

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
«Менеджмент (Логістика)»

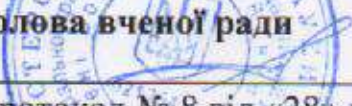
спеціальність 073 Менеджмент

галузь знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація освіти: Бакалавр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

 / Є.Ю.Соболь/
(протокол № 8 від «28» грудня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.07.2022 р.

Ректор  Соболь Є. Ю.

(наказ № 204 -ун від «30 » грудня 2021 р.)

Кропивницький 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«Менеджмент (Логістика)»

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Спеціальність 073 Менеджмент
Галузь знань 07 Управління та адміністрування
Кваліфікація: Бакалавр менеджменту

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри математики та методики її
навчання

в.о. завідувача кафедри доцент Ю.В. Яременко
протокол № 6 від « 24 » грудня 2021 р.



Голова вченої ради
факультету математики,
природничих наук та технологій Фурсикова Т.В.
протокол № 4 від « 24 » грудня 2021 р.



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Менеджмент (Логістика)» розроблена на основі Стандарту вищої освіти України галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165 (зі змінами внесеними відповідно до наказу МОН України від 28.05.2021 №593).

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедри математики та методики її навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

Керівник групи забезпечення:

Панченко Володимир Анатолійович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри математики та методики її навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

Група забезпечення:

1. Буткевич Оксана Вікторівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри математики та методики її навчання.
2. Довгенко Яна Олексіївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри математики та методики її навчання.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Лівітчук В. В. – директор товариства з обмеженою відповідальністю «Меркурій Інжиніринг».
2. Папушой О. С. – Головний державний інспектор відділу митного оформлення №1 митного поста «Кропивницький» Кропивницької митниці.

І. Профіль освітньої програми «Менеджмент (Логістика)» зі спеціальності 073 Менеджмент

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка Факультет математики, природничих наук та технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший рівень вищої освіти. Освітній ступень: бакалавр. Освітня кваліфікація: бакалавр менеджменту.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Менеджмент (Логістика)»
Форма здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, або освітнього ступеня молодшого бакалавра, або особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців (нормативний термін навчання) – 30.06.2026
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://shorturl.cusu.edu.ua/8t
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями, їх підрозділами та логістичними процесами.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування Спеціальність: 073 Менеджмент Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що

	характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями в сфері управління та адміністрування, формування і розвитку професійних компетентностей професіонала з менеджменту та логістики.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма з менеджменту. Акцент робиться на здобутті навичок та знань з розробки та імплементації управлінських рішень щодо планування та організації логістичної діяльності підприємств, з метою забезпечення їх ефективного функціонування як на внутрішньому, так і на зовнішньому ринках. <i>Ключові слова:</i> менеджмент, управління, адміністрування, логістика, логістичні системи.
Особливості програми	Виконується в активному дослідницькому середовищі. Студенти поєднують навчальну діяльність з участю у наукових дослідженнях та їхню апробацію на наукових семінарах, конференціях, публікаціях у наукових журналах і збірниках наукових праць; набувають умінь працювати зі спеціалізованими комп'ютерними програмами, а також навичок візуалізації даних та бізнес-аналітики в менеджменті. Програма викладається українською мовою.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на підприємствах, в установах та організаціях будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) у транснаціональних логістичних компаніях, міжнародних та вітчизняних логістичних структурах, департаментах з розвитку

	транспорту та інфраструктури, комерційних і виробничих підприємствах, сфері ритейлу та малого бізнесу за професіями згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) а саме: Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів, Менеджери (управителі) на транспорті, Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління. На посадах професіонала з логістики, керівника логістичної компанії, менеджера з логістики, менеджера з продажів, менеджера з постачання та збуту, менеджера з транспортної та складської логістики, менеджера з міжнародних перевезень та інших. Права випускників на працевлаштування не обмежуються.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні технології навчання. Лекційні заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться з використанням поширених методів: кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське інформаційно-освітнє середовище Moodle.
Оцінювання	Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентація науково-дослідних робіт, курсові роботи, звіти з практики, тестування знань в інформаційно-освітньому середовищі Moodle. Підсумковий контроль – екзамен/залік або за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів. Підсумкова атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основ розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і

	суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

7. Програмні результати навчання	
ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні. ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: 1 доктор економічних наук, професор, 2 кандидати економічних наук, доценти. Усі розробники є штатним співробітниками ЦДПУ імені Володимира Винниченка. Керівник групи забезпечення: Панченко В. А., доктор економічних наук, професор кафедри математики та методики її навчання ЦДПУ імені Володимира Винниченка. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники інших кафедр з науковими ступенями та/або вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня усі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	- навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання;

	- спортивний зал, спортивні майданчики. - обладнання та устаткування, необхідне для обробки інформації, дотримання безпеки суб'єктів адміністрування; - технічні засоби навчання, друковані та інтернет-джерела інформації для формування предметних компетентностей в процесі навчання здобувача; - використання баз для проведення практик (за договорами про співпрацю). Які відповідає вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення провадження освітньої діяльності відповідно до діючого законодавства України (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт ЦДПУ: https://www.cuspu.edu.ua/ua/ - точки бездротового доступу та необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle: http://moodle.kspu.kr.ua/ - віртуальне навчальне середовище Вікі-ЦДПУ: https://wiki.cuspu.edu.ua/index.php/ - віртуальне навчальне середовище Хмарка-ЦДПУ: https://owncloud.kspu.kr.ua/ - пакет MS Office; - навчальні і робочі навчальні плани; - графіки навчального процесу; - робочі програми та силабуси навчальних дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки здобувачів вищої освіти; - методичні рекомендації для підготовки кваліфікаційної роботи.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЦДПУ імені Володимира Винниченка»
Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проєктів,

	договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень. Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження практик.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних студентів не передбачена.

2. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми «Менеджмент (Логістика)» зі спеціальності 073 Менеджмент та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційні роботи)	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4	5
1. Обов'язкові освітні компоненти				
1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ЗП 1.01	Українська мова та культура мовлення	90	3	Екзамен
ЗП 1.02	Історія та культура України	90	3	Екзамен
ЗП 1.03	Іноземна мова	90	3	Залік
ЗП 1.04	Іноземна мова за професійним спрямуванням	315	10,5	Залік, Екзамен
ЗП 1.05	Філософія	90	3	Екзамен
ЗП 1.06	Фізичне виховання	120	4	Залік
ЗП 1.07	Безпека життєдіяльності	90	3	Залік
ЗП 1.08	Права людини та громадянське суспільство в Україні	90	3	Залік
<i>Всього</i>		975	32,5	
1.2 ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
1.2.1 Дисципліни професійної підготовки				
ПП 1.01	Вища та прикладна математика	210	7	Залік, Екзамен
ПП 1.02	Вступ до фаху	90	3	Залік
ПП 1.03	Економічна інформатика	165	5,5	Залік, Екзамен
ПП 1.04	Макро та мікроекономіка	210	7	Екзамен
ПП 1.05	Основи підприємництва та культура бізнесу	90	3	Залік
ПП 1.06	Регіональна економіка	90	3	Залік
ПП 1.07	Фінанси, гроші та кредит	120	4	Екзамен
ПП 1.08	Статистика	105	3,5	Екзамен
ПП 1.09	Основи менеджменту	120	4	Екзамен
ПП 1.10	Економетрія	120	4	Диференційований залік
ПП 1.11	Основи логістики та управління ланцюгами постачання	120	4	Екзамен
ПП 1.12	Економіка підприємства	105	3,5	Екзамен
ПП 1.13	Цифрова економіка (діджиталізація)	105	3,5	Диференційований залік
ПП 1.14	Бухгалтерський облік і аудит	135	4,5	Диференційований залік
ПП 1.15	Економічний аналіз	135	4,5	Екзамен
ПП 1.16	Інвестування	135	4,5	Залік
ПП 1.17	Інфраструктура товарного ринку та товарознавство	135	4,5	Екзамен
ПП 1.18	Маркетинг	135	4,5	Екзамен
ПП 1.19	Адміністративний менеджмент	135	4,5	Екзамен
ПП 1.20	Операційний менеджмент	135	4,5	Екзамен
ПП 1.21	Теорія прийняття управлінського рішення	135	4,5	Екзамен
ПП 1.22	Логістика	180	6	Екзамен
ПП 1.23	Фінансовий менеджмент	165	5,5	Екзамен
ПП 1.24	Інформаційний менеджмент	150	5	Екзамен
ПП 1.25	Дослідження операцій в економіці	90	3	Залік
ПП 1.26	Інвестиційний менеджмент	150	5	Екзамен

