

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Інформаційні системи та технології. Штучний інтелект

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології
галузі знань 12 Інформаційні технології
Кваліфікація: Бакалавр з інформаційних систем та технологій**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ЦДУ ім. В. Винниченка**

Голова вченої ради _____ / Соболев С.Ю./
(протокол № 10 від «22» квітня 2024 р.)

**Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2024 р.**

Ректор _____ Соболев С. Ю.
(наказ № 78/1-унвід 22 квітня 2024 р.)



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
"Інформаційні системи та технології. Штучний інтелект."

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
галузь знань	12 Інформаційні технології
Кваліфікація:	бакалавр з інформаційних систем та технологій

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою ОП

керівник робочої групи кандидат технічних наук,
доцент, доцент кафедри інформатики, програмування,
штучного інтелекту та технологічної освіти

ЦДУ ім. В. Винниченка

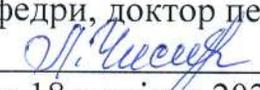
О.В. Присяжнюк 

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри інформатики, програмування,
штучного інтелекту та технологічної освіти

ЦДУ ім. В. Винниченка

в.о. завідувача кафедри, доктор педагогічних наук, професор

Л.О. Чистякова 

протокол № 2 від « 18 » квітня 2024 р.

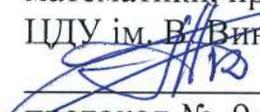
внутрішні стейкхолдери:

ПОГОДЖЕНО

Голова вченої ради факультету

математики, природничих наук та технологій

ЦДУ ім. В. Винниченка

 А.І. Ткачук

протокол № 9 від « 19 » квітня 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

завідувач відділу забезпечення якості

та цифрового супроводу освіти ЦДУ ім. В. Винниченка

доктор педагогічних наук, професор

Н.В. Подопрігора 

« 19 » квітня 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Інформаційні системи та технології. Штучний інтелект» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 «Інформаційні технології» (далі – ОПП).

Розроблено на основі Конституції України, з урахуванням Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № [1341](#), в редакції від 02.07.2020 р.

Спирається на нормативні документи, які визначають розроблення частин системи стандартів вищої освіти та регламентують провадження освітньої діяльності в закладах вищої освіти України, на підставі Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України № 600 від 01.06.2017 (зі змінами, внесеними наказами МОН України № 584 від 30.04.2020); Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію (з 2018/2019 навчального року) наказом МОН України від 12.12.2018 р. № 1380 (зі змінами внесеними відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593); Положення про освітні програми в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка, затвердженим вченою радою університету від 26.09.2022 р., зі змінами від 28.11.2022 р.

Розроблено робочою групою спеціальності 126 " Інформаційні системи та технології " у складі:

1. Присяжнюк Олена Віталіївна – керівник робочої групи, (гарант освітньо-кваліфікаційної програми), кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри інформатики та інформаційних технологій факультету

математики, природничих наук та технологій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка;

2. Пузікова Анна Валентинівна – кандидат фізико-математичних наук, доцент, старший викладач кафедри інформатики та інформаційних технологій факультету математики, природничих наук та технологій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка;

3. Шлянчак Світлана Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри інформатики та інформаційних технологій факультету математики, природничих наук та технологій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Члени робочої групи зі складу стейкхолдерів та роботодавців:

Піловець Іван Ігорович – начальник Холін Сергій Володимирович – директор компанії ТОВ «Онiкс-системз», м. Кропивницький.

ІТ відділу НВП Радій, м. Кропивницький.

Ткаченко Анастасія Русланівна – студентка групи ІСТ23Б.

Черних Ростислав Сергійович - студент групи ІСТ23Б.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Сторчак Каміла Павлівна – доктор технічних наук, професор, завідувачка кафедрою інженерії програмного забезпечення автоматизованих систем Державного університету телекомунікацій, м. Київ.

Гнатієнко Григорій Миколайович – кандидат технічних наук, заступник декана з наукової роботи факультету інформаційних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Київ.

Піловець Іван Ігорович – начальник ІТ відділу НВП Радій, м. Кропивницький.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Інформаційні системи та технології. Штучний інтелект»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, факультет математики, природничих наук та технологій, кафедра інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітня кваліфікація: Бакалавр з інформаційних систем та технологій Кваліфікація у дипломі: Ступінь вищої освіти – Бакалавр; Спеціальність – 126 Інформаційні системи та технології; Освітня програма – Інформаційні системи та технології. Штучний інтелект
Офіційна назва освітньої програми	Інформаційні системи та технології. Штучний інтелект.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми на основі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Не акредитована Освітньо-професійна програма введена у 2023 році Первинна акредитація планується у 2027 році.
Цикл / рівень	Перший (бакалаврський) рівень: НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, або освітнього ступеня молодшого бакалавра, або особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.cusu.edu.ua/ua/kafedra-informatyky-ta-informatsiinykh-tekhnologii/osvitni-prohramy

