

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЛОЛОГІЯ (ГЕРМАНСЬКІ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ (ПЕРЕКЛАД
АНГЛІЙСЬКА ТА НІМЕЦЬКА МОВИ ВКЛЮЧНО))»**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти: бакалавр

Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Спеціальність: В11 Філологія

Спеціалізація: В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно),
перша — англійська

Кваліфікація: Бакалавр філології за спеціалізацією В11.041 Германські мови та
літератури (переклад включно), перша — англійська

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

ЦДУ ім. В. Винниченка

Голова вченої ради

/ Соболь Є. Ю. /

(протокол № 14 від «09» червня 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

01.09.2026 р.

Ректор

Соболь Є. Ю.

(наказ № 90-ун від 09 червня 2026 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«ФІЛОЛОГІЯ (ГЕРМАНСЬКІ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ (ПЕРЕКЛАД
АНГЛІЙСЬКА ТА НІМЕЦЬКА МОВИ ВКЛЮЧНО))»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти: бакалавр
Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність: В11 Філологія
Спеціалізація: В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно),
перша — англійська
Кваліфікація: Бакалавр філології за спеціалізацією В11.041 Германські мови та
літератури (переклад включно), перша — англійська

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою кафедри перекладу,
прикладної та загальної лінгвістики
Гарант освітньо-професійної програми

к. філол. н. Стасюк Б. В.

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри перекладу,
прикладної та загальної лінгвістики
В. о. завідувача кафедри
доц. Вереzubенко М. М.

Протокол № 10 від 03 червня 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету
української філології, іноземних мов
та соціальних комунікацій

Протокол № 10 від 05 червня 2026 р.

Голова вченої ради
доц. Пянковська І. В.

ПОГОДЖЕНО

В. о. завідувача-відділу забезпечення якості
та цифрового супроводу освіти
ЦДУ ім. В. Винниченка

к. філол. н., доц.
Жигора І. В.

«05» червня 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Філологія (Германські мови та літератури (переклад англійська та німецька мови включно))» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11 Філологія, спеціалізацією В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша — англійська та галуззю знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки (далі — ОПП).

ОПП розроблено з урахуванням вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» та відповідного наказу МОН «Про особливості запровадження змін для переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти від 30 серпня 2024 року № 1021» і постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку проведення базової загальної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».

ОПП спирається на нормативні документи, які визначають розроблення складників системи стандартів вищої освіти та регламентують провадження освітньої діяльності в закладах вищої освіти України, на підставі Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України № 600 від 01.06.2017 (зі змінами, внесеними згідно наказів МОН України № 584 від 30.04.2020 та № 441 від 03.04.2024); Стандарт вищої освіти за спеціальністю В11 «Філологія» галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства і науки України 20.06.2019 № 869 зі змінами, згідно з наказом МОН України від 13.06.2024 р. № 842, та постанову Кабінету Міністрів України № 1021 від 30.08.2021 р «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (<https://e.surl.li/npusnd>), якою встановлено правову наступність між спеціальністю 035 та В11.

Під час розроблення ОПП, зокрема при визначенні загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, використовувався доробок проекту Європейського Союзу «Tuning Educational Structures in Europe (TUNING)», Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG2015).

За рекомендаціями стейкхолдерів до ОПП внесено зміни та доповнення.

Розроблено робочою групою в складі:

1. **Стасюк Богдан Вікторович** — керівник робочої групи (гарант освітньої програми), кандидат філологічних наук, 10.02.16 — перекладознавство, старший викладач кафедри перекладу, прикладної та загальної лінгвістики.

2. **Головенко Крістіна Вікторівна** — кандидат філологічних наук, 10.02.17 — порівняльно-історичне і типологічне мовознавство, старший викладач кафедри перекладу, прикладної та загальної лінгвістики.

3. **Пянковська Ірина Володимирівна** — кандидат філологічних наук, 10.02.17 — порівняльно-історичне і типологічне мовознавство, доцент, доцент кафедри перекладу, прикладної та загальної лінгвістики, в. о. декана факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій.

4. **Мироненко Катерина Олександрівна** — здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша — англійська (стейкхолдер, що представляє здобувачів), за згодою.

5. **Ковальова Людмила Всеволодівна** — член робочої групи, заступник начальника управління — начальник відділу зовнішніх зносин та євроінтеграції департаменту економічного розвитку та торгівлі Кіровоградської обласної державної адміністрації (стейкхолдер, що представляє роботодавців), за згодою.

Зовнішні стейкхолдери:

1) Віцепрезидент Кіровоградської регіональної торгово-промислової палати Людмила Солонар.

2) Директор ТОВ «Видавництво “Навчальна книга — Богдан”», доктор педагогічних наук, професор Богдан Будний.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

ВИКОРИСТАННЯ ОПП:

ОПП використовується під час :

- акредитації освітньої програми;
- планування та організації освітнього процесу (розроблення навчального плану, навчальних, робочих програм та силабусів навчальних дисциплін, програм практик, атестації тощо);
- професійної орієнтації здобувачів освіти.

ОПП встановлює:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти і термін навчання;
- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією ОПП, та результатів їх навчання;
- інтегральну, загальні та фахові компетентності;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- перелік і обсяг обов'язкових освітніх компонентів;
- структурно-логічну схему ОПП;
- форми атестації здобувачів освіти;

дотримується:

- вимог до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Користувачі ОПП:

- здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності В11 Філологія, галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з освітньою кваліфікацією бакалавр філології за спеціалізацією В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша — англійська;

- науково-педагогічні та педагогічні працівники, які здійснюють підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності В11 Філологія, галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спеціалізацією В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша — англійська;

- приймальна комісія ЦДУ ім. В. Винниченка та інші.

Ця ОПП не може бути повністю або частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

I. Профіль освітньої програми

**«Філологія (Германські мови та літератури
(переклад англійська та німецька мови включно))»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності B11 Філологія,
за спеціалізацією B11.041 «Германські мови та літератури
(переклад включно), перша — англійська»
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**

1 — Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, вул. Шевченка, 1, 25006. Факультет української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій. Кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти — бакалавр. Освітня кваліфікація — бакалавр філології за спеціалізацією B11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша — англійська
Професійна кваліфікація	Професійна кваліфікація не присвоюється.
Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти — бакалавр, спеціальність — B11 Філологія, спеціалізація — B11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша — англійська освітня програма — Філологія (Германські мови та літератури (переклад англійська та німецька мови включно))
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Філологія (Германські мови та літератури (переклад англійська та німецька мови включно))»
Форма здобуття освіти	інституційна (очна (денна), заочна)
Тип диплому, обсяг програми, термін навчання	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців 75 % обсягу ОПП спрямовано на здобуття загальних та фахових компетентностей зі спеціальності B11 Філологія галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спеціалізацією B11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша — англійська, 25 % становлять вибіркові компоненти. Обсяг практик становить 12 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитована. Сертифікат про акредитацію ОП № 22434, дійсний до 01.07.2031 р.
Цикл/рівень	Закон України «Про вищу освіту» – перший (бакалаврський) рівень, НРК України — 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, або освітнього ступеня молодшого

	бакалавра, або особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року. Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)).
Мова викладання	Українська, англійська та німецька мови.
Термін дії освітньої програми	Чинність цієї ОПП поширюється на весь період навчання здобувачів або в разі оновлення — до дати чергового оновлення ОПП, яка буде оголошена окремо.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://cusu.edu.ua/ua/osvita/osvitni-prohramy

2 — Мета освітньо-професійної програми освітньої діяльності

Метою освітньо-професійної програми «Філологія (Германські мови та літератури (переклад англійська та німецька мови включно))» є формування конкурентоздатної, суспільно-свідомої та відповідальних особистості професіонала, спеціаліста перекладача англійської та німецької мов, здатного фахово вирішувати типові перекладацькі завдання прикладного характеру в сфері філології, забезпечувати міжмовну, міжкультурну багатосторонню комунікацію та здійснювати суміжну навколоперекладацьку пошукову та організаційну діяльність.

Програма спрямована на формування висококваліфікованих фахівців, що мають глибокі знання у відповідній предметній сфері, практичними вміннями та навичками перекладу.

Освітній процес забезпечує підготовку бакалаврів філології за спеціалізацією B11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша — англійська в межах ОПП «Філологія (Германські мови та літератури (переклад англійська та німецька мови включно))», ґрунтуючись на системі інтегральної, загальних і спеціальних фахових компетентностей.

