

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Інтелектуальний аналіз даних»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю Е8 Статистика
галузі знань: Е Природничі науки, математика та статистика
Кваліфікація: Бакалавр статистики

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

ЦДУ ім. В. Винниченка

Голова вченої ради

/ Соболь Є.Ю./

(протокол № 14 від « 26» травня 2025р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2024р.

Ректор

Соболь Є. Ю.

(наказ № 83-ун від 27 травня 2025р.)

Кропивницький – 2025р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми
«Інтелектуальний аналіз даних»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузі знань: Е Природничі науки, математика та статистика

Спеціальність: Е8 Статистика

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою ОП

кандидат економічних наук, доцент,

доцент кафедри менеджменту та підприємництва,

доцент кафедри математики та цифрових технологій

ЦДУ ім. В. Винниченка

Я.О. Довгенко

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри математики

та цифрових технологій ЦДУ ім. В. Винниченка

завідувач кафедри, доктор педагогічних наук, професор

О.М. Трифонова

протокол № 13 від «30» квітня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Голова вченої ради факультету

математики, природничих наук та технологій

ЦДУ ім. В. Винниченка

А.І.Ткачук

протокол № 9 від «23» травня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

в.о. завідувач відділу забезпечення якості

та цифрового супроводу освіти ЦДУ ім. В. Винниченка

кандидат філологічних наук, доцент

І.В. Жигора

«29» квітня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою на основі стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти України, галузі знань: Е Природничі науки, математика та статистика, спеціальності Е8 Статистика, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 №1261 зі змінами, згідно з наказом МОН України від 13.06.2024 р. № 842 у складі:

Довгенко Яна Олексіївна – керівник робочої групи (гарант освітньої програми), кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та підприємництва, доцент кафедри математики та цифрових технологій ЦДУ імені Володимира Винниченка;

Акбаш Катерина Сергіївна – керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми), кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри математики та цифрових технологій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка;

Халецька Зоя Петрівна – член робочої групи, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри математики та цифрових технологій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка;

Плічко Анатолій Миколайович – член робочої групи, доктор фізико-математичних наук, професор, професор кафедри математики та цифрових технологій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка;

Макарчук Олег Петрович – член робочої групи, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри математики та цифрових технологій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка;

Чуйков Артем Сергійович – член робочої групи, кандидат фізико-математичних наук, заступник директора з навчально-методичної роботи ВСП «Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки НАУ»;

Вербовицька Катерина Валеріївна – член робочої групи, здобувач освіти І (бакалаврського рівня) за спеціальністю Е8 Статистика.

Члени робочої групи зі складу стейкхолдерів та роботодавців:

1. **Ральченко Костянтин Володимирович** – доктор фізико-математичних наук, доцент кафедри теорії ймовірностей, статистики та актуарної математики, заступник декана з наукової роботи механіко-математичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка
2. **Конюх Світлана Миколаївна** – директор Кропивницької ОД ПрАТ «Страхова компанія «УНІКА»;
3. **Новак Юлія Володимирівна** – начальник Управління статистики в Кіровоградській області.
4. **Гаєвський Микола Вікторович** – аналітик даних компанії RBC Group, кандидат фізико-математичних наук.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Конюх Світлана Миколаївна** – директор Кропивницької ОД ПрАТ «Страхова компанія «УНІКА»;

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності Е8 Статистика

	1 – Загальна інформація
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, факультет математики, природничих наук та технологій, кафедра математики та цифрових технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр статистики
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Інтелектуальний аналіз даних
Форма здобуття освіти	Інституційна (очна (денна))
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована МОН України Сертифікат про акредитацію (Серія УД № 12011554) з напрямку (спеціальності) 0402 фізико-математичні науки 6.040205 Статистика від 04.07.2019 р. протокол № 137. Термін дії сертифіката до 1 липня 2029 р.
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська (окремі освітні компоненти викладаються англійською мовою)
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно наказу МОН України від 09.07.2019 р. №944)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.cupu.edu.ua

2 – Мета освітньої програми
Підготовка фахівців, які володіють знаннями і компетентностями в галузі статистики та цифрових інформаційних технологій, здатних до побудови та аналізу математичних моделей, експлуатації сучасних програмних продуктів і комп'ютерних систем при дослідженні складних стохастичних явищ, прогнозуванні поведінки та виявленні закономірностей у даних великого обсягу