2 – Мета освітньої програми	
Освітня програма спрямована на підготовку бакалаврів за спеціальністю «Інформаційні системи та технології» та забезпечує студентам здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у галузі інтелектуальних інформаційних технологій в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування сучасних моделей, алгоритмів машинного навчання, штучного та обчислювального інтелекту, з урахуванням міжнародних стандартів в галузі інформаційних систем. Освітня програма орієнтована на задоволення потреб роботодавців у кваліфікованих професіоналах у галузі інтелектуальних інформаційних технологій.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 12 «Інформаційні технології». Спеціальність 126. «Інформаційні системи та технології».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, подання, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних та знань в інтелектуальних інформаційних системах з метою їх систематизації та виявлення потрібних фактів і нових знань щодо проблеми, яка вирішується Ключові слова: інформаційні системи, інформаційні технології, штучний інтелект, обчислювальний інтелект
Особливості програми	Програма розвиває перспективні напрями штучного інтелекту в галузі інформаційних технологій, глибокі знання щодо сучасних моделей, методів та алгоритмів, а також технології, процеси та способи отримання, подання, обробки, аналізу, передачі та зберігання даних і знань в інтелектуальних інформаційних системах. Здійснюється підготовка професіоналів, здатних застосовувати математичні основи та алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інтелектуальних інформаційних систем і технологій, а також виконувати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу та обробки даних в організаційних та технічних системах

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати розробниками інформаційних управляючих систем у різних сферах ІТ сектору, професіоналами з інтелектуальної обробки даних (Data Mining Specialist), а також розробниками програмного забезпечення (Software Developer), спеціалістами з тестування програмного забезпечення (QA), розробниками і адміністраторами баз даних тощо. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text2131.2 2131.2 Адміністратор бази даних 2131.2 Адміністратор даних 2131.2 Адміністратор веб-ресурсів 2131.2 Адміністратор системи 2131.2 Інженер Інтернету речей 2132.2 Інженер систем знань 2132.2 Розробник програмного забезпечення 2132.2 Розробник робототехніки (інженер-робототехнік) 2139.2 Аналітик програмного забезпечення 2139.2 Розробник архітектури технічних рішень (інформаційні технології) Місця працевлаштування: виробничі, державні та приватні підприємства (професіонали ІТ-підрозділів або ІТ-підприємств)

Подальше навчання	Продовження освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Освітній процес побудований на основі студентоцентрованого, практико-орієнтованого, діяльнісного, компетентнісного та міждисциплінарного підходів. Викладання передбачає проведення лекцій, семінарських, практичних та тренінгових занять, самостійну роботу, групове та індивідуальне консультування, індивідуальний супровід науково-дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій. Навчання відбувається через проходження різноманітних видів практик.</p> <p>Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу може здійснюватися через засоби комунікації, вбудовані до системи управління навчанням (LMS), електронну пошту, месенджери (Viber, Telegram та ін.), відеоконференції (MS Teams, ZOOM, Google Meet та ін.), форуми, чати, сервіси Google Workspace for Education тощо.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання за освітньою програмою здійснюється на принципах об'єктивності, системності, відкритості, прозорості, доступності, з урахуванням індивідуальних можливостей студентів. Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти застосовується внутрішня національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/не зараховано) та кредитна трансферно-накопичувальна (100-бальна) система (ЄКТС), яка передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності.</p> <p>Контрольні заходи оцінювання включають поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Основні форми поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань здобувачів освіти визначаються робочою програмою дисципліни. Екзамени/заліки з освітніх компонентів, поточне тестування, перевірка практичних завдань, звітів з практик, результатів неформальної освіти за наявності, атестація.</p> <p>Основні форми підсумкового контролю: семестровий контроль (семестровий екзамен, диференційований залік або залік), атестація.</p> <p><i>Система оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості</i></p>

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області інформаційних систем та технологій, або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів інформаційних технологій.
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>КЗ 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>КЗ 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>КЗ 3. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>КЗ 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>КЗ 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>КЗ 6. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел.</p> <p>КЗ 7. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>КЗ 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>КЗ 9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>КЗ 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>КС 1. Здатність аналізувати об'єкт проектування або функціонування та його предметну область.</p> <p>КС 2. Здатність застосовувати стандарти в області інформаційних систем та технологій при розробці функціональних профілів, побудові та інтеграції систем, продуктів, сервісів і елементів інфраструктури організації.</p> <p>КС 3. Здатність до проектування, розробки, налагодження та вдосконалення системного, комунікаційного та програмноапаратного забезпечення інформаційних систем та технологій, Інтернету речей (IoT), комп'ютерно-інтегрованих систем та системної мережної структури, управління ними.</p> <p>КС 4. Здатність проектувати, розробляти та використовувати засоби реалізації інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій (методичні, інформаційні, алгоритмічні, технічні, програмні та інші).</p> <p>КС 5. Здатність оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем.</p> <p>КС 6. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики й техніки кібербезпеки під час виконання функціональних завдань та обов'язків.</p>

