

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЖУРНАЛІСТИКА»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

зі спеціальності С7 «Журналістика»

галузі знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Кваліфікація: бакалавр журналістики

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ЦДУ ім. В. Винниченка

Голова вченої ради

_____ / Соболь Є. Ю./
(протокол № 14 від «09» червня 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Ректор

_____ Соболь Є. Ю.
(наказ № 90-ун від 9 червня 2026 р.)

Кропивницький – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Журналістика»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності С7 «Журналістика»
галузі знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини»

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою ОП

керівник робочої групи: кандидат наук

із соціальних комунікацій, доцент,

доцент кафедри української філології та журналістики

ЦДУ ім. В. Винниченка

О. О. ГУНДЕРУК _____



СХВАЛЕНО

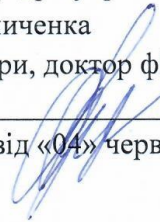
На засіданні кафедри української філології та журналістики

ЦДУ ім. В. Винниченка

завідувач кафедри, доктор філологічних наук, доцент

О. Л. Кирилюк _____

Протокол №16 від «04» червня 2026 р.



ПОГОДЖЕНО

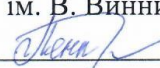
Голова вченої ради факультету української філології,

іноземних мов та соціальних комунікацій

ЦДУ ім. В. Винниченка

_____ І. В. ПЯНКОВСЬКА

протокол №10 від «05» червня 2026 р.



ПОГОДЖЕНО

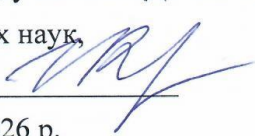
В. о. завідувачки відділу забезпечення якості

та цифрового супроводу освіти ЦДУ ім. В. Винниченка,

кандидат філологічних наук,

доцент І. В. ЖИГОРА _____

«04» червня 2026 р.



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С7 «Журналістика» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» (далі – ОПП).

Ураховуючи специфіку підготовки здобувачів освіти до працевлаштування, ОПП розроблено з урахуванням вимог:

- Законів України «[Про освіту](#)» та «[Про вищу освіту](#)», постанов Кабінету Міністрів України «[Про затвердження Національної рамки кваліфікацій](#)», «[Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності](#)»;
- документів, які визначають розроблення складників системи стандартів вищої освіти та регламентують провадження освітньої діяльності в закладах вищої освіти України, на підставі Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України № 512 від 27.03.2025;
- [Стандарту вищої освіти України](#): перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 06 Журналістика, спеціальність 061 Журналістика (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 864).
- [Професійного стандарту «Журналіст» за групою професій: журналіст, кореспондент, фотокореспондент, оглядач, редактор випусковий, редактор](#) (затверджено розробником – акціонерним товариством «Національна суспільна телерадіокомпанія України», наказ від 22.01.2025 року № 84).

Під час розроблення ОПП, зокрема при визначенні загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, використовувався доробок проєкт Європейського Союзу «[Tuning Educational Structures in Europe \(TUNING\)](#)», Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти ([ESG 2015](#)).

До ОПП внесено зміни та доповнення за рекомендаціями стейкхолдерів.

Освітньо-професійна програма «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С7 «Журналістика» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги в підготовці бакалаврів.

Освітньо-професійна програма «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти реалізується за спеціальністю С7 «Журналістика» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» відповідно до чинного переліку галузей знань і спеціальностей, затвердженого з урахуванням змін, внесених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року №1021.

З огляду на зміну шифрів спеціальностей та правову наступність освітньої підготовки у сфері журналістики, зміст освітньо-професійної

програми сформовано з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 061 «Журналістика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20 червня 2019 року №864, у частині визначення інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання, вимог до атестації здобувачів вищої освіти та загальної логіки підготовки фахівців у сфері журналістики.

До затвердження та введення в дію окремого стандарту вищої освіти за спеціальністю С7 «Журналістика» зазначений стандарт спеціальності 061 «Журналістика» використовується як нормативна основа для забезпечення змістової, компетентнісної та результативної наступності підготовки здобувачів вищої освіти. Водночас освітньо-професійна програма враховує оновлену номенклатуру спеціальностей, сучасні вимоги до журналістської освіти, потреби ринку праці, рекомендації стейкхолдерів і тенденції розвитку медійної сфери.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Гундерук Олександра Олександрівна – *керівник робочої групи (гарант освітньої програми)*, кандидат наук із соціальних комунікацій зі спеціальності 27.00.04 - теорія та історія видавничої справи та редагування, доцент, доцент кафедри української філології та журналістики;
2. Фенько Наталія Миколаївна – член робочої групи, кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.01.01 - українська література, доцент, доцент кафедри української філології та журналістики;
3. Пикалюк Роман Володимирович – член робочої групи, кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова, доцент, доцент кафедри української мови та журналістики;
4. Сідорова Олена Федорівна – член робочої групи, директорка газетного видання «Кіровоградська правда»;
5. Кубай Марія Олександрівна – член робочої групи (представник від здобувачів освіти) здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності С7 «Журналістика», студентка групи Ж23Б факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій.

Зовнішні стейкхолдери:

1. Сідорова Олена Федорівна – член робочої групи, директорка газетного видання «Кіровоградська правда»;
2. Кравченко Олена Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри права та соціально-економічних відносин

Центральноукраїнського інституту розвитку людини Університету «Україна».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються):

ОПП використовується під час :

- акредитації освітньої програми;
- планування та організації освітнього процесу (розроблення навчального плану, навчальних, робочих програм та силабусів навчальних дисциплін, програм навчальних та виробничих практик, атестації тощо);
- визначення змісту освіти в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів освіти.

ОПП встановлює:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і термін навчання.
- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією ОПП, та результатів їх навчання;
- інтегральну, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- перелік і обсяг обов'язкових освітніх компонентів;
- структурно-логічну схему ОПП;
- форми атестації здобувачів освіти;

дотримується:

- вимог професійних стандартів;
- вимог до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Користувачі ОПП:

- здобувачі освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності С7 «Журналістика» галузі знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»;
- науково-педагогічні та педагогічні працівники, які здійснюють підготовку бакалаврів зі спеціальності С7 «Журналістика» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»;
- приймальна комісія ЦДУ ім. В. Винниченка й інші.

Ця ОПП не може бути повністю або частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

1. Профіль освітньої програми
«Журналістика»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності С7 Журналістика
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та
міжнародні відносини

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, факультет української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій кафедра української філології та журналістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Освітня кваліфікація – бакалавр журналістики Перший (бакалаврський) рівень відповідає шостому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України, бакалавр журналістики
Кваліфікація в дипломі	<i>Кваліфікація в дипломі:</i> <i>Ступінь вищої освіти – Бакалавр</i> <i>Галузь знань – Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</i> <i>Спеціальність – С7 Журналістика</i> <i>Освітня програма Журналістика</i>
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С7 «Журналістика» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Форма здобуття освіти	Інституційна: очна (денна), заочна
Тип диплому, обсяг програми, термін навчання	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. 75 % обсягу ОПП спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей зі спеціальності С7 Журналістика галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», 25% становлять вибіркові компоненти. Обсяг практик становить 19 кредитів ЄКТС
Наявність	Акредитована

акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 12017262, дійсний до 01.07.2029
Цикл/ рівень	Перший (бакалаврський) рівень: НРК України – 6 рівень, FQ ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, або освітнього ступеня молодшого бакалавра, або особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план
Мова викладання	Українська (окремі освітні компоненти викладаються англійською мовою).
Термін дії освітньої програми	Чинність цієї ОПП поширюється на весь період навчання здобувачів або в разі оновлення – до дати чергового оновлення ОПП, яка буде оголошена окремо.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.cusu.edu.ua/ua/department-of-journalism-publishing-and-editing/osvitno-profesiina-prohrama
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету й спрямована на комплексну підготовку на основі компетентнісного підходу конкурентоспроможного професіонала в галузі соціальних комунікацій, здатного працювати на рівні сучасних комунікаційних технологій в умовах інтеграції в загальноєвропейське співтовариство. Важливим бачиться процес формування особистості журналіста, здатного ефективно виконувати професійні завдання щодо організації та здійснення медійної діяльності. програма орієнтована на формування інтелектуального, професійного та морального потенціалу майбутніх журналістів і комунікаторів, які поєднують високий рівень фахових знань з гуманістичними цінностями, критичним мисленням, інноваційністю та готовністю відповідати на виклики сучасного суспільства.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність: С7 Журналістика Об’єкти вивчення: соціальні комунікації в різних їхніх виявах і видах; продукти соціального

	комунікування; аудиторія та інші споживачі (користувачі) цих продуктів. Цілі навчання: сформувати здатність випускника розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: поняття про журналістику, рекламу та зв'язки з громадськістю, видавничу діяльність та редагування й інші види комунікаційної діяльності як соціальнокомунікаційні інститути. Методи, методики та технології: прикладні соціальнокомунікаційні технології; методи й методики збору, обробки та поширення інформації, медіапланування, професійні норми та стандарти й інші спеціальні методики, що використовують у сфері соціальних комунікацій і вузькопрофесійних галузях соціального комунікування. Інструменти та обладнання: телевізійне та радіообладнання, комп'ютерна техніка, програмне забезпечення для обробки зображень, відео, звуку та верстки
Орієнтація освітньої програми	Програма ґрунтується на сучасних наукових знаннях про цілі й цінності журналістської освіти й теорії та методики журналістської творчості, про традиційні та інноваційні підходи до розв'язання проблем сучасних медіазасобами соціальних комунікацій. Освітньо-професійна програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями в галузі журналістики, масової комунікації, медіаграмотності, цифрових технологій та етики медіа. Програма готує фахівців до професійної діяльності у сфері медіа: в редакціях друкованих і онлайн-видань, на телебаченні й радіо, в пресслужбах, інформаційних агенціях, PR-структурах, а також у межах власних медіапроектів тощо. Освітні компоненти програми базуються на загальновизнаних теоретичних положеннях соціальних, гуманітарних і комунікаційних наук, а також на результатах сучасних наукових досліджень у сфері масмедіа. Значна частина

	дисциплін є практико-орієнтованою та спрямована на розвиток фахових умінь, що відповідають контексту майбутньої професійної діяльності журналіста — зокрема, створення медіатекстів, опанування мультимедійних форматів, використання сучасних комунікаційних технологій і дотримання професійних стандартів. Науковий складник програми передбачає виконання наукового дослідження за темою кваліфікаційної роботи в галузі журналістики.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Програма за спеціальністю «Журналістика» спрямована на поєднання журналістських стандартів, креативного мислення і редакторсько-видавничої практики в рамках соціальних комунікацій. Вона формує здатність до глибокого розуміння медіапроцесів, створення якісного контенту, аналітики інформаційного простору, а також розвитку медійної культури в суспільстві. Визначальним є формування здатності здійснювати інноваційну діяльність у сфері журналістики, орієнтовану на підвищення якості комунікації в суспільстві, дотримання етичних норм професії, реалізацію освітніх та просвітницьких функцій медіа. Значну увагу приділено засвоєнню сучасних методів та технологій підготовки медіатекстів, роботі з різними типами аудиторій, застосуванню мультимедійних інструментів та кросплатформеній подачі контенту. Професійна спрямованість. Програма готує фахівців, які можуть працювати в друкованих, цифрових, теле- та радіомедіа, створювати власні інформаційні продукти, а також брати участь у розробці та реалізації інформаційних кампаній у сфері освіти, культури, соціальної комунікації. Випускники здатні вести діяльність у сфері медіаграмотності та креативного письма, проводити тренінги, воркшопи та навчальні програми для молоді. Акцент на сучасних методах навчання. Програма інтегрує в освітній процес новітні цифрові інструменти, мультимедійні платформи, мобільні технології та хмарні сервіси. Акцент робиться на практико-орієнтованому навчанні, виконанні реальних журналістських кейсів, участі

	в проєктній роботі. Гнучкість та адаптивність. Програма розроблена з урахуванням потреб сучасного інформаційного суспільства та передбачає можливість вибору спеціалізацій, проходження стажування, співпраці з редакціями, участі у внутрішній і зовнішній академічній мобільності. Відповідність сучасним стандартам. Освітня програма відповідає вимогам чинного стандарту вищої освіти зі спеціальності «Журналістика» та є актуальною в контексті цифрових трансформацій. Вона передбачає формування ключових компетентностей, затребуваних на ринку праці. Працевлаштування. Випускники можуть реалізувати себе як журналісти, редактори, копірайтери, SMM-менеджери, автори подкастів, продюсери медіаконтенту, викладачі дисциплін журналістського спрямування в освітніх закладах, медіатренери, фахівці зі стратегічних комунікацій. Ключові слова: журналістика; редакторська діяльність; медіаграмотність; цифрові технології; мультимедійні формати; медіаосвіта; кросмедійність; соціальні комунікації; інноваційна діяльність; медіакультура; професійна етика журналіста; сучасні методики навчання; цифрова освіта.
Особливості програми	Успішне завершення програми передбачає здобуття фундаментальних і професійно орієнтованих знань і вмінь, а також здатності розв'язувати типові й нетипові професійні завдання в галузі журналістики та суміжних сфер (редагування, медіаменеджмент, креативне письмо, SMM тощо). Унікальність освітньо-професійної програми полягає в наступному: • поєднання класичних журналістських стандартів і сучасних мультимедійних практик (аудіо- та відеоподкасти, кросмедійні формати, журналістика даних); • акцент на розвитку креативного мислення та аналітичних навичок для роботи в умовах динамічного цифрового середовища; • можливість проходження навчальних та

	виробничих практик у редакціях різних типів медіа, а також реалізація власних авторських проєктів; • міждисциплінарна інтеграція компонентів медіаосвіти, цифрових комунікацій, медіаграмотності та громадянської журналістики; • поглиблена підготовка з кросплатформного виробництва медіаконтенту, включаючи англomовні модулі (медіаменеджмент, новітні медіа); • формування здатності працювати в команді над реальними кейсами: від збору інформації до створення, редагування та промоції медіапродукту. Програма розширює перелік фахових компетентностей, зокрема: • здатність створювати та поширювати контент із використанням сучасних мультимедійних засобів; • уміння реалізовувати медіаосвітні ініціативи, тренінги, воркшопи з медіаграмотності; • підготовка до викладання журналістських дисциплін і медіатренерської діяльності. Специфічні програмні результати навчання: • здатність проєктувати власні медіаплатформи й аналітичні сервіси; • уміння інтегрувати дані з різних джерел у візуалізовані формати; • здатність створювати навчальні або просвітницькі медіаматеріали (для шкіл, молодіжних аудиторій тощо); • досвід роботи з англomовним контентом — як аналітичним, так і практичним. Ця ОПП буде цікава тим, хто прагне: • здобути професійні навички журналіста, редактора, контент-мейкера чи SMM-спеціаліста; • опанувати сучасні методи створення та редагування медіатекстів у друкованих, цифрових і мультимедійних форматах; • працювати з відео, аудіо та візуальним контентом для різних платформ (соцмережі, онлайн-медіа, подкасти, телебачення тощо);
--	---