	3 – Характеристика освітньої програми
Предметна область (галузь знань,	Галузь знань: Е Природничі науки, математика та статистика

спеціальність)	Спеціальність Е8 Статистика
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією. Професійна програма орієнтується на розробку математичних, статистичних методів, моделей та алгоритмів аналізу даних, процесів і сигналів, прогнозування, пошуку і прийняття рішень,
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі Природничі науки, математика та статистика Ключові слова: статистика, аналіз даних, математичні моделі, статистичні моделі, цифрова економіка
Особливості програми	Освітня програма передбачає вивчення як фундаментальних математичних дисциплін так і дисциплін професійного спрямування. Співпраця зі страховими компаніями та статистичним управлінням дозволяє залучення роботодавців до освітнього процесу та проходження виробничої практики.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускник освітньо-професійної програми Статистика (Інтелектуальний аналіз даних та цифрова економіка) можуть працювати на первинних посадах у компаніях різноманітного профілю, включаючи бізнес-структури, банки, ІТ компанії, промислові виробництва, а також академічні та науково-дослідні інститути, навчальні заклади за професіями, визначеними Національним класифікатором професій ДК 003:2010 за наступними кваліфікаційними угрупованнями: 3434 Допоміжний персонал у сфері статистики та математики 3434 Асистент актуарія 3434 Асистент економіста-статистика 3434 Асистент математика 3434 Асистент економіста-демографа
Подальше навчання	Здобувач вищої освіти за спеціальністю статистика першого (бакалаврського) рівня має право на здобуття освіти на другому (магістерському) рівні при відповідності критеріям, встановленим вищим навчальним закладом для здобувачів вищої освіти магістерського рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну та виробничу
-------------------------------	---

	практику, самонавчання. Основні види занять: лекції, практичні та лабораторні заняття, навчальна практика, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка курсових проектів
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за накопичувальною 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: екзамени та заліки, тестування, захист звітів з практики, захист курсових проектних робіт, кваліфікаційний екзамен.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані математичні та статистичні задачі, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов і передбачає застосування теоретико-ймовірнісних і статистичних методів.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-3. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК-4. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово. ЗК-5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК-8. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК-10. Здатність працювати в команді. ЗК-11. Здатність до професійного спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами в інших галузях знань). ЗК-12. Здатність працювати автономно. ЗК-13. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

	ЗК-14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК-17. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК-1. Здатність застосувати у професійній діяльності знання та навички в галузях математичного аналізу, лінійної алгебри, геометрії, логіки, теорії функцій, диференціальних рівнянь, методів обчислень. ФК-2. Здатність застосувати у професійній діяльності знання та навички в галузях теорії ймовірностей, дискретної математики, математичної статистики, теорії випадкових процесів. ФК-3. Здатність здійснювати логічні математичні міркування із чітким зазначенням припущень та висновків. ФК-4. Здатність до математичного формулювання задач та вибору методів їх розв'язання. ФК-5. Здатність до кількісно-статистичного мислення. ФК-6. Здатність до ймовірнісного мислення, що передбачає сприйняття стохастичної природи явищ. ФК-7. Здатність робити якісні висновки з кількісних даних. ФК-8. Уміння працювати з інформаційними базами даних. ФК-9. Здатність розробляти експериментальні та спостережувальні дослідження та аналізувати дані цих досліджень. ФК-10. Здатність проводити дослідження ймовірнісно-статистичних моделей та інтерпретувати одержані результати. ФК-11. Здатність використання обчислювальної техніки, спеціалізованих мов програмування та

