

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Психологія (практична психологія)»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С4 Психологія

галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація

Кваліфікація Бакалавр з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

ЦДУ ім. В. Винниченка

Голова вченої ради

/Соболь Є.Ю./

(протокол № 14 від «26» травня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

01.09.2025

Ректор

Соболь Є.Ю.

(наказ № 83-ун від «27» травня 2025 р.)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Психологія (практична психологія)»

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою, відповідальною
за розробку та оновлення освітньо-професійної
програми «Психологія (практична психологія)»

керівник робочої групи,
доцент Н.В. Дметерко 

ПОГОДЖЕНО

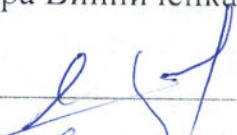
В.о. завідувача кафедри психології
та соціальної роботи ЦДУ
імені Володимира Винниченка

доцент Л.Я. Галушко 

(протокол №11 від «23» травня 2025 р.)

ПОГОДЖЕНО

Голова вченої ради факультету педагогіки,
психології та мистецтв ЦДУ
імені Володимира Винниченка

професор Я.В. Галета 

(протокол №8 від «23» травня 2025 р.)

ПОГОДЖЕНО

В.о. завідувача відділу забезпечення якості
та цифрового супроводу освіти ЦДУ
імені Володимира Винниченка
кандидат філологічних наук,

доцент І.В. Жигора 

«21» травня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Психологія (практична психологія) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – це нормативний документ, що визначає норми, компетенції, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», розроблена проектною групою на основі [стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого \(бакалаврського\) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН №565 від 24.04.2019 р.](#)

Враховуючи специфіку підготовки здобувачів освіти до працевлаштування, ОП розроблена з урахуванням вимог:

Законів України «[Про освіту](#)», «[Про вищу освіту](#)», постанов Кабінету Міністрів України «[Про затвердження Національної рамки кваліфікацій](#)», «[Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності](#)»; постанов Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти [від 30 серпня 2024 р. № 1021](#); «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських від 21 червня 2024 року № 734 (<https://shorturl.cusu.edu.ua/lds>)

ОПП спирається на нормативні документи, які визначають розроблення складових системи стандартів вищої освіти та регламентують провадження освітньої діяльності в закладах вищої освіти України, на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» та галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № [564](#) від 24.04.2019 р. (зі змінами Наказ МОН України від (від 29.12.2023 № 1583); зі змінами від 13.06.2024 наказ МОН №842) та з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України № [600](#) від 01.06.2017 (зі змінами, внесеними згідно наказів МОН України № [584](#) від 30.04.2020 та № [441](#) від 03.04.24); зі змінами відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; Наказу МОН України №1625 від 19.11.2024 р. «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Під час розроблення ОПП, зокрема при визначенні загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, використовувався доробок проєкт Європейського Союзу «[Tuning Educational Structures in Europe \(TUNING\)](#)», Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти ([ESG 2015](#)).

Склад робочої групи:

1. **ДМЕТЕРКО Наталія Володимирівна**, керівник проектної групи (гарант освітньої програми), кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи

2. **МЕЛЬНИЧУК Ірина Ярославівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи
3. **МАМЧУР Ірина Вікторівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи
4. **БЛИЗНЮКОВА Олена Миколаївна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи
5. **СОСНОВСЬКА Марина**, консультант, яка відповідає за організацію діяльності соціально-психологічної служби в м. Кропивницький
6. **МАЛЕНКОВА Анна Олегівна**, здобувач 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності С4 Психологія ОП «Психологія (практична психологія)».

Зовнішні стейкхолдери:

ЧЕБОНЕНКО Валентина Федорівна - завідувач обласного навчально-методичного центру психологічної служби системи освіти м. Кропивницький

ПАРКУЛАБ Оксана Григорівна - кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

1. Профіль освітньої програми.

Психологія (практична психологія) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності С4 «Психологія», галузь знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»

1-Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Факультет педагогіки, психології та мистецтв Кафедра психології та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Освітня кваліфікація – Бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Психологія (практична психологія)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 міс.
Форма здобуття освіти	<u>Інституційна (очна (денна), заочна)</u>
Наявність акредитації	Акредитована. Сертифікат про акредитацію. Серія УД 12005489, дійсний до 01.07.2028
Цикл / рівень	Перший (бакалаврський) рівень, відповідає шостому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України. НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF- LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, або освітнього ступеня молодшого бакалавра, або особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план
Мова(и) викладання	Українська (окремі освітні компоненти викладаються іноземною мовою)
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.cusu.edu.ua/ua/osvita/osvitni-prohramy/13633-osvitni-prohramy-bakalavr

2-Мета освітньої програми	
Фундаментальна підготовка конкурентноздатних фахівців у галузі психології, які є інтелектуально активними, володіють високим рівнем загальнонаукових та фахових компетентностей, необхідних для вирішення комплексних професійних завдань психологічної допомоги різним категоріям осіб, діють на засадах гуманістичних цінностей та соціальної відповідальності, здатних швидко реагувати на запити сьогодення.	
3-Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузьзнань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація Спеціальність С4 Психологія Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвитку; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження; валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, що дозволяють досягати цілей навчання та професійного розвитку.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра з психології базується на загальновідомих науково-методичних і практичних результатах із врахуванням сьогодиньшого стану галузі психології. ОПП спрямована на ґрунтовну теоретико-практичну підготовку фахівців, здатних до надання психологічної допомоги різним верствам населення
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих спеціалістів, здатних надавати комплексну психологічну допомогу широким верствам населення, якісно виконувати професійні завдання та обов'язки практичних психологів. Ключові слова: психологія, практична психологія, особистість, індивідуальність, психологічний розвиток, онтогенез, психологічний супровід, психологічна допомога.

Особливості програми	Освітня програма характеризується оптимальним поєднанням навчальних дисциплін циклу професійної і практичної підготовки, обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів, що дозволяє здійснювати підготовку фахівців з ґрунтовною теоретико-практичною підготовкою, здатних до якісної реалізації завдань психологічного супроводу процесу становлення особистості та розвитку групи у різних сферах діяльності людини; здобувачі мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності у провідних закладах вищої освіти України та за кордоном
4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003: 2010 зі змінами https://www.me.gov.ua/Profession/List фахівці, , які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Психологія (практична психологія)» можуть працювати на посадах: 2445.2. Психолог 2445.2 Практичний психолог 2340 Консультант психолого-медико-педагогічної консультації 3423 Організатор з персоналу 2412.2 Фахівець з профорієнтації 2412.2 Профконсультант (за ISCO-08): 2634 Psychologists
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти (7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL)..
5-Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на засадах студентоцентрованого, особистісно орієнтованого підходу Викладання навчальних дисциплін передбачає запровадження різних організаційних форм: лекції, семінари, практичні заняття, тренінги, розробка проєктів, виконання індивідуальних завдань та дослідницьких робіт під керівництвом викладача; групові та індивідуальні консультації, самопідготовка та самостійна робота, навчання через практику тощо. В освітньому процесі використовуються методи розвивального навчання, самонавчання, проблемного навчання із запровадженням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, онлайн навчання в режимі реального часу за допомогою платформ Zoom, Moodle, Google Workspace For Education тощо відповідно до таких нормативних актів: Положення про організацію освітнього процесу в Центральнотукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка на 2024-2025 навчальний рік