	<p>КС 7. Здатність застосовувати інформаційні технології у ході створення, впровадження та експлуатації системи менеджменту якості та оцінювати витрати на її розроблення та забезпечення.</p> <p>КС 8. Здатність управляти якістю продуктів і сервісів інформаційних систем та технологій протягом їх життєвого циклу.</p> <p>КС 9. Здатність розробляти бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні пропозиції.</p> <p>КС 10. Здатність вибору, проектування, розгортання інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.</p> <p>КС 11. Здатність до аналізу, синтезу і оптимізації інформаційних систем та технологій з використанням математичних моделей і методів.</p> <p>КС 12. Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернет).</p> <p>КС13. Здатність проводити обчислювальні експерименти, порівнювати результати експериментальних даних і отриманих рішень .</p> <p>КС 14. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проектах (стартапах).</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПР 1. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.</p> <p>ПР 2. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.</p> <p>ПР 3. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.</p> <p>ПР 4. Проводити системний аналіз об'єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях.</p> <p>ПР 5. Аргументувати вибір програмних та технічних засобів</p>

	<p>для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій.</p> <p>ПР 6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.</p> <p>ПР 7. Обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій.</p> <p>ПР 8. Застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності.</p> <p>ПР 9. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТ інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури.</p> <p>ПР 10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.</p> <p>ПР 11. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміння оцінювати економічну ефективність їх впровадження.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає вимогам п. 35, п. 37 та п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Це підтверджується наявністю штату кваліфікованих науково-педагогічних працівників, які мають відповідну освіту та досвід роботи за вимогами вказаних вище пунктів ЛУ для цієї ОП з метою підвищення фахового рівня усі науково-педагогічні працівники, не менше ніж раз на п'ять років, проходять стажування (Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ЦДУ http://surl.li/kbbre), (Положення про академічну мобільність науково-педагогічних працівників ЦДУ http://surl.li/kmrdc).</p> <p>До освітнього процесу залучаються професіонали-практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для проведення гостьових лекцій (працівники Онікс-Системз https://onix.team/) та консультування курсових та кваліфікаційних робіт; для організації практичних робіт з деяких ОК (практики з К'ютестлаб https://training.qatestlab.com/): особисті кабінети; матеріали; перехресний контроль.
Матеріально-технічне	Матеріально-технічне забезпечення дає можливість повністю

забезпечення	<p>забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p> <p>Для проведення лекцій є аудиторії з мультимедійним обладнанням. Для проведення практичних і лабораторних робіт існують комп'ютерні лабораторії з необхідним програмним забезпеченням та відкритим доступом в мережу Інтернет.</p> <p>На кафедрі були створені спеціальні лабораторії та методичний кабінет з метою забезпечення високого рівня підготовки наших студентів. Ці приміщення спроектовані та обладнані з врахуванням сучасних вимог до навчання та досліджень у галузі автоматизованих систем та робототехніки. Наявне апаратне забезпечення з програмування мікроконтролерів та робототехніки відповідає сучасним тенденціям комплектування STEM-лабораторій.</p> <p>Функціонує вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає потребам</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт ЦДУ імені В. Винниченка (https://cusu.edu.ua/ua/); офіційний сайт факультету математики, природничих наук та технологій(https://cusu.edu.ua/ua/pro-fakultet/pro-fizmat). Локальні мережі навчальних корпусів з'єднуються оптоволоконною лінією. Серверна база комп'ютерної мережі складається з комплекту сучасних потужних серверів, у тому числі на основі багатоядерних Intel™ Xeon™ CPU 3.00GHz 86_64.</p> <p>Освітній процес забезпечений навчально-методичними матеріалами для вивчення дисциплін, переліком завдань для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, наскрізними програмами та робочими програми з практик, методичними рекомендаціями щодо написання кваліфікаційних робіт, критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів. На офіційному веб-сайті розміщена інформація про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, навчальні плани, графіки освітнього процесу.</p> <p>Створена та успішно функціонує система змішаного / дистанційного навчання (за потреби) сервіс Google (G Suite), Moodle ЦДУ (https://moodle.cusu.edu.ua/), Вікі ЦДУ (https://wiki.cuspu.edu.ua/), та ін.</p> <p>Крім того, активно застосовуються такі популярні серед студентів програмні продукти для дистанційного навчання як GoogleMeet, Classroom, Zoom та ін.</p> <p>Для проведення лабораторних занять з навчальних дисциплін використовуються комп'ютерні лабораторії № 202, 204, 105, 106, 107 та ін. факультету математики, природничих наук та технологій, які мають робочі місця з відповідним програмним забезпеченням.</p> <p>Інформаційна мережа Інтернет допомагає студентам отримувати необхідну для навчання та підвищення професійної кваліфікації інформацію, надає можливість доступу до</p>