	програмних засобів для розв’язання задач і здобуття додаткової інформації ФК-12. Здатність застосовувати в професійній діяльності знання економетрії, актуарної математики, методів оптимізації та дослідження операцій ФК-13. Здатність застосовувати ймовірнісно-статистичні методи в міждисциплінарному контексті. ФК-14. Здатність подавати статистичні процедури та результати їхнього застосування у формі, придатній для цільової аудиторії, до якої звертаються, як усно, так і письмово. ФК-15. Здатність до аналізу основ і властивостей статистичних алгоритмів та розуміння переваг тих чи інших підходів, у тому числі до оцінки їх обґрунтованості й ефективності. ФК-16. Здатність до інтелектуального аналізу обсягів даних з використанням сучасних математико-статистичних методів та встановлення ймовірнісних за’язків між даними. ФК-17. Здатність до вирішення професійних завдань, що виникають в різних сферах цифровізації економіки.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН-1. Здійснювати професійну письмову й усну комунікації українською мовою та, принаймні, однією з іноземних мов. ПРН-2. Вміти працювати зі спеціальною літературою іноземною мовою. ПРН-3. Вміти використовувати правові та етичні норми поведінки в професійній діяльності. ПРН-4. Вміти пояснювати математичні концепції та статистичні методи мовою, зрозумілою для нефахівців у галузі математики та статистики. ПРН-5. Володіти базовими знаннями та вміннями з фундаментальних розділів математики: математичного аналізу, алгебри, аналітичної геометрії, логіки, диференціальних рівнянь, у тому числі з в частинних похідних, методів обчислень. ПРН-6. Володіти знаннями та вміннями з імовірнісних і статистичних розділів математики: побудова ймовірнісних просторів, обчислення ймовірностей подій та характеристик випадкових величин і векторів, граничні теореми, характеристики випадкових процесів, оцінювання характеристик сукупностей на основі спостережень, формулювання та перевірка статистичних гіпотез. ПРН-7. Вміти будувати математичні моделі

	стохастичних експериментів, працювати зі стандартними ймовірнісними розподілами: нормальним, рівномірним, експоненціальним, біноміальним, пуассоновим, геометричним тощо. ПРН-8. Вміти працювати з різними типами збіжності випадкових величин та розподілів, користуватися граничними законами теорії ймовірностей. ПРН-9. Вміти визначати числові та якісні характеристики випадкових подій, величин, елементів, процесів. ПРН-10. Вміти здійснювати статистичне точкове, інтервальне оцінювання параметрів розподілів випадкових величин і процесів, непараметричне оцінювання, тестувати статистичні гіпотези. ПРН-11. Вміти аналізувати та прогнозувати лінійні статистичні моделі та моделі регресії, оцінювати їхні параметри. ПРН-12. Вміння збирати та обробляти дані, застосовувати статистичні процедури для аналізу даних за допомогою обчислювальної техніки та цифрових програмних засобів. ПРН-13. Вміти моделювати реалізації випадкових величин і процесів та використовувати результати моделювання для верифікації й аналізування ефективності статистичних процедур. ПРН-14. Володіти сучасними інформаційними технологіями для створення презентацій, роботи з базами даних, пошуку інформації та обміну нею. ПРН-15. Володіти математичними та статистичними методами аналізу, прогнозування та оцінки параметрів математичних моделей, статистичними методами інтерпретації та обробки числових даних. ПРН-16. Вміти використовувати в практичній діяльності спеціалізоване статистичне програмне забезпечення. ПРН-17. Знати методи моделювання природничих, соціальних, фінансово-економічних, страхових процесів. ПРН-18. Вміти застосовувати ймовірнісно-статистичні моделі та методи для розв'язання прикладних проблем і задач. ПРН-19. Вміти оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. ПРН-20. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та
--	---

	вміти їх застосовувати в професійній діяльності. ПРН-21. Вміти використовувати ймовірнісні та статистичні методи аналізу для здійснення актуарних розрахунків поточної вартості угод страхування життя, величин нетто- та бруutto-премій, ймовірностей розорення та математичних резервів страхової компанії. ПРН-22. Вміти застосовувати інтелектуальний аналіз даних з використанням сучасних математико-статистичних методів та встановлювати ймовірнісні зв'язки між даними. ПРН-23. Вміти вирішувати професійні завдання, що виникають в різних сферах цифровізації економіки.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Науковий рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу, які забезпечують викладання дисциплін відповідає чинним ліцензійним умовам та державним вимогам до акредитації зазначеної спеціальності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. В освітньому процесі використовується для проведення лекцій мультимедійне обладнання, для практичних та лабораторних занять обладнання комп'ютерних лабораторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів освітньої програми.. Університет має власний веб-сайт за адресою https://www.cuspu.edu.ua/ Університетська бібліотека, читальні зали; доступ до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, колекцій Springer; пошукових систем BASE (Bielefeld Academic Search Engine) та DOAJ: Directory of Open Access Journals. Інституційний репозитарій наукових та методичних публікацій викладачів ЦДУ ім. В. Винниченка.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність реалізується на основі двосторонніх договорів між ЦДУ імені Володимира

