

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський державний університет
імені Володимира Винниченка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)
ТА МЕТОДИКА СПОРТИВНО-МАСОВОЇ РОБОТИ
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка

спеціальності: 014 Середня освіта

за предметною спеціальністю: 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

Кваліфікація:

бакалавр; вчитель фізичної культури
закладу загальної середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ЦДУ ім. В. Винниченка

Голова вченої ради

/ Соболь Є.Ю./

(протокол № 10 від « 22 » квітня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2024 р.

Ректор

Соболь Є. Ю.

(наказ № 78/1-ун від 22 квітня 2024 р.)

Кропивницький - 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою ОП

керівник робочої групи кандидат педагогічних наук,

доцент, доцент кафедри теорії і методики

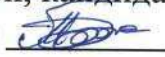
фізичного виховання ЦДУ ім. В. Винниченка

О.В. Маркова 

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання
ЦДУ ім. В. Винниченка

в.о. завідувач кафедри, кандидат педагогічних наук,

доцент А.Л. Бабенко 

протокол № 8 від «28» березня 2023 р.

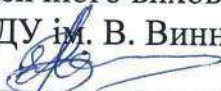
внутрішні стейкхолдери:

ПОГОДЖЕНО

Голова вченої ради факультету

фізичного виховання

ЦДУ ім. В. Винниченка

 О. В. Маркова

(протокол №8 від «16» квітня 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

керівник відділу забезпечення якості

та цифрового супроводу освіти ЦДУ ім. В. Винниченка

доктор педагогічних наук,

професор Н.В. Подопригора 

«16» квітня 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» та галуззю знань 01 «Освіта/Педагогіка» (далі – ОП).

I. РОЗРОБЛЕНО проектною групою підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня; з урахуванням затвердженого **Стандарту спеціальності 014 Середня освіта** (за предметними спеціальностями), бакалаврський рівень, МОН (2023 р.).

- з узгодженням з вимогами **Професійного стандарту** за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». Наказ Мінекономіки № 2736 від 23.12.2020 р.

II. РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ– робоча група кафедри теорії і методики фізичного виховання у складі:

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ, які працюють в Центральнуукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка за основним місцем роботи:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Відомості про вищу освіту	Науковий ступінь, вчене звання, посада	Стаж наук.-педагог. роботи
1.	Маркова Олена Віталіївна <i>керівник проєктної групи (гарант ОП)</i>	Спеціальність: Фізичне виховання Кваліфікація: вчитель фізичної культури Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія Кваліфікація: вчитель хімії основної і старшої школи	Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Кафедри теорії і методики фізичного виховання	32
2.	Турчак Анатолій Леонідович <i>член проєктної групи</i>	Спеціальність: Фізичне виховання. Кваліфікація: вчитель фізичної культури	Кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання	43
3.	Сундукова Ірина В'ячеславівна <i>член проєктної групи</i>	Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Фізичне виховання Кваліфікація: Магістр педагогічної освіти, викладач фізичної культури Спеціальність: Практична психологія Кваліфікація: Практичний психолог	Кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання	12
4.	Щербатюк Наталія Іванівна <i>член проєктної групи</i>	Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Фізичне виховання Кваліфікація: Магістр педагогічної освіти, викладач фізичної культури	Заслужений тренер України з радіоспорту, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання	18

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Місце роботи (навчання)
5.	Мазур Н. І.	Директор Комунального закладу «Центральноукраїнський науковий ліцей-інтернат Кіровоградської обласної ради», кандидат педагогічних наук
6.	Ткаченко В. П.	Голова студентської ради факультету фізичного виховання ЦДУ імені Володимира Винниченка, студент групи ФК20Б-І спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня
7.	Демченко В. С.	Випускниця ОП «Середня освіта (Фізична культура та методика спортивно-масової роботи)», 2022 рік випуску
8.	Білобабченко О. Л.	Вчитель фізичної культури вищої категорії. Комунальний заклад «Навчально-виховне об'єднання «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 17 – центр естетичного виховання «Калинка» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області

Рецензенти освітньої (освітньо-професійної програми):

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Місце роботи (навчання)
1.	Шевченко О. В.	Начальник Кіровоградського обласного відділення (філія) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України
2.	Сімінченко Т. В.	спеціаліст вищої категорії, керівник фізичного виховання Центральноукраїнського вищого професійного училища імені Миколи Федоровського

Профіль освітньої програми Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметною спеціальністю: 014.11 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»	
1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, факультет фізичного виховання Кафедра теорії і методики фізичного виховання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Освітня кваліфікація – Бакалавр; вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи
Тип диплому, обсяг програми, термін навчання	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 міс.
Наявність акредитації	Акредитована Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД12017282, дійсний до 01.07.2024 Термін дії до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень: НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, або освітнього ступеня молодшого бакалавра, або особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план
Мова(и) викладання	Українська (окремі освітні компоненти викладаються англійською мовою)
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.cuspu.edu.ua/ua/kafedra-teorii-i-metodyky-fizychnoho-vykhovannia/osvitno-profesiina-prohrama/bakalavr-opp
2 - Мета (цілі) освітньої програми	
	Формування особистості професіонала галузі освіти з загальними та спеціальними компетентностями учителя фізичної культури, який