	• використовувати креативне письмо, сторітелінг, фактчекінг, аналітику даних у професійній діяльності; • брати участь у створенні власних медіапроектів, блогів, інформаційних кампаній; • викладати журналістику або медіаграмотність, проводити тренінги, освітні заходи та воркшопи; • займатися науковими дослідженнями у сфері комунікацій, медіааналізу, новітніх інформаційних технологій; • реалізовувати себе в умовах гнучкого медіаринку, з можливістю фрилансу, стартапів і творчих колаборацій; • вивчати журналістику як інструмент демократичного розвитку, громадянської активності та соціальних змін; навчатися в динамічному, практико-орієнтованому середовищі
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Доступ до ринку праці фахівця, який здобув ступінь вищої освіти Бакалавр, врегульовано Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» від 11.10.2010 р. (із змінами і доповненнями від 04.01.2021 р. № 47) і Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» від 28.07.2010 р. (із змінами 16.01.2024 р. № 1410). Професійні назви робіт: Журналіст, 2451.2; кореспондент, 2451.2; фотокореспондент, 3131; оглядач, 2451.2; редактор випусковий, 2451.2; редактор, 2451.2.
Подальше навчання (академічні права випускників)	Право продовжувати навчання на другому рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Освітній процес побудований на основі студентоцентрованого, практико-орієнтованого, діяльнісного, компетентнісного та міждисциплінарного підходів. Викладання передбачає проведення лекцій, семінарських, практичних та тренінгових занять, самостійну роботу, групове та індивідуальне консультування, індивідуальний супровід науково-дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій. Навчання відбувається через проходження різноманітних видів практик. Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу може здійснюватися через засоби комунікації, вбудовані до системи управління навчанням (LMS), електронну пошту, месенджери (Viber, Telegram та ін.), відеоконференції (MS Teams, ZOOM, Google Meet, Skype та ін.), форуми, чати, сервіси Google Workspace for Education тощо. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні проводяться з використанням поширених методів: кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське інформаційно-освітнє середовище Google Classroom. Інформаційна підтримка щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, що створює освітню платформу для hard та soft skills. Програми освітніх компонентів постійно переглядаються: для забезпечення їх відповідності потребам здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання за освітньою програмою здійснюється на принципах об'єктивності, системності, відкритості, прозорості, доступності, з урахуванням індивідуальних можливостей студентів. Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти застосовується внутрішня національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/не зараховано) та кредитна трансферно-накопичувальна (100-бальна) система (ЄКТС), яка передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності. Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Після проведення

	модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Центральнотукаїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» (https://shorturl.cusu.edu.ua/1dk) Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи. Система оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості.
6 – Програми компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми в галузі журналістики, що передбачає застосування теорій та методів соціальних комунікацій і характеризується комплексністю умов організації журналістського процесу в засобах масової інформації.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК07. Здатність працювати в команді. ЗК08. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини й громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та

	закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки й технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11. Здатність спілкуватися державною мовою. ЗК12. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК13. Дотримання академічної доброчесності: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права. Загальні компетентності, визначені програмою навчальної дисципліни «Основи національного спротиву»* Здатність виявляти національно-патріотичну свідомість, громадянську стійкість та брати участь у захисті суверенітету і територіальної цілісності України.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності. СК02. Здатність формувати інформаційний контент. СК03. Здатність створювати медіапродукт. СК04. Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність. СК05. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт. СК06. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності. СК07. Здатність організовувати та проводити наукові дослідження з метою впровадження їх результатів у медіадіяльність. СК08. Здатність брати участь у забезпеченні технологічного процесу випуску друкованого та електронного видань. СК09. Здатність підвищувати духовний, моральний, культурний, освітній потенціал

	аудиторії. СК10. Здатність орієнтуватися у основних засадах діяльності видавництва, принципів організації редакційно-видавничого процесу.
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	ПР01. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.
	ПР02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.
	ПР03. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами.
	ПР04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.
	ПР05. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.
	ПР06. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.
	ПР07. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег.
	ПР08. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.
	ПР09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.
	ПР10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.
	ПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.
	ПР12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.
	ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук.

	ПР14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.
	ПР15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.
	ПР16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію.
	ПР17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.
	ПР18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.
	ПР19. Організовувати редакційну роботу, брати участь у розробці концепції видання, інтернет-ресурсу, телерадіоканалу, програми, рубрики, авторського проєкту та їх корекції.
	ПР20. Проводити журналістичкознавчі дослідження.
	<i>Додаткові результати навчання, визначені програмою навчальної дисципліни «Основи національного спротиву»*</i> Уміти застосовувати теоретичні знання і практичні навички, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни. Після завершення курсу студент повинен вміти: Надавати допомогу за алгоритмом MARCH, PAWS у критичних умовах. Користуватися сучасними навігаційними системами та засобами зв'язку. Виконувати базові дії зі стрілецькою зброєю та розрізняти мінні загрози. Застосовувати тактичні навички для захисту та евакуації населення. Протидіяти інформаційному впливу ворога. Діяти на місцевості із урахуванням загроз БПЛА.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми	

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми забезпечують на 100% фахівці вищої та найвищої кваліфікації, з-поміж яких – 70% доцентів, 30% - докторів наук. Кадрове забезпечення відповідає вимогам п. 35, п. 37 та п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Це підтверджується наявністю штату кваліфікованих науково-педагогічних працівників, які мають відповідну освіту та досвід роботи. НПП відповідають викладацькій та професійній кваліфікації для реалізації освітніх компонентів (ОК) ОП. Викладачі, які викладають ОК на даній ОП, мають 4 і більше пунктів відповідно п.38 Ліцензійних вимог, достатньо фахових публікацій в наукових виданнях відповідного профілю; посібники, підручники, методичні рекомендації для здобувачів освіти; науково-популярні публікації з наукової та/або професійної тематики; НПП є керівниками наукових проблемних груп, членами журі різних конкурсів та олімпіад. Стратегія підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів відповідає чинній нормативній базі ЦДУ (Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ЦДУ http://surl.li/kbbre, Положення про академічну мобільність науково-педагогічних працівників ЦДУ http://surl.li/kmrdc) та ґрунтується на таких принципах: - Обов’язковість та періодичність проходження стажування й підвищення кваліфікації; - Прозорість процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; - Моніторинг відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; - Обов’язковість упровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; - Оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації. До реалізації ОПП залучаються представники професійної медіаспільноти через участь у роботі групи забезпечення, рецензування програми, надання баз практики, проведення гостьових занять, майстер-класів, консультацій щодо змісту практичної підготовки та оцінювання професійно
------------------------------------	---