ПП 1.27	Інноваційний менеджмент	150	5	Екзамен
ПП 1.28	Актуальні проблеми менеджменту	90	3	Екзамен
ПП 1.29	Практикум з вирішення ситуацій	90	3	Диференційований залік
<i>Всього</i>		<i>3795</i>	<i>126,5</i>	
1.2.2. Курсові роботи				
ПП 1.30	Курсова робота з логістики	45	1,5	Диференційований залік
ПП 1.31	Курсова робота з фаху	45	1,5	Диференційований залік
<i>Всього курсові роботи</i>		<i>90</i>	<i>3,0</i>	
1.2.3. Практична підготовка				
ПП 1.32	Виробнича практика з фаху	270	9	Диференційований залік
<i>Всього практична підготовка</i>		<i>270</i>	<i>9</i>	
1.2.4. Кваліфікаційна робота				
ПП 1.33	Підготовка кваліфікаційної роботи	225	7,5	
<i>Всього підготовка кваліфікаційної роботи</i>		<i>225</i>	<i>7,5</i>	
2. Вибіркові компоненти ОП				
ВД.01	1 дисципліна з переліку	150	5	Залік
ВД.02	1 дисципліна з переліку	150	5	Залік
ВД.03	1 дисципліна з переліку	150	5	Залік
ВД.04	1 дисципліна з переліку	150	5	Залік
ВД.05	1 дисципліна з переліку	150	5	Залік
ВД.06	1 дисципліна з переліку	150	5	Залік
ВД.07	1 дисципліна з переліку	150	5	Залік
ВД.08	1 дисципліна з переліку	150	5	Залік
ВД.09	1 дисципліна з переліку	150	5	Залік
ВД.10	1 дисципліна з переліку	150	5	Залік
ВД.11	1 дисципліна з переліку	150	5	Залік
ВД.12	1 дисципліна з переліку	150	5	Залік
<i>Загальний обсяг вибірових компонентів:</i>		<i>1800</i>	<i>60</i>	
Атестація				
А-1	Кваліфікаційна робота	45	1,5	Захисту кваліфікаційної роботи
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент</i>		<i>5400</i>	<i>180</i>	
<i>Загальний обсяг вибірових компонентів</i>		<i>1800</i>	<i>60</i>	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		7200	240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Семестр	Код навчальної дисципліни освітньо-професійної програми
1	ЗП 1.01, ЗП 1.02, ЗП 1.03, ЗП 1.06, ПП 1.01, ПП 1.02, ПП 1.03, ПП 1.04, ПП 1.06, ПП 1.09
2	ЗП 1.03, ЗП 1.06, ЗП 1.07, ПП 1.01, ПП 1.03, ПП 1.04, ПП 1.05, ПП 1.07, ПП 1.08, ПП 1.10
3	ЗП 1.04, ЗП 1.05, ПП 1.11, ПП 1.12, ПП 1.13, ПП 1.14, ВК
4	ЗП 1.04, ПП 1.15, ПП 1.16, ПП 1.17, ВК
5	ЗП 1.04, ПП 1.18, ПП 1.19, ПП 1.20, ПП 1.21, ВК
6	ЗП 1.04, ПП 1.22, ПП 1.23, ПП 1.30, ВК
7	ЗП 1.04, ЗП 1.08, ПП 1.24, ПП 1.26, ПП 1.27, ПП 1.29, ПП 1.33, ВК
8	ЗП 1.04, ПП 1.25, ПП 1.26, ПП 1.27, ПП 1.28, ПП 1.31, ПП 1.32, ПП 1.33, ВК Захист кваліфікаційної роботи