	<p>навчального контенту з різних дисциплін, а також є невід’ємною складовою процесу становлення студентів як професіоналів.</p> <p>Для організації науково-дослідної та проектно-дослідницької діяльності, проведення навчальних практик і організації самостійної роботи використовується Лабораторія програмування мікроконтролерів та робототехніки - https://phm.cuspu.edu.ua/facultet/laboratoriia-prohramuvannia-mikrokontroleriv-ta-robototekhniki.html.</p> <p>Університетська бібліотека, читальні зали; доступ до наукометричних баз даних Scopus і WebofScience, колекцій Springer; пошукових систем BASE (BielefeldAcademicSearchEngine) та DOAJ: DirectoryofOpen Access Journals.</p> <p>Інституційний репозитарій наукових та методичних публікацій викладачів ЦДУ ім. В. Винниченка, ресурси Інтернет, доступ до якого є вільним на території університету - https://dspace.cusu.edu.ua/. Функціонує система змішаного / дистанційного навчання Moodle ЦДУ, Вікі ЦДУ, сервіси Google та ін.</p> <p>У спеціалізованих комп’ютерних лабораторіях кафедри встановлене ліцензійне та вільно розповсюджене сучасне програмне забезпечення під ОС Windows та Linux</p> <p>Підтримується в актуальному стані:</p> <p>Офіційний сайт ЦДУ: https://cusu.edu.ua/ua/</p> <p>Бібліотека університету та електронні ресурси: https://cusu.edu.ua/ua/library-cusu https://cusu.edu.ua/ua/pro-biblioteku/struktura-biblioteku Створена та успішно функціонує система дистанційної освіти (Clasroom, Moodle-ЦДУ https://moodle.cusu.edu.ua/ Wiki https://moodle.cusu.edu.ua/).</p>
9 – Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Передбачає можливість національної кредитної мобільності за бажанням студента, відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/mDXY5, а також положенням про «Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/nwxO9.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають можливість пройти онлайн курси на освітніх платформах. «Тимчасовий порядок надання освітніх послуг на засадах внутрішньої академічної мобільності в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка здобувачам вищої освіти з території, на яких ведуться активні бойові дії» https://shorturl.at/lxyCI</p> <p>ЦДУ імені В. Винниченка має угоду про співпрацю щодо реалізації програми академічної мобільності з:</p> <p>- Сумським державним університетом,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Полтавським національним університетом імені В. Короленка. - Державним університетом інформаційно-комунікаційних технологій.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Програма розвиває перспективи стажування та участі в науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном.</p> <p>Відповідно до «Положення про програму обміну студентами на навчання на підставі міжнародних Угод про співпрацю» https://shorturl.at/CRT06 та «Положення про конкурсний відбір студентів на навчання за програмою обміну студентами на підставі міжнародних двосторонніх Угод про співпрацю Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/bsuDY</p> <p>Міжнародна академічна мобільність в ЦДУ здійснюється через:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Інформування студентів спеціальності по програмі семестрового обміну з Поморським університетом (Слупськ, Польща); 2) Заключення угоди з WSG University (Економічний університет в Бидгоші, Польща) та Бізнес університетом в Катовіце, Польща. Розширення програм семестрового обміну та програми подвійних дипломів; 4) Залучення викладачів та студентів до проєкту The DILLUGIS'24 (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students). Це досвід навчання в середовищі міжнародних студентів, вдосконалення знання англійської мови професійного спрямування, здобуття знань та навичок, які виходять за межі традиційної освітньої програми в рамках неформальної освіти та одержання сертифікату Східно-Баварського університету Амберг-Вайден.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

**Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність
2.1. Перелік компонент ОП**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумков. контролю
1	2	3	4
	Обов'язкові компоненти ОП		
	ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ		
	Дисципліни загальної підготовки		
ЗП 1.01	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ЗП 1.02	Історія та культура України	4	екзамен залік
ЗП 1.03	Філософія	3	екзамен
ЗП 1.04	Іноземна мова	3	залік
ЗП 1.05	Права людини та громадянське суспільство в Україні	3	залік
ЗП 1.06	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3	залік
ЗП 1.07	Фізичне виховання	4	залік
	ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ		
	Дисципліни професійної підготовки		
ПП 2.01	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7,5	2 заліки екзамен
ПП 2.02	Математичний аналіз	7	2 екзамени
ПП 2.03	Алгебра та геометрія	6,5	залік екзамен
ПП 2.04	Дискретна математика	7,5	залік екзамен
ПП 2.05	Прикладна інформатика	3	екзамен
ПП 2.06	Математична логіка і теорія алгоритмів	3,5	залік
ПП 2.07	Програмування	13	2 заліки 2 екзамени
ПП 2.08	Операційні системи	3,5	екзамен
ПП 2.09	Системне програмування	3	залік
ПП 2.10	Databases and information systems / Бази даних та інформаційні системи	7	2 екзамени
ПП 2.11	Інформаційні мережі	3,5	екзамен
ПП 2.12	Архітектура обчислювальних систем	3,5	екзамен
ПП 2.13	Теорія ймовірностей і математична статистика	3,5	екзамен
ПП 2.14	Optimization methods and numerical methods	3,5	екзамен

