити ЄКТС, з них аудиторне навантаження складає 48 годин.

3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти та згідно «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка»

https://cusu.edu.ua/images/normativni_doc/4.1_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%90%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F_%D0%A6%D0%94%D0%A3_02.2024_.pdf

Кваліфікаційна робота передбачає виконання дослідження або інноваційного проекту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі у сфері фізичної культури або спорту.

Кваліфікаційна робота проходить перевірку на академічний плагіат та не повинна містити фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти та ОПП.

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Система оцінювання ґрунтується на принципах академічної доброчесності та прозорості.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр фізичної культури і спорту

4.Опис освітньо-професійної програми

Компетентності, якими повинен оволодівати здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9 СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 7, СК 8, СК 9	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 9, ПРН 10	ОК ПП-01 Філософія наукового пізнання (Philosophy of scientific knowledge) (англійською мовою)
ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9 СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 10	ОК ПП-02 Сучасні освітні технології підготовки кваліфікованих спортсменів
ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9 СК 1, СК 2, СК 4, СК 5, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 8, ПРН 10	ОК ПП-03 Соціально-правові основи сучасного спорту
ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9 СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 10	ОК ПП-04 Організаційні засади розвитку сучасного спорту
ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8 СК 1, СК 2, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 8, ПРН 10	ОК ПП-05 Фізична культура і спорт в ринкових умовах (Physical education and sports in market conditions) (англійською мовою)
ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8 СК 1, СК 2, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 9, СК 10	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 10	ОК ПП-06 Організація масових спортивних заходів
ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 8 СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 10	ОК ПП-07 Методологія та організація наукових досліджень
ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9 СК 1, СК 2, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 10	ОК ПП-08 Основи підприємницької діяльності у сфері фізичної культури і спорту
ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 8 СК 1, СК 4, СК 5, СК 7, СК 8, СК 9	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 10	ОК ПП-09 Перетренованість і травматизм спортсменів
ІК, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4 СК 1, СК 2, СК 4, СК 6, СК 7, СК 9, СК 10	ПРН 6, ПРН 7, ПРН 10	ОК ПП-10 Математико-статистичні методи обробки експериментальних даних у фізичній культурі і спорті
ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 7, ЗК 8	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 10	ОК ПП-11 Управління підготовкою юних

СК 1, СК 2, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9		спортсменів
ІК, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6 СК 1, СК 3, СК 4, СК 6	ПРН 6, ПРН 7, ПРН 10	ОК НП-01 Навчальна практика з цифрових технологій у фізичній культурі спорту
ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9 СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10	ОК ВП-01 Виробнича практика: тренерська
ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 8, ЗК 9 СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 10	ОК КР-01 Написання кваліфікаційної роботи
ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 8 СК 2, СК 4, СК 6, СК 8	ПРН 4, ПРН 6, ПРН 10	ОК ПП-12 Відновлювальні засоби працездатності у фізичній культурі та спорті
ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9 СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 10	ОК ВП-02 Науково-педагогічна практика в закладах вищої освіти
ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9 СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10	А-1 Захист кваліфікаційної роботи
ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9 СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10	А-2 Атестаційний екзамен

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти (далі – ВЗЯВО) здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральнотукаїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», що оприлюднене на сайті університету за адресою: https://www.cusu.edu.ua/images/files-2023/%D0%92%D0%97%D0%AF%D0%9E/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_2022_%D0%B7%D1%96_%D0%B7%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf

ВЗЯВО містить:

- **Стратегію Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка та процедури забезпечення якості освіти;**

- **Систему та механізми забезпечення академічної доброчесності**, які покликані запобігти плагіату, фальсифікації результатів наукових досліджень та іншим порушенням академічної доброчесності;

- **Систему моніторингу та оцінювання якості освіти**, яка дозволяє збирати інформацію про якість освіти та використовувати її для прийняття управлінських рішень;

- **Систему менеджменту якості**, яка забезпечує ефективне функціонування ВЗЯВО, що ґрунтується на залученні всіх учасників університетської спільноти до процесу постійного вдосконалення якості з використанням різноманітних інструментів та методів, такі як:

- *Стратегічне планування.*

- *Моніторинг та оцінювання.*

- *Вирішення проблем.*

- *Командна робота.*

- *Навчання та розвиток.*

- **Участь усіх зацікавлених сторін** (викладачів, здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників громадськості, академічної спільноти).