	працюватиме в умовах національної освіти та успішно інтегрується в загальноєвропейське співтовариство.
	3 – Характеристика освітньої програми
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність: 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) <i>Об'єктами вивчення та діяльності є освітній процес у закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти.</i> <i>Цілі навчання:</i> формування інтегральних, загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей вчителя закладу середньої освіти (викладача фахової передвищої освіти), необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, наукові концепції та принципи фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування предметних компетентностей за спеціальністю, теоретичні основи наук про освіту, загальної і вікової психології, методики навчання з фізичної культури у закладах загальної середньої освіти та фахової передвищої освіти. <i>Методи, методики та технології</i> (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): методи навчання і тренування (загальнопедагогічні, практичні), аналітичні методи, методи педагогічних спостережень; методи педагогічного тестування та визначення функціонального стану організму; методики розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контролю рівня підготовленості і функціонального стану; технології: педагогічні (гармонійного (розумового, фізичного, духовного) розвитку, розвитку творчих здібностей, максимальної реалізації природних задатків та ін.), медико-біологічні (відновлення працездатності, контролю функціонального стану та рівня здоров'я), інформаційні (електронні бази, наукометричні бази, електронні посібники інтернет-технології тощо), інтерактивні (без застосування та з застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання). <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні прилади для діагностики функціонального стану; сучасні технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану, біомеханічних параметрів рухів; прилади для визначення рівня функціонування сенсорних систем, сучасні комп'ютерні програми для визначення психофізіологічного стану людини, властивостей нервової системи, сучасні програми для обробки інформації тощо. Дисципліни циклу загальної підготовки складають 20%; дисципліни циклу професійної підготовки – 80%. Нормативна частина – 75 %, вибіркова частина – 25 %.
Фокус програми: Загальна/спеціальна	Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері освіти; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів у галузі фізичної культури.

Особливості програми	Освітньо-професійна Прикладна Реалізація програми передбачає ґрунтовну практичну підготовку шляхом засвоєння навчального матеріалу, проходженням практик, проведення практикумів з метою реалізації права здобувача вищої освіти на індивідуальну траєкторію навчання та досягнення програмних результатів навчання, що відповідають вимогам, визначеним у Національній рамці кваліфікацій України та головним вимогам програми Нової української школи. ОП урахує потреби та інтереси стейкхолдерів.
	4 - Працевлаштування та продовження освіти
Працевлаштування	Випускники спроможні займати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра зі спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)». Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 професіоналів, які здобули вищу освіту за спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)», можуть займати такі посади: 232 – Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти 2320 – Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти 2351.2 Інші професіонали в галузі методів навчання. 23478– Методист з фізичної культури 3439 – Інструктор з організаційно-масової роботи 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту 1229.6 – Керівник фізичного виховання 3414 – Фахівець із організації дозвілля
Продовження освіти	Продовження освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
	5 – Викладання та оцінювання
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на основі студентоцентрованого, практико-орієнтованого, діяльнісного, компетентнісного та міждисциплінарного підходів. Викладання передбачає проведення лекцій, семінарських, практичних занять, самостійну роботу, групове та індивідуальне консультування, індивідуальний супровід науково- дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій. Навчання відбувається через проходження різноманітних видів практик. Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу може здійснюватися через засоби комунікації, вбудовані до системи управління навчанням (LMS), електронну пошту, месенджери (Viber, Telegram та ін.), відеоконференції (MS Teams, ZOOM, GoogleMeet, Skype та ін.), форуми, чати, сервіси Google Workspace for Education тощо. Проведення круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання за освітньою програмою здійснюється на принципах об'єктивності, системності, відкритості, прозорості, доступності, з урахуванням індивідуальних можливостей студентів. Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти застосовується внутрішня національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/ не

зараховано) та кредитна трансферно-накопичувальна (100-бальна) система (ЄКТС), яка передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності.

Контрольні заходи оцінювання включають поточний та підсумковий контроль. Основні форми поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань здобувачів освіти визначаються робочою програмою дисципліни. Екзамени/заліки з освітніх компонентів, поточне тестування, перевірка практичних завдань, звітів з практик, результатів неформальної освіти за наявності, атестація.

Основні форми підсумкового контролю: семестровий контроль (семестровий екзамен, диференційований залік або залік), атестація.

Система оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості.

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/незараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою системою (100-бальною), що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.

Шкала оцінювання: відмінно – 90 – 100 б.; добре – 89 – 75 б.; задовільно – 60 – 74 б.; незадовільно – 26 – 59 б.; неприйнятно – 0 – 25 б.

Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль, державна атестація.

Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, творча робота, презентація, портфоліо, звіт, екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.

Порядок та процедури оцінювання, перескладання та повторного вивчення дисциплін визначаються згідно з:

1. Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.
2. Положенням про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка.
3. Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Внутрішня система забезпечення якості освіти (ВСЗЯО) – комплекс заходів, спрямованих на постійне вдосконалення освітнього процесу, що покликана:

- забезпечити високу якість освіти, що відповідає чинним стандартам.
- створити умови для всебічного розвитку особистості здобувачів освіти.
- підвищити конкурентоспроможність університету на ринку освітніх послуг.
- створити стратегію оцінювання, що досягає запланованих результатів навчання, як з точки зору тестування, так і з точки зору активізації, як індивідуальної, так і групової роботи здобувачів освіти.

ВСЗЯО ґрунтується на принципах: відповідності європейським стандартам якості вищої освіти; системному підході, який передбачає управління якістю

	на всіх стадіях освітнього процесу; процесному підході до управління. ВСЗЯО включає в себе: • Стратегію ЦДУ ім. В. Винниченка та процедури забезпечення якості освіти. • Систему та механізми забезпечення академічної доброчесності, які покликані запобігти плагиату, фальсифікації результатів наукових досліджень та іншим порушенням академічної доброчесності. • Систему моніторингу та оцінювання якості освіти, яка дозволяє збирати інформацію про якість освіти та використовувати її для прийняття управлінських рішень. • Систему менеджменту якості, яка забезпечує ефективне функціонування ВСЗЯО, що ґрунтується на залученні всіх учасників університетської спільноти до процесу постійного вдосконалення якості з використанням різноманітних інструментів та методів, такі як: - Стратегічне планування. - Моніторинг та оцінювання. - Вирішення проблем. - Командна робота. - Навчання та розвиток. • Участь усіх зацікавлених сторін (викладачів, здобувачів освіти, роботодавців, представників громадськості, академічної спільноти) у процесі забезпечення якості освіти	
	6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Бакалавр: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо; зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
	ЗК 2	Здатність працювати в команді та автономно.
	ЗК 3	Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.
	ЗК 4	Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.
	ЗК 5	Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.
	ЗК 6	Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.
	ЗК 7	Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).
	ЗК 8	Здатність використовувати знання іноземної мови в