	/ Методи оптимізації та чисельні методи		
ПП 2.15	Практикум з фізичних основ робототехніки	3	залік
ПП 2.16	Робототехніка	3,5	екзамен
ПП 2.17	Системний аналіз та теорія прийняття рішень	3,5	екзамен
ПП 2.18	Інтелектуальні інформаційні системи	3,5	екзамен
ПП 2.19	Розподілені інформаційно-аналітичні системи	4,5	2 екзамени
ПП 2.20	Технології веброзробки	6,5	екзамен
ПП 2.21	Захист інформації	3	екзамен
ПП 2.22	Проектування інформаційних систем	3,5	екзамен
ПП 2.23	Паралельні та розподілені обчислення	3,5	екзамен
ПП 2.24	Теорія систем та математичне моделювання	3,5	екзамен
ПП 2.25	Нейронні мережі та алгоритми машинного навчання	4,5	екзамен
ПП 2.26	Інформаційні технології інтелектуального аналізу даних	3,5	екзамен
ПП 2.27	Аналіз вимог до інформаційних систем	3	залік
ПП 2.28	Технології інтернету речей	3	екзамен
	Курсові роботи		
ПП 2.29	Курсова робота зі спеціальності	1,5	диф. залік
ПП 2.30	Курсовий проєкт зі спеціальності	1,5	диф. залік
	Практична підготовка		
ПП 2.31	Виробнича практика в організаціях з проектування та розробки інформаційних систем	13,5	2 диф. залік
ПП 2.32	Навчальна практика з налаштування інформаційних систем	1,5	диф. залік
ПП 2.33	Навчальна проєктно-технологічна практика	1,5	диф. залік
	Кваліфікаційна робота		
ПП 2.34	Підготовка кваліфікаційної роботи	7,5	
A-1	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	180	
ВК 1	Дисципліни з каталогу	12	залік
ВК 2	Дисципліни з каталогу	12	залік
ВК 3	Дисципліни з каталогу	12	залік
ВК 4	Дисципліни з каталогу	12	залік
ВК 5	Дисципліни з каталогу	6	залік
ВК 6	Дисципліни з каталогу	6	залік
	Загальний обсяг вибірових компонент	60	
	Загальний обсяг освітньо-професійної програми:	240	

3. Форми атестації здобувачів освіти

Підсумкова державна атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з інформаційних систем та технологій. Захист кваліфікаційної роботи відбувається публічно.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в області сучасних інформаційних систем та технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування теорій та методів інформаційних технологій. Вона демонструє вміння автора використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно, на підставі сучасних наукових методів викладати свої погляди за темою дослідження, робити обґрунтовані висновки і формулювати конкретні пропозиції та рекомендації щодо розв'язаної задачі, а також ідентифікувати схильність автора до наукової або практичної діяльності. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

**5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньої програми
(термін навчання 3 роки 10 місяців)**

	ЗП 1.01	ЗП 1.02	ЗП 1.03	ЗП 1.04	ЗП 1.05	ЗП 1.06	ЗП 1.07	ПП 2.01	ПП 2.02	ПП 2.03	ПП 2.04	ПП 2.05	ПП 2.06	ПП 2.07	ПП 2.08	ПП 2.09	ПП 2.10	ПП 2.11	ПП 2.12	ПП 2.13	ПП 2.14	ПП 2.15	ПП 2.16	ПП 2.17	ПП 2.18	ПП 2.19	ПП 2.20	ПП 2.21	ПП 2.22	ПП 2.23	ПП 2.24	ПП 2.25	ПП 2.26	ПП 2.27	ПП 2.28	ПП 2.29	ПП 2.30	ПП 2.31	ПП 2.32	ПП 2.33	ПП 2.34				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41				
ПР 1									+	+	+									+	+																								
ПР 2			+				+		+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+					+									
ПР 3						+					+	+	+	+	+	+	+					+	+				+								+	+	+						+		
ПР 4	+	+	+					+					+			+	+							+			+		+														+	+	
ПР 5			+												+					+		+					+	+	+					+	+								+	+	
ПР 6				+				+				+		+	+	+	+	+	+				+					+	+					+	+								+	+	
ПР 7				+				+						+				+	+						+				+						+									+	+
ПР 8	+				+			+										+	+										+											+	+	+	+		
ПР 9			+																+						+																+	+	+		
ПР10		+	+		+	+	+																						+													+	+		
ПР11	+	+		+	+	+											+		+	+				+			+	+													+				

6. Матриця відповідності компетентностей програмним результатам навчання через освітні компоненти