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми здобувачів освіти	атестації вищої	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи		Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату, фальсифікації та списування. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку на оригінальність тексту, до захисту не допускаються. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті університету або його підрозділу.

Після успішного захисту кваліфікаційної роботи, випускнику видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр менеджменту.

Пояснювальна записка

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Ум1. Розв’язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК1			K1, K2	AB1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		K1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4		УМ1		
ЗК5		УМ1		
ЗК6			K1, K2	
ЗК7			K1, K2	
ЗК8	ЗН1	УМ1	K1	AB2
ЗК9		УМ1	K1	AB1, AB2
ЗК10	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК11		УМ1	K2	
ЗК12		УМ1	K2	
ЗК13			K1, K2	AB1
ЗК14			K1, K2	AB1
ЗК15			K1, K2	AB1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			K2	
СК3			K2	
СК4		УМ1		
СК5	ЗН2		K2	
СК6				
СК7	ЗН1	УМ1		
СК8		УМ1		
СК9				
СК10			K1	AB1
СК11				AB1
СК12	ЗН1			
СК13		УМ1		AB1
СК14	ЗН1		K1	
СК15			K1	AB2

Таблиця 2. Матриця відповідності визначених Стандартом та Освітньою програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання		Інтегральна компетентність	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Знати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+																			+			+				+			
2	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	+		+												+																
3	Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства	+				+	+				+	+								+	+	+						+				

4	Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень	+				+						+	+				+	+						+		+					
5	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації	+				+											+		+	+						+					
6	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	+				+						+						+					+			+		+			
7	Виявляти навички організаційного проектування	+															+	+	+	+											
8	Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації	+					+					+					+	+			+	+	+			+			+		
9	Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи	+					+													+			+	+				+		+	
10	Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації	+									+									+	+		+			+					
11	Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації	+				+								+									+			+		+			
12	Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації	+													+			+					+	+				+	+	+	

13	Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами	+						+	+						+								+		+				
14	Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації	+										+				+											+	+	+
15	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності	+												+		+					+							+	+
16	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	+								+		+														+			
17	Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера	+			+						+				+								+						

Таблиця 3. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності	Освітні компоненти																																										
	ЗП 1.01	ЗП 1.02	ЗП 1.03	ЗП 1.04	ЗП 1.05	ЗП 1.06	ЗП 1.07	ЗП 1.08	ПП 1.01	ПП 1.02	ПП 1.03	ПП 1.04	ПП 1.05	ПП 1.06	ПП 1.07	ПП 1.08	ПП 1.09	ПП 1.10	ПП 1.11	ПП 1.12	ПП 1.13	ПП 1.14	ПП 1.15	ПП 1.16	ПП 1.17	ПП 1.18	ПП 1.19	ПП 1.20	ПП 1.21	ПП 1.22	ПП 1.23	ПП 1.24	ПП 1.25	ПП 1.26	ПП 1.27	ПП 1.28	ПП 1.29	ПП 1.30	ПП 1.31	ПП 1.32	ПП 1.33		
ЗК 1		+						+					+																													+	
ЗК 2		+			+	+	+	+				+																															+
ЗК 3				+	+		+		+		+				+	+		+	+		+		+							+			+	+	+				+	+	+	+	+
ЗК 4										+					+	+	+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5									+								+			+			+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+									+																			+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7			+	+																																							+
ЗК 8								+		+						+					+					+						+	+							+	+	+	
ЗК 9			+					+		+											+				+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10																																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11							+						+												+				+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12																			+											+						+	+		+	+		+	+
ЗК 13		+												+																													+
ЗК 14			+	+																								+							+		+						+
ЗК15		+					+	+																																		+	+
СК 1									+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+						+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2								+			+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3												+								+		+					+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
СК 4																									+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5																				+					+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6		+			+	+	+	+		+			+																							+		+			+	+	+
СК 7																	+												+						+		+				+	+	+
СК 8																		+											+											+	+	+	+
СК 9	+		+	+					+			+																+	+	+							+		+	+	+	+	+
СК 10																	+			+									+	+							+		+	+	+	+	+
СК 11	+		+	+						+		+									+					+	+		+	+				+			+	+	+	+	+	+	+
СК 12												+					+				+								+	+		+		+			+		+	+	+	+	+
СК 13							+						+					+																							+	+	+
СК 14																		+																							+	+	+
СК15								+					+				+																				+		+			+	+