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка складається з таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд ОПП;
- підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу університету та кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність університету та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- участь у заходах, спрямованих на розширення присутності університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою, рейтингових дослідженнях закладу вищої освіти.

Положенням визначається зміст, технології, методи й засоби роботи посадових осіб, науково-педагогічних, педагогічних працівників, а також здобувачів освіти щодо подальшого підвищення якості освітнього процесу та професійної компетентності випускників. Воно є основою формування політики та цілей у сфері якості освіти, визначення гарантій і шляхів їх досягнення, забезпечуючи постійне вдосконалення освітніх послуг університету.

**Матриця відповідності визначених Стандартом
компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/Навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Відповідальність і автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум3	К1	АВ2
ЗК2		Ум1		АВ3
ЗК3	Зн1	Ум3	К1	АВ3
ЗК4	Зн1	Ум2		АВ1
ЗК5	Зн1		К1	АВ2
ЗК6	Зн1	Ум2	К1	АВ1
ЗК7	Зн1	Ум2		
ЗК8	Зн1	Ум3	К1	АВ1
Спеціальні(фахові) компетентності				
СК1	Зн1	Ум1		АВ3
СК2	Зн1	Ум2		АВ1
СК3	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК4	Зн1	Ум3		АВ1
СК5	Зн1	Ум3	К1	АВ2
СК6	Зн1	Ум2		АВ3
СК7	Зн1	Ум1		АВ2
СК8	Зн1	Ум2	К1	АВ2
СК9	Зн1	Ум2		АВ2
СК10	Зн1	Ум1	К1	АВ2

**Матриця відповідності визначених Стандартом вищої освіти
результатів навчання та компетентностей**

Резуль- тати нав- чання	Компетентності																	
	Інтегральна компетентність																	
	Загальні компетентності (ЗК)								Спеціальні(фахові, предметні) компетентності (СК)									
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
РН1	+	+		+					+								+	
РН2					+	+							+			+		
РН3	+		+							+						+		
РН4		+						+	+	+		+						
РН5		+					+							+				
РН6			+									+						
РН7			+								+							
РН8	+														+			+
РН9	+	+													+			

6.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК ПП-01	ОК ПП-02	ОК ПП-03	ОК ПП-04	ОК ПП-05	ОК ПП-06	ОК ПП-07	ОК ПП-08	ОК ПП-09	ОК ПП-10	ОК ПП-11	ОК ПП-12	ОК НП-01	ОК ВП-01	ОК ВП-02	ОК КР-01	А-1	А-2
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+		+	+	+	+					+	+	+	+	+	+
ЗК7	+	+	+	+	+	+		+			+			+	+		+	+
ЗК8	+	+		+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+				+						+	+	+	+	+
СК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК2	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
СК3	+	+		+			+						+	+	+	+	+	+
СК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК5	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+
СК6		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
СК8	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
СК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
СК 10			+		+	+		+		+				+		+	+	+

**7.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними
компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК ПП-01	ОК ПП-02	ОК ПП-03	ОК ПП-04	ОК ПП-05	ОК ПП-06	ОК ПП-07	ОК ПП-08	ОК ПП-09	ОК ПП-10	ОК ПП-11	ОК ПП-12	ОК НП-01	ОК ВП-01	ОК ВП-02	ОК КР-01	А-1	А-2
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+		+
ПРН2		+	+		+		+	+	+					+	+	+		+
ПРН3	+			+	+											+	+	+
ПРН4	+	+		+		+	+				+	+			+	+	+	+
ПРН5															+			+
ПРН6		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН7		+		+			+		+	+			+	+		+		+
ПРН8			+		+	+		+						+				+
ПРН9	+						+		+							+		+
ПРН10	+	+	+	+			+			+	+			+	+	+	+	+

8.Перелік нормативних документів, на яких базується розробка освітньо-професійної програми