Програма відповідає місії університету, що полягає у формуванні інтелектуального, соціального й духовного капіталу суспільства, готового до викликів майбутнього, а також спрямована на реалізацію стратегічної мети — підготовку фахівців, здатних жити, працювати й творити в умовах глобалізації, бути активними громадянами України та світу.

Програма інтегрує освітній, науковий та виховний компоненти діяльності університету, сприяючи: забезпеченню якості мовної та перекладацької освіти згідно з державними стандартами і сучасними освітніми технологіями; розвитку наукового мислення, дослідницьких навичок і залученню студентів до участі в інноваційних лінгвістичних проєктах; формуванню морально зрілої, соціально активної, культурно освіченої особистості.

3 — Характеристика освітньо-професійної програми освітньої діяльності

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Ступінь вищої освіти: Бакалавр Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність: B11 Філологія Спеціалізація: B11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша — англійська Об’єкт вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є мови (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме
---	---

	в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу, зокрема перекладознавчого, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасне обладнання та устаткування для досліджень з предметів філологічного циклу, лабораторії машинного та усного перекладів, мультимедійне обладнання; навчальна платформа Moodle; програмне забезпечення для організації онлайн навчання Google Workspace for Education, Microsoft 365 для організації освітнього процесу; використання баз інших установ для проведення навчальної і виробничої практик.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями у сфері філології, зокрема перекладу, а також на підготовку майбутніх фахівців до професійної діяльності у галузях мовного аналізу, багатостороннього перекладу, міжкультурної комунікації. Зокрема, акцент робиться на набутті фахових компетентностей перекладача двох іноземних мов, англійської та німецької. Освітні компоненти програми базуються на загальновизнаних теоретичних засадах сучасного мовознавства, лінгвістичних та філологічних наук, перекладознавства, а також на результатах актуальних досліджень у відповідних галузях. Водночас вагома частина освітніх компонентів має практико-орієнтований характер і спрямована на формування готовності до вирішення реальних професійних завдань у сфері перекладу, мовної експертизи та використання мови в забезпеченні багатосторонньої міжкультурної комунікації.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта з філології з основним акцентом на підготовці за спеціалізацією B11.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша — англійська. Дисципліни ОК та ВК забезпечують поглиблене вивчення англійської та німецької мов і підготовку спеціаліста з перекладу. Акцент на підготовку висококваліфікованих кадрів, які б мали сформовані загальні та фахові компетентності для виконання професійних завдань освітнього та інноваційного характеру в галузі перекладу. Ключові слова: англійська мова, німецька мова, письмовий переклад, усний переклад.
Особливості програми	1 Професійна спрямованість Дисципліни освітнього компоненту програми забезпечують фахову підготовку спеціалістів у сфері перекладу, здатних реалізовувати багатосторонню міжмовну й міжкультурну комунікацію відповідно до потреб сучасного ринку. Програма охоплює підготовку з письмового та усного перекладу англійської та німецької мов, переклад в автоматизованих системах та основи локалізації. 2 Інноваційно-технологічна спрямованість Програма готує спеціалістів, які вміють застосовувати сучасні цифрові інструменти та програмне забезпечення і за рахунок

	володіння сучасним професійними інструментами локалізації забезпечують письмовий переклад з англійської та німецької мов і навпаки в розмаїтті письмових мовленнєвих жанрів. 3 Співпраця з практиками галузі та роботодавцями До реалізації освітнього процесу залучаються представники професійної спільноти, практикуючі усні та письмові перекладачі, літературні редактори, фахівці із міжкультурної комунікації, книговидавничого ринку та представники гуманітарної сфери, громадських організацій як регіонального, так і загальнонаціонального рівнів. Гостьові лекції, тренінги, консультації та експертна участь стейкхолдерів сприяють формуванню професійних навичок, орієнтованих на реальні вимоги галузі. 4 Практично орієнтований підхід Програма передбачає проходження двох обов'язкових практик: навчальної та виробничої практики з фаху, що дозволяє студентам засвоїти знання про ринок надання лінгвістичних послуг в Україні та застосувати набуті знання в реальному професійному середовищі, закріпити практичні навички та налагодити контакти з потенційними роботодавцями. 5 Унікальність програми полягає в ґрунтовності та всебічності знань та вмінь філолога, опановуваних студентами, що охоплюють письмовий переклад у різноманітних функціональних стилях і жанрових нішах, з англійської та німецької мов українською і навпаки, зокрема, основи локалізації, з урахуванням потреб регіону та в загальнонаціональному контексті, у розмаїтті професійних зв'язків зі стейкхолдерами—представниками професійної галузі, що, перебуваючи в постійному контакті зі здобувачами програми, мають вплив на формування їхніх професійних інтересів, компетентностей і знань. Такий підхід готує конкурентоспроможного фахівця, обізнаного з ринком перекладацьких послуг в Україні, здатного ефективно працювати в галузі перекладу та багатосторонньої міжкультурної комунікації.
--	--

4 — Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Доступ до ринку праці фахівця, який здобув ступінь вищої освіти бакалавра, врегульовано Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» від 11.10.2010 р. (із змінами і доповненнями від 04.01.2021 р. № 47) і Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» від 28.07.2010 р. (із змінами 16.01.2024 р. № 1410). Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та лінгвістичній галузях; у друкованих та електронних ЗМІ, PR-технологіях; в органах державної влади, на підприємствах, у компаніях, різноманітних установах, закладах та спілках гуманітарного спрямування тощо, зокрема виконувати обов'язки та обіймати посади перекладача.
Подальше навчання (академічні права випускників)	Продовження освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 — Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, розвивальне навчання, практико-орієнтоване навчання через лабораторний практикум, навчання на основі досліджень, диференційоване навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, інформаційні технологія, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційне та електронне навчання на платформі Moodle та платформі Google Workspace for Education. Викладання проводиться у вигляді: лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних занять, самостійного навчання, консультації з викладачами тощо Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні проводяться з використанням поширених методів: кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське інформаційно-освітнє середовище Google Classroom. Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу може здійснюватися через засоби комунікації, вбудовані до системи управління навчанням (LMS), електронну пошту, месенджери (Viber, WhatsApp та ін.), відеоконференції (MS Teams, Zoom, Google Meet та ін.), форуми, чати, сервіси Google Workspace for Education тощо. Інформаційна підтримка щодо участі здобувачів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі здобувачів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, що створює освітню платформу для hard skills та soft skills.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання за освітньою програмою здійснюється на принципах об'єктивності, системності, відкритості, прозорості, доступності, з урахуванням індивідуальних можливостей здобувачів. Для контрольної-оцінювальних цілей використовуються такі шкали: 4-бальна національна шкала («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та 2-рівнева національна шкала («зараховано», «незараховано»), а також 100-бальна та шкала ECTS/ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F), які передбачають оцінювання здобувачів за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності. Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної

	дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «<u>Положення про організацію освітнього процесу в Центральнотуркранському державному університеті імені Володимира Винниченка</u>». Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі атестаційного екзамену. Система оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості.
--	---

6 — Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	І Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК.1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК.2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК.3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК.4 Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК.5 Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК.6 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК.7 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК.8 Здатність працювати в команді та автономно. ЗК.9 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК.10 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК.11 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК.12 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК.13 Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК.14 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. Додаткові загальні компетентності, визначені програмою навчальної дисципліни «Основи національного спротиву»* ЗК*. Здатність виявляти національно-патріотичну свідомість, громадянську стійкість та брати участь у захисті суверенітету і територіальної цілісності України.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК.1 Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. ФК.2 Здатність використовувати в професійній діяльності

знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК.3 Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.

ФК.4 Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК.5 Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.

ФК.6 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мов, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК.7 Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

ФК.8 Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК.9 Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ФК.10 Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (перекладознавчий) аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ФК.11 Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК.12 Здатність до організації ділової комунікації.

Додаткові спеціальні компетентності, визначені освітньою програмою

ФК.13 Усвідомлення базових уявлень про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов у контрастивному аспекті; фонетичний, лексичний, граматичний, синтаксичний рівні мови, її стилістику; здатність використовувати їх у професійній діяльності перекладача.

ФК.14 Усвідомлення базових уявлень про теорію та практику перекладу.