		освітній діяльності.
	ЗК 9	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.
	ЗК 10	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 11	Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ПК)	ПК 1	Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.
	ПК 2	Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні в контексті положень «Нової української школи».
	ПК 3	Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.
	ПК 4	Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу з фізичного виховання.
	ПК 5	Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.
	ПК 6	Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки.
	ПК 7	Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності.
	ПК 8	Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в закладах загальної

		середньої освіти.
	ПК 9	Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей.
	ПК 10	Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, закладах загальної середньої освіти та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.
	ПК 11	Здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму.
	ПК 12	Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.
	ПК 13	Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.
	ПК 14	Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.
	ПК 15	Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборах.
	ПК 16	Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології.
	Визначені ЗВО	
	ПК 17	Здатність оволодівати видами фізкультурної діяльності спрямованими на розвиток професійно-прикладної фізичної підготовки
	7- Програмні результати навчання	
Знання (ПРЗ)	ПРЗ 1	Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.
	ПРЗ 2	Усвідомлює витоки і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та

		психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту.
	ПРЗ 3	Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.
	ПРЗ 4	Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.
	ПРЗ 5	Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.
	ПРЗ 6	Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури.
	ПРЗ 7	Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення освітнього процесу в галузі фізичного виховання та спорту.
	ПРЗ 8	Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.
	ПРЗ 9	Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.
	ПРЗ 10	Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я.
	ПРЗ 11	Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту.
	ПРЗ 12	Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.
Уміння (ПРУ)	ПРУ 1	Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналізу інформації з різних джерел., вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.
	ПРУ 2	Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.
	ПРУ 3	Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.

	ПРУ 4	Володіє руховими уміннями і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена.
	ПРУ 5	Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.
	ПРУ 6	Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.
	ПРУ 7	Вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів.
	ПРУ 8	Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту.
	ПРУ 9	Здатний скласти планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.
	ПРУ 10	Вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури.
	ПРУ 11	Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.
		Визначені ЗВО
	ПРУ 12	Здатний самостійно проводити навчальні заняття з учнями (студентами) в закладах передвищої, професійної та професійно-технічної освіти з урахуванням специфічних особливостей та вимог до даної професії
Комунікація (ПРК)	ПРК 1	Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх при роботі з колективом займаються і кожним індивідумом.
	ПРК 2	Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частини загальної культури і факторі забезпечення здоров'я.
	ПРК 3	Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками.
	ПРК 4	Організовує співпрацю учнів і вихованців та

		ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).
	ПРК 5	Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.
Автономія і відповідальність ь (ПРА)	ПРА 1	Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.
	ПРА 2	Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.
	ПРА 3	Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.
	8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає вимогам п. 35, п. 37 та п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Це підтверджується наявністю штату кваліфікованих науково-педагогічних працівників, які мають відповідну освіту та досвід роботи. Підготовку за ОП здійснює кафедра теорії і методики фізичного виховання, до складу якої входять 11 науково-педагогічних працівників, із них 8 – з науковими ступенями, вченими званнями доцента, 1 - з науковим ступенем, вченим званням професор, 1 - заслужений тренер України. Освітній процес за ОП здійснюють 28 викладачів. 90% науково-педагогічних працівників задіяні у викладанні дисциплін освітнього компоненту програми, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) чи спорідненими спеціальностями. Мають не менше п'яти досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 цих Ліцензійних умов.	
Матеріально-технічне забезпечення	Для реалізації ОП відповідають діючим нормам і забезпечують проведення усіх видів навчальної та науково-дослідницької роботи студентів, передбачених освітньою програмою: навчальні корпуси з лекційними аудиторіями, оснащеними мультимедійною технікою, лабораторіями, комп'ютерними класами, спортивний зал, бібліотека, соціальна інфраструктура університету, гуртожитки, санаторій-профілакторій. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є	

загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє організувати освітній процес протягом усього циклу підготовки за ОП.

ОП забезпечується аудиторним фондом - 16 приміщень (з них 1 аудиторія для проведення лекційних занять на 110 посадкових місць, 3 аудиторії – по 70 посадкових місць та 11 аудиторій для проведення лабораторних, практичних і семінарських занять). Крім того, для організації і проведення навчально-виховного процесу використовуються приміщення інших факультетів. Для якісного опанування освітніх компонентів ОП на факультеті існує мережа спортивних споруд і майданчиків: спортивне ядро площею 9150 кв.м з 4 легкоатлетичними біговими доріжками, секторами для штовхання ядра, метання списа (гранати), диска (молота), стрибків у довжину і висоту з розбігу, футбольне поле (5400 кв.м) та відкритий спортивний майданчик (3050 кв.м). Окремо, за містом, розташований навчально-тренувальний оздоровчий табір «Буревісник» з відкритими ігровими майданчиками для рухливих ігор, майданчиками для волейболу, футболу, баскетболу, атлетизму, легкоатлетичними доріжками та смугою перешкод. Окремо організовуються у звичайних природних умовах місця для проведення навчально-тренувальних занять з плавання на відкритих водоймищах, легкої атлетики та рухливих ігор на місцевості, кросової, краєзнавчо-туристичної підготовки, лижних, ковзанярського та водних видів спорту.