	орієнтованих завдань здобувачів. Зокрема, до складу робочої групи та зовнішніх стейкхолдерів ОПП входить представниця роботодавців — директорка газетного видання «Кіровоградська правда» Сідорова Олена Федорівна, що забезпечує врахування актуальних потреб редакційної практики, регіонального медіаринку та професійних стандартів журналістської діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база та інформаційне забезпечення відповідає нормативним вимогам і забезпечує досягнення визначених в ОП цілей і ПРН з набуття теоретичних знань та формування загальних і спеціальних навичок (https://shorturl.cusu.edu.ua/8k, https://shorturl.cusu.edu.ua/12p). Стан приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам та підтверджений відповідними документами, наявні всі необхідні структурні, фінансові, технічні ресурси, що відповідають діючим нормам і забезпечують проведення усіх видів навчальної та науково-дослідницької роботи студентів, передбачених ОП. До складу матеріально-технічної бази ОП входять: Навчальні корпуси: аудиторії, комп'ютерні класи з доступом до Інтернету та зоною WiFi, бібліотека, універсальний читальний зал, сховище періодичних видань. Інші об'єкти: - Лекційні аудиторії, обладнані мультимедійним обладнанням - Спортивна та тренажерні зали - Зал скелелазіння - Зал атлетичної підготовки - Освітній простір KOWO центр (студентська ініціатива) - Їдальня та пункти харчування - Гуртожиток - Основне сховище (300 осіб) і 6 укриттів у підвальних приміщеннях (1450 осіб) - Медпункт Бібліотека ЦДУ ім. В.Винниченка, у якій є універсальний читальний зал; сховище періодичних видань; австрійська фахова бібліотека імені Бернгарда Штілфріда (https://shorturl.cusu.edu.ua/1cf) та ін. Студенти повною мірою забезпечені

	соціальною інфраструктурою (https://cusu.edu.ua/ua/studentu): <i>Юридична клініка та психологічна служба</i>: надає студентам доступ до юридичної та психологічної допомоги. <i>Мовний центр</i>: допомагає студентам вдосконалити свої мовні навички. <i>Медіапростір ЦДУ</i>: пропонує студентам місце для творчості, співпраці та спілкування. <i>Молодіжний театр "Резонанс"</i>: дає можливість студентам проявити себе у творчості та розвинути театральні навички. <i>Молодіжний центр</i>: організовує різноманітні заходи та події для студентів. <i>Санаторій-профілакторій "Юність"</i>: пропонує студентам оздоровчі послуги та профілактику захворювань. <i>База відпочинку "Буревісник"</i>: надає студентам можливість відпочити та розслабитися на природі. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів та забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти університет враховує потреби різноманітного студентського контингенту, зокрема: <i>Студентів з досвідом</i>: університет пропонує спеціальні програми та послуги для студентів, які вже мають досвід роботи або навчання. <i>Працюючих студентів</i>: університет пропонує гнучкі графіки навчання та інші послуги, які допомагають студентам поєднувати навчання з роботою. <i>Студентів з особливими освітніми потребами</i>: університет пропонує адаптивні програми та послуги для студентів з інвалідністю або іншими особливими потребами. Матеріально-технічна база ОП постійно оновлюється та вдосконалюється з метою створення найкращих умов для навчання та розвитку здобувачів освіти, що відповідає вимогам їхньої майбутньої професійної діяльності. Усі навчальні аудиторії університету, а також інші інфраструктурні приміщення та об'єкти, відповідають санітарно-гігієнічним нормам. Є доступ до мережі Інтернет, діє Wi-Fi (якщо діє, то залишаємо) У корпусах передбачено укриття, яке відповідає чинним вимогам.
--	--

	При плануванні, розподілі й наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (студенти з досвідом, студенти, що працюють, студенти з особливими освітніми потребами) та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студентів поінформовано про їх наявність (https://www.cusu.edu.ua/ua/studentu). Матеріально-технічне забезпечення дає змогу організувати освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Матеріально-технічна база ОПП постійно оновлюється та вдосконалюється з метою створення найкращих умов для навчання та розвитку здобувачів освіти, що відповідає вимогам їхньої майбутньої професійної діяльності
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	ОП забезпечена навчально-методичною документацією з усіх видів навчальних занять, доступом кожного студента до бібліотечних фондів, електронних фахових журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу і баз даних відповідно до повного переліку дисциплін навчального плану, електронних навчальних ресурсів, наявністю методичних посібників і рекомендацій для проведення практик і підготовки до атестації. Студенти забезпечені базами проходження практики (укладено угоди із ЗМІ у м. Кропивницький). З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану автоматизовану систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: планування та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності та ін. За угодою з компанією Microsoft університет бере

участь у MSDN Academic Alliance, оформлено підписку MSDN Premium, що дозволяє в повному обсязі забезпечити навчальні аудиторії такими ліцензійними продуктами. Також, університет має ліцензію для внутрішнього використання на StarOffice. Локальні мережі навчальних корпусів з'єднуються оптоволоконною лінією. 13 навчальних комп'ютерних лабораторій об'єднані в окремий навчальний домен. Серверна база комп'ютерної мережі складається з комплексу сучасних потужних серверів, у тому числі на основі багатоядерних Intel (R) Xeon (TM) CPU 3.00GHz 86_64.

Є комп'ютерні класи з доступом до інтернету, Google Workspace, LMS Moodle / Google Classroom, цифрові інструменти для створення текстового, аудіо-, відео- та візуального контенту, медіапростір ЦДУ, можливості для запису подкастів, монтажу відео, роботи із соціальними мережами, онлайн-публікації та візуалізації даних.

Бібліотека ЦДУ ім. В. Винниченка:

Фонд: понад 1,5 мільйона книг, 300 тисяч періодичних видань, 800 тисяч електронних ресурсів.

Доступ: читальні зали, абонементне обслуговування, міжбібліотечний абонемент, електронний каталог, доступ до електронних ресурсів.

Електронні ресурси:

- Офіційний сайт ЦДУ: <https://cusu.edu.ua/ua/>
- Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, інституційний репозитарій, інші електронні ресурси та сервіси (<https://cusu.edu.ua/ua/library-cusu>, <https://cusu.edu.ua/ua/pro-biblioteku/struktura-biblioteky>).
- Система дистанційної освіти: Classroom, Moodle-ЦДУ (<https://moodle.cusu.edu.ua/>), Wiki (<https://wiki.cusu.edu.ua/>).
- Електронний каталог наукової бібліотеки: створений на основі системи Ірбіс (http://irbis.cusu.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&C21COM=F&I21DBN=BD2&P21DBN=BD2).
- Університетський репозитарій: для розміщення наукових праць та методичних

	матеріалів викладачів університету (http://dspace.cusu.edu.ua/). - Моніторингові опитування: https://eq.cusu.edu.ua/ - Рекомендації щодо використання технологій дистанційного навчання: https://cusu.edu.ua/ua/component/content/article/942-studentu/15854-rekomendatsii-shchodo-poriadku-provedennia-zalikiv-ekzameniv-ta-atestatsii-z-vykorystanniam-tekhnologii-dystantsiinoho-navchannia?Itemid=2342 - Цифрові сервіси для неформальної та інформальної освіти: https://cusu.edu.ua/ua/studentu/tsyfrovi-servisy-dlia-osvity-ukrainy Навчально-методичні матеріали: - Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів створено навчально-методичну базу на платформі Google Workspace for Education, що надає змогу студентам користуватися електронними версіями лекцій та практичних занять з мобільних пристроїв та домашніх комп'ютерів - кожен ОК має Classroom з дидактичними матеріалами: для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни. Студентам доступні: робочі програми і силабуси навчальних дисциплін; наскрізні програми та робочі програми практик; методичні рекомендації з підготовки до атестації - щодо написання кваліфікаційних робіт, складання кваліфікаційного екзамену. На сайті університету у вільному доступі наявна інформація про: Інформаційне забезпечення студентської науки в університеті: - Студентське наукове товариство - Наукові конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, грантові програми - "Студентський науковий вісник" Інформація про додаткові навчальні можливості - Мовний центр - Підготовка офіцерів запасу - Курси та тренінги - Обмін студентами - Доступність навчання для маломобільних груп населення
--	--