	Винниченка та закладами вищої освіти України. Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Індивідуальна кредитна мобільність спільно з Поморською академією (м. Слупськ, Польща). Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1.Обов'язкові компоненти ОП			
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ЗП 1.01	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Екзамен
ЗП 1.02	Історія та культура України	4	Екзамен
ЗП 1.03	Іноземна мова	3	Заліки 2
ЗП 1.04	Філософія	3	Екзамен
ЗП 1.05	Фізичне виховання	4	Залік
ЗП 1.06	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі/Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки*	3	Залік
ЗП 1.07	Права людини та громадське суспільство	3	Залік
1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.2.1. Дисципліни професійної підготовки			
ЗП 1.01	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7,5	Залік 2, екзамен
ПП 1.02	Математичний аналіз	11	Екзамени 3
ПП 1.03	Алгебра та геометрія	6	Екзамен, залік
ПП 1.04	Економічна статистика та аналіз бізнес середовища	3	Залік
ПП 1.05	Програмування	10	Екзамен, заліки2
ПП 1.06	Дискретна математика	6	Екзамен, залік
ПП 1.07	Теорія ймовірностей з елементами теорії випадкових процесів	13	Екзамен, залік
ПП 1.08	Databases and information systems / Бази даних та інформаційні системи	8	Екзамени, залік
ПП 1.09	Інтелектуальний аналіз даних	6,5	Екзамен, залік
ПП 1.10	Математична статистика	11	Екзамени 2, залік
ПП 1.11	Optimization methods and numerical methods / Методи оптимізації та чисельні методи	7	Екзамен, залік
ПП 1.12	Економетрія	5	Залік
ПП 1.13	Математичні методи дослідження операцій	5	Екзамен
ПП 1.14	Стохастичне та нечітке моделювання систем	7	Екзамени 2
ПП 1.15	Data Mining / Аналіз даних	8	Екзамени 2
ПП 1.16	Цифрова економіка (діджиталізація)	3	Залік
ПП 1.17	Статистика	4	Екзамен

ПП 1.18	Математична логіка з елементами нечіткої логіки	5,5	Екзамен, залік
ПП 1.19	Актварна математика	7	Екзамен
1.2.2 Курсові роботи			
ПП 1.20	Курсова робота з теорії ймовірностей та математичної статистики	1,5	Диф. залік
ПП 1.21	Курсовий проєкт за фахом	1,5	Диф. залік
1.2.3. Практична підготовка			
ПП 2.22	Навчальна практика з математичного та комп'ютерного моделювання	3	Диф. залік
ПП 2.23	Навчальна практика з статистичних методів	3	Диф. залік
ПП 2.24	Виробнича практика з фаху	10,5	Диф. залік
Атестація			
А-1	Підготовка та складання кваліфікаційного екзамену за спеціальністю Е8 Статистика	3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	25 екзаменів, 14 заліків
2. Вибіркові освітні компоненти*			
ВД.01	1 дисципліна 3 переліку 1	12	Залік
ВД.02	1 дисципліна 3 переліку 2	12	Залік
ВД.03	1 дисципліна 3 переліку 3	12	Залік
ВД.04	1 дисципліна 3 переліку 4	12	Залік
ВД.05	1 дисципліна 3 переліку 5	6	Залік
ВД.06	1 дисципліна 3 переліку 6	6	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
Загальний обсяг освітньої програми:		240	25 екзаменів,