Наступні освітні компоненти ОП: Анатомія людини з основами спортивної морфології, біохімія фізичного виховання і спорту, фізіологія людини та фізіологічні основи фізичного виховання і спорту, гігієна фізичного виховання і спорту, біомеханіка забезпечені лабораторією фізіологічних і біохімічних основ фізичного виховання та спорту площею 45,4 м², в якій знаходиться наступне обладнання і устаткування: біоелектростимулятор; ваги електронні; мікроскопи «Біолан»; мікроскоп електронний; фотоелектротитриметр; центрифуга малогабаритна вуглова; холодильник; електроплитка; водяна баня; лабораторний холодильник; рН-метр; глюкометр, (ручка шприц, ланцети одноразові;монітор пацієнта (пульсоксиметр) REF CMS50B; монітор складу тіла; комп'ютер; витяжна шафа; посуд лабораторний зі тонкого скла загального призначення, мірний, спеціального призначення, штативи; хімічні реактиви (близько 200 найменувань); динамометри ручні; динамометр становий; стіл масажний; кушетка медична; гоніометр; циркуль для визначення діаметрів тіла; тонометр; кататермометр; психометр; термометри; анемометр чашечний; анемометр крильчатий; люксметр; спірометр; ростомір; ваги медичні; велоергометр; скелет анатомічний; муляж (внутрішні органи); анатомічний муляж (скелет людини) – 3 комплекти; анатомічний муляж (м'язова система людини) – 5 комплектів; анатомічний муляж (нервова система людини) – 3 комплекти; таблиці анатомічні комплектів; тимчасові анатомічні препарати.

Освітній компонент: Методика викладання гімнастики спортивної забезпечений залом гімнастики, 382,3 м² та наступним інвентарем і обладнанням: кінь-махи – 1 шт.; кінь для стрибків – 2 шт.; козел для стрибків – 1 шт.; гімнастичний місток – 1 шт.; бруси чоловічі – 2 шт.; бруси жіночі – 1 шт.; кільце – 1 шт.; перекладина – 1 шт.; кільце – 1 шт.; колода – 2 шт.; гімнастичний килим – 1 шт.; гімнастична стінка – 1 шт.; гімнастичний мат –

	10 шт.; гімнастична палиця – 35 шт.; штанга розбірна – 1 шт.; гири 24 кг. – 1 шт.; скакалка – 40 шт.; м'яч набивний – 2 шт. Освітній компонент – Методика викладання спортивних ігор, забезпечений ігровим залом, 694,7 м² та наступним інвентарем і обладнанням: комплекс табло інформаційне ТВ – 17 / 3 X 5 м. – 1 шт.; м'яч волейбольний – 8 шт.; м'яч гандбольний – 6 шт.; сітка волейбольна – 1 шт.; спортивна трибуна на 160 посадкових місць – 1 шт.; стійка волейбольна – 2 шт.; стіл для тенісу настільного – 2 шт.; щит баскетбольний з кільцями – 2 шт. Освітні компоненти: Методика викладання гімнастики художньої/ Methodology of education rhythmic gymnastics, Методика викладання рухливих ігор і забав, Ритміка і хореографія/Rhythmics and choreography забезпечені залом ритміки і хореографії, 193,7 м² та наступним інвентарем і обладнанням: обруч гімнастичний – 30 шт.; скакалка – 35 шт.; фіт-бол – 15 шт.; м'яч гімнастичний – 22 шт.; гантелі 0,5 кг. – 15 шт.; гантелі 1 кг. – 10 шт.;прилад для занять рухливими іграми – 10 комплектів; піаніно – 2 шт.;переносний хореографічний станок – 6 шт.;гімнастична стінка – 1 шт.;музичний центр – 2 шт.;стрічка гімнастична – 15 шт.;булави гімнастичні – 10 пар. Освітні компоненти: Професійно-прикладна фізична підготовка, Лікувальна фізична культура, Адаптивне фізичне виховання забезпечені залом загальної фізичної підготовки, 68 м² та наступним інвентарем і обладнанням: бігова доріжка (тренажер) – 1 шт.; гантелі – 10 шт.;гири 8 кг. – 2 шт.;гири 16 кг. – 2 шт.; гири 24 кг. – 1 шт.; гири 32 кг. – 1 шт.; поміст важкоатлетичний – 1 шт.; кросовер (тренажер) – 1 шт.; кушетки спортивні – 2 шт.; скакалка – 4 шт.; стінка гімнастична – 2 шт.; тренажер для ніг – 1 шт.; тренажер універсальний – 1 шт.; штанга з набором дисків – 4 комплекти. Освітній компонент: Методика викладання легкої атлетики забезпечений спортивним ядро, 9130 м²: бар'єри легкоатлетичні – 15 шт.; вимірювачі – 2 шт.;диски жіночі – 13 шт.; диски чоловічі – 17 шт.; колодки легкоатлетичні – 5 пар; мати гімнастичні – 12 шт.; молоти для метання – 3 шт.; планки для стрибків – 3 шт.; списи – 15 шт.; стійки для стрибків – 2 комплекти; ядра – 32 шт.;машинка розміточна – 2 шт.;прапорці суддівські – 1 комплект. Освітній компонент: Методика викладання туризму, Організація і методика спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи забезпечені оздоровчим табором «Буревісник», 9600 м²: ліжі – 30 пар; топографічна карта – 30 шт.; зразки маршрутною документації – 25 шт.; курвіметр – 5 шт.; таблиці добових норм калорійності – 30 шт.;ваги продуктів харчування – 5 шт.; туристичні мотузки діаметр 10 мм-20 м. – 5 шт.; 6 мм.-1 м. – 15 шт.; індивідуальні страхувальні системи (ICC) – 5 шт.; мотузки для блокування ICC – 5 шт.; карабіни – 15 шт.; рукавиці – 2 пари; гальмівний пристрій «вісімка» – 5 шт.;компас – 15 шт.;повздовжні жердини (2,5-3м) – 2 шт.; поперечні жердини (0,6-1м) – 4 шт.;намет – 10 шт.;туристичний килимок – 25 шт.;спальний мішок – 15 шт.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Діє угода університету з компанією Microsoft щодо участі в MSDN Academic Alliance, оформлено підписку MSDN Premium, що дозволяє в повному обсязі забезпечити навчальні аудиторії такими ліцензійними продуктами як Microsoft Windows XP, Office 2010, Windows Server, Visual Studio та інші. Окрім того, університет має ліцензію для внутрішнього використання на Star Office. Локальні мережі навчальних корпусів з'єднуються оптоволоконною лінією. 13 навчальних комп'ютерних лабораторій об'єднані в окремий навчальний домен. Серверна база комп'ютерної мережі складається з