	Працевлаштування: - Служба сприяння працевлаштуванню студентів і випускників та інше: - Призначення стипендій - Вирішення конфліктних ситуацій
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за бажанням студента, відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/mDXY5, а також положенням про «Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/nwxO9. Здобувачі вищої освіти мають можливість пройти онлайн-курси на освітніх платформах. «Тимчасовий порядок надання освітніх послуг на засадах внутрішньої академічної мобільності в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка здобувачам вищої освіти з території, на яких ведуться активні бойові дії». Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження переддипломної та виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. З метою реалізації Національної кредитної мобільності укладено угоди: 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка 01.12.2023 – 01.12.2028. 2. Львівський національний університет імені Івана Франка 01.02.2023 – 01.02.2028. 3. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (№140с/23) 20.12.23 – 20.12.28. 4. Сумський державний університет (№0001/60.33-2024н) 11.01.2024 – 11.01.2029. 5. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського 01.09.2023 – 01.09.2028. 6. Запорізький національний університет (№ 9-с) 14.03.2023 – 01.09.2024.

	7. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка; №31/01 – 36/28; 12.04.2024 – 12.04.2029. 8. Державний університет телекомунікацій 28.02.2023 – 28.02.2028. 9. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (№140с/23) 20.12.23 – 20.12.28. 10. Маріупольський державний університет 01.01.2024 – 01.01.2029 11. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського 01.09.2023 – 01.09.2028 12. Національний університет “Чернігівський колегіум” імені Т.Г.Шевченка 01.05.2023 – 01.05.2028 13. Херсонський державний університет (№ 03-28/2) 07.03.2023 – 07.03.2028 14. Запорізький національний університет (№ 9-с) 14.03.2023 – 01.09.2024 15. Національний університет “Запорізька політехніка” 01.02.2023 – 01.02.2027 16. Львівський національний університет імені Івана Франка 01.02.2023 – 01.02.2028 17. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (№24\23) 27.02.2023 – 21.01.2028 18. Донецький національний університет імені Василя Стуса 10.10.2022 – 10.10.2027 19. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського 11.03.2021 – 11.03.2026 20. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 11.01.2021 – 11.01.2026 21. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка (від 27.09.2020), строк дії договору: 27.09.2025.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи стажування та участі в науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном. Порядок участі, визнання та перезарахування результатів навчання студентів, права та обов’язки осіб, які беруть участь у програмах міжнародної кредитної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентують: – Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка; – Положення про програму обміну студентами; – Положення про конкурсний відбір студентів на навчання за програмою обміну студентами на підставі міжнародних двосторонніх Угод про

	<u>співпрацю Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.</u> Студенти, охочі взяти участь у програмах міжнародної академічної мобільності, можуть звернутися до наукового відділу (<u>сектор міжнародної діяльності та роботи з іноземними студентами</u>) або на випускову кафедру за більш детальною інформацією та консультаціями. Участь студентів та викладачів у програмі академічного обміну здійснюється на підставі підписання міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки. Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка співпрацює з такими закордонними університетами: 1. Вроцлавський університет (м. Вроцлав, Польща): <i>Угода про співпрацю безстрокова.</i> 2. Селезька академія (м. Катовіце, Польща): <i>Договір від 22.12.2022 на 5 років (вважається продовженням на той самий термін і на тих самих умовах, якщо за 1 місяць до закінчення терміну дії Договору, жодна із сторін не заявить про його припинення або зміну)</i> 3. Університет бізнесу в Катовіце (Верхньоселезька академія ім. Войцеха Корфанти в Катовіце) (м. Катовіце, Польща): <i>Договір укладено на невизначений час.</i> 4. Університет Суспільних наук (м. Лодзь, Польща): <i>Угода про співпрацю безстрокова.</i> 5. WSG University in Bydgoszcz (м. Бидгощ, Польща): <i>Угода про академічну співпрацю безстрокова.</i> 6. Поморський університет (м. Слупськ, Польща): <i>Угода про співпрацю від 02.2022 р</i>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Освітні компоненти освітньо-професійної програми
Журналістика
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності С7 Журналістика
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та
міжнародні відносини

2.1. Перелік компонентів ОП

Шифр ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти			
1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК ПП-1	Українська мова за професійним спрямуванням	3,5	Екзамен
ОК ПП-2	Історія і культура України	3,5	Екзамен, залік
ОК ПП-3	Філософія	3	Екзамен
ОК ПП-4	Іноземна мова	3	Залік
ОК ПП-5	Інформаційно-комунікаційні технології	3	Залік
ОК ПП-6	Права людини та громадянське суспільство в Україні	3	Залік
ОК ПП-7	Основи національного спротиву	5	Диференційований залік
ОК ПП-8	Фізичне виховання	3	Залік
<i>Всього дисципліни загальної підготовки</i>		27	
1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІОНАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.2.1. Дисципліни професійної підготовки			
ОК ПП-9	Масова комунікація та інформація	9	Залік, екзамен
ОК ПП- 10	Видавнича справа та редагування	4	Екзамен
ОК ПП-11	Англійська мова за професійним спрямуванням	7,5	Залік, залік, екзамен
ОК ПП-12	Українська мова в журналістській діяльності	11	Екзамен, екзамен