	<u>Положення про студентське наукове товариство Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.</u> Здобувачі мають змогу приймати участь у програмах академічної мобільності, у заходах неформальної та інформальної освіти із подальшим зарахуванням отриманих результатів згідно з «Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в ЦДУ імені В. Винниченка» http://surl.li/kmrjp, «<u>Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка</u>». Передбачено залучення здобувачів до науково-дослідних заходів (науково-практичних конференцій, круглих столів, семінарів), конкурсів, олімпіад та ін. До освітнього процесу залучаються кваліфіковані фахівці-практики. Робочі програми та силабуси освітніх компонентів регулярно оновлюються на основі новітніх досліджень в галузі.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання за освітньою програмою здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» (https://shorturl.cusu.edu.ua/19o), Оцінювання результатів навчання за освітньою програмою здійснюється на принципах об'єктивності, системності, відкритості, прозорості, доступності, з урахуванням індивідуальних можливостей студентів. Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти застосовується внутрішня національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/не зараховано) та кредитна трансферно-накопичувальна (100-бальна) система (ЄКТС), яка передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності. Контрольні заходи оцінювання включають поточний та підсумковий контроль. Основні форми поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань здобувачів освіти визначаються робочою програмою дисципліни. Екзамени/заліки з освітніх компонентів, поточне тестування, перевірка практичних завдань, звітів з практик, результатів неформальної освіти за наявності, атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного екзамену (з дисциплін циклу професійної підготовки). Основні форми підсумкового контролю: семестровий контроль (семестровий екзамен, диференційований залік або залік), атестації. Система оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості.

	Онлайн форми навчання: з використанням освітніх платформ (Classroom, Zoom, Google Meet й ін.) та месенджерів (Telegram, Viber), перевірка презентацій, проєктів, тестування.
6-Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних теорій та методів психологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. Додаткові загальні компетентності, визначені програмою навчальної дисципліни «Теоретична підготовка БЗВП» (Додаток А)
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності тавчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).

	ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. ФК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. ФК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. ФК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). ФК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту. ФК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. ФК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. Додаткові спеціальні компетентності, визначені програмою навчальної дисципліни «Теоретична підготовка БЗВП» (Додаток Б).
7-Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні з рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).

	ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо відповідно до вимог замовника. ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. ПРН 19. Знати, розуміти та дотримуватись принципу неприпустимості корупції та проявів недоброчесності в освітньому процесі та професійній діяльності. Додаткові результати навчання, визначені програмою навчальної дисципліни «Теоретична підготовка БЗВП» (Додаток В.)
--	---

8-Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньою програмою, відповідає кадровим вимогам щодо провадження освітньої діяльності. Усі викладачі мають освіту, відповідну профілям освітніх навчальних дисциплін, наукові ступені та вчені звання, досвід дослідницької, педагогічної та практичної фахової діяльності; систематично займаються науковою та науково-методичною роботою, що відповідає вимогам п. 35, п. 37 та п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують на фахівці вищої та найвищої кваліфікації, з-поміж яких професори, доктори наук (17%), доценти, кандидати наук (72%), старший викладач (5,5 %), викладач (5,5%), проходять підвищення кваліфікації.
-----------------------------	--

	Стратегія підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів відповідає чинній нормативній базі ЦДУ (Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ЦДУ http://surl.li/kbbre, Положення про академічну мобільність науково-педагогічних працівників ЦДУ http://surl.li/kmrde).
Матеріально-технічне забезпечення	Факультет педагогіки, психології та мистецтв розміщується у навчальному корпусі №1 ЦДУ ім. В.Винниченка та має 16 навчальних аудиторій загальною площею 1046 м². Аудиторний фонд охоплює аудиторії для навчальних занять, проведення тренінгів, комп'ютерні класи, спеціалізовану психологічну лабораторію, спортивну залу, бібліотеку. Всі аудиторії відповідають технічним та санітарно-технічним нормам. До послуг студентів гуртожиток, пункти харчування, медпункт, профілакторій. У ЗВО діє бібліотечний комплекс площею 2186,9 м² (у тому числі читальні зали – 577,6 кв.м. на 360 місць). Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, відповідає потребам освітнього процесу (https://cusu.edu.ua/ua/litsenzuvannia-ta-akredytatsiia/materialno-tekhnichne-zabezpechennia-osvitnoho-protsesu). На основі системи Ірбіс функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету. Створено репозитарій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів (https://cutt.ly/k3HnkIS). Створено навчально-методичну базу загальним обсягом 200 Гб, електронних посібників, наукової літератури. ЗВО долучає здобувачів до світових освітніх онлайн платформ Coursera, EdX, Udemy for Business, Coursera, Udemy, Edx. Функціонує система управління навчанням Moodle-ЦДУ (http://moodle.kspu.kr.ua/) та гіпертекстове середовище Вікі ЦДУ (https://cutt.ly/d3HzXuz). Онлайн навчання проводиться на платформі GoogleClassroom корпоративному домені @cuspu.edu.ua. Площа приміщень для занять студентів – 10468,9 м². Готуватися до занять студенти можуть в аудиторіях №43 (60.1 м²), №20 (65.2 м²) (корпус № 1), обладнаних ПК (загалом 27 одиниць). Заняття на ОПП проводяться в навчальному корпусі № 1 у спеціально обладнаних аудиторіях; зокрема № 37, 40, 49 проводяться соціально-психологічні тренінги, практикуми з психокорекції, в аудиторії 53 обладнано лабораторію з психодіагностики, консультування та корекційної роботи, де студенти мають можливість навчатись в сучасній навчально-науковій локації. Аудиторії № 52, 49, 39, 40, 25, 26, 27, 30 обладнані мультимедіа, зокрема проекторами та проекційними екранами. Наявна матеріально-технічна база та інформаційне забезпечення відповідають нормативним вимогам, забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН (https://cutt.ly/3862PNM).