1. Закон України «Про вищу освіту». URL :<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту».URL :<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». URL :<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>.
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України № 600 від 01.06.2017 (зі змінами, внесеними наказами МОН України № 584 від 30.04.2020). URL :<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
5. Наказ Мінекономіки від 13.12.2024 р. № 22571 «Про затвердження зміни № 14 до національного класифікатора ДК 003-2010». URL : <https://me.gov.ua/view/074d6e7f-41e2-4bfc-8e77-31d110cacc90>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL :<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Постанова Кабінету Міністрів від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». URL :<https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vnesennia-zmin-do-pereliku-haluzei-znan-i-spetsialnostei-za-iyakym-a1021>
8. Постанова Кабінету Міністрів від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL :<https://www.kmu.gov.ua/npas/248779880>
9. Професійний стандарт «Тренер з виду спорту»: [824-trener z vidu sportu.pdf](#)
10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти; затверджений та введений в дію наказом МОН України № 567 від 24.04.2019 р. URL : <https://mon.gov.ua/osvita-2/vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukraini/zatverdzeni-standarti-vishchoi-osviti>

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
"Фізична культура і спорт" спеціальності А7 Фізична культура і спорт
галузі знань: А Освіта
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Вища освіта має важливу місію – забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців, які не лише відповідають вимогам сучасного ринку праці, а й здатні до творчого мислення, професійного саморозвитку та впровадження інновацій.

Основний акцент робиться на формуванні компетентностей, які дозволять майбутнім фахівцям ефективно адаптуватися до змін у професійній сфері, освоювати новітні наукові та інформаційні технології та застосовувати їх у практичній діяльності. Таким чином, навчальний процес сприяє розвитку конкурентоспроможності випускників та їх здатності активно впливати на прогрес у своїй галузі.

Освітньо-професійна програма "Фізична культура і спорт" за спеціальністю А7 у галузі знань А Освіта на магістерському рівні спрямована на комплексне формування та розвиток професійних компетентностей здобувачів. Вона забезпечує ґрунтовне вивчення теоретичних і методичних основ, а також організаційних та практичних механізмів, необхідних для ефективної роботи у сфері фізичної культури і спорту.

Структура програми вдало поділена на цикли загальної та професійної підготовки, що сприяє поступовому та якісному засвоєнню навчального матеріалу. Важливим аспектом є включення до навчального плану дисциплін вільного вибору студентів, що дає можливість майбутнім фахівцям глибше спеціалізуватися в обраних напрямках. Це сприяє забезпеченню якісної підготовки спортивного резерву та висококваліфікованих спортсменів, що відповідає сучасним вимогам галузі.

В рамках цієї освітньої програми передбачена виробнича (тренерська) практика задля якісної підготовки студентів до самостійного та творчого виконання професійних функцій у сфері фізичної культури і спорту.

*Вх. № 102/04-21
Від 20.05.2021*

Завдяки практичному досвіду студенти розвивають необхідні професійні якості, вдосконалюють навички організації та проведення тренувального процесу, а також набувають компетентностей, що дозволяють їм ефективно адаптуватися до реальних умов професійної діяльності.

Освітньо-професійна програма "Фізична культура і спорт" за спеціальністю А7 у галузі знань А Освіта на магістерському рівні враховує сучасні освітні тенденції, інтегрує передові методики навчання та забезпечує здобувачів необхідними знаннями й навичками для ефективної реалізації себе в професійній діяльності. Завдяки структурованому підходу та комплексному наповненню програми випускники отримують фундаментальну теоретичну підготовку, практичний досвід і компетентності, що дозволяють їм бути конкурентоспроможними на ринку праці.

В.о. директора КЗ

«Олександрівська ДЮСШ
імені М.П. Іванова»

Олександрівської селищної ради
Кропивницького району
Кіровоградської області



М.М. Марфула

14.09.2024
17.09.2024

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
"Фізична культура і спорт" спеціальності А7 Фізична культура і спорт
галузі знань: А Освіта
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері фізичної культури і спорту є однією з ключових потреб України в сучасних умовах. Це зумовлено необхідністю формування фахівців, які володіють глибокими знаннями та практичними навичками, здатних ефективно вирішувати професійні завдання з урахуванням актуальних запитів суспільства.