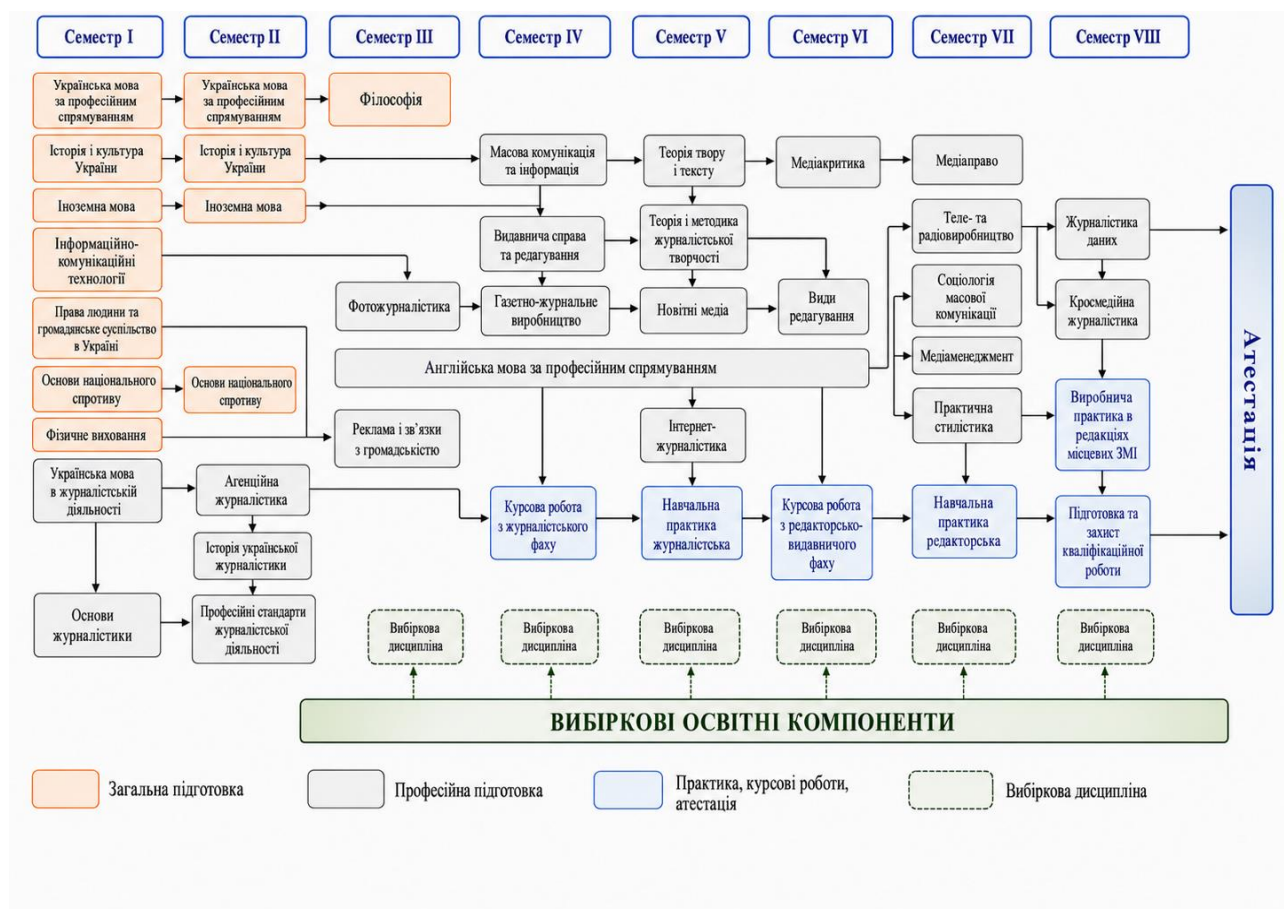
ОК ПП-13	Основи журналістики	8	Залік
ОК ПП-14	Фотожурналістика	5	Екзамен
ОК ПП-15	Медіакритика	6,5	Екзамен
ОК ПП-16	Теорія твору і тексту	4,5	Екзамен
ОК ПП-17	Теорія і методика журналістської творчості	4,5	Екзамен
ОК ПП-18	Медіаправо	3	Залік
ОК ПП-19	Агенційна журналістика	5	Екзамен
ОК ПП-20	Газетно-журнальне виробництво	3,5	Екзамен
ОК ПП-21	Теле– та радіовиробництво	3	Залік
ОК ПП-22	Види редагування	6	Екзамен
ОК ПП-23	Теорія журналістики	3,5	Екзамен
ОК ПП-24	Історія української журналістики	5	Екзамен
ОК ПП-25	Журналістика даних	3	Залік
ОК ПП-26	Новітні медіа (англійською мовою)	3,5	Екзамен
ОК ПП-27	Інтернет-журналістика	4	Екзамен
ОК ПП-28	Соціологія масової комунікації	5	Екзамен
ОК ПП-29	Медіаменеджмент (англійською мовою)	5,5	Екзамен
ОК ПП-30	Практична стилістика	5	Екзамен
ОК ПП-31	Кросмедійна журналістика	3	Екзамен
ОК ПП-32	Професійні стандарти журналістської діяльності	4,5	Екзамен
ОК ПП-33	Реклама і зв'язки з громадськістю	4	Залік
<i>Всього дисципліни професійної підготовки</i>		126,5	
1.2.2. Курсові роботи			
ОК ПП-34	Курсова робота з журналістського фаху	1,5	Залік диф.
ОК ПП-35	Курсова робота з редакторсько-видавничого фаху	1,5	Залік диф.

<i>Всього курсові роботи</i>		3	
1.2.3. Практична підготовка			
ОК ПП-36	Навчальна практика журналістська	3,5	Залік
ОК ПП-37	Навчальна практика редакторська	3,5	Залік
ОК ПП-38	Виробнича практика в редакціях місцевих ЗМІ	12	Залік
<i>Всього практична підготовка</i>		19	
2. Вибіркові освітні компоненти			
ОК ВК-1	Дисципліна з каталогу	12	Залік
ОК ВК-2	Дисципліна з каталогу	12	Залік
ОК ВК-3	Дисципліна з каталогу	12	Залік
ОК ВК-4	Дисципліна з каталогу	12	Залік
ОК ВК-5	Дисципліна з каталогу	6	Залік
ОК ВК-6	Дисципліна з каталогу	6	Залік
<i>Всього вибіркові освітні компоненти</i>		60	
АТЕСТАЦІЯ			
А-1	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	4,5	Захист кваліфікаційної роботи
	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	
	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	
<i>Всього</i>		4,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240	

Примітки:

* Здобувач обирає дисципліни/блок дисциплін із каталогу, затвердженому вченою радою університету: 20 % освітніх компонентів із каталогу 1 – каталогу циклу загальної підготовки, спрямовані на розвиток загальних компетентностей і soft skills; 80% – із каталогу 2 – каталогу циклу професійної підготовки, спрямовані на розвиток фахових компетентностей.

2. 2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С7 Журналістика галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини проводиться за такими формами:

Форми атестації здобувачів вищої освіти	За освітньо-професійною програмою атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання дослідницької та/або практичної задачі у сфері журналістики, медіакомунікацій, редакторської, інформаційної, аналітичної чи іншої професійної медійної діяльності. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або в репозитарії Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Вимоги до кваліфікаційного екзамєну	Кваліфікаційний екзамєн освітньо-професійною програмою не передбачено.
--	---

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачеві ступеня **бакалавра** із присвоєнням кваліфікації: **бакалавр журналістики за спеціальністю С7 Журналістика**.

Атестація здійснюється відкрито й публічно згідно з [Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка](#).

4. Вимоги професійних стандартів

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійний стандарт «Журналіст» за групою професій: журналіст, кореспондент, фотокореспондент, оглядач, редактор випусковий, редактор. Затверджено розробником — акціонерним товариством «Національна суспільна телерадіокомпанія України», наказ від 22.01.2025 року № 84. Професійний стандарт розроблено та затверджено на підставі висновку Національного агентства кваліфікацій, схваленого рішенням Агентства від 20.01.2025 року № 1, та висновку Професійної спілки працівників культури України від 30.12.2024 року № 02-340. Режим доступу: https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/719-zatverdzhenij_profesijnij_standart.pdf
Особливості Стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	Перелік компетентностей випускника освітньо-професійної програми узгоджено з трудовими функціями та компетентностями, визначеними у Професійному стандарті «Журналіст». Положення Професійного стандарту враховано під час формування змісту

	освітніх компонентів, спеціальних / фахових компетентностей і програмних результатів навчання, спрямованих на підготовку здобувачів до професійної діяльності у сфері журналістики, медіакомунікацій, редакторської, інформаційної, аналітичної та мультимедійної діяльності. Особливу увагу приділено формуванню здатності здобувачів здійснювати пошук, збір, аналіз, перевірку, створення, редагування, адаптацію, оприлюднення та поширення журналістських матеріалів із дотриманням норм медійного законодавства, професійних стандартів, журналістської етики, принципів безпечної медіадіяльності та відповідального використання цифрових технологій, зокрема технологій штучного інтелекту.
Перелік компетентностей, визначених Професійним стандартом	Ураховано такі професійні компетентності: А1. Здатність шукати, вивчати та збирати дані. Б1. Здатність оцінювати зібрану інформацію, аналізувати та виокремлювати основні факти. В1. Здатність проводити інтерв'ю та збір коментарів у прямому ефірі, для відео-, аудіозапису. Г1. Здатність створювати журналістські матеріали усіх сучасних форматів. Д1. Здатність редагувати журналістські матеріали відповідно до платформи й формату. Е1. Здатність адаптувати журналістський матеріал для всіх цільових аудиторій на відповідних платформах. Ж1. Здатність здійснювати редакційний добір, оприлюднення та поширення