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ІК, КЗ 2, КЗ 5, КЗ 10, КС 2, КС 14	ПР 4, ПР 8, ПР 11	Українська мова за професійним спрямуванням
ІК, КЗ 2, КЗ 9, КЗ 10, КС 14	ПР 4, ПР 10, ПР 11	Історія та культура України
ІК, КЗ 1, КЗ 2, КЗ 5, КЗ 9, КЗ 10, КС 14	ПР 2, ПР4, ПР 5, ПР 6, ПР 9, ПР 10	Філософія
ІК, КЗ 2, КЗ 4, КС 14	ПР 6, ПР 7, ПР 11	Іноземна мова
ІК, КЗ 2, КЗ 4, КЗ 9, КС 14	ПР 8, ПР 10, ПР 11	Права людини та громадянське суспільство в Україні
ІК, КЗ 2, КЗ 9	ПР 3, ПР 10, ПР 11	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі
ІК, КЗ 2, КЗ 10	ПР 2, ПР 10	Фізичне виховання
ІК, КЗ 2, КЗ 4, КЗ 5, КС 2, КС 14	ПР 4, ПР 6, ПР 7, ПР 8	Іноземна мова за професійним спрямуванням
ІК, КЗ 1, КЗ 2, КС 11	ПР1, ПР 2	Математичний аналіз
ІК, КЗ 1, КЗ 2	ПР 1, ПР 2	Алгебра та геометрія
ІК, КЗ 1, КЗ 2, КС 11	ПР 1, ПР 2, ПР 3	Дискретна математика
ІК, КЗ 2, КЗ 3, КЗ 5, КЗ 6, КС 12, КС 13	ПР 2, ПР 3, ПР 6	Прикладна інформатика
ІК, КЗ 1, КЗ 2, КЗ 6, КС 1, КС 4	ПР 2, ПР 3, ПР 4	Математична логіка і теорія алгоритмів
ІК, КЗ 1, КЗ 2, КЗ 3, КЗ 5, КС 3, КС 4	ПР 2, ПР 3, ПР 6, ПР 7	Програмування
ІК, КЗ 2, КЗ 3, КЗ 5, КС 4, КС 10, КС 12	ПР 3, ПР 5, ПР 6	Операційні системи
ІК, КЗ 2, КЗ 3, КЗ 7, КС 3	ПР 3, ПР 4, ПР 6	Системне програмування
ІК, КЗ 1, КЗ 2, КЗ 3, КЗ 4, КЗ 5, КЗ 6, КЗ 7, КС 1, КС 10, КС 12, КС 14	ПР 3, ПР 4, ПР 6ПР 9, ПР 11	Databases and information systems / Бази даних та інформаційні системи
ІК, КЗ 2, КЗ 5, КС 3, КС 4, КС 10	ПР 6, ПР 7, ПР 8	Інформаційні мережі
ІК, КЗ 1, КЗ 2, КЗ 3, КЗ 5, КЗ 7, КС 1, КС 2, КС 4, КС 5, КС 7, КС 10, КС 14	ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 11	Архітектура обчислювальних систем
ІК, КЗ 1, КЗ 2, КЗ 6, КС 5, КС 11	ПР 1, ПР 2, ПР 11	Теорія ймовірностей і математична статистика
ІК, КЗ 1, КЗ 2, КЗ 4, КЗ 8, КС 1, КС 5, КС 9, КС 11, КС 13	ПР 1, ПР 2, ПР 5	Optimization methods and numerical methods / Методи оптимізації та чисельні методи
ІК, КЗ 3, КЗ 5, КС 4, КС 6, КС 14	ПР 2, ПР 3, ПР 6	Практикум з фізичних основ робототехніки
ІК, КЗ 3, КЗ 5, КС 4, КС 6, КС 14	ПР 2, ПР 3, ПР 6	Робототехніка
ІК, КЗ 1, КЗ 2, КЗ 6, КЗ 8, КС 1, КС 5, КС 7, КС 9, КС 11, КС 13, КС 14	ПР 2, ПР 4, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 10, ПР 11	Системний аналіз та теорія прийняття рішень
ІК, КЗ 1, КЗ 2, КЗ 3, КЗ 5, КЗ 7, КС 1, КС 2, КС 4, КС 6, КС 10	ПР 1, ПР 2, ПР 4, ПР 6	Інтелектуальні інформаційні системи
ІК, КЗ 1, КЗ 2, КЗ 3, КЗ 5, КЗ 7, КС 1, КС 3, КС 4, КС 12	ПР 2, ПР 4, ПР 9, ПР 11	Розподілені інформаційно-аналітичні системи
ІК, КЗ 2, КЗ 5, КЗ 7, КС 2, КС 3, КС 4, КС 12	ПР 3, ПР 5, ПР 7	Технології веб розробки
ІК, КЗ 2, КЗ 6, КЗ 9, КС 6, КС 10, КС 12	ПР 1, ПР 2, ПР 5, ПР 6	Захист інформації
ІК, КЗ 2, КЗ 3, КЗ 5, КЗ 7, КЗ 8, КС 1, КС 2, КС 3, КС 4, КС 5, КС 7, КС 8, КС 10, КС 14	ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 10, ПР 11	Проектування інформаційних систем
ІК, КЗ 1, КЗ 2, КЗ 5, КС 11	ПР 2, ПР 4, ПР 8, ПР 11	Паралельні та розподілені обчислення
ІК, КЗ 1, КЗ 3, КЗ 5, КС 1, КС 11	ПР 1, ПР 2, ПР 3	Теорія систем та математичне моделювання
ІК, КЗ 3, КЗ 5, КС 1, КС 3, КС 6	ПР 2, ПР 3, ПР 6	Нейронні мережі та алгоритми машинного навчання
ІК, КЗ 1, КЗ 2, КЗ 3, КЗ 5, КЗ 6, КС 6, КС 14	ПР 2, ПР 4, ПР 5	Інформаційні технології інтелектуального аналізу даних
ІК, КЗ 1, КЗ 2, КЗ 3, КЗ 5, КЗ 7, КЗ 8, КС 1, КС 2, КС 5, КС 8, КС 9, КС 10, КС 14	ПР 3, ПР 5, ПР 7, ПР 8, ПР 10, ПР 11	Аналіз вимог до інформаційних систем
ІК, КЗ 1, КЗ 2, КЗ 3, КЗ 5КС 1, КС 3, КС 4	ПР 3, ПР 6	Технології Інтернету речей
ІК, КЗ 3, КЗ 4, КЗ 5, КЗ 6	ПР 2, ПР 3	Курсова робота зі спеціальності
ІК, КЗ 2, КЗ 6, КЗ 7, КС 4	ПР3, ПР 4, ПР 6	Курсовий проєкт зі спеціальності
ІК, КС 6, КС 7, КС 8, КС 10, КС 14	ПР 6, ПР 8, ПР 9, ПР 11	Виробнича практика в організаціях з проєктування та розробки інформаційних систем
ІК, КЗ 2, КЗ 3, КЗ 5, КС 10	ПР 8, ПР 9, ПР 10	Навчальна практика з налаштування інформаційних систем
ІК, КЗ 2, КЗ 3, КЗ 5, КЗ 8, КС 8, КС 9	ПР 6, ПР 8, ПР 9, ПР 10	Навчальна проєктно-технологічна практика
ІК, КЗ 1, КЗ 2, КЗ 3, КЗ 4, КЗ 5, КЗ 6, КЗ 7, КЗ 8, КС 1, КС 4, КС 7, КС 10	ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, ПР 10	Підготовка кваліфікаційної роботи