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

Послідовність навчальної діяльності здобувача за семестрами

Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
Українська мова за професійним спрямуванням (ЗП 1.01)							
Історія та культура України (ЗП 1.02)		Філософія (ЗП 1.04)					
Іноземна мова (ЗП 1.03)		Іноземна мова за професійним спрямуванням (ЗП 1.01)					
Фізичне виховання (ЗП 1.05)							
		Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі /Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки* (ЗП 1.06)					
Права людини та громадське суспільство (ЗП 1.07)							
Математичний аналіз (ПП 1.02)			Математичні методи дослідження операцій (ПП 1.13)	Optimization methods and numerical methods / Методи оптимізації та чисельні методи (ПП 1.11)		Навчальна практика з математичного та комп'ютерного моделювання (ПП 2.22)	
Алгебра та геометрія (ПП 1.03)							
Дискретна математика (ПП 1.06)							
Теорія ймовірностей з елементами теорії випадкових процесів (ПП 1.07)			Математична логіка з елементами нечіткої логіки (ПП 1.18)				
Програмування (ПП 1.05)			Databases and information systems / Бази даних та інформаційні системи (ПП 1.08)				
						Стохастичне та нечітке моделювання систем (ПП 1.14)	
	Статистика (ПП 1.17)		Математична статистика (ПП 1.10)			Актuarна математика (ПП 1.19)	Курсовий проєкт за фахом (ПП 1.21)
Цифрова економіка (ПП 1.16)				Економетрія (ПП 1.12)		Економічна статистика та аналіз бізнес середовища (ПП 1.04)	
				Data Mining/Аналіз даних (ПП 1.15)		Інтелектуальний аналіз даних (ПП 1.09)	
					Курсова робота з теорії ймовірностей та математичної статистики (ПП 1.20)	Навчальна практика зі статистичних методів (ПП 2.23)	Виробнича практика з фаху (ПП 2.24)
		Вибіркова дисципліна (ВД.01)	Вибіркова дисципліна (ВД.02)	Вибіркова дисципліна (ВД.03)	Вибіркова дисципліна (ВД.04)	Вибіркова дисципліна (ВД.05)	Вибіркова дисципліна (ВД.06)

3. Форма атестації здобувачів освіти

Підсумкова державна атестація включає складання кваліфікаційного екзамену за спеціальністю Е8 Статистика і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра і присвоєнням кваліфікації «Бакалавр статистики». Програма кваліфікаційного екзамену охоплює нормативний зміст підготовки здобувача вищої освіти освітнього рівня бакалавр спеціальності Е8 Статистика.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗП1.01	ЗП1.02	ЗП1.03	ЗП1.04	ЗП1.05	ЗП1.06	ЗП 1.07	ПП1.01	ПП1.02	ПП1.03	ПП1.04	ПП1.05	ПП1.06	ПП1.07	ПП1.08	ПП1.09	ПП1.10	ПП1.11	ПП1.12	ПП1.13	ПП1.14	ПП1.15	ПП1.16	ПП1.17	ПП1.18	ПП1.19	ПП1.20	ПП2.20	ПП 2.21	ПП 2.22	ПП 2.23	ПП 2.24
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
ЗК1					+			+	+	+		+	+		+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+		+	+																						+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+											+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+																														
ЗК5			+	+													+				+							+			+	
ЗК6				+			+				+			+	+							+		+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+
ЗК8	+		+	+							+			+	+	+			+		+	+				+	+			+		
ЗК9					+										+	+			+	+	+					+	+	+	+	+	+	+
ЗК10	+			+		+																				+	+	+	+	+	+	+
ЗК11	+																								+			+	+		+	+
ЗК12			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		
ЗК13					+	+																				+	+	+	+	+	+	+
ЗК14	+	+			+		+																									
ЗК15		+			+	+	+																									
ЗК16		+					+																					+	+	+	+	+
ЗК17																		+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+
ФК1								+	+	+							+						+		+							
ФК2												+	+			+			+						+	+	+	+		+	+	
ФК3								+	+	+												+										
ФК4								+	+	+		+	+				+	+	+	+				+		+	+			+		
ФК5																+		+	+		+	+				+	+			+		
ФК6													+		+	+				+			+				+			+		
ФК7														+	+	+		+	+		+	+					+	+		+	+	
ФК8											+			+	+	+					+	+				+	+	+		+	+	
ФК9															+	+			+			+				+	+	+		+	+	
ФК10													+			+						+				+	+	+		+	+	
ФК11											+				+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ФК12																		+	+					+								
ФК13													+			+						+				+	+	+	+	+	+	+
ФК14															+				+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+
ФК15															+	+		+	+		+	+		+				+			+	
ФК16													+		+	+			+	+					+				+			+
ФК17																			+					+			+	+		+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми

	ЗП1.01	ЗП1.02	ЗП1.03	ЗП1.04	ЗП1.05	ЗП1.06	ЗП 1.07	ПП1.01	ПП1.02	ПП1.03	ПП1.04	ПП1.05	ПП1.06	ПП1.07	ПП1.08	ПП1.09	ПП1.10	ПП1.11	ПП1.12	ПП1.13	ПП1.14	ПП1.15	ПП1.16	ПП1.17	ПП1.18	ПП1.19	ПП1.20	ПП2.20	ПП 2.21	ПП 2.22	ПП 2.23	ПП 2.24
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН2				+													+					+				+	+			+		
ПРН3							+																						+			+
ПРН4	+			+	+	+																				+	+	+	+	+	+	+
ПРН5								+	+	+							+						+		+							
ПРН6												+	+			+		+	+	+		+			+							
ПРН7													+		+				+	+		+										
ПРН8										+			+			+								+								
ПРН9													+		+	+						+										
ПРН10													+			+		+	+		+	+										
ПРН11																+		+	+		+	+										
ПРН12											+			+		+						+				+	+	+		+	+	
ПРН13													+							+												
ПРН14											+			+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ПРН15																+	+	+	+													
ПРН16											+			+	+			+										+	+		+	+
ПРН17															+			+		+	+	+		+								
ПРН18															+	+		+	+	+	+	+		+								
ПРН19																										+	+	+	+	+	+	+
ПРН20		+					+																					+	+	+	+	+
ПРН21																								+								
ПРН22													+		+													+			+	
ПРН23															+							+						+	+		+	+

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«Інтелектуальний аналіз даних»

за спеціальністю Е8 Статистика

галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Центральноукраїнського державного університету

імені Володимира Винниченка

Освітньо-професійна програма «Інтелектуальний аналіз даних» за спеціальністю «Е8 Статистика» галузі знань «Природничі науки, математика та статистика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має завдання забезпечити студентів кваліфікованою освітою в області аналізу даних та статистики, що дозволить їм працювати в аналітичних, науково-дослідних та проєктних сферах діяльності. Освітня програма розрахована на здобуття знань умінь та навичок необхідних для виконання професійної діяльності в галузі сучасних інформаційних технологій, що відносяться до аналізу даних та статистики.

Компоненти освітньої програми включають різноманітні навчальні дисципліни, кваліфікаційні роботи та практики. Такі навчальні дисципліни як «Аналіз даних», «Стохастичне та нечітке моделювання систем» дозволяють студентам оволодіти інструментами та методами обробки великих обсягів даних, що безумовно є важливим у сучасному світі.

Наявність в освітній програмі навчальної практики у галузі комп'ютерної статистики та аналізу даних допомагає студентам отримати практичний досвід роботи з реальними проєктами в професійних сферах діяльності.

На підставі викладеного рекомендуємо освітньо-професійну програму «Інтелектуальний аналіз даних» за спеціальністю «Е8 Статистика» для навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка.

Рецензент:

кандидат фізико-математичних наук,
заступник директора з навчально-методичної роботи
Київського фахового коледжу
комп'ютерних технологій та економіки
ДНП «ДУ «Київський авіаційний інститут»



Артем ЧУЙКОВ

Підпис засвідчує

Помічник директора з УР

М. Васильченко

*№ 109/04-21
Кв. 30.04.2021*

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«Інтелектуальний аналіз даних»

за спеціальністю Е8 Статистика

галузі знань: Е Природничі науки, математика та статистика

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Центральноукраїнського державного університету

імені Володимира Винниченка

Метою освітньо-професійної програми «Інтелектуальний аналіз» є підготовка бакалаврів за спеціальністю «Е8 Статистика» здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері аналізу даних в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів інтелектуального аналізу даних, які характеризуються комплексністю й невизначеністю умов.

Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями та практичними навичками щодо здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері інтелектуального аналізу даних.

Освітньо-професійна програма є добре структурованою і відповідає сучасним вимогам ринку аналізу даних та наукових досліджень. Вона включає теоретико-практичні аспекти інтелектуального аналізу даних, дозволяє опанувати студентами як базовими так і поглибленими концепціями аналізу даних.

Представлена освітньо-професійна програма передбачає наявність обов'язкових та вибіркового компонент, що надає можливість здобувачам вищої освіти отримати індивідуальний набір знань.

Розроблена освітньо-професійна програма за спеціальності «Е8 Статистика» галузі знань «Природничі науки, математика та статистика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти може бути використана у освітньому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти денної форми навчання.

Рецензент:

доктор фізико-математичних наук, професор

декан факультету математики, інформатики та фізики

Українського Державного університету

імені Михайла Драгоманова



Микола ПРАЦЬОВИТИЙ

Вх. №10/04-21
Від. 30.04.2021