Освітня програма "Фізична культура і спорт" спрямована на комплексне формування професійних компетентностей майбутніх фахівців. Вона охоплює підготовку тренерів-викладачів з різних видів спорту для спортивних шкіл, фахівців, які працюватимуть у спортивних федераціях, збірних чи клубних командах, а також управлінців і менеджерів сфери "Фізична культура і спорт". Завдяки сучасному підходу до навчання студенти здобувають навички стратегічного планування, ефективного управління спортивними процесами, розробки тренувальних методик та інноваційних підходів у підготовці спортивного резерву.

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка володіє значним досвідом підготовки фахівців для спортивної галузі. Його потужний кадровий потенціал, сучасна матеріально-технічна база та вдосконалена освітня програма сприяють формуванню кваліфікованих фахівців, здатних якісно реалізовувати знання та навички у своїй професійній діяльності.

Рецензована освітня програма "Фізична культура і спорт" за спеціальністю А7 у галузі знань А Освіта на магістерському рівні є результатом глибокого аналізу освітніх потреб та вимог професійного середовища. Її розробка здійснювалася колективом науковців Центральноукраїнського

*Вх. № 108/04-21
вз 20.05.25р*

державного університету імені Володимира Винниченка у співпраці з експертами галузі, провідними фахівцями та потенційними роботодавцями.

Особливістю програми є її практична орієнтованість та врахування актуальних викликів сьогодення. Консультації з представниками професійної спільноти підтвердили необхідність підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних адаптуватися до стрімкого розвитку індустрії фізичної культури і спорту.

У програмі враховані сучасні технології тренувального процесу, інноваційні управлінські рішення та стратегії розвитку галузі. Випускники отримують комплексні компетентності, що дозволяють їм ефективно реалізовувати свої знання та навички в умовах професійної діяльності.

Структура освітнього процесу, включаючи послідовність вивчення дисциплін, їх перелік та обсяг, сформована відповідно до вимог підготовки майбутніх фахівців за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт у галузі знань А Освіта на магістерському рівні.

Програма розроблена з урахуванням актуальних тенденцій у сфері фізичної культури і спорту, а також очікувань потенційних роботодавців (стейкхолдерів), що дозволяє забезпечити відповідність програмних результатів навчання реальним запитам професійного середовища. Завдяки цьому випускники отримують необхідні знання та компетентності для успішного працевлаштування та подальшого професійного розвитку.

Начальник управління
молоді та спорту Кіровоградської
обласної військової адміністрації



А. М. Щетина

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
"Фізична культура і спорт" спеціальності А7 Фізична культура і спорт
галузі знань: А Освіта
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Сучасне українське суспільство має нагальну потребу у висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівцях у сфері фізичної культури і спорту. Це зумовлює актуальність і доцільність застосування Освітньої програми "Фізична культура і спорт" за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт у галузі знань 01 Освіта на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Освітня програма "Фізична культура і спорт" за спеціальністю А7 має на меті всебічну підготовку фахівців у сфері фізичної культури та спорту. Вона спрямована на формування як універсальних, так і професійних компетентностей, необхідних для успішної кар'єри в цій сфері.

Програма забезпечує ґрунтовну теоретичну та практичну підготовку, що дозволяє випускникам володіти широким спектром можливостей для працевлаштування. Завдяки опануванню сучасних методів, технік та підходів, фахівці набувають здатності самостійно аналізувати, розв'язувати складні спеціалізовані завдання та ефективно вирішувати практичні проблеми, з якими вони можуть зіткнутися під час професійної діяльності.

Особливу увагу в програмі приділено розвитку навичок тренерської діяльності, що сприяє формуванню компетентних наставників, здатних мотивувати й навчати майбутніх спортсменів.

Освітня програма "Фізична культура і спорт" за спеціальністю А7 у галузі знань А Освіта на другому (магістерському) рівні спрямована на забезпечення відповідності програмних результатів навчання потребам регіональних стейкхолдерів. Вона враховує сучасні вимоги професійного середовища та сприяє підготовці фахівців, здатних ефективно реалізовувати здобуті знання та навички у сфері фізичної культури і спорту.

Начальник Управління молоді та спорту
Кропивницької міської ради



В. В. Гурський
к.н. 109/04-21
Від 20.05.2021р.