	Інші об'єкти: спортивна та тренажерні зали; зал атлетичної підготовки; освітній простір KOWO центр (студентська ініціатива); їдальня та пункти харчування; гуртожиток; основне сховище (300 осіб) і 6 укриттів у підвальних приміщеннях (1450 осіб); медпункт. Матеріально-технічна база ЗВО постійно оновлюється та вдосконалюється з метою створення найкращих умов для навчання та розвитку здобувачів освіти, що відповідає вимогам їхньої майбутньої професійної діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Академічна підтримка — консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій. Методичне забезпечення дисциплін на освітніх платформах Вікі і Moodle. Діє угода університету з компанією Microsoft щодо участі в MSDN Academic Alliance, оформлено підписку MSDN Premium, що дозволяє в повному обсязі забезпечити навчальні аудиторії такими ліцензійними продуктами як Microsoft Windows XP, Office 2010, Windows Server, Visual Studio та інші. Окрім того, університет має ліцензію для внутрішнього використання на Star Office. Локальні мережі навчальних корпусів з'єднуються оптоволоконною лінією. 13 навчальних комп'ютерних лабораторій об'єднані в окремий навчальний домен. Серверна база комп'ютерної мережі складається з комплекту сучасних потужних серверів, зокрема на основі багатоядерних Intel (R) Xeon (TM) CPU 3.00GHz 86_64. Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів створено навчально-методичну базу (загальним обсягом 200 Гб) електронних посібників, лекційних матеріалів, наукової літератури. Велика кількість навчальних матеріалів розміщена в університетському хмарному сховищі, що надає змогу студентам користуватися електронними версіями лекцій та практичних занять з мобільних пристроїв та домашніх комп'ютерів. На основі системи Ірбіс створено й успішно функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету. Створено університетський репозитарій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету (https://cutt.ly/k3HnkIS). Створені та успішно застосовуються методи дистанційного навчання в режимі реального часу за допомогою платформ Zoom, Moodle-ЦДУ, Google Workspace For Education, у межах якої підготовлено дистанційні навчальні курси, у якій зареєстровано всіх студентів ЦДУ. Найбільш успішним проектом (більше 30 млн. переглядів) з реалізації сучасних мультимедійних систем навчання є створення навчального середовища «Вікі КДПУ» на базі Media Wiki. ЗВО долучає здобувачів до світових освітніх онлайн платформ Coursera, EdX, Udemu for Business Coursera, Udemu, Edx. На офіційному сайті університету абітурієнти і здобувачі освіти мають доступ до правил прийому на ОП, самої ОП, інформаційного пакету спеціальності, навчально-методичних комплектів і силабусів

	дисциплін, програм практик, інформацію про дисципліни вільного вибору, графіки навчального процесу https://cusu.edu.ua/ua/studentu/dystsypyny-vilnoho-vyboru-studentiv). Підтримуються в актуальному стані електронні ресурси: - Офіційний сайт ЦДУ: https://cusu.edu.ua/ua/ - Електронні ресурси бібліотеки: https://cusu.edu.ua/ua/probiblioteku/struktura-biblioteky; - каталог https://cusu.edu.ua/ua/library-cusu ; репозитарій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету: https://dspace.cusu.edu.ua/home - Система онлайн-освіти: Classroom, Moodle ЦДУ (https://moodle.cusu.edu.ua/) - Моніторингові опитування: https://eq.cusu.edu.ua/. - Рекомендації щодо використання технологій онлайн-навчання: https://cusu.edu.ua/ua/component/content/article/942-studentu/15854-rekomendatsii-shchodo-poriadku-provedennia-zalikhiv-ekzameniv-ta-atestatsii-z-vykorystanniam-tekhnohii-dystantsiinoho-navchannia?Itemid=2342. - Цифрові сервіси для неформальної та інформальної освіти: https://cusu.edu.ua/ua/studentu/tsyfrovi-servisy-dlia-osvity-ukrainy. На сторінці кафедри психології та соціальної роботи https://cusu.edu.ua/ua/kafedra-praktychnoi-psykholohii/pro-kafedru доступні навчально-методичне забезпечення освітнього процесу https://cusu.edu.ua/ua/spetsialnosti/053-psykholohiia/navchalno-metodychne-zabezpechennia-ta-naukove-zabezpechennia-osvitnoho-protsesu; програми кваліфікаційних екзаменів https://cusu.edu.ua/ua/spetsialnosti/053-psykholohiia/derzhavna-atestatsiia Інформаційне забезпечення студентської науки в університеті: Студентське наукове товариство.
9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення Академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЦДУ імені Володимира Винниченка» http://surl.li/qicar Укладено угоди про співробітництво (обмін, навчання, стажування, публікації) з вузами: - Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (№140с/23) 20.12.23 – 20.12.28

	- Державний вищий навчальний заклад “Донбаський державний педагогічний університет” 03.2023 – 03.2028 - Херсонський державний університет (№ 03-28/2) 07.03.2023 – 07.03.2028 - Національний університет “Запорізька політехніка” 01.02.2023 – 01.02.2027 - Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (№24\23) 27.02.2023 – 21.01.2028 - Національний авіаційний університет (№ 2023/86/UA) 19.09.2023 — 19.09.2025 - Рівненський державний гуманітарний університет 01.11.2023 — 01.11.2028 - Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди 02.02.2024 — 02.02.2029 - Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка 10.11.2022 — 10.11.2027 - Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (№ 278) 16.12.2020 — 16.12.2025 - Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка (від 27.09.2020), строк дії договору: 27.09.2025. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка 01.05.2023 — 01.05.2028
Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами, за програмою ERASMUS+ або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень. Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик. Реалізація права здобувача освіти на міжнародну кредитну мобільність регламентується наступними документами: «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЦДУ імені Володимира Винниченка» http://surl.li/qicar Положенням про програму обміну студентами на навчання на підставі міжнародних двосторонніх Угод про співпрацю ЦДУ імені Володимир Винниченка http://surl.li/lfjet <u>Положення про конкурсний відбір студентів на навчання за програмою обміну студентами на підставі міжнародних двосторонніх Угод про співпрацю Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка</u> http://surl.li/lfjff