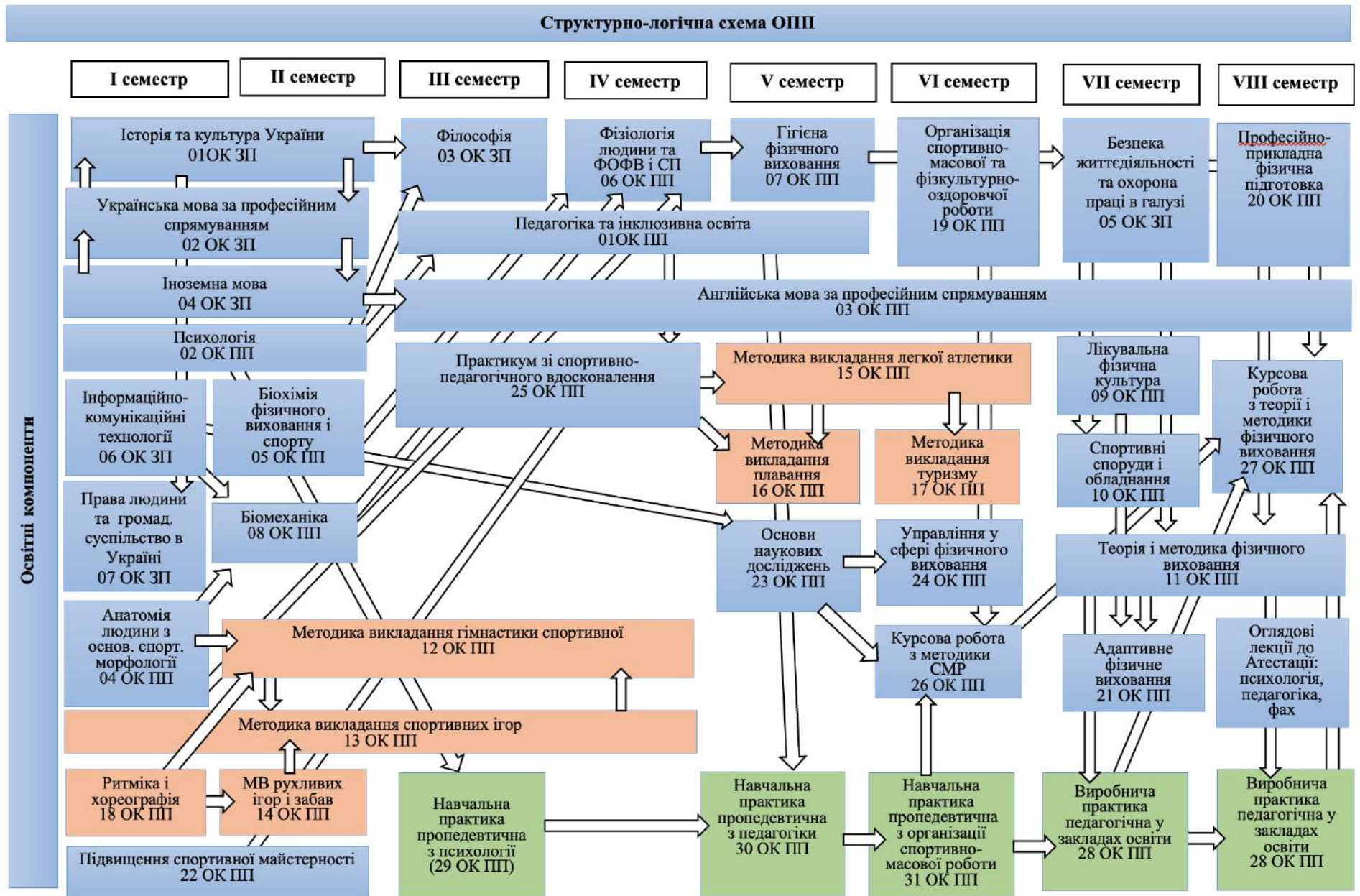
	комплекту сучасних потужних серверів, зокрема на основі багатоядерних Intel (R) Xeon (TM) CPU 3.00GHz 86_64. Підтримується в актуальному стані: Офіційний сайт ЦДУ: https://cusu.edu.ua/ua/ Бібліотека університету та електронні ресурси: https://cusu.edu.ua/ua/library-cusu https://cusu.edu.ua/ua/pro-biblioteku/struktura-biblioteky Створена та успішно функціонує система дистанційної освіти (Clasroom, Moodle-ЦДУ https://moodle.cusu.edu.ua/ Wiki https://moodle.cusu.edu.ua/). На основі системи Ірбіс створено й успішно функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету. Створено університетський репозитарій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету https://cusu.edu.ua/download/%D0%92%D0%97%D0%AF%D0%A6%D0%A1%D0%9E/%D0%97%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%BA-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97-%D0%9C%D0%9E%D0%9D-%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8.pdf ЗВО долучає здобувачів до світових освітніх онлайн платформ Coursera, EdX, Udemy for Business Coursera, Udemy, Edx.
	9-Академічна мобільність
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» Можлива, за бажанням студента, на основі двосторонніх угод між Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка та вітчизняними закладами освіти Академічну мобільність регламентують: 1. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка 2. Положення про програму обміну студентами 3. Положення про конкурсний відбір студентів на навчання за програмами обміну 4. Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Центральноукраїнському