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України від 05.09.2017р. № 2145-VIII «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010 / Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10
6. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 / Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
7. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня ступеня «бакалавр» за галуззю знань 12 «Інформаційні технології» спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології». К. : МОН України, 2018 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/126-inform.sist.tekhnol.bakalavr-1.pdf>
8. Наказ МОНУ «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0918729-20#Text>
9. Наказ МОНУ «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.01.2022 № 26 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Nakaz-26-13.01.22.pdf>
10. International Standard Classification of Education (ISCED-F 2013) / UNESCO [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.
11. [Computer Science 2013: Curriculum Guidelines for Undergraduate Programs in Computer Science](https://dl.acm.org/doi/pdf/10.1145/2534860). [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://dl.acm.org/doi/pdf/10.1145/2534860>
12. TUNING. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання. – Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://dnmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/metodychni-rekomendacziyi-dlya-rozroblennya-profiliv-stupenevyh-program-vklyuchayuchy-programni-kompetentnosti-ta-programni-rezultaty-navchannya.pdf>
13. Національний освітньо-науковий глосарій. – К. : ТОВ «КОНВІ ПРИНТ», 2018. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/715512/1/Glosariy_Full_Fin.pdf
14. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: довідник користувача. – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2015. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.univer.kharkov.ua/images/2016ects.pdf>
15. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements. <https://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-code/subjectbenchmarkstatements>

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Інформаційні системи та технології. Штучний інтелект»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології
галузі знань 12 Інформаційні технології

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в галузі знань 12 Інформаційні технології за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології розроблена кафедрою інформатики та інформаційних технологій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (керівник проєктної групи – кандидат технічних наук, доцент Присяжнюк О.В.). Нова редакція освітньо-професійної програми (ОПП) представлена на сайті університету та враховує потреби потенційних роботодавців. Вона включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, а також має достатній обсяг практичної підготовки. ОПП «Інформаційні системи та технології. Штучний інтелект» регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки бакалавра за даною спеціальністю і включає в себе наступні розділи: профіль, мету, характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік освітніх компонентів, структурно-логічну схему, форму атестації здобувачів освіти, матриці відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми. Слід зазначити, що варто було б також додати матрицю відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.

ОПП «Інформаційні системи та технології. Штучний інтелект» є повною і має логічну будову, її аналіз дає уявлення про всі етапи набуття студентами професійних знань, обов'язкові та вибіркові компоненти програми та

Вж. 2121/04-21
819 10.04.24/2

послідовність викладання навчальних дисциплін. Перелік освітніх компонент, що наведений в освітньо-професійній програмі відображає актуальні для ІТ-галузі запити сьогодення. Профіль дисциплін, що викладаються, відповідає переліку професій згідно з Національним класифікатором.