	<u>Тимчасовий порядок надання освітніх послуг на засадах внутрішньої академічної мобільності в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка здобувачам вищої освіти з території, на яких ведуться активні бойові дії http://surl.li/kqeas</u> Міжнародна кредитна мобільність можлива, за бажанням здобувача, на підставі міжнародних договорів про співробітництво ЦДУ ім. В. Винниченка та угоди про подвійний диплом та зарубіжними закладами партнерами. Зокрема, заключені договори / угоди про співпрацю: 1. Поморський університет (м. Слупськ, Польща): <i>Угода про співпрацю від 02.2022 р.</i> 2. Вища школа Господаркі (WSG University) (м. Бидгощ, Польща): <i>Угода про співпрацю від 12.2023 р.</i> 3. Вроцлавський університет (м. Вроцлав, Польща): <i>Угода про співпрацю від 09. 2017, пролонгований у вересні 2022 р.</i> 4. ЦДУ ім. В.Винниченка увійшов до проєкту The DILLUGIS'24 (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students). Залучення викладачів та студентів до проєкту. Це досвід навчання в середовищі міжнародних здобувачів, вдосконалення знання англійської мови професійного спрямування, здобуття знань та навичок, які виходять за межі традиційної освітньої програми в рамках неформальної освіти та одержання сертифікату Східно-Баварського університету Амберг-Вайден.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних студентів не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові освітні компоненти			
Цикл загальної підготовки			
OK1.	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
OK2.	Історія і культура України	4	екзамен, залік
OK3.	Філософія	3	екзамен
OK4.	Іноземна мова	3	залік
OK5.	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
OK6.	Права людини та громадянське суспільство в Україні	3	залік
OK7.	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі/Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки	3	залік
OK8.	Фізичне виховання	4	залік
Цикл професійної підготовки			
OK9.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7,5	залік, залік, екзамен
OK10.	Загальна психологія	12	залік екзамен
OK11.	Педагогіка	4	екзамен
OK12.	Вікова фізіологія і валеологія	3,5	екзамен
OK13.	Основи анатомії та фізіології нервової системи	4	екзамен
OK14.	Реабілітаційна психологія	4	екзамен
OK15.	Математичні методи в психології	4	екзамен
OK16.	Основи психотерапії	3	екзамен
OK17.	Організація діяльності психологічної служби	4	екзамен
OK18.	Вступ до спеціальності	4	залік
OK19.	Диференційна психологія	3,5	екзамен
OK20.	Експериментальна психологія	4	екзамен
OK21.	Вікова психологія	4	екзамен
OK22.	Педагогічна психологія	4	екзамен
OK23.	Соціальна психологія	4,5	екзамен
OK24.	Порівняльна психологія	3,5	екзамен

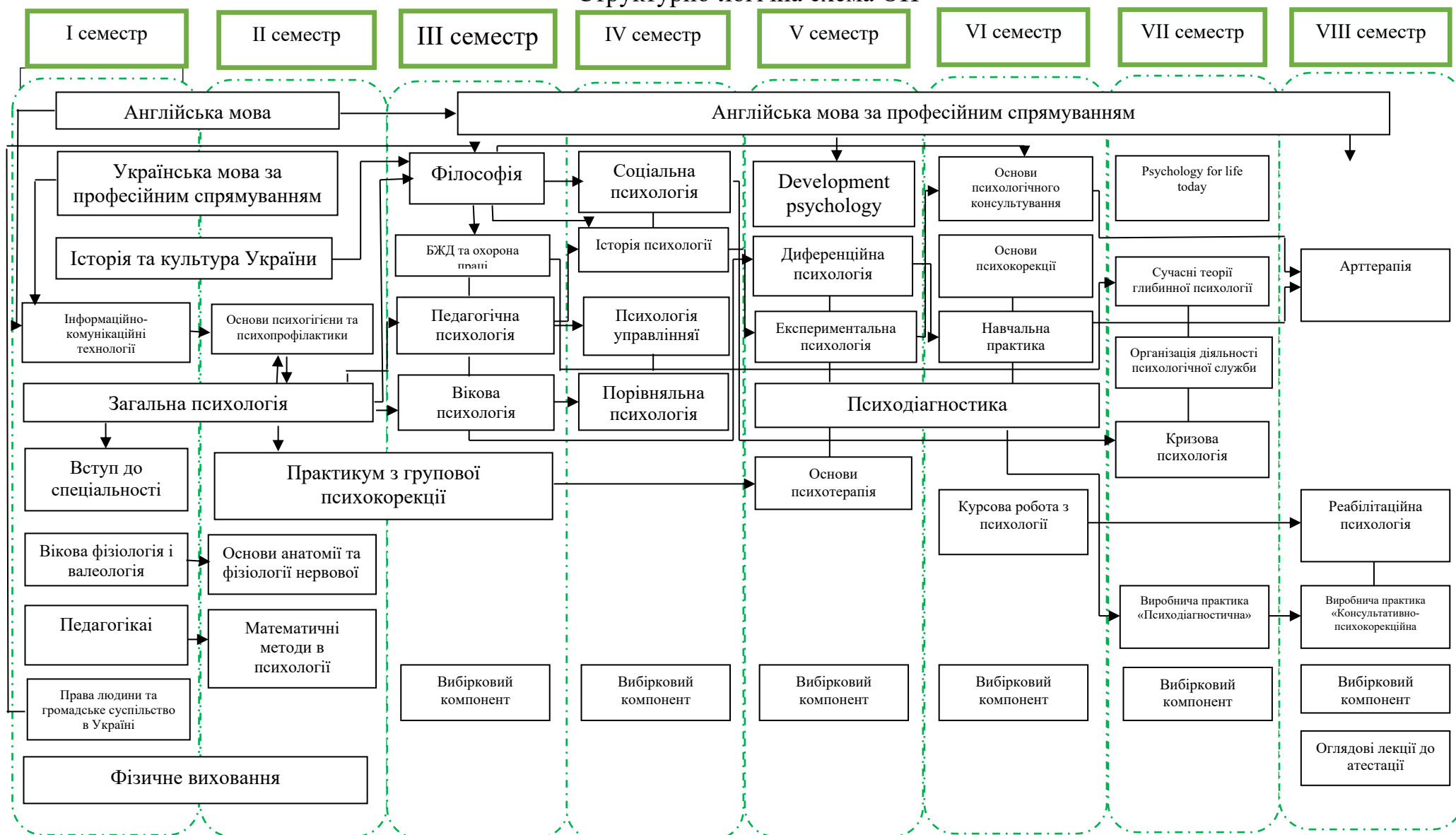
OK25	Кризова психологія	3,5	екзамен
OK2.	Історія психології	5,5	екзамен
O27.	Психодіагностика	7	залік екзамен
OK2.	Основи психокорекції	4,5	екзамен
OK2.	Психологія управління	3,5	екзамен
OK3.	Основи психологічного консультування	4,5	екзамен
OK3.	Практикум з групової психокорекції	6,5	залік
OK3.	Основи психогієни та психопрофілактики	4	залік
OK3.	Сучасні теорії глибинної психології	4	екзамен
OK34	Арттерапія	3,5	залік
OK35	Дисципліна іноземною мовою: Developmentalpsychology / Психологія розвитку	3	екзамен
OK36	Дисципліна іноземною мовою: Psychology for life today /Психологія сучасного життя	3	екзамен
Курсові роботи			
OK37	Курсова робота з психології	1,5	диф.залік
Практична підготовка			
OK38	Виробнича практика «Психодіагностична»	10,5	диф.залік
OK39	Виробнича практика «Консультативно-психокорекційна»	7,5	диф.залік
OK40	Навчальна практика «Науково-дослідна»	3	залік
Атестація			
A-1	Кваліфікаційна робота	1,5	захист
A-2	Кваліфікаційний екзамен за спеціальністю С4 Психологія	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові освітні компоненти			
ВК	Загальний обсяг вибірових компонентів	60	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Послідовність навчальної діяльності здобувача за семестрами