	державному університеті імені Володимира Винниченка. Угода про творчу співпрацю ГО «Українська Федерація «Спорт заради розвитку» та Державного закладу вищої освіти «Центральноукраїнській державний університет імені Володимира Винниченка» від 15 вересня 2023 р. Договір про співпрацю №9-с між Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка та Запорізьким національним університетом від 14 березня 2023 р. Договір про співпрацю між Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького та Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка від 11 вересня 2023 р. Угода про співробітництво між Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка та Донецьким національним університетом імені Василя Стуса від 10 жовтня 2022 року. Договір про співпрацю №100-23 між Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка та приватним підприємством «Лікарня Святого Луки» від 01 вересня 2023 р. Договір про співпрацю між Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка та Академією прикладних наук, Вища школа управління та адміністрації в Ополє (республіка Польща). Договір про співпрацю №247-23 між Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка та приватним підприємством приватною виробничою фірмою «Ацінус» від 01 вересня 2023 р.		
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність можлива, на основі двосторонніх угод між Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка та зарубіжними закладами освіти. Договір про співробітництво між Сілезькою академією та Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка від 22.12.2022 р. Угода про науково-методичну співпрацю між Державним університетом фізичного виховання і спорту Республіки Молдова від 23 січня 2023 р.		
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних студентів не передбачена.		
	2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність		
	2.1. Перелік компонент ОП		
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
1. Цикл загальної підготовки (23 кредити)			
01ОК ЗП	Історія та культура України	4	залік, екзамен
02ОК ЗП	Українська мова за професійним	4	екзамен

	спрямуванням		
03ОК ЗП	Філософія	3	екзамен
04ОК ЗП	Іноземна мова	3	залік
05ОК ЗП	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3	залік
06ОК ЗП	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
07ОК ЗП	Права людини та громадянське суспільство в Україні	3	залік
2. Цикл професійної підготовки (121кредит)			
Дисципліни професійної підготовки			
01ОК ПП	Педагогіка та інклюзивна освіта	10	екзамен, екзамен, залік
02ОК ПП	Психологія	4,5	залік, екзамен
03ОК ПП	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7,5	залік, залік, екзамен
04ОК ПП	Анатомія людини з основами спортивної морфології	4	екзамен
05ОК ПП	Біохімія фізичного виховання і спорту	3,5	екзамен
06ОК ПП	Фізіологія людини та фізіологічні основи фізичного виховання і спорту	4,5	екзамен
07ОК ПП	Гігієна фізичного виховання і спорту	3,5	екзамен
08ОК ПП	Біомеханіка	3,5	екзамен
09ОК ПП	Лікувальна фізична культура	4	екзамен
10ОК ПП	Спортивні споруди і обладнання	3	залік
11ОК ПП	Теорія і методика фізичного виховання	5,5	залік, екзамен
12ОК ПП	Методика викладання гімнастики / Methodology of education gymnastics	8	залік, екзамен, залік
13ОК ПП	Методика викладання спортивних ігор	9,5	залік, залік, залік екзамен
14ОК ПП	Методика викладання рухливих ігор і забав	3	екзамен
15ОК ПП	Методика викладання легкої атлетики	6,5	екзамен
16ОК ПП	Методика викладання плавання	4	екзамен
17ОК ПП	Методика викладання туризму	3,5	екзамен
18ОК ПП	Ритміка і хореографія/ Rhythmics and choreography	3	залік
19ОК ПП	Організація і методика спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи	4	екзамен
20ОК ПП	Професійно-прикладна фізична підготовка	3,5	залік
21ОК ПП	Адаптивне фізичне виховання	3	екзамен
22ОК ПП	Підвищення спортивної майстерності	13	залік

23ОК ПП	Основи наукових досліджень	3	залік
24ОК ПП	Управління у сфері фізичного виховання	3,5	екзамен
25ОК ПП	Практикум зі спортивно-педагогічного вдосконалення	7,5	залік
Курсові роботи (3 кредити)			
26ОК ПП	Курсова робота з методики спортивно-масової роботи (виконується за навчальною дисципліною – «Організація і методика спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи»)	1,5	д. залік
27ОК ПП	Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання (виконується за навчальною дисципліною – «Теорія і методика фізичного виховання»)	1,5	д. залік
Практична підготовка (30 кредитів)			
28ОК ПП	Виробнича практика: педагогічна в закладах освіти	18	д. залік, д. залік
29ОК ПП	Навчальна практика пропедевтична з психології	1,5	залік
30ОК ПП	Навчальна практика пропедевтична з педагогіки	1,5	залік
31ОК ПП	Навчальна практика пропедевтична з організації спортивно-масової роботи	1,5	залік
Вибіркові освітні компоненти* (60 кредитів)			
	Дисципліни загальної підготовки	12	залік
	Професійно-орієнтовані дисципліни	48	залік
Атестація (3 кредити)			
	Підготовка та проведення атестаційного екзамену зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) відповідно до програмних результатів **	3	екзамен
*Студент обирає дисципліни/блок дисциплін із каталогу, затвердженому вченою радою університету: 20% освітніх компонентів - із каталогу 1 - каталогу циклу загальної підготовки, спрямовані на розвиток загальних компетентностей і softskills; 80% - із каталогу 2 - каталогу циклу професійної підготовки, спрямовані на розвиток фахових компетентностей; (протокол №4 засідання вченої ради університету від 11.12.2023) **Підготовка до атестаційного екзамену за потреби включає оглядові лекції			
ВСЬОГО: 240 кредитів			