ФК.15 Усвідомлення сутності й соціального значення майбутньої професії, основних тенденцій розвитку світової індустрії перекладу, зокрема в її українському розрізі.

ФК.16 Здатність орієнтуватися в обраній філологічній спеціалізації, що стосується способів, методів, прийомів виконання усного/письмового, реферованого, анотованого перекладу з метою подолання лінгвокультурного бар'єру, перед- і післяперекладацького аналізу тексту, редагування тексту перекладу, застосування ПЗ та сучасних мультимедійних технологій в перекладі, організації та менеджменту перекладацьких проектів тощо.

7 — Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

ПРН.1 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною

та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН.2 Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН.3 Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН.4 Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН.5 Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН.6 Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН.7 Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН.8 Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН.9 Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН.10 Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН.11 Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ПРН.12 Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН.13 Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.

ПРН.14 Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для ефективного розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН.15 Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН.16 Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН.17 Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованій сфері професійної діяльності та/або навчання.

ПРН.18 Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН.19 Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

ПРН.20 Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти їх застосовувати в професійній діяльності.

Додаткові результати навчання, визначені освітньою програмою

ПРН.21 Розуміти мову як особливу знакову систему та її будову в контрастивному аспекті; знати, як її фонетичний, лексичний, граматичний, синтаксичний рівні реалізуються в професійній діяльності перекладача.

ПРН.22 Вміти застосовувати базові теоретичні та практичні знання про діяльність перекладача під час розв'язання професійних задач.

ПРН.23 Знати особливості майбутньої професії та відповідати кваліфікаційним вимогам до перекладачів, встановленим законодавством України.

ПРН.24 Знати особливості обраного напрямку практичної діяльності що стосується способів, методів, прийомів виконання усного/письмового, реферованого, анотованого перекладу з метою подолання лінгвокультурного бар'єру, перед- і післяперекладацького аналізу тексту,

редагування тексту перекладу, застосування ПЗ та сучасних мультимедійних технологій в перекладі, організації та менеджменту перекладацьких проєктів тощо.

Додаткові результати навчання,

визначені програмою навчальної дисципліни «Основи національного спротиву»

ПРН* Уміти застосовувати теоретичні знання і практичні навички, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни.

8 — Ресурсне забезпечення реалізації освітньої діяльності:

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення відповідає вимогам п. 35, п. 37 та п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Це підтверджується наявністю штату кваліфікованих науково-педагогічних працівників, які мають відповідну освіту та досвід роботи. Реалізація освітньої програми забезпечується випусковою кафедрою перекладу, прикладної та загальної лінгвістики, а також іншими кафедрами університету. До складу випускової кафедри входять 2 доктори наук, 8 кандидатів наук, 2 старших викладачі, 1 викладач та 2 асистенти. До освітнього процесу залучаються професіонали-практики та інші стейкхолдери. Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Науковий рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу, які забезпечують викладання дисциплін, відповідає ліцензійним умовам. Усі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації та стажування, відповідно діючій нормативній з урахуванням принципів: 1) обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; 2) прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; 3) моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; 4) обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; 5) оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.

НПП відповідають викладацькій та професійній кваліфікації для реалізації освітніх компонентів (ОК) ОП.

Викладачі, які викладають ОК на даній ОП, мають 4 і більше пунктів відповідно п. 38 Ліцензійних вимог, достатньо фахових публікацій в наукових виданнях відповідного профілю; посібники, підручники, методичні рекомендації для здобувачів освіти; науково-популярні публікації з наукової та/або професійної тематики; НПП є керівниками наукових проблемних груп, членами журі різних конкурсів, олімпіад тощо.

Стратегія підвищення кваліфікації НПП відповідає чинній нормативній базі ЦДУ ім. В. Винниченка (Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ЦДУ <http://surl.li/kbbre>, Положення про академічну мобільність науково-педагогічних працівників ЦДУ <http://surl.li/kmrde>) та ґрунтується на таких принципах:

- Обов'язковість та періодичність проходження стажування й підвищення кваліфікації;
- Прозорість процедур організації стажування та підвищення кваліфікації;

	- Моніторинг відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; - Обов'язковість упровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; - Оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації. До освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база та інформаційне забезпечення відповідає нормативним вимогам і забезпечує досягнення визначених в ОПП цілей і ПРН з набуття теоретичних знань та формування загальних і спеціальних навичок (https://shorturl.cusu.edu.ua/8k, https://shorturl.cusu.edu.ua/12p). Для реалізації освітньої програми наявні необхідні структурні, фінансові, технічні ресурси, що відповідають діючим нормам і забезпечують проведення усіх видів навчальної та науково-дослідницької роботи здобувачів, передбачених освітньою програмою: навчальні корпуси з лекційними аудиторіями, оснащеними мультимедійною технікою, лабораторіями, комп'ютерними класами, спортивні зали, бібліотека, соціальна інфраструктура університету, забезпечення гуртожитком, стипендіальне забезпечення, санаторій-профілакторій. Створено спеціальні лабораторії та методичний кабінет з метою забезпечення високого рівня підготовки здобувачів. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Інші об'єкти: - Лекційні аудиторії, обладнані мультимедійним обладнанням. - Спортивна та тренажерні зали. - Зал скелелазіння. - Зал атлетичної підготовки. - Освітній простір KOWO центр (студентська ініціатива). - Їдальня та пункти харчування. - Гуртожиток. - Основне сховище (300 осіб) і 6 укриттів у підвальних приміщеннях (1450 осіб). - Медпункт. ОПП має доступ до Наукового гербарію університету, який нараховує більше 6 тисяч гербарних зразків. Він є доступним для здобувачів та науковців з усієї України та з-за кордону. Широкий спектр додаткових послуг та можливостей для студентів, зокрема: <i>Юридична клініка</i> та психологічна служба: надає студентам доступ до юридичної та психологічної допомоги (https://shorturl.cusu.edu.ua/dm). <i>Мовний центр</i>: допомагає студентам удосконалити свої мовні навички (https://shorturl.cusu.edu.ua/dk). <i>Медіапростір ЦДУ</i>: пропонує здобувачам місце для творчості, співпраці та спілкування (https://shorturl.cusu.edu.ua/dh). <i>Молодіжний театр «Резонанс»</i>: дає змогу здобувачам проявити себе у творчості та розвинути театральні навички. <i>Молодіжний центр</i>: організовує різноманітні заходи та події для студентів (https://shorturl.cusu.edu.ua/12v).

	<i>Санаторій-профілакторій «Юність»:</i> пропонує здобувачам оздоровчі послуги та профілактику захворювань (https://shorturl.cusu.edu.ua/12t). <i>База відпочинку «Буревісник»:</i> надає здобувачам змогу відпочити та розслабитися на природі (https://shorturl.cusu.edu.ua/1f6). При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів та забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти університет ураховує потреби різноманітного студентського контингенту, зокрема: <i>Здобувачів із досвідом:</i> університет пропонує спеціальні програми та послуги для студентів, які вже мають досвід роботи або навчання. <i>Працюючих здобувачів:</i> університет пропонує гнучкі графіки навчання та інші послуги, які допомагають студентам поєднувати навчання з роботою. <i>Здобувачів з особливими освітніми потребами:</i> університет пропонує адаптивні програми та послуги для здобувачів з інвалідністю або іншими особливими потребами. Матеріально-технічна база ОПП постійно оновлюється та вдосконалюється з метою створення найкращих умов для навчання та розвитку здобувачів освіти, що відповідає вимогам їхньої майбутньої професійної діяльності
--	---

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ЦДУ імені В. Винниченка (https://cusu.edu.ua/ua/); офіційний сайт факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій (https://www.cusu.edu.ua/ua/pro-filfak). З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану автоматизовану систему управління освітнім процесом. Ця система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: планування та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності та ін. За угодою з компанією Microsoft університет бере участь у MSDN Academic Alliance, оформлено підписку MSDN Premium, що дозволяє в повному обсязі забезпечити навчальні аудиторії такими ліцензійними продуктами як: Microsoft Windows XP, Office 2010, Windows Server, Visual Studio та інші. Також, університет має ліцензію для внутрішнього використання на StarOffice. Локальні мережі навчальних корпусів з'єднуються оптоволоконною лінією. 13 навчальних комп'ютерних лабораторій об'єднані в окремий навчальний домен. Серверна база комп'ютерної мережі складається з комплекту сучасних потужних серверів, у тому числі на основі багатоядерних Intel (R) Xeon (TM) CPU 3.00GHz 86_64. Бібліотека ЦДУ ім. В. Винниченка: Фонд: понад 1,5 мільйона книг, 300 тисяч періодичних видань, 800 тисяч електронних ресурсів. Доступ: читальні зали, абонементне обслуговування, міжбібліотечний абонемент, електронний каталог, доступ до електронних ресурсів. Електронні ресурси: - Офіційний сайт ЦДУ: https://cusu.edu.ua/ua/
---	--

- Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, інституційний репозитарій, інші електронні ресурси та сервіси (<https://cusu.edu.ua/ua/library-cusu>, <https://cusu.edu.ua/ua/pro-biblioteku/struktura-biblioteky>).