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Розподіл по семестрах							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Обов’язкові освітні компоненти									
Цикл загальної підготовки									
OK1.	Українська мова за професійним спрямуванням	+	+						
OK2.	Історія та культура України	+	+						
OK3.	Філософія			+					
OK4.	Іноземна мова	+	+						
OK5.	Інформаційно-комунікаційні технології	+							
OK6.	Права людини та громадянське суспільство в Україні	+							
OK7.	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі/Теоретична підготовка базової загальнової військової підготовки			+					
OK8.	Фізичне виховання	+	+						
Цикл професійної підготовки									
OK9.	Іноземна мова за професійним спрямуванням			+	+	+	+	+	+
OK10.	Загальна психологія	+	+						
OK11.	Педагогіка	+							
OK12.	Вікова фізіологія і валеологія	+							
OK13.	Основи анатомії та фізіології нервової системи		+						
OK14.	Реабілітаційна психологія								+
OK15.	Математичні методи в психології		+						
OK16.	Основи психотерапії					+			
OK17.	Організація діяльності психологічної служби							+	
OK18.	Вступ до спеціальності	+							
OK19.	Диференційна психологія					+			
OK20.	Експериментальна психологія					+			
OK21.	Вікова психологія			+					
OK22.	Педагогічна психологія			+					
OK23.	Соціальна психологія				+				
OK24.	Порівняльна психологія				+				
OK25.	Кризова психологія							+	
OK26.	Історія психології				+				
OK27.	Психодіагностика					+	+		

OK28.	Основи психокорекції						+		
OK29.	Психологія управління				+				
OK30.	Основи психологічного консультування						+		
OK31.	Практикум з групової психокорекції		+	+					
OK32.	Основи психогігієни та психопрофілактики		+						
OK33.	Сучасні теорії глибинної психології							+	
OK34.	Арттерапія								+
OK35.	Дисципліна іноземною мовою: Developmental psychology/ Психологія розвитку					+			
OK36.	Дисципліна іноземною мовою: Psychology for life today/ Психологія сучасного життя							+	
Курсові роботи									
OK37.	Курсова робота з психології						+		
Практична підготовка									
OK38.	Виробнича практика «Психодіагностична»							+	
OK39.	Виробнича практика «Консультативно- психокорекційна»								+
OK40.	Навчальна практика «Науково-дослідна»						+		
Вибіркові освітні компоненти									
BK1.	дисципліни з каталогу			+					
BK2.	дисципліни з каталогу				+				
BK3.	дисципліни з каталогу					+			
BK4.	дисципліни з каталогу						+		
BK5.	дисципліни з каталогу							+	
BK6.	дисципліни з каталогу								+
Атестація									
A-1	Кваліфікаційна робота								+
A-2	Кваліфікаційний екзамен за спеціальністю С4 Психологія)								+

Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю виявляє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра: Бакалавр з психології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно згідно «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», що оприлюднено на сайті університету <http://surl.li/lfkem>

4. Відповідність компетентностей програмним результатам навчання через освітні компоненти

Компетентності, якими повинен володіти здобувач	Програмні результати діяльності	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові освітні компоненти		
ІК, ЗК1,ЗК2, ЗК3, ЗК4,	ПРН3, ПРН 10, ПРН13, ПРН15	Українська мова за професійним спрямуванням
ІК, ЗК1,ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК10, ЗК11, ФК11	ПРН3, ПРН13, ПРН15, ПРН 17	Історія та культура України
ІК, ЗК1,ЗК4, ЗК5, ЗК10, ЗК11,ФК4	ПРН3, ПРН 10, ПРН15	Філософія
ІК, ЗК1,ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК11, ФК4, ФК11	ПРН3, ПРН 10, ПРН13, ПРН15	Іноземна мова
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК11, ФК4 , ФК11	ПРН3, ПРН 10, ПРН13, ПРН15	Інформаційно-комунікаційні технології
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК10, ЗК11, ЗК12 ФК11,	ПРН10, ПРН13, ПРН15, ПРН17, ПРН19	Права людини та громадянське суспільство в Україні
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК11 Додаткові ФК, Додаткові ЗК	ПРН3, ПРН15 ПРН17 Додаткові ПРН	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі/Теоретичні підготовка базової загальновійськової підготовки
ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК8, ЗК9, ЗК11	ПРН14, ПРН15, ПРН 18	Фізичне виховання
ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК 7, ЗК 11, ФК11	ПРН10, ПРН13, ПРН15,	Іноземна мова за професійним спрямуванням
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК 3, ЗК6, ЗК 11,, ФК1, ФК2 , ФК3 , ФК4, ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН9, ПРН15, ПРН18	Загальна психологія
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК 7, ЗК 11, ФК4 , ФК11	ПРН1, ПРН7, ПРН9, ПРН13, ПРН15	Педагогіка
ІК, ЗК2, ЗК4, ЗК 5, ЗК 7, ЗК11 ФК3	ПРН2, ПРН3, ПРН18	Вікова фізіологія і валеологія

ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК11, ФК2, ФК4, ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН15, ПРН18	Основи анатомії та фізіології нервової системи
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК6, ЗК8, ФК1, ФК3, ФК7, ФК8, ФК9	ПРН1, ПРН2, ПРН9, ПРН11, ПРН12, ПРН16, ПРН17, ПРН18	Реабілітаційна психологія
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК6, ЗК7, ФК1, ФК5, ФК6, ФК7, ФК11	ПРН1, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН15	Математичні методи в психології
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК8, ФК1, ФК2, ФК3, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН9, ПРН11, ПРН12, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18	Основи психотерапії
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК7, ЗК8, ЗК12, ФК1, ФК4, ФК9, ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН16, ПРН17, ПРН19	Організація діяльності психологічної служби
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК8, ЗК12, ФК1, ФК4, ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН10, ПРН16, ПРН19	Вступ до спеціальності
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ФК1, ФК3, ФК4, ФК6, ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13	Диференційна психологія
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ФК1, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18	Експериментальна психологія
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК4, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН9, ПРН15	Вікова психологія
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК7, ФК1, ФК4, ФК9, ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН15, ПРН17	Педагогічна психологія
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН9, ПРН13, ПРН14	Соціальна психологія
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК5, ФК1, ФК3, ФК4, ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН6, ПРН10, ПРН13, ПРН14, ПРН16, ПРН18	Порівняльна психологія
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ФК1, ФК3, ФК5, ФК8, ФК9, ФК10	ПРН1, ПРН2, ПРН5, ПРН9, ПРН11, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18	Кризова психологія

ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ФК1 , ФК2, ФК4, ФК11	ПРН1, ПРН4, ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН13, ПРН16,	Історія психології
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ФК1, ФК2, ФК3, ФК5, ФК10, ФК11	ПРН5, ПРН7, ПРН9, ПРН16	Психодіагностика
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК8, ЗК9, ФК1, ФК2 ФК3, ФК4, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН9, ПРН12, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН18	Основи психокорекції
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7,ЗК9, ЗК12, ФК1 , ФК4, ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН10, ПРН13, ПРН16, ПРН17, ПРН19	Психологія управління
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ФК1 , ФК3, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН18	Основи психологічного консультування
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК9, ФК1, ФК3, ФК8, , ФК9, ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН9,ПРН12, ПРН42, ПРН15; ПРН16	Практикум з групової психокорекції
ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ФК1, ФК4, ФК9, ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18	Основи психогігієни та психопрофілактики
ІК, ЗК2, ЗК4, ЗК5,ЗК6, ЗК7, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН13, ПРН14, ПРН15	Сучасні теорії глибинної психології
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК5, ЗК9, ФК1, ФК3, ФК8, ФК9 ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН18	Арттерапія
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ФК1 , ФК3, ФК4, ФК11	ПРН1, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН13	Дисципліна іноземною мовою: Developmental psychology/ Психологія розвитку
ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ФК1 , ФК2, ФК4, ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18	Дисципліна іноземною мовою: Psychology for life today/ Психологія сучасного життя
ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК7, ЗК12, ФК1 , ФК2, ФК4, ФК5, ФК6, ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН12, ПРН15	Курсова робота з психології

ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5,ЗК6, ЗК7, ЗК10, ЗК11, , ЗК 12, ФК1 , ФК3, ФК4 ФК5, ФК6, ФК8, ФК9,ФК10,ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН16, ПРН17	Виробнича практика «Психодіагностична»
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5,ЗК6, ЗК7, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ФК1, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК8, ФК9,ФК10,ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН16, ПРН17	Виробнича практика «Консультативно- психокорекційна»
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5,ЗК6, ЗК7, ЗК10, ЗК11, ФК1, ФК3, ФК5, ФК6, ФК7, ФК4 ФК9,ФК10,ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН16, ПРН17	Навчальна практика «Науково-дослідна»

5. Матриця відповідності програмних компетентностей програмним результатам навчання освітньо-професійної програми «Психологія (практична психологія)»

	ІК	Компетентності																							
		Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПРН 1	+		+			+	+	+						+	+	+	+	+		+		+			
ПРН 2	+	+	+	+	+		+	+						+	+	+	+			+					
ПРН 3	+		+	+	+	+								+			+								
ПРН 4	+		+	+		+	+	+						+	+	+	+		+	+					
ПРН5	+		+	+		+	+	+				+		+		+	+					+		+	
ПРН6	+		+	+		+	+	+				+					+	+	+	+		+		+	
ПРН7	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+				+	+		+			+		
ПРН8	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+				+			+	+	+	+		
ПРН9	+	+			+	+	+	+				+				+	+			+	+	+	+		
ПРН10	+	+				+	+			+	+	+	+	+						+		+	+	+	
ПРН11	+	+	+		+	+	+	+	+	+							+			+	+	+			+
ПРН12	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+		+	+	+	+		
ПРН13	+	+			+	+			+	+	+	+	+								+	+			+
ПРН14	+	+			+			+		+			+											+	
ПРН15	+		+		+	+			+													+	+		+
ПРН16	+	+	+						+	+	+	+										+		+	
ПРН17	+	+	+			+					+	+										+	+		+
ПРН18	+	+	+				+	+			+	+									+	+	+	+	+

6. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ІК	ЗК 1.	ЗК 2.	ЗК 3.	ЗК 4.	ЗК 5.	ЗК 6.	ЗК 7.	ЗК 8.	ЗК 9.	ЗК 10.	ЗК 11.	ЗК 12.	ФК 1.	ФК 2.	ФК 3.	ФК 4.	ФК 5.	ФК 6.	ФК 7.	ФК 8.	ФК 9.	ФК 10.	ФК 11.
ОК1.	+	+	+	+																				
ОК2.	+	+			+			+			+	+												
ОК3.	+	+			+			+			+	+					+							
ОК4.	+	+	+	+	+	+						+					+							+
ОК5.	+	+		+		+	+					+					+							+
ОК6.	+	+		+	+		+				+	+	+											+
ОК7.	+	+		+	+		+					+												
ОК8.	+	+			+				+	+		+					+							+
ОК9.	+	+			+		+	+				+												+
ОК10.	+	+	+	+			+					+		+	+	+	+							+
ОК11.	+	+	+				+	+				+					+							+
ОК12.	+		+		+	+		+				+				+								
ОК13.	+	+		+	+							+		+		+								+
ОК14.	+	+	+		+		+		+					+		+				+	+	+		
ОК15.	+	+	+	+	+			+						+				+	+	+				+
ОК16.	+	+	+		+				+					+	+	+					+	+	+	+
ОК17.	+	+	+			+		+	+				+	+			+					+	+	+
ОК18.	+	+			+	+			+				+	+			+						+	+
ОК19.	+	+	+	+	+	+								+		+	+		+				+	+
ОК20.	+	+		+		+	+	+						+			+	+	+	+			+	+
ОК21.	+	+	+		+									+	+	+	+						+	+
ОК22.	+	+	+				+	+						+			+					+		+

OK23.	+	+	+		+			+	+	+				+	+	+	+							
OK24.	+	+		+		+								+		+	+							+
OK25.	+	+	+				+	+	+	+				+		+		+				+	+	+
OK26.			+	+	+			+	+					+	+		+							+
OK27.	+	+	+	+	+	+								+	+	+		+					+	+
OK28.	+	+		+		+	+			+				+		+	+					+	+	+
OK29.	+	+		+	+		+	+		+				+			+						+	+
OK30.	+	+	+	+	+	+								+		+	+					+	+	+
OK31.	+	+		+		+	+			+				+		+						+	+	+
OK32.	+	+			+		+	+						+			+						+	+
OK33.	+	+			+	+	+	+						+	+	+	+							+
OK34.	+	+		+		+				+				+		+						+	+	+
OK35.	+	+	+	+	+		+	+	+					+		+	+							+
OK36.			+	+	+			+	+					+	+		+						+	+
OK37.	+	+			+			+					+	+	+		+	+	+				+	+
OK38.	+	+			+	+	+	+					+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
OK39.	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
OK40.	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19
OK1			+							+			+		+				
OK2			+										+		+		+		
OK3			+							+					+				
OK4			+							+			+		+				
OK5			+							+			+		+				
OK6										+			+		+		+		+
OK7			+												+		+		
OK8				+											+			+	
OK9										+			+		+				
OK10	+	+	+						+						+			+	
OK11	+						+		+						+			+	
OK12		+	+					+											
OK13	+	+	+												+			+	
OK14	+	+							+		+	+				+	+	+	
OK15	+			+	+	+	+	+							+				
OK16	+	+							+		+	+			+	+	+	+	
OK17	+			+	+		+			+		+	+			+	+		+
OK18	+	+	+							+						+			+
OK19	+						+	+	+	+	+	+	+						
OK20	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	