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Опис програми

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			
1. Цикл загальної підготовки (23 кредити)			
№ ОК	Назва навчальної дисципліни	Компетентності	Програмні результати навчання
01ОК ЗП	Історія та культура України	ІК, ЗК 1, ЗК 10	ПРК 5, ПРА 2
02ОК ЗП	Українська мова за професійним спрямуванням	ІК, ЗК 7, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 12, ПК 14	ПРУ 1, ПРК 1
03 ОК ЗП	Філософія	ІК, ЗК 10	ПРА 2
04ОК ЗП	Іноземна мова	ІК, ЗК 8, ПК 12	ПРК 1
05 ОК ЗП	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	ІК, ПК 1, ПК 2, ПК 9 ПК 10	ПРЗ 8, ПРЗ 10
06ОК ЗП	Інформаційно-комунікаційні технології	ІК, ЗК 5, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 12	ПРУ 1, ПРУ 3
07ОК ЗП	Права людини та громадянське суспільство в Україні	ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 6, ЗК 10	ПРУ 10, ПРА 2
2. Цикл професійної підготовки (157 кредитів)			
01ОК ПП	Педагогіка та інклюзивна освіта	ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4, ЗК 9, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 12, ПК 14	ПРЗ 1, ПРЗ 4, ПРУ 2, ПРК 1, ПРК 3, ПРК 4, ПРК 5, ПРА 1, ПРА 2, ПРА 3
02ОК ПП	Психологія	ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4, ЗК 9, ПК 2, ПК 12 ПК 14	ПРЗ 4, ПРЗ 11, ПРК 1, ПРК 3, ПРК 4, ПРК 5, ПРА 1, ПРА 2, ПРА 3
03ОК ПП	Іноземна мова за професійним спрямуванням	ІК, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 8, ПК 14	ПРК 1, ПРА 1
04ОК ПП	Анатомія людини з основами спортивної морфології	ІК, ЗК 11, ПК 6, ПК 12	ПРЗ 1, ПРУ 3
05ОК ПП	Біохімія фізичного виховання і спорту	ІК, ПК 1, ПК 2, ПК 6	ПРЗ 1, ПРЗ 10
06ОК ПП	Фізіологія людини та фізіологічні основи фізичного виховання і спорту	ІК, ЗК 3, ЗК 11, ПК 2, ПК 6, ПК 12, ПК 13	ПРЗ 1, ПРЗ 9, ПРЗ 12, ПРУ 3
07ОК ПП	Гігієна фізичного виховання і спорту	ІК, ПК, ПК 2, ПК 5	ПРЗ 2, ПРЗ 10

08ОК ПП	Біомеханіка	ІК , ЗК 11 , ПК 2 , ПК 6 , ПК 7	ПРЗ 1, ПРЗ 5, ПРЗ 12
09ОК ПП	Лікувальна фізична культура	ІК, ЗК 4 , ЗК 6 , ПК 2 , ПК 4 , ПК 7 , ПК 8	ПРЗ, ПРУ 6, ПРУ 8, ПРУ10, ПРА 1
10ОК ПП	Спортивні споруди і обладнання	ІК , ЗК 11	ПРУ 9
11ОК ПП	Теорія і методика фізичного виховання	ІК , ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 11 , ПК 2 , ПК 3 , ПК 4 , ПК 5 , ПК 7 , ПК 8 , ПК 10, ПК 11 , ПК 12 , ПК 14 , ПК 15	ПРЗ 3, ПРЗ 5, ПРЗ 6, ПРЗ 7, ПРЗ 9, ПРЗ 12, ПРУ 3, ПРУ6, ПРУ 7, ПРУ 8, ПРУ 9, ПРК 2, ПРА 1
12ОК ПП	Методика викладання гімнастики / Methodology of education gymnastics	ІК , ЗК 2 , ЗК 4 , ЗК 6 , ЗК 11 , ПК 1 , ПК 2 , ПК 3 , ПК 4 , ПК 5 , ПК 6 , ПК 7 , ПК 8 , ПК 9 , ПК 10 , ПК 11 , ПК 12 ПК 13 , ПК 14	ПРЗ 1, ПРЗ 5, ПРЗ 7, ПРЗ 8, ПРЗ 9, ПРУ 3, ПРУ 4, ПРУ 5, ПРУ 7, ПРУ 8, ПРУ 9, ПРК 4, ПРА 1
13ОК ПП	Методика викладання спортивних ігор	ІК , ЗК 2 , ЗК 4 , ЗК 6 , ЗК 11 , ПК 1 , ПК 2 , ПК 4 , ПК 5 , ПК 6 , ПК 7 , ПК 8 ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14	ПРЗ 1, ПРЗ 5, ПРЗ 7, ПРЗ 8, ПРЗ 9, ПРУ 3, ПРУ 4, ПРУ 5, ПРУ 7, ПРУ 8, ПРУ 9, ПРК 4, ПРА 1
14ОК ПП	Методика викладання рухливих ігор і забав	ІК, ЗК 2, ЗК 4, ЗК 11, ПК 2, ПК 4, ПК 8, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14 , ПК 15	ПРЗ 1, ПРЗ 5, ПРЗ 9, ПРУ 3, ПРУ 8, ПРУ 9 , ПРК 4, ПРА 1
15ОК ПП	Методика викладання легкої атлетики	ІК, ЗК 2, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 11 , ПК 1, ПК 2, ПК 4, ПК 5 , ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14	ПРЗ 1, ПРЗ 5, ПРЗ 7, ПРЗ 8, ПРЗ 9, ПРУ 3, ПРУ 4, ПРУ 5, ПРУ 7, ПРУ 8, ПРУ 9, ПРК 4, ПРА 1
16ОК ПП	Методика викладання плавання	ІК , ЗК 2 , ЗК 4 , ЗК 6 , ЗК 11 , ПК 2 , ПК 4 , ПК 5 , ПК 6 , ПК 7 , ПК 8 , ПК 9 , ПК 10 , ПК 11 , ПК 12 , ПК 13 , ПК 14	ПРЗ 1, ПРЗ 5, ПРЗ 7, ПРЗ 8, ПРЗ 9, ПРУ 3, ПРУ 4, ПРУ 5, ПРУ 7, ПРУ 8, ПРУ 9, ПРК 4, ПРА 1
17ОК ПП	Методика викладання туризму	ІК, ЗК 2, ЗК , ЗК 11, ПК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 10, ПК 11, ПК 13, ПК 14, ПК 15	ПРУ 4, ПРУ 5, ПРУ 7, ПРУ 9, ПРУ 11, ПРА 1
18ОК ПП	Ритміка і хореографія/Rhythmics and choreography	ІК, ЗК 1, ЗК 11, ПК 1, ПК 2, ПК 6, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 15	ПРУ 3, ПРУ 5, ПРК 5
19ОК ПП	Організація і методика спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи	ІК, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 11, ПК 1, ПК 8 , ПК 10, ПК 12, ПК 13, ПК 14, ПК 15	ПРУ6, ПРУ 9, ПРУ 11, ПРК 2, ПРА 1
20ОК ПП	Організація і методика оздоровчої фізичної культури	ІК, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 11, ПК 2, ПК 5 ПК 10 , ПК 13 , ПК 15 , ПК 16	ПРЗ 4, ПРЗ 10, ПРУ 3, ПРУ 9, ПРУ 11, ПРК 2 ПРА 1