- Система дистанційної освіти: Classroom, Moodle-ЦДУ (<https://moodle.cusu.edu.ua/>), Wiki (<https://wiki.cusu.edu.ua/>).

- Електронний каталог наукової бібліотеки: створений на основі системи Ірбіс (http://irbis.cusu.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&C21COM=F&I21DBN=B2D2&P21DBN=BD2).

- Університетський репозитарій: для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету (<http://dspace.cusu.edu.ua/>).

- Моніторингові опитування: <https://eq.cusu.edu.ua/>

- Рекомендації щодо використання технологій дистанційного навчання: <https://cusu.edu.ua/ua/component/content/article/942-studentu/15854-rekomendatsii-shchodo-poriadku-provedennia-zalikiv-ekzameniv-ta-atestatsii-z-vykorystanniam-tekhnohii-dystantsiinoho-navchannia?Itemid=2342>

- Цифрові сервіси для неформальної та інформальної освіти: <https://cusu.edu.ua/ua/studentu/tsyfrovi-servisy-dlia-osvity-ukrainy>

Навчально-методичні матеріали:

- Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів створено навчально-методичну базу на платформі Google Workspace for Education, що надає змогу студентам користуватися електронними версіями лекцій та практичних занять з мобільних пристроїв та домашніх комп'ютерів – кожен ОК має Classroom з дидактичними матеріалами: для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни.

На офіційному вебсайті розміщена інформація про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, навчальні плани, графіки освітнього процесу. Створена та налагоджена система змішаного/онлайн-навчання (за потреби): сервіс Google, Moodle ЦДУ (<https://moodle.cusu.edu.ua/>), Вікі ЦДУ (<https://wiki.cuspu.edu.ua>) та ін. Крім того, активно застосовуються такі популярні серед здобувачів програмні продукти для дистанційного навчання як Google Meet, Classroom, Zoom та ін. Для проведення практичних занять із навчальних перекладацьких дисциплін використовуються комп'ютерні лабораторії, які мають автоматизовані робочі місця з відповідними пакетами прикладних програм, зокрема ліцензованих SDL Trados Studio.

Для проведення лабораторних занять з навчальних дисциплін використовуються спеціалізовані лабораторії та аудиторії № 304 (Лабораторія усного перекладу), 305, 611 (лабораторії машинного перекладу), 401 та 404 (мультимедійні лабораторії), 602 (Навчально-методичний кабінет) та ін. факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій, які мають робочі місця з відповідним програмним забезпеченням. Інформаційна мережа Інтернет допомагає здобувачам отримувати необхідну для навчання та підвищення професійної кваліфікації інформацію, надає можливість доступу до навчального контенту з різних дисциплін, а також є невід'ємною складовою процесу становлення здобувачів як фахівців.

Підготовка бакалавра за профілем освітньої програми

	забезпечена навчально-методичною документацією з усіх видів навчальних занять, доступом кожного здобувача до бібліотечних фондів, електронних фахових журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу і баз даних відповідно до повного переліку дисциплін. З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом.
--	--

9 — Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за бажанням здобувача, відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/mDXY5, а також положенням про «Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/nwxO9, за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних компетентностей (за умови відповідності їх сформованим компетентностям). Обсяг одного кредиту: 30 годин. Здобувачі вищої освіти мають можливість пройти онлайн-курси на освітніх платформах. «Тимчасовий порядок надання освітніх послуг на засадах внутрішньої академічної мобільності в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка здобувачам вищої освіти з території, на яких ведуться активні бойові дії» https://shorturl.at/lxyCI Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження переддипломної та виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Угоди про співробітництво(обмін, навчання, стажування, публікації) ЦДУ з іншими ЗВО: 1. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (№ 140с/23) 20.12.23 — 20.12.28 2. Донбаська державна машинобудівна академія 2023–2028 рр. 3. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди 02.02.2024 — 02.02.2029 4. Сумський державний університет (№ 0001/60.33-2024н) 11.01.2024 — 11.01.2029 5. Маріупольський державний університет 01.01.2024 — 01.01.2029 6. Київський національний університет імені Тараса Шевченка 01.12.2023 — 01.12.2028 7. Національний авіаційний університет (№ 2023/86/UA) 19.09.2023 — 19.09.2025 8. Науково-дослідний інститут публічного права 20.10.2023 — 20.10.2025 9. Рівненський державний гуманітарний університет 01.11.2023 — 01.11.2028 10. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького 11.09.2023 — 11.09.2028

11. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського 01.09.2023 — 01.09.2028

12. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка 17.02.2023 — 17.02.2028

13. Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» 03.2023 — 03.2028

14. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка 01.05.2023 — 01.05.2028

15. Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України 01.03.2023 — 01.03.2028

16. Комунальний заклад вищої освіти «Академія культури і мистецтв» Закарпатської обласної ради 03.04.2023 — 03.04.2028

17. Херсонський державний університет (№ 03-28/2) 07.03.2023 — 07.03.2028

18. Запорізький національний університет (№ 9-с) 14.03.2023 — 01.09.2024

19. Державний університет телекомунікацій 28.02.2023 — 28.02.2028

20. Київський національний університет технологій та дизайну (№ 4-23) 06.03.2023 — 06.03.2028

21. Національний університет «Запорізька політехніка» 01.02.2023 — 01.02.2027

22. Львівський національний університет імені Івана Франка 01.02.2023 — 01.02.2028

23. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (№ 24\23) 27.02.2023 — 21.01.2028

24. Донецький національний університет імені Василя Стуса 10.10.2022 — 10.10.2027

25. Центральноукраїнський національний технічний університет 19.09.2022 — 19.09.2027

26. Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка 10.11.2022 — 10.11.2027

27. Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова 19.05.2022 — 19.05.2027

28. Хмельницький національний університет 01.01.2022 — безстроковий

29. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського 11.03.2021 — 11.03.2026

30. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 11.01.2021 — 11.01.2026

31. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (№ 278) 16.12.2020 — 16.12.2025

32. Ізмаїльський державний гуманітарний університет 01.10.2020 — 01.10.2025.

33. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка (від 27.09.2020), строк дії договору: 27.09.2025.

Порядок визнання та перезарахування результатів навчання студентів, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує [Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка](#).

Здобувачі, які бажають взяти участь у програмах національної академічної мобільності, можуть звернутися до в. о. завідувача

	випускової кафедри доц. Вереzubенка М. М. за більш детальною інформацією та консультаціями: m.m.verezubenko@cuspu.edu.ua
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи стажування та участі в науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном. Порядок участі, визнання та перезарахування результатів навчання здобувачів, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах міжнародної кредитної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентують: – <u>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка;</u> – <u>Положення про програму обміну студентами;</u> – <u>Положення про конкурсний відбір студентів на навчання за програмою обміну студентами на підставі міжнародних двосторонніх Угод про співпрацю Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.</u> Участь здобувачів та викладачів у програмі академічного обміну здійснюється на підставі підписання міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки. 1. Вроцлавський університет (м. Вроцлав, Польща): <i>Угода про співпрацю безстрокова.</i> 2. Силезька академія (м. Катовиці, Польща): <i>Договір від 22.12.2022 на 5 років (вважається продовженням на той самий термін і на тих самих умовах, якщо за 1 місяць до закінчення терміну дії Договору, жодна із сторін не заявить про його припинення або зміну)</i> 3. Університет бізнесу в Катовицях (Верхньосилезька академія ім. Войцеха Корфанти в Катовицях) (м. Катовиці, Польща): <i>Договір укладено на невизначений час.</i> 4. Університет Суспільних наук (м. Лодзь, Польща): <i>Угода про співпрацю безстрокова.</i> 5. WSG University in Bydgoszcz (м. Бидгощ, Польща): <i>Угода про академічну співпрацю безстрокова.</i> 6. Поморський університет (м. Слупськ Польща) Здобувачі, охочі взяти участь у програмах міжнародної академічної мобільності, можуть звернутися до наукового відділу (<u>сектор міжнародної діяльності та роботи з іноземними студентами</u>) або на випускову кафедру за більш детальною інформацією та консультаціями.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми

«Філологія (Германські мови та літератури (переклад англійська та німецька мови включно))»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності В11 Філологія, за спеціалізацією В11.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша — англійська» галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

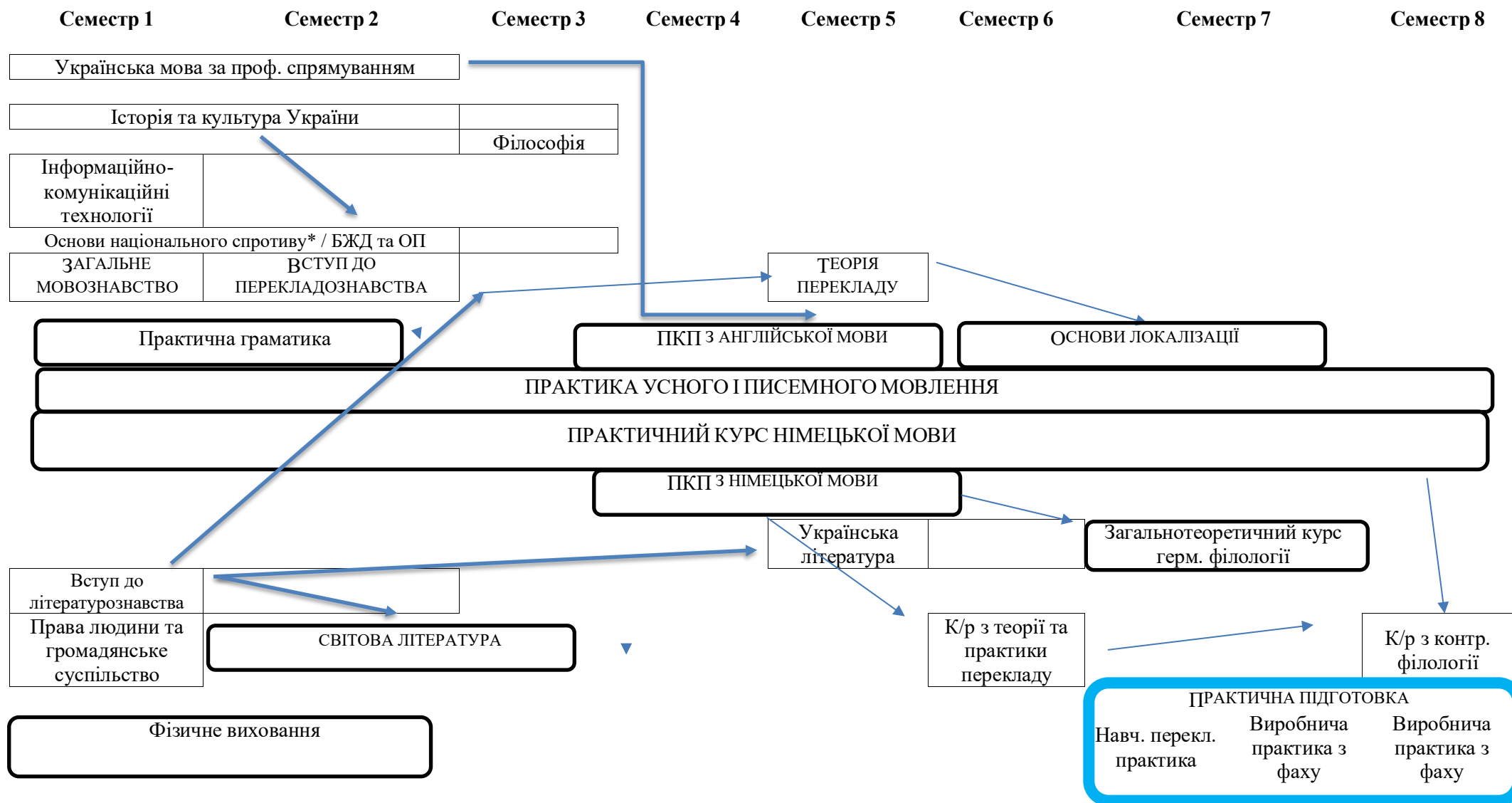
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ЄКТС	Семестр	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ				
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ (24 кредити)				
OK1	Українська мова за професійним спрямуванням	3,5	2	екзамен
OK2	Історія та культура України	3,5	1, 2	екзамен, залік
OK3	Філософія	3	3	екзамен
OK4	Інформаційно-комунікаційні технології	3	1	залік
OK5	Права людини та громадянське суспільство в Україні	3	1	залік
OK6	Основи національного спротиву* / Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі ¹	5	2	диференційний залік
OK7	Фізичне виховання	3	1	залік
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ (156 кредитів)				
OK8	Загальне мовознавство	3	3	екзамен
OK9	Практична граматики	5	1, 2	диф. залік, екзамен
OK10	Вступ до перекладознавства	3	2	екзамен
OK11	Світова література	5	2, 3	залік, екзамен
OK12	Практичний курс перекладу з англійської мови	4	4, 5	екзамен, екзамен
OK13	Практичний курс перекладу з німецької мови	4	4, 5	екзамен, екзамен
OK14	Теорія перекладу	3	5	екзамен
OK15	Основи локалізації	6	6, 7	екзамен, залік
OK16	Загальнотеоретичний курс германської філології	3,5	7	екзамен
OK17	Практика усного та писемного мовлення	45	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	екзамен, екзамен, залік, екзамен, залік, екзамен, екзамен, екзамен
OK18	Практичний курс німецької мови	44,5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	екзамен, екзамен, залік, екзамен, залік, екзамен, екзамен, екзамен

OK19	Вступ до літературознавства	3	1	екзамен
OK20	Українська література	3	5	екзамен
OK21	Курсова робота з теорії та практики перекладу	1,5	6	диференційований залік
OK22	Курсова робота з контрастивної філології	1,5	8	диференційований залік
OK23	Навчальна перекладацька практика	3	7	залік
OK24	Виробнича практика з фаху	15	7, 8	диференційований залік, диференційований залік
A-1	Атестаційний екзамен	3		
Загальний обсяг обов'язкових компонентів				180 кредитів
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ				
	Дисципліни з каталогу вибіркових дисциплін	Загальна кількість — 60 кредитів	3-8	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів				60 кредитів
Загальний обсяг обов'язкових компонентів				240 кредитів

Примітка 1. Основи національного спротиву проходять громадяни України, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти (ЗУ «Про основи національного спротиву» 16 липня 2021 року № 1702-IX, зі змінами ЗУ № 4826-IX від 25.03.2026). Студенти заочної форми навчання проходять курс з безпеки життєдіяльності та охорони праці в галузі.

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен має на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації і передбачає завдання для визначення результатів навчання із загально-теоретичних питань філології, перекладознавства та прикладної лінгвістики, порівняльної граматики, лексикології та стилістики, на практичне володіння мовами та застосування вмінь та навичок перекладу, редагування та програмування і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавра філології за спеціалізацією B11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша — англійська згідно ОП «Філологія (Германські мови та літератури (переклад англійська та німецька мови включно))».