OK21	+	+	+						+						+				
OK22	+	+	+				+	+	+	+		+			+		+		
OK23	+	+	+										+	+					
OK24	+	+		+		+				+			+	+		+		+	
OK25	+	+			+				+		+				+	+	+	+	
OK26	+			+			+		+	+			+			+			
OK27					+		+		+								+		
OK28	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
OK29	+			+	+		+			+			+			+	+		+
OK30	+	+	+			+	+		+			+	+	+	+			+	
OK31	+						+	+	+	+		+	+						
OK32	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
OK33	+	+	+				+	+	+	+			+	+	+				
OK34	+	+	+			+	+		+				+	+	+			+	
OK35	+						+	+	+	+			+						
OK36	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	
OK37	+	+	+				+	+	+	+		+			+				
OK38	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+		
OK39	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+
OK40	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральнотраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка (далі – ПСВЗЯ) відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG 2015), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017), постанові КМУ № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Статуту Центральнотраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (далі – Університет), Положенню про організацію освітнього процесу Центральнотраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка. Створене ПСВЗЯ охоплює 10 структурних компонентів (керівників та підрозділів) та ґрунтується на 10 процедурах, пов'язаних з моніторингом, періодичним переглядом навчальних планів, програм і контрольних заходів, формуванням якісного контингенту здобувачів вищої освіти, оцінюванням результатів навчання, посиленням практичної підготовки, забезпеченням якості кадрового складу, відповідного ресурсного забезпечення, удосконаленням інформаційної системи управління та Е- навчання, забезпеченням академічної доброчесності, публічності інформації щодо діяльності Університету, участю в рейтингових дослідженнях ЗВО різних рівнів (https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_yakist_osvithn_diyaln_2019.pdf). Відповідно до вищезазначеного система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти містить усі необхідні складники, а саме:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556 VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: [http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145 - 19](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19)]
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: [http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145 - 19](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19)]
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266 - 2015 - п](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p)]
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341- 2011 - п](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p)]
5. Положення про освітні програми в Центральнотериторіальному державному університеті імені Володимира Винниченка. Кропивницький: ІВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. 43 с. URL: https://cusu.edu.ua/images/files-2023/%D0%92%D0%97%D0%AF%D0%9E/poloj_osv-progr_CUSU.pdf
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>]
7. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Наказ № 565 від 24 квітня 2019 року. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/053-Psykholohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
9. Лист МОН «Про примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів» від 28.04.2017р. №1/9-239
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (уредакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584, з урахуванням змін згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 03.04.2024 р. № 441). URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
11. Наказ МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 29.12.2023 р.
12. Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» від 21 червня 2024 року № 734 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>
13. Лист МОН «Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти» від 14.03.25 року № 1/4893-25 https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/94335/

Гарант ОПП:

кандидат психологічних наук, доцент,
доцент кафедри психології та соціальної роботи

Наталія ДМЕТЕРКО

Прикінцеві положення

Освітньо-професійна програма «Психологія (практична психологія) використовується під час :

- акредитації освітньої програми;
- планування та організації освітнього процесу (зокрема, розроблення навчального плану, робочих програм та силабусів навчальних дисциплін, програм практик та державної підсумкової атестації тощо).

Освітньо-професійна програма «Психологія (практична психологія) містить вимоги до підготовки бакалаврів за спеціальністю С4 Психологія С Соціальні науки, журналістика та інформація стосовно:

- обсягу кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності С4 Психологія;
- рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за відповідною освітньою програмою, та результатів їхнього навчання;
- переліку компетентностей (загальних, спеціальних) та програмних результатів навчання випускника, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» та галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 564 від 24.04.2019 р. (зі змінами Наказ МОН України від (від 29.12.2023 № 1583); зі змінами від 13.06.2024 наказ МОН №842), також розробниками ОПП сформульовано власні формулювання програмних результатів навчання (ПРН19), що узгоджуються з рекомендаціями Європейського Союзу щодо ключових компетентностей для навчання протягом життя (документі «Key Competences for Lifelong Learning»), Європейською рамкою кваліфікацій (EQF, рівень 6), Національною рамкою кваліфікацій України (НРК, рівень 6), а також освітніми програмами інших університетів України;
- нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого в термінах результатів навчання;
- перелік та обсяг обов'язкових освітніх компонентів;
- форм атестації здобувачів вищої освіти.

ОПП не може бути повністю або частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка

Додаткові загальні компетентності, визначені програмою навчальної дисципліни «Теоретична підготовка БЗВП»

Здатність захищати Батьківщину**

*Порядок проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затверджений постановою КМУ від 21.06.2024 № 734;

Лист Генерального штабу ЗСУ від 01.05.2025 №300/1/С/3679 «Про погодження програм»;

Лист МОН України Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти» від 14.03.2024 №1/4893-25.

** Дисципліна **«Базова загальна військова підготовка» (БЗВП)** – є обов’язковою для здобувачів вищої освіти чоловічої статі віком 18-25 років (жіночої статі – за власним бажанням) і навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти;

Відповідно до ст.101 Закону України «Про військовий обов’язок і військову службу» базова підготовка проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов’язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України. БЗВП є елементом підготовки громадян до військової служби, як першої складової військового обов’язку громадян, визначеного ст.1 Закону України «Про військовий обов’язок і військову службу»;

Відповідно до част. 4-ї ст.101 Закону України «Про військовий обов’язок і військову службу», п.7 Порядку базова підготовка включається до освітніх програм і навчальних планів закладів вищої освіти усіх форм власності як окрема навчальна дисципліна і складається з теоретичної підготовки в обсязі 3 кредитів ЄКТС, яка проводиться в цих закладах освіти, та практичної підготовки в обсязі 7 кредитів ЄКТС. «Теоретична підготовка БЗВП» як окрема навчальна дисципліна на підставі закону включається закладами освіти до освітніх програм і навчальних планів денної та дуальної форм здобуття освіти в обсязі трьох кредитів ЄКТС.

«Теоретична підготовка БЗВП», як вибіркова дисципліна, може включатись в спеціальний додатковий розділ опису освітньої програми, який не передбачений прямо в част. 1-й ст.91 Закону України «Про вищу освіту»

Додаткові спеціальні компетентності, визначені програмою навчальної дисципліни «Теоретична підготовка БЗВП»

Українська ідентичність: «Розуміння ключових аспектів української національної ідентичності, включаючи мову, культуру, традиції, державний устрій та історичні постаті».

Психологічна стійкість: «Володіння техніками та методами саморегуляції для підтримки психологічної стійкості».

Тактична розвідка та озброєння: «Знання розвідувальних ознак розташування військової техніки противника та основних засобів ураження, які він застосовує».

Зв'язок та комунікація: «Розуміння основних способів зв'язку, тактичних сигналів, правил переговорів та дій при застосуванні РЕБ».

Захист від надзвичайних ситуацій: «Знання ознак ядерного вибуху, хімічної атаки, застосування біологічної зброї, засобів захисту та дій на зараженій місцевості».