В ОПП акцентовано увагу на формуванні навичок інновацій у галузі інформаційних технологій та вивченні технологій штучного інтелекту, які активно розвиваються та використовуються в різних напрямках людської діяльності та технічних системах. Разом з тим, вбачаємо перспективним для даної спеціальності розглянути можливості дуальної форми навчання.

Аналіз розглянутої освітньо-професійної програми дає підстави вважати, що рецензована ОПП підготовки фахівців у галузі знань 12 Інформаційні технології за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Центральнотраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка сформована у відповідності до нормативних документів, запитів стейкхолдерів та тенденцій ринку праці, здатна досягти мети освітньої діяльності з підготовки фахівця даної спеціальності.

Рецензент

доктор технічних наук, професор
завідувач кафедри інженерії програмного
забезпечення автоматизованих систем
Навчально-наукового інституту
інформаційних технологій
Державного університету
інформаційно-комунікаційних технологій

Сторчак

К.П. Сторчак

Згоден К.П. Сторчак
Завірено



НАЧАЛЬНИ
ВІДДІЛУ КАДРІВ
М. ЛЬВОВСЬКИЙ

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Інформаційні системи та технології. Штучний інтелект»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології
галузі знань 12 Інформаційні технології

Впровадження сучасних інформаційних систем та технологій штучного інтелекту є одним із пріоритетних напрямів розвитку Індустрії 4.0. Тому якісна підготовка сучасних фахівців у галузі інформаційних технологій в умовах сьогодення, як в регіональному контексті, так і для країни в цілому, є одним із першочергових завдань.

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 126 Інформаційні системи та технології, розроблена колективом кафедри інформатики та інформаційних технологій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка є, безумовно, важливим кроком підготовки фахівців затребуваного профілю із відповідними компетентностями. Рецензована освітня програма розроблена з урахуванням вимог ринку праці на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 12.12.2018 р. №1380.

ОПП регламентує вимоги до рівня освіти осіб, які проходять навчання, перелік навчальних дисциплін, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, яких повинен досягти здобувач освітнього рівня бакалавр за зазначеною спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології.

В програмі чітко визначено зміст, завдання та мету, якою є підготовка кваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області інформаційних систем та технологій з урахуванням міжнародних стандартів якості, опанувати сучасні наукові здобутки в галузі технологій штучного інтелекту.

*Вк. 122/04-21
10.04.2021*

Структура та порядок викладання освітніх компонентів є логічною і послідовною. Як конкурентні переваги представленої ОПП можна зазначити наявність освітніх компонент, що розкривають галузевий зміст специфіки підготовки висококваліфікованих кадрів з проектування, адміністрування та впровадження інформаційних систем і технологій на об'єктах міської та регіональної інфраструктури.

Рецензована освітньо-професійна програма є змістовно завершеним і методологічно виваженим документом, її освітні компоненти у сукупності дають можливість досягти заявлених цілей: вона відповідає концепції студентоцентрованого навчання та нагальним потребам підготовки фахівців за відповідною спеціальністю. Разом з тим, варто зазначити, що слід приділити увагу залученню досвіду відповідних програм іноземних ЗВО для підвищення якості проектування цілей та результатів навчання.

З урахуванням зазначеного вище, є підстави вважати, що рецензована освітньо-професійна програма підготовки фахівців у галузі знань 12 Інформаційні технології за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка сформована відповідно до нормативних документів, містить всі необхідні складові і може бути рекомендована для підготовки бакалаврів з інформаційних систем та технологій.

Рецензент
кандидат технічних наук,
заступник декана з наукової роботи
факультету інформаційних технологій
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка



Г.М. Гнатіско

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Інформаційні системи та технології. Штучний інтелект»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології
галузі знань 12 Інформаційні технології
Кваліфікація: Бакалавр з інформаційних систем та технологій

Сучасна галузь інформаційних технологій (ІТ) є динамічною, інноваційною та ключовою для розвитку сучасного світу. Одним із актуальних напрямів сучасної ІТ-індустрії є розробка алгоритмів, які надають системам можливість навчатися та приймати рішення. Штучний інтелект (ШІ) в парадигмі Індустрії 4.0. охоплює всі сфери життєдіяльності суспільства.

Представлена для обговорення освітньо-професійна програма (ОПП) «Інформаційні системи та технології. Штучний інтелект» розроблена викладачами кафедри інформатики та інформаційних технологій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка. В ОПП представлені освітні компоненти, присвячені питанням розвитку штучного інтелекту. Сучасні системи (ChatGPT чи Bard) потребують специфічних практичних навичок роботи, тому, можливо, актуальним є впровадження практичного курсу, спрямованого саме на формування навичок роботи із сучасними системами ШІ. Це може бути окремий освітній компонент або блок в складі вже існуючого освітнього компонента.

Загалом, ОПП «Інформаційні системи та технології. Штучний інтелект» забезпечує підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в ЦДУ ім. В. Винниченка.

Начальник ІТ відділу

І.І.Піловець



Корнацький С.Д.

І.І. Піловець

*Реш. N 123/04-21
д. 10.04.24р*