Атестація здійснюється відкрито і публічно згідно із Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка

IV. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності) — Немає

V. Опис освітньо-професійної програми

Компетентності, якими повинен володіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
I, ЗК3, ФК6, ФК12	ПРН1, ПРН10, ПРН12	ОК1 Українська мова за професійним спрямуванням
I, ЗК1, ЗК2, ЗК13	ПРН4, ПРН5, ПРН20	ОК2 Історія та культура України
I, ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК10	ПРН4, ПРН5	ОК3 Філософія
I, ЗК10, ЗК12	ПРН2, ПРН6	ОК4 Інформаційно-комунікаційні технології
I, ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК13	ПРН4, ПРН5, ПРН20	ОК5 Права людини та громадянське суспільство в Україні
I, ЗК* / I, ЗК1, ЗК2, ЗК13	ПРН* / ПРН4, ПРН20	ОК6 Основи національного спротиву* / Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі
I, ЗК2, ЗК8	ПРН1	ОК7 Фізичне виховання
I, ЗК6, ЗК10, ФК1, ФК2, ФК3, ФК7	ПРН2, ПРН7, ПРН12, ПРН16, ПРН17	ОК8 Загальне мовознавство
I, ЗК11, ФК2, ФК6, ФК9, ФК10	ПРН1, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН14	ОК9 Практична граматики
I, ЗК10, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК13, ФК14	ПРН2, ПРН7, ПРН16, ПРН17, ПРН21	ОК10 Вступ до перекладознавства
I, ЗК.6, ЗК.10, ФК.5, ФК.7, ФК.10	ПРН 2; ПРН8; ПРН 13; ПРН 15	ОК11 Світова література
I, ЗК.3, ЗК.6, ЗК.7, ЗК.8, ЗК.9, ЗК.11, ФК.6, ФК.9, ФК.12, ФК.14, ФК.16	ПРН.6, ПРН9, ПРН.10, ПРН.11, ПРН13, ПРН.14, ПРН15, ПРН.24	ОК12 Практичний курс перекладу з англійської мови
I, ЗК.3, ЗК.6, ЗК.7, ЗК.8, ЗК.9, ЗК.11, ФК.6, ФК.9, ФК.12, ФК.14, ФК.16	ПРН.6, ПРН9, ПРН.10, ПРН.11, ПРН13, ПРН.14, ПРН15, ПРН.24	ОК13 Практичний курс перекладу з німецької мови
I, ЗК.10, ФК.8, ФК.9, ФК.10, ФК.13, ФК.14, ФК.16	ПРН.7, ПРН.15, ПРН.16, ПРН.17, ПРН.21, ПРН.22, ПРН.24	ОК14 Теорія перекладу
ЗК.12, ФК.2, ФК.9	ПРН.6, ПРН.24	ОК15 Основи локалізації
I, ЗК.3, ЗК.4, ЗК.5, ЗК.6, ЗК.7, ЗК.8, ЗК.9, ЗК.10, ЗК.11, ФК.1, ФК.2, ФК.3, ФК.4, ФК.7, ФК.8, ФК.10, ФК.13	ПРН.2, ПРН.3, ПРН.5, ПРН.7, ПРН.8, ПРН.9, ПРН.12, ПРН.15, ПРН.17, ПРН.21	ОК16 Загальнотеоретичний курс германської філології
I, ЗК.3, ЗК.4, ЗК.5, ЗК.6, ЗК.7, ЗК.8, ЗК.9, ЗК.10, ЗК.11, ФК.1, ФК.2, ФК.6, ФК.9, ФК.11, ФК.12	ПРН.1, ПРН.2, ПРН.3, ПРН.5, ПРН.7, ПРН.10, ПРН.11, ПРН.14	ОК17 Практика усного та писемного мовлення
I, ЗК.3, ЗК.6, ЗК.7, ЗК.8, ЗК.9, ЗК.11, ФК.6, ФК.9, ФК.11, ФК.12	ПРН9, ПРН.10, ПРН.11, ПРН.14, ПРН15, ПРН21, ПРН24	ОК18 Практичний курс німецької мови
I, ЗК.6, ЗК.10, ФК.5, ФК.7, ФК.10	ПРН 2; ПРН8; ПРН 13; ПРН 15	ОК19 Вступ до літературознавства

I, ЗК.6, ЗК.10, ФК.5, ФК.7, ФК.10	ПРН 2; ПРН8; ПРН 13; ПРН 15	ОК20 Українська література
I, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК13, ЗК14, ФК1, ФК4, ФК7, ФК8, ФК10, ФК13, ФК14	ПРН2, ПРН3, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН15, ПРН17, ПРН18, ПРН19, ПРН20, ПРН.21, ПРН.22, ПРН.23, ПРН.24	ОК21 Курсова робота з теорії та практики перекладу
I, ЗК.3, ЗК.4, ЗК.5, ЗК.6, ЗК.7, ЗК.8, ЗК.9, ЗК.10, ЗК.11, ЗК.12, ЗК.13, ЗК.14, ФК.1, ФК.2, ФК.3, ФК.4, ФК.7, ФК.8, ФК.9, ФК.10, ФК.11, ФК.13	ПРН.1, ПРН.2, ПРН.3, ПРН.5, ПРН.6, ПРН.7, ПРН.8, ПРН.9, ПРН.10, ПРН.11, ПРН.12, ПРН.13, ПРН.14, ПРН.15, ПРН.17, ПРН.18, ПРН.19, ПРН.20, ПРН.21 ПРН.22, ПРН.23, ПРН.24	ОК22 Курсова робота з контрастивної філології
I, ЗК7, ЗК11, ФК6, ФК7, ФК10, ФК13, ФК14	ПРН1, ПРН3, ПРН6, ПРН14, ПРН17, ПРН.22, ПРН.23	ОК23 Навчальна перекладацька практика
I, ЗК7, ЗК8, ЗК11, ФК6, ФК10, ФК11, ФК14, ФК15, ФК16	ПРН1, ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН14, ПРН18, ПРН.22, ПРН.23, ПРН24	ОК24 Виробнича практика з фаху

VI. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі – СВЗЯВО) в ЦДУ ім. В. Винниченка здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», що оприлюднене на сайті університету за адресою: <https://shorturl.cusu.edu.ua/6s>. Це Положення відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG 2015), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2020), постанові КМУ № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (2021), Статуту Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, «Положенню про організацію освітнього процесу Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», затвердженого Вченою радою ЦДУ ім. В. Винниченка.

СВЗЯВО ЦДУ має наступну структуру: *рівень стратегічного управління* (адміністрація); *рівень оперативного управління* (дорадчі та робочі органи, відділи, бібліотека); *рівень впровадження і адміністрування ОПП* (факультет; органи студентського самоврядування, роботодавці); *рівень безпосередньої реалізації ОПП* (кафедри, гарант, ініціативні групи здобувачів, НПП, роботодавці); *початковий рівень* – очікувань здобувачів (здобувачі ОПП та їх ініціативні групи).

ВЗЯВО ґрунтується на процедурах, пов'язаних з моніторингом, періодичним переглядом навчальних планів, програм і контрольних заходів, формуванням якісного контингенту здобувачів вищої освіти, оцінюванням результатів навчання, посиленням практичної підготовки, забезпеченням якості кадрового складу, відповідного ресурсного забезпечення, удосконаленням інформаційної системи управління та Е-навчання, забезпеченням академічної доброчесності, публічності інформації щодо діяльності ЦДУ ім. В. Винниченка, участю в рейтингових дослідженнях різних рівнів тощо.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка складається з таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті ЦДУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу університету та забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою та підтримки здобувачів вищої освіти;
- забезпечення та розвиток наявних інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;

- забезпечення публічності інформації про: діяльність університету; освітні програми: ступені вищої освіти (кваліфікації) та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу;

- участь у заходах, спрямованих на розширення присутності університету в національних і міжнародних програмах підготовки здобувачів вищої освіти, рейтингових дослідженнях закладу вищої освіти;

- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

- інших процедур і заходів.