Таблиця 4. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Результати навчання	Освітні компоненти																																				
	ЗП 1.01	ЗП 1.02	ЗП 1.03	ЗП 1.04	ЗП 1.05	ЗП 1.06	ЗП 1.07	ЗП 1.08	ЗП 1.09	ЗП 1.10	ЗП 1.11	ЗП 1.12	ЗП 1.13	ЗП 1.14	ЗП 1.15	ЗП 1.16	ЗП 1.17	ЗП 1.18	ЗП 1.19	ЗП 1.20	ЗП 1.21	ЗП 1.22	ЗП 1.23	ЗП 1.24	ЗП 1.25	ЗП 1.26	ЗП 1.27	ЗП 1.28	ЗП 1.29	ЗП 1.30	ЗП 1.31	ЗП 1.32	ЗП 1.33				
ПРН 1		+					+	+																									+	+			
ПРН 2		+			+	+	+	+																									+	+			
ПРН 3								+	+										+	+			+				+	+	+			+	+	+			
ПРН 4										+	+				+				+	+	+					+		+	+			+	+	+			
ПРН 5									+			+		+			+	+				+	+								+	+	+	+			
ПРН 6							+		+			+	+	+	+	+							+	+	+	+		+			+	+	+	+			
ПРН 7																			+	+	+	+	+				+	+			+	+	+	+			
ПРН 8								+	+										+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+			
ПРН 9									+										+	+	+						+		+			+		+	+		
ПРН 10									+			+							+	+	+	+							+	+		+		+	+		
ПРН 11	+			+	+					+			+					+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+		+	+		
ПРН 12							+							+					+							+			+			+			+	+	
ПРН 13	+		+	+																																+	+
ПРН 14		+				+																											+		+	+	
ПРН 15					+	+	+			+	+																		+	+					+	+	
ПРН 16	+		+	+				+					+			+	+	+		+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 17													+				+	+		+	+					+	+			+	+	+	+	+	+	+	

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральнотраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка», що оприлюднене на сайті університету за адресою: https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_yakist_osvitn_diyaln_2019.pdf.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Центральнотраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка складається з таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу університету та кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність університету та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу;
- участь у заходах, спрямованих на розширення присутності університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою, рейтингових дослідженнях закладу вищої освіти.

Положенням визначається зміст, технології, методи і засоби роботи всіх посадових осіб, науково-педагогічних, педагогічних працівників і студентів щодо подальшого підвищення якості освітнього процесу та професійної компетентності випускників університету, дозволяє розробити політику, цілі, гарантії якості, шляхи досягнення цих цілей і є основою постійного покращення якості освітніх послуг.

5. Прикінцеві положення

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому на навчання до університету відповідно до Правил прийому.

Відповідальність за впровадження освітньо-професійної програми та забезпечення якості вищої освіти несуть завідувач випускової кафедри та керівник групи забезпечення освітньої програми.