	журналістських матеріалів для цільової аудиторії. Окремі елементи компетентностей Б2. Здатність користуватися технологіями штучного інтелекту та Є1. Здатність організувати присутність уповноважених, релевантних та компетентних спікерів / гостей під час ефіру враховано опосередковано через освітні компоненти, пов'язані з новітніми медіа, журналістикою даних, теле- та радіовиробництвом, медіаменеджментом, інтернет-журналістикою, кросмедійною журналістикою та практичною підготовкою здобувачів.
Процедура присвоєння професійної кваліфікації	
Не передбачено	

6. Опис освітньо-професійної програми

Компетентності, якими повинен володіти здобувач освіти	Програмні результати навчання	Шифр ОК	Найменування навчальних дисциплін, практик
ІК, ЗК01, ЗК11, ЗК13, СК02	ПР11	ОК ПП-1	Українська мова за професійним спрямуванням
ІК, ЗК09, ЗК10, ЗК13, СК09	ПР09, ПР10	ОК ПП-02	Історія та культура України
ІК, ЗК09, ЗК10, ЗК13, СК09	ПР09, ПР10	ОК ПП-03	Філософія
ІК, ЗК12, ЗК13	ПР12	ОК ПП-04	Іноземна мова
ІК, ЗК05, ЗК10, ЗК13, СК08	ПР05	ОК ПП-05	Інформаційно-комунікаційні технології
ІК, ЗК9	ПР09, ПР13	ОК ПП-6	Права людини та громадянське суспільство в Україні
ЗК*	ПР*	ОК ПП-7	Основи національного спротиву
ІК, ЗК10, ЗК13	ПР10	ОК ПП-08	Фізичне виховання
ІК, ЗК10, ЗК13, СК01, СК09	ПР05, ПР10, ПР13, ПР18	ОК ПП-09	Масова комунікація та інформація
ІК, ЗК13, СК04, СК08, СК10	ПР06, ПР16, ПР19	ОК ПП-10	Видавнича справа та редагування
ІК, ЗК12, ЗК13	ПР12	ОК ПП-11	Англійська мова за професійним спрямуванням
ІК, ЗК11, ЗК13, СК09,	ПР11, ПР15	ОК ПП-12	Українська мова в журналістській діяльності
ІК, ЗК02, ЗК03, ЗК05, ЗК13, СК01	ПР02, ПР10	ОК ПП-13	Основи журналістики

Компетентності, якими повинен володіти здобувач освіти	Програмні результати навчання	Шифр ОК	Найменування навчальних дисциплін, практик
ІК, ЗК02, ЗК10, ЗК13, СК03	ПР02, ПР15	ОК ПП-14	Фотожурналістика
ІК, ЗК03, ЗК13, СК06, СК09	ПР03, ПР09, ПР13	ОК ПП-15	Медіакритика
ІК ЗК10, ЗК11, ЗК13, СК03	ПР10, ПР11, ПР15	ОК ПП-16	Теорія твору і тексту
ІК, ЗК02, ЗК04, ЗК13, СК03	ПР02, ПР15	ОК ПП-17	Теорія і методика журналістської творчості
ЗК09, ЗК10, ЗК13, СК04	ПР06, ПР09, ПР18	ОК ПП-18	Медіаправо
ІК, ЗК02, ЗК07, ЗК13, СК02	ПР04, ПР14, ПР17	ОК ПП-19	Агенційна журналістика
ІК, ЗК02, ЗК07, ЗК13, СК01, СК03, СК04, СК08	ПР02, ПР05, ПР07, ПР15, ПР19	ОК ПП-20	Газетно-журнальне виробництво
ІК, ЗК02, ЗК07, ЗК13, СК01, СК03, СК04, СК08	ПР02, ПР05, ПР07, ПР15, ПР19	ОК ПП-21	Теле- та радіовиробництво
ІК, ЗК11, ЗК13, СК08 СК10	ПР11, ПР15	ОК ПП-22	Види редагування
ІК, ЗК02, ЗК10, ЗК13, СК09	ПР02, ПР10, ПР18	ОК ПП-23	Теорія журналістики
ІК, ЗК02, ЗК10, ЗК13	ПР10	ОК ПП-24	Історія української журналістики
ІК, ЗК02, ЗК05, ЗК08, ЗК13, СК03	ПР04, ПР05, ПР08, ПР13	ОК ПП-25	Журналістика даних
ІК, ЗК02, ЗК03, ЗК13	ПР02, ПР13, ПР17	ОК ПП-26	Новітні медіа (англійською мовою)
ІК, ЗК02, ЗК13, СК01, СК02, СК03, СК08, СК09	ПР02, ПР13, ПР15, ПР17, ПР19	ОК ПП-27	Інтернет-журналістика
ІК, ЗК09, ЗК10, ЗК13, СК09	ПР06, ПР09, ПР13, ПР18	ОК ПП-28	Соціологія масової комунікації
ІК, ЗК02, ЗК13, СК04, СК05	ПР06, ПР13, ПР16,	ОК ПП-29	Медіаменеджмент (англійською

Компетентності, якими повинен володіти здобувач освіти	Програмні результати навчання	Шифр ОК	Найменування навчальних дисциплін, практик
	ПР18		мовою)
ІК, ЗК11, ЗК13, СК03, СК09	ПР11, ПР15	ОК ПП-30	Практична стилістика
ІК, ЗК02, ЗК05, ЗК08, ЗК13, СК03, СК08	ПР02, ПР04, ПР05, ПР08, ПР15, ПР17, ПР19	ОК ПП-31	Кросмедійна журналістика
ІК, ЗК02, ЗК03, ЗК13, СК06	ПР02, ПР03, ПР10, ПР18	ОК ПП-32	Професійні стандарти журналістської діяльності
ІК, ЗК02, ЗК03, ЗК13, СК06	ПР02, ПР03, ПР10, ПР18	ОК ПП-33	Реклама і зв'язки з громадськістю
ІК, ЗК04, ЗК13, СК07	ПР04, ПР20	ОК ПП-34	Курсова робота з редакторсько-видавничого фаху
ІК, ЗК04, ЗК13, СК07	ПР04, ПР20	ОК ПП-35	Курсова робота з журналістського фаху
ІК, ЗК01, ЗК06, ЗК07, ЗК13, СКО1	ПР01, ПР06, ПР07	ОК ПП-36	Навчальна практика журналістська
ІК, ЗК01, ЗК06, ЗК07, ЗК13, СКО1	ПР01, ПР06, ПР07	ОК ПП-37	Навчальна практика редакторська
ІК, ЗК01, ЗК06, ЗК07, ЗК13, СКО1	ПР01, ПР06, ПР07	ОК ПП-38	Виробнича практика в редакціях місцевих ЗМІ

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі – СВЗЯВО) в ЦДУ ім. В. Винниченка здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральнотукаїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», що оприлюднене на сайті університету за адресою: <https://shorturl.cusu.edu.ua/6s>. Це Положення відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG 2015), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2020), постанові КМУ № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (2021), Статуту Центральнотукаїнського державного університету імені Володимира Винниченка, «Положенню про організацію освітнього процесу Центральнотукаїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральнотукаїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», затвердженого Вченою радою ЦДУ ім. В. Винниченка.