Пояснювальна записка

Таблиця 1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	I	ЗК.1	ЗК.2	ЗК.3	ЗК.4	ЗК.5	ЗК.6	ЗК.7	ЗК.8	ЗК.9	ЗК.10	ЗК.11	ЗК.12	ЗК.13	ЗК.14	ЗК*	ФК.1	ФК.2	ФК.3	ФК.4	ФК.5	ФК.6	ФК.7	ФК.8	ФК.9	ФК.10	ФК.11	ФК.12	ФК.13	ФК.14	ФК.15	ФК.16
OK1	+			+			+						+																			
OK2	+	+	+											+																		
OK3	+	+	+		+						+																					
OK4	+										+		+																			
OK5	+	+	+		+									+																		
OK6*	+															+																
OK6	+	+	+											+																		
OK7	+		+						+																							
OK8	+						+				+						+	+	+				+									
OK9	+											+						+				+			+	+						
OK10	+										+							+				+	+	+	+				+	+		
OK11	+						+				+										+		+			+						
OK12	+			+			+	+	+	+		+										+			+			+		+		+
OK13	+			+			+	+	+	+		+										+			+			+		+		+
OK14	+										+													+	+	+			+	+		+
OK15													+					+							+							
OK16	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+			+	+		+			+			
OK17	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+				+			+		+	+				
OK18	+			+			+	+	+	+		+										+			+		+	+				
OK19	+						+				+										+		+			+						
OK20	+						+				+										+		+			+						
OK21	+					+	+	+						+	+		+			+			+	+		+			+	+		
OK22	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		
OK23	+							+				+										+	+			+			+	+		
OK24	+							+	+			+										+				+	+			+	+	+

Таблиця 2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН*
OK1	+									+		+													
OK2				+	+															+					
OK3				+	+																				
OK4		+				+																			
OK5				+	+															+					
OK6*																									+
OK6				+																+					
OK7	+																								
OK8		+					+					+				+	+								
OK9	+									+	+	+		+											
OK10		+					+									+	+				+				
OK11		+						+					+		+										
OK12						+			+	+	+		+	+	+									+	
OK13						+			+	+	+		+	+	+									+	
OK14							+								+	+	+				+	+		+	
OK15						+																		+	
OK16		+	+		+		+	+	+			+			+		+				+				
OK17	+	+	+		+		+			+	+			+											
OK18									+	+	+			+	+						+			+	
OK19		+						+					+		+										
OK20		+						+					+		+										
OK21		+	+			+	+		+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	
OK22	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
OK23	+		+			+								+			+					+	+		
OK24	+		+		+	+								+				+				+	+	+	

Таблиця 3. Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Інтегральна	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.				+				+	+		+	+	+						+		+	+		+	+		+	+	+	+	
2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.	+			+	+		+		+	+	+		+	+						+			+			+					
3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.	+				+			+	+		+		+													+					
4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.	+	+	+								+															+					
5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.	+	+	+	+	+				+	+			+						+					+	+	+					
6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.	+			+					+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв’язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.	+		+								+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+					
8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.	+		+								+	+	+	+	+		+		+	+				+	+		+				
9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.	+			+						+		+	+			+	+			+			+		+	+	+				
10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.	+			+						+	+	+	+	+		+			+			+		+	+	+					
11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.	+						+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+			+				
12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	+						+	+			+	+		+	+				+	+	+	+					+				

13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.	+			+					+		+		+			+			+		+	+	+				
14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для ефективного розв’язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.	+						+				+	+	+	+		+	+	+		+			+				
15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	+		+				+				+	+	+	+	+					+	+		+			+	
16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.	+						+				+	+	+	+	+		+	+	+	+			+			+	
17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв’язання складних задач і проблем у спеціалізованій сфері професійної діяльності та/або навчання.	+				+		+	+			+	+	+		+					+	+		+			+	
18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв’язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.	+						+		+		+	+		+	+		+	+	+	+				+			
19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.	+			+						+		+	+			+	+			+			+	+	+		
20. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти їх застосовувати в професійній діяльності.														+													
21. Розуміти мову як особливу знакову систему та її будову в контрастивному аспекті; знати, як її фонетичний, лексичний, граматичний, синтаксичний рівні реалізуються в професійній діяльності перекладача.	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	
22. Вміти застосовувати базові теоретичні та практичні знання про діяльність перекладача під час розв’язання професійних задач.	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
23. Знати особливості майбутньої професії та відповідати кваліфікаційним вимогам до перекладачів, встановленим законодавством України.	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+							+		+	+
24. Знати особливості обраного напряму практичної діяльності що стосується способів, методів, прийомів виконання усного/письмового, реферованого, анотованого перекладу з метою подолання лінгвокультурного бар’єру, перед- і післяперекладацького аналізу тексту, редагування тексту перекладу, застосування ПЗ та сучасних мультимедійних технологій в перекладі, організації та менеджменту перекладацьких проєктів тощо.	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+							+		+	+

Таблиця 4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+	+
2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+
3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	+
4. Здатність бути критичним і самокритичним.			+	+
5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.	+	+		+
6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	
7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.				+
8. Здатність працювати в команді та автономно.			+	+
9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+		
11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.		+		+
12. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+	+	
13 Здатність проведення досліджень на належному рівні.	+	+		+
14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	+	+		+
Спеціальні (фахові) компетентності				
1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.	+	+		+
2 Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.	+	+	+	+
3 Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.	+	+	+	+
4 Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.	+	+		+
5 Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.	+	+		+
6 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мов, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	+	+	+	+
7 Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.	+	+	+	
8 Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	+	+	+	+
9 Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.	+	+	+	+
10 Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (перекладознавчий) аналіз текстів різних стилів і жанрів.	+	+		+
11 Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.	+	+	+	+

12 Здатність до організації ділової комунікації.	+	+	+	+
13 Усвідомлення базових уявлень про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов у контрастивному аспекті; фонетичний, лексичний, граматичний, синтаксичний рівні мови, її стилістику; здатність використовувати їх у професійній діяльності перекладача.	+	+	+	+
14 Усвідомлення базових уявлень про теорію та практику перекладу.	+			+
15 Усвідомлення сутності й соціального значення майбутньої професії, основних тенденцій розвитку світової індустрії перекладу, зокрема в її українському розрізі.	+		+	+
16 Здатність орієнтуватися в обраній філологічній спеціалізації, що стосується способів, методів, прийомів виконання усного/письмового, реферованого, анотованого перекладу з метою подолання лінгвокультурного бар'єру, перед- і післяперекладацького аналізу тексту, редагування тексту перекладу, застосування ПЗ та сучасних мультимедійних технологій в перекладі, організації та менеджменту перекладацьких проєктів тощо.	+	+		+

VII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII Від 01.07.2014 (редакція від 09.04.2025). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/eo>
2. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 (редакція від 02.05.2025). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/10p>
3. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення якості вищої освіти». № 3062-IX від 02.05.2023 р. URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1f9>
4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 (редакція від 02.07.2020). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/7f>.
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України №266 від 29.04.2015 (редакція від 25.02.2025). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/7g>.
6. Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України №327 від 28.07.2010 (редакція від 13.12.2024). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1ce>.
7. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія : наказ Міністерства освіти і науки України № 869 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 “Філологія” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/035-Filolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>
8. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України №686 від 15.05.2024. URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1f8>.
9. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 (редакція від 04.01.2024). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/7h>.
10. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність: Постанова Кабінету Міністрів України №579 від 12.08.2015 (редакція від 21.05.2022). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1fa>.
11. Положення про освітні програми в Центральноросійському державному університеті імені Володимира Винниченка: затверджено вченою радою університету (протокол № 1 від 26.08.2024 р.; №11 від 31.03.2025 р.; №1 від 02.09.2025 р.) уведено в дію наказом ректора № 128/1 від 02.09.2025). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/20u> .
12. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральноросійському державному університеті імені Володимира Винниченка: затверджено вченою радою університету (№11 від 31.03.2025 р.; №1 від 02.09.2025 р.); уведено в дію наказом ректора № 128/1 від 02.09.2025. URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/20m>
13. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1fb>.



Видавництво "Навчальна
книга-Богдан"

46002, м. Тернопіль, просп. С.Бандери, 34А
т/ф (0352) 52-06-07, 067-350-7593
E-mail: office@bohdan-books.com
IBAN: UA 94 325 365 000000 2600501169318 АТ Кредобанк
м. Тернопіль, код ЄДРПОУ 24637417

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«ФІЛОЛОГІЯ (ГЕРМАНСЬКІ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ (ПЕРЕКЛАД
АНГЛІЙСЬКА ТА НІМЕЦЬКА МОВИ ВКЛЮЧНО))» спеціальності «В11 Філологія»
галузі знань «В Культура, мистецтво та гуманітарні науки» першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти у Центральноукраїнському державному
університеті імені Володимира Винниченка

Сучасний ринок праці в Україні усе більше зазнає впливу глобалізаційних процесів, активного розвитку міжнародних контактів, стрімкого обміну інформацією та зростаючого значення інформаційних технологій як у професійній сфері, так і в повсякденному житті. Важливим стає також вивчення міжнародного досвіду та відкритий діалог з представниками інших країн.

У цьому контексті перекладачі відіграють ключову роль, оскільки саме вони забезпечують ефективну комунікацію та взаємодію в умовах відкритих, демократичних суспільств, до яких належить і Україна. Підготовка таких фахівців має виходити не лише з професійної специфіки, а й враховувати сучасні вимоги до працівника: уміння постійно навчатися, пристосовуватися до нових умов, опановувати сучасні інструменти й середовища, мислити критично, дотримуватися принципів інформаційної безпеки та ефективно працювати як у малих, так і в великих колективах.