Перелік нормативних документів, на яких базується ОП

1. Державний Стандарт вищої освіти України галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165 (зі змінами внесеними відповідно до наказу МОН України від 28.05.2021 №593).
<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-Menedzhment.bakal.06.04.22.pdf>.
2. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання / пер. з анг. Ю.М. Рашкевича. – Київ: Поліграф плюс, 2016. – 80 с.
3. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова ; за ред. В.Г. Кременя. – Київ : НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
4. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти : наказ МОН України від 01.06.2016 р. № 600. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
5. Національна рамка кваліфікацій Електронний ресурс. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>
6. Класифікатор професій ДК 003: 2010 Електронний ресурс. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

РЕЦЕНЗІЯ - ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Менеджмент (Логістика)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Центральноукраїнського державного педагогічного університету
імені Володимира Винниченка

Освітня програма «Менеджмент (Логістика)» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент розроблена на підставі результатів передових досліджень у сфері управління логістичними процесами, забезпечує ретельне освоєння дисциплін, що формують її предметну область, та орієнтована на підготовку висококваліфікованих кадрів, здатних до комплексного розв'язання практичних завдань у в галузі управління. Навчальна програма адаптована до сучасних вимог ринку праці та розроблена відповідно до затвердженого Міністерством освіти і науки України Стандарту для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі Управління та адміністрування, спеціальність «Менеджмент».

Програма орієнтована на формування у здобувачів освіти професійних компетентностей, які дозволять ефективно вирішувати професійні завдання.

Освітньо-професійна програма забезпечує міцну теоретичну базу з менеджменту та формує практичні навички для вирішення актуальних завдань у сфері управління підприємством та логістичними процесами зокрема.

Аналіз рецензованої освітньо-професійної програми свідчить про її відповідність сучасним вимогам до вищої освіти. Вона має чітку структуру, актуальний зміст і може бути ефективно використана для підготовки кваліфікованих спеціалістів та впроваджена в освітній процес підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка.

Рецензент:

Директор ТОВ «Меркурій Інжиніринг»



Віталій ЛІВІТЧУК

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Менеджмент (Логістика)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 Управління та адміністрування
Центральноукраїнського державного педагогічного університету
імені Володимира Винниченка

Освітньо-професійна програма «Менеджмент (Логістика)» є сучасною, структурованою та орієнтованою на формування фахівців, які здатні ефективно діяти в умовах динамічного розвитку ринку логістичних послуг та глобалізації ланцюгів поставок. Програма відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» та логічно поєднує фундаментальну управлінську підготовку з практичними компетентностями менеджменту, зокрема і у сфері логістики.

Навчальні дисципліни програми структуровані так, щоби поетапно розвинути у студентів ключові компетентності, необхідні для їхньої майбутньої професійної діяльності.

Програма підготовки фахівців за спеціальністю 073 «Менеджмент (Логістика)» ґрунтується на структурно-логічній послідовності освітніх компонент. Вона поєднує базові теоретичні дисципліни з фаховими, що дозволяє сформувати у здобувачів освіти ключові управлінські компетентності. Особлива увага приділяється розвитку навичок самостійного навчання та саморозвитку, а також вмінню ефективно вирішувати прикладні задачі в сфері менеджменту підприємств та організацій.

Освітньо-професійна програма «Менеджмент (Логістика)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є сучасною, науково обґрунтованою та практико-орієнтованою. Вона повністю відповідає чинним нормативним вимогам та запитам ринку праці, забезпечує формування у здобувачів необхідних управлінських, аналітичних і логістичних компетентностей.

Проаналізувавши освітню програму, можна констатувати, що вона повністю відповідає сучасним критеріям якості для фахівців з вищою освітою на ринку праці, тому може бути рекомендована для її впровадження в освітній процес бакалаврської програми зі спеціальності 073 «Менеджмент (Логістика)» в ЦДПУ імені Володимира Винниченка.

Рецензент:

Головний державний інспектор
відділу митного оформлення №1
митного поста «Кропивницький»
Кропивницької митниці



Олександр ПАПУШОЙ

Засвідчує:

Начальник відділу по роботі з персоналом
Кропивницької митниці



Олена СТЕПУНІНА