Орієнтування та навігація: «Вміння орієнтуватися на місцевості за допомогою різних засобів, включаючи небесні світила, компас, карту».

Інженерна підготовка та вибухові речовини: «Знання інженерного обладнання, маскування, мін, інженерних загороджень та заходів безпеки при поводженні з вибуховими речовинами».

Військовий статут та обов'язки: «Розуміння вимог статутів ЗСУ, обов'язків, прав та відповідальності військовослужбовців».

Домедична допомога та тактична медицина: «Володіння алгоритмами домедичної допомоги в умовах бою та принципами тактичної медицини».

Основи загальновійськового бою: «Знання основ бою, бойових можливостей підрозділів, тактики застосування БпЛА та дій в різних бойових ситуаціях».

Вогнева підготовка: «Знання характеристик зброї, принципів стрільби, правил спостереження, цілевказівки та заходів безпеки».

Пересування та виживання: «Вміння організовувати переміщення на контрольованій противником території та забезпечувати життєдіяльність в автономних умовах».

Міжнародне гуманітарне право: «Розуміння основних термінів та понять МГП, а також відповідальності за порушення його норм».

Додаткові результати навчання, визначені програмою навчальної дисципліни «Теоретична підготовка БЗВП»

Психологічна допомога: «Вміння надавати першу психологічну допомогу та самопомогу в стресових ситуаціях»;

Аналіз інформації: «Здатність аналізувати інформацію, отриману в результаті спостереження, для прийняття обґрунтованих рішень»;

Зв'язок та комунікація: «Вміння використовувати основні засоби зв'язку, тактичні сигнали та усувати типові несправності радіостанцій»;

Захист від надзвичайних ситуацій: «Вміння використовувати протигаз та захисний комплект, а також діяти за сигналом «Хімічна тривога»;

Орієнтування та навігація: «Вміння орієнтуватися на місцевості за картою та без неї, планувати маршрути та рухатися за ними»;

Інженерна підготовка: «Вміння облаштовувати одиночні та парні окопи, а також маскувати позиції»;

Військовий статут та дисципліна: «Вміння дотримуватися вимог статутів ЗСУ та застосовувати їх у повсякденній діяльності»;

Домедична допомога та евакуація: «Вміння евакуювати поранених різними способами, надавати першу допомогу при пораненнях, кровотечах та отруєннях, а також здійснювати медичну евакуацію»;

Ведення бойових дій: «Вміння виконувати обов'язки солдата в оборонному та наступальному бою, знищувати бронетехніку противника, маневрувати на полі бою та діяти при різних видах атак»;

Вогнева підготовка: «Вміння застосовувати зброю, проводити її перевірку та пристрілювання, а також метати ручні гранати різних типів»;

Виживання та автономність: «Вміння організовувати місця розташування підрозділу, протидіяти впливу природних умов та виживати в автономних умовах»;

Поводження з військовополоненими: «Вміння дотримуватися норм поведінки з військовополоненими»

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Психологія (практична
психологія)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 Психологія
галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація

Освітньо-професійна програма «Психологія (практична психологія)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія, розроблена кафедрою психології та соціальної роботи Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, у повній мірі відповідає чинному Стандарту вищої освіти України із галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 «Психологія», що затверджений та введений в дію наказом МОН України від 24.04.2019 р. зі змінами.

Рецензована ОП «Психологія (практична психологія)», що оновлена у 2025 році, має ряд нововведень, які сприятимуть досягненню програмних результатів навчання. В ОП «Психологія (практична психологія)» (2025 р.) розширено перелік вибіркового компонентів та розроблено сертифікатні програми задля вдосконалення формування у здобувачів професійних компетентностей.

Оновлено перелік обов'язкових компонентів з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці. Додано такі ОК «Основи психотерапії», «Реабілітаційна психологія».

Освітньо-професійна програма «Психологія (практична психологія)» цілком відповідає запитам суспільства, враховує галузевий та регіональний контекст. Це відображено у переліку обов'язкових та вибіркового ОК, які розкривають особливості психологічної роботи з ВПО та військовослужбовцями. Зокрема, включено такі ОК «Психологічний супровід сімей військовослужбовців і ветеранів»; «Соціальна адаптація в умовах війни».

Позитивною характеристикою рецензованої ОП є тісна співпраця зі стейкхолдерами, що знайшло відображення в змісті програми. Перелік освітніх компонентів характеризується раціональним поєднанням теоретичних

Вх. № 135/04-21
Рг. 22.05.25р.

дисциплін та практичної підготовки. Програма має достатній рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення, який відповідає профілю обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів.

Оновлена освітньо-професійна програма «Психологія (практична психологія)» містить всі необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним вимогам Стандарту вищої освіти України і рекомендується для використання в навчальному процесі для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія.

РЕЦЕНЗЕНТ:

кандидат психологічних наук, доцент,
завідувач кафедри психології розвитку
Прикарпатського національного університету
імені Василя Стефаника

Оксана ПАРКУЛАБ



РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Психологія (практична
психологія)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 Психологія
галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація

Оновлена освітньо-професійна програма «Психологія (практична психологія)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія, створена на основі минулорічної, але має ряд нововведень, які сприятимуть формуванню компетентностей та програмних результатів навчання. ОП визначає цілі, очікувані результати, зміст фахової підготовки майбутніх психологів.

Формування програмних результатів навчання забезпечують обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, перелік яких було оновлено робочою групою ОП. При оновленні ОП було враховано тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Це знайшло відображення в таких освітніх компонентах «Реабілітаційна психологія», «Основи психотерапії», «Психологічний супровід вимушено переміщених осіб та біженців», «Психологічний супровід сімей військовослужбовців і ветеранів», «Соціальна адаптація в умовах війни»

Аналіз рецензованої ОП засвідчує про її практичну психологічну спрямованість. Це забезпечено циклом практикоорієнтованих навчальних дисциплін («Психодіагностика», «Основи психологічного консультування», «Практикум з групової психокорекції», «Арттерапія»). Варто відмітити наявність в ОП освітніх компонентів, які викладаються іноземною мовою («Developmental psychology/Психологія розвитку», «Psychology for life today/Психологія сучасного життя»). Останнє буде сприяти інтеграції майбутніх психологів до зарубіжної спільноти.

Оновлена освітньо-професійна програма «Психологія (практична психологія)» містить всі необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним вимогам Стандарту вищої освіти України і рекомендується для використання в навчальному процесі для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія.

РЕЦЕНЗЕНТ:

завідувач обласного навчально-методичного центру
психологічної служби
системи освіти м. Кропивницький.....

Валентина ЧЕБОНЕНКО

Підпис В. Чебоненко

засвідчено



*Зав. канцелярії
В. Чебоненко
22.05.2025
Вх. №136/04-21
Від 22.05.2025.*