Рецензовану освітньо-професійну програму «Філологія (Германські мови та літератури (переклад англійська та німецька мови включно))» спеціальності «В11 Філологія» було розроблено фахівцями кафедри перекладу, прикладної та загальної лінгвістики Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка в тісній співпраці з представниками заінтересованих сторін, які представляють ринок праці і книговидавничу сферу зокрема. Методисти кафедри, які відповідають за організацію виробничої перекладацької практики студентів, добре обізнані з сучасними вимогами до молодих спеціалістів. Вони ознайомлені з відгуками від практичних баз щодо рівня підготовки студентів кафедри перекладу, прикладної та загальної лінгвістики, а також із оцінками їхніх сформованих компетентностей, знань і навичок, які студенти демонструють у реальних умовах професійної діяльності. Нам, як помітному гравцеві книговидавничого ринку України, це важливо й зрозуміло. І ми позитивно відмічаємо діяльність кафедри в цьому напрямку.

Особливо хотілось би відзначити, що регулярні зустрічі з представниками групи розробників освітньо-професійної програми, зокрема 27.11.2024 в рамках засідання кафедри перекладу, прикладної та загальної лінгвістики — з партнерами кафедри і базами виробничої практики та 16.04.2025 — у рамках круглого столу зі стейкхолдерами факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій — дозволяють залишатися в курсі поточних змін, тенденцій перспектив, обмежень, які, на жаль, наявні в освітньому процесі та надавати представникам групи розробників актуальну інформацію з ринку перекладів у сфері книговидання.

На нашу думку, цілі цієї освітньо-професійної програми у повній мірі відображають очікування представників сучасного ринку праці професійним стандартам, які діють у галузі, та очікуваним умінням та навичкам випускника, що із ними молодий спеціаліст розпочинає свою професійну діяльність у сфері перекладу.

Структура і зміст програми, на наш погляд, містять предмети циклів як загальної, так і професійної підготовки, що, власне, і забезпечують відповідний рівень підготовки студентів кафедри перекладу, прикладної та загальної лінгвістики Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, належний баланс вивчення англійської та німецької іноземної мов/низки курсів інформаційних наук дозволяє студентам виконувати пропоновані їм завдання з очікуваним рівнем якості й професіоналізму. Також, за нашими спостереженнями, студенти переважно демонструють уміння здійснювати навколоперекладацькі види діяльності, що, зазвичай, невіддільні від самої роботи перекладача: ведення багатомовної ділової комунікації, забезпечення виконання низки логістичних рішень, пошук, аналіз та професійне коментування інформації за запитом, ведення ділової та професійної документації, реалізовувати організаційні складники роботи, необхідні для повноцінного функціонування в межах команди.

Не можна не відмітити акцент на вмінні студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Філологія (Германські мови та літератури (переклад англійська та німецька мови включно))», забезпечувати виконання елементів науково-дослідної роботи, що подекуди необхідна для пошуку практичних рішень у щоденній роботі перекладача за фахом у реальних умовах.

Загалом можна зробити висновок, що дана програма демонструє належний рівень розуміння як теоретичних, так і практичних аспектів професії перекладача. Вона ефективно забезпечує студентів необхідною навчально-методичною базою, формуючи у них відповідні знання, уміння та навички. Така підготовка сприяє формуванню цілісної професійної компетентності, що дозволяє випускникам успішно реалізовувати себе в умовах сучасного ринку праці та активно брати участь у житті громадянського суспільства України. Тобто ми можемо говорити про відображення названою вище освітньо-професійною програмою «Філологія (Германські мови та літератури (переклад англійська та німецька мови включно))» спеціальності «В11 Філологія» усіх запитів і потреб професійної сфери, яка виступає наймачем та працедавцем перекладача англійської та німецької мов.

Директор видавництва,
доктор педагогічних наук, професор



Богдан БУДНИЙ

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК на освітньо-професійну програму
«Філологія (Германські мови та літератури
(переклад англійська та німецька мови включно))»,
спеціальність «В11 Філологія», галузь знань «В Культура, мистецтво та гуманітарні
науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Сучасний український ринок праці все активніше реагує на вплив глобалізаційних змін, розвиток міжнародних зв'язків, інтенсивний обмін інформацією та зростання ролі цифрових технологій як у професійній діяльності, так і в повсякденному житті. У цьому контексті особливого значення набуває вивчення міжнародного досвіду та відкритий діалог із представниками інших країн.

У таких умовах перекладачі займають важливе місце, адже саме вони забезпечують ефективну міжкультурну комунікацію, що є основою функціонування відкритого демократичного суспільства, частиною якого є й Україна. Відтак підготовка майбутніх перекладачів має охоплювати не лише фахову складову, а й відповідати сучасним вимогам до професіоналів: здатність до безперервного навчання, адаптації до змін, володіння новітніми технологіями, критичне мислення, навички безпечної роботи з інформацією та ефективної взаємодії в команді.

Освітньо-професійну програму «Філологія (Германські мови та літератури, включаючи переклад з англійської та німецької мов)» за спеціальністю «В11 Філологія» було розроблено кафедрою перекладу, прикладної та загальної лінгвістики Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка у тісній співпраці з представниками ринку праці, зокрема з фахівцями ділової та економічної галузі.

Методисти кафедри, відповідальні за організацію виробничої перекладацької практики, добре орієнтуються в актуальних вимогах до молодих фахівців. Вони враховують зворотний зв'язок від установ, де студенти проходять практику, щодо рівня їхньої підготовки, а також отримують оцінки щодо сформованих компетенцій, знань і навичок, які майбутні перекладачі демонструють у реальних умовах роботи. Для нас, як активного учасника українського ринку перекладів та міжнародної комунікації, така робота кафедри є очевидно важливою та заслуговує на позитивну оцінку.

Представники нашої установи брали участь у засіданні кафедри перекладу, прикладної та загальної лінгвістики 27.11.2024 в рамках, де були присутні партнери кафедри та бази виробничої практики; також ми ознайомлені з результатами круглого столу зі стейкхолдерами факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій, що відбувався 16.04.2025 р.

На нашу думку, поставлені цілі цієї освітньо-професійної програми повністю відповідають вимогам сучасного ринку праці, професійним стандартам галузі та очікуваним знанням і навичкам, з якими випускник починає свою кар'єру у сфері перекладу.

На нашу думку, структура та зміст програми охоплюють дисципліни як загального, так і професійного циклу, що забезпечує відповідний рівень підготовки студентів кафедри перекладу, прикладної та загальної лінгвістики Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка. Оптимальний баланс між вивченням англійської та німецької мов, а також низки курсів з інформаційних наук дозволяє студентам якісно виконувати поставлені завдання з професіоналізмом.

Наші спостереження свідчать, що студенти здебільшого успішно опановують навколоперекладацькі види діяльності, які тісно пов'язані з роботою перекладача: ведення багатомовної ділової комунікації, організація логістичних процесів, пошук, аналіз і професійне коментування інформації за запитом, оформлення ділової та професійної документації, а також виконання організаційних функцій, необхідних для ефективної роботи в команді.

Варто також підкреслити, що студенти, які навчаються за програмою «Філологія (Германські мови та літератури, включно з перекладом англійської та німецької мов)», мають навички виконання елементів науково-дослідної роботи, що іноді є необхідним для пошуку практичних рішень у повсякденній професійній діяльності перекладача.

Загалом, можна констатувати, що програма демонструє належний рівень опанування теоретичних і практичних аспектів перекладацької професії. Вона ефективно забезпечує студентів необхідною навчально-методичною базою, формуючи в них відповідні знання, навички та вміння. Такий підхід сприяє формуванню цілісної професійної компетентності, яка дозволяє випускникам успішно реалізовувати себе на сучасному ринку праці та активно долучатися до життя громадянського суспільства України. Таким чином, освітньо-професійна програма «Філологія (Германські мови та літератури, включно з перекладом англійської та німецької мов)» спеціальності «В11 Філологія» повною мірою відповідає потребам і вимогам професійної сфери, яка виступає роботодавцем для перекладачів англійської та німецької мов.

ВІЦЕПРЕЗИДЕНТ
Кіровоградської регіональної
торгово-промислової палати



Людмила СОЛОНАР