СВЗЯВО ЦДУ має наступну структуру: *рівень стратегічного управління* (адміністрація); *рівень оперативного управління* (дорадчі та робочі органи, відділи, бібліотека); *рівень впровадження і адміністрування ОПП* (факультет; органи студентського самоврядування, роботодавці); *рівень безпосередньої реалізації ОПП* (кафедри, гарант, ініціативні групи здобувачів, НПП, роботодавці); *початковий рівень* – очікувань здобувачів (здобувачі ОПП та їх ініціативні групи).

ВЗЯВО ґрунтується на процедурах, пов'язаних з моніторингом, періодичним переглядом навчальних планів, програм і контрольних заходів, формуванням якісного контингенту здобувачів вищої освіти, оцінюванням результатів навчання, посиленням практичної підготовки, забезпеченням якості кадрового складу, відповідного ресурсного забезпечення, удосконаленням інформаційної системи управління та Е-навчання, забезпеченням академічної доброчесності, публічності інформації щодо діяльності ЦДУ ім. В. Винниченка, участю в рейтингових дослідженнях різних рівнів тощо.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Центральнотукаїнському державному університеті імені Володимира Винниченка складається з таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті ЦДУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

- посилення кадрового потенціалу університету та забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою та підтримки здобувачів вищої освіти;
- забезпечення та розвиток наявних інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про: діяльність університету; освітні програми: ступені вищої освіти (кваліфікації) та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу;
- участь у заходах, спрямованих на розширення присутності університету в національних і міжнародних програмах підготовки здобувачів вищої освіти, рейтингових дослідженнях закладу вищої освіти;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

Пояснювальна записка

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК 01	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях			
ЗК 02	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності			
ЗК 03	Здатність бути критичним і самокритичним			
ЗК 04		Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел		
ЗК 05		Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій		
ЗК 06		Здатність до адаптації та дії в новій ситуації		
ЗК 07			Здатність працювати в команді	
ЗК 08				Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК 09				Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК 10				Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
ЗК 11			Здатність спілкуватися державною мовою	
ЗК 12			Здатність спілкуватися іноземною мовою	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 01	Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності			
СК 02		Здатність формувати інформаційний контент.		
СК 03		Здатність створювати медіапродукт		
СК 04			Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність	
СК 05			Здатність ефективно просувати створений медійний продукт	
СК 06	Здатність до провадження безпечної медіадіяльності			

[illegible]

Таблиця 3. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

Компетентні ості	Освітні компоненти																																										
	ОК ПП 01	ОК ПП 02	ОК ПП 03	ОК ПП 04	ОК ПП 05	ОК ПП 06	ОК ПП 07	ОК ПП 08	ОК ПП 09	ОК ПП 10	ОК ПП 11	ОК ПП 12	ОК ПП 13	ОК ПП 14	ОК ПП 15	ОК ПП 16	ОК ПП 17	ОК ПП 18	ОК ПП 19	ОК ПП 20	ОК ПП 21	ОК ПП 22	ОК ПП 23	ОК ПП 24	ОК ПП 25	ОК ПП 26	ОК ПП 27	ОК ПП 28	ОК ПП 29	ОК ПП 30	ОК ПП 31	ОК ПП 32	ОК ПП 33	ОК ПП 34	ОК ПП 35	ОК ПП 36	ОК ПП 37	ОК ПП 38					
ІК	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК01	+													+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+		+			
ЗК02														+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+					+	+		+	
ЗК03														+		+											+							+	+								
ЗК04																	+																			+	+						
ЗК05					+									+												+								+									
ЗК06																																							+	+		+	
ЗК07																			+	+	+																		+	+		+	
ЗК08																										+							+										
ЗК09		+	+			+												+												+													
ЗК10		+	+		+			+	+						+		+							+	+					+													
ЗК11	+											+					+						+									+											
ЗК12				+							+																																
ЗК13	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК*	*Додаткові загальні компетентності, визначені програмою навчальної дисципліни «Основи національного спротиву»																																										
СК01									+				+						+	+						+												+	+		+		
СК02	+																	+		+	+						+		+														
СК03														+		+	+			+	+				+		+				+	+											
СК04										+								+		+	+									+													
СК05																														+													
СК06																+														+			+	+									
СК07																																				+	+						
СК08					+					+										+	+	+					+						+										
СК09		+	+						+			+				+								+			+	+		+													
СК10										+													+																				

Таблиця 4. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Пр	Освітні компоненти																																								
	ОК ПП 01	ОК ПП 02	ОК ПП 03	ОК ПП 04	ОК ПП 05	ОК ПП 06	ОК ПП 07	ОК ПП 08	ОК ПП 09	ОК ПП 10	ОК ПП 11	ОК ПП 12	ОК ПП 13	ОК ПП 14	ОК ПП 15	ОК ПП 16	ОК ПП 17	ОК ПП 18	ОК ПП 19	ОК ПП 20	ОК ПП 21	ОК ПП 22	ОК ПП 23	ОК ПП 24	ОК ПП 25	ОК ПП 26	ОК ПП 27	ОК ПП 28	ОК ПП 29	ОК ПП 30	ОК ПП 31	ОК ПП 32	ОК ПП 33	ОК ПП 34	ОК ПП 35	ОК ПП 36	ОК ПП 37	ОК ПП 38			
Пр01																																					+	+	+		
Пр02														+	+			+			+	+		+			+	+				+	+	+							
Пр03																+																			+	+					
Пр04																				+						+					+		+		+	+					
Пр05					+				+												+	+				+				+											
Пр06										+								+												+	+							+	+	+	
Пр07																				+	+																	+	+	+	
Пр08																			+							+				+											
Пр09		+	+			+									+															+											
Пр10		+	+					+	+				+			+								+	+							+	+								
Пр11	+											+				+							+								+										
Пр12				+							+																														
Пр13					+				+						+										+	+	+	+	+												
Пр14																				+																					
Пр15												+		+		+	+				+	+	+				+			+	+										
Пр16										+																					+										
Пр17									+										+								+	+			+		+		+						
Пр18										+								+						+				+	+				+	+							
Пр19										+											+	+					+														
Пр20																																				+	+				
Пр*																																									
*Додаткові результати навчання, визначені програмою навчальної дисципліни «Основи національного спротиву»																																									

8. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII Від 01.07.2014 (редакція від 09.04.2025). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/eo>
2. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 (редакція від 02.05.2025). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/10p>
3. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення якості вищої освіти». № 3062-IX від 02.05.2023 р. URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1f9>
4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 (редакція від 02.07.2020). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/7f>.
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України №266 від 29.04.2015 (редакція від 25.02.2025). URL:<https://shorturl.cusu.edu.ua/7g>.
6. Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України №327 від 28.07.2010 (редакція від 13.12.2024). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1ce>.
7. Стандарт вищої освіти за спеціальністю _____
(за наявності)
8. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України №686 від 15.05.2024. URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1f8>.
9. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 (редакція від 04.01.2024). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/7h>.
10. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність: Постанова Кабінету Міністрів України №579 від 12.08.2015 (редакція від 21.05.2022). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1fa>.

11. Положення про освітні програми в Центральнoукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка: затверджено вченою радою університету (протокол № 1 від 26.08.2024 р.; №11 від 31.03.2025 р.; №1 від 02.09.2025 р.) уведено в дію наказом ректора № 128/1 від 02.09.2025). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/20u> .

12. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральнoукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка: затверджено вченою радою університету (№11 від 31.03.2025 р.; №1 від 02.09.2025 р.); уведено в дію наказом ректора № 128/1 від 02.09.2025. URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/20m>

13. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1fb>.