21ОК ПП	Адаптивне фізичне виховання	ІК, ЗК 2, ЗК 4, ПК 2, ПК 5, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14, ПК 16	ПРЗ 4, ПРЗ 10, ПРУ 3, ПРА 1
22ОК ПП	Підвищення спортивної майстерності	ІК, ЗК 2, ЗК 11, ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14	ПРЗ 5, ПРУ 3, ПРУ 4, ПРУ 5, ПРУ 7, ПРУ 9, ПРК 4, ПРА 1
23ОК ПП	Основи наукових досліджень	ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4, ЗК 11, ПК 1, ПК 2, ПК 6, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 15	ПРУ 3, ПРУ 5, ПРК 5, ПРА 1
24ОК ПП	Управління у сфері фізичного виховання	ІК, ПК 1, ПК 5, ПК 12, ПК 13, ПК 14	ПРЗ 4, ПРЗ 10, ПРУ 3
25ОК ПП	Практикум зі спортивно-педагогічного вдосконалення	ІК, ЗК 2, ЗК 4, ЗК 11, ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 10, ПК 11, ПК 13, ПК 14	ПРЗ 5, ПРУ 4, ПРУ 5, ПРУ 7, ПРУ 9, ПРК 4, ПРА 1
26ОК ПП	Курсова робота з методики спортивно-масової роботи	ІК, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 11, ПК 1, ПК 8, ПК 10, ПК 12, ПК 14, ПК 15	ПРУ6, ПРУ 9, ПРУ 11, ПРК 2, ПРА 1
27ОК ПП	Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання	ІК, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 11, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 7, ПК 8, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 14, ПК 15	ПРЗ 3, ПРЗ 5, ПРЗ 6, ПРЗ 7, ПРЗ 9, ПРЗ 12, ПРУ 3, ПРУ6, ПРУ 7, ПРУ 8, ПРУ 9, ПРК 2, ПРК 3, ПРА 1
Практична підготовка			
28ОК ПП	Виробнича практика: у закладах	ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14, ПК 15, ПК 16	ПРЗ 1, ПРЗ 2, ПРЗ 3, ПРЗ 4, ПРЗ 5, ПРЗ 6, ПРЗ 7, ПРЗ 8, ПРЗ 9, ПРЗ 10, ПРЗ 11, ПРЗ 12, ПРУ 1, ПРУ 2, ПРУ 3, ПРУ 4, ПРУ 5, ПРУ 6, ПРУ 7, ПРУ 8, ПРУ 9, ПРУ 10, ПРУ 11, ПРК 1, ПРК 2, ПРК 3, ПРК 4, ПРК 5, ПРА 1, ПРА 2, ПРА 3
	Навчальна практика:		
29ОК ПП	пропедевтична з психології		
30ОК ПП	пропедевтична з педагогіки		
31ОК ПП	пропедевтична з організації спортивно-масової роботи		

	Форми атестації здобувачів вищої освіти
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програм спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти (за предметною спеціальністю «Фізична культура»). Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти.
Вимоги до комплексного кваліфікаційного екзамену	Комплексний кваліфікаційний екзамен має на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації і включає завдання для перевірки результатів навчання з теорії і практики фізичного виховання, а також з методики фізичного виховання в закладах загальної середньої освіти та позашкільної освіти і фізичного виховання учнівської молоді.
	Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами, результатами навчання та компетентностями в освітній програмі (Додаток 1)
	Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти	– здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; – щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах; – проведення на постійній основі соціологічних опитувань студентів, науково-педагогічних працівників, інших учасників освітнього процесу; – посилення кадрового потенціалу університету та кваліфікації науково-педагогічних працівників; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; – розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; про діяльність університету та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу; розроблення системи зворотного зв'язку із випускниками та провідними роботодавцями; – забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників університету і здобувачів вищої освіти; – участь в заходах, спрямованих на розширення

	присутності університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою, рейтингових досліджень закладів вищої освіти; – створення загальноуніверситетської інформаційної системи забезпечення моніторингу якості освіти
--	--

Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами, результатами навчання та компетентностями в освітній програмі

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання	Програмні компетентності																													
		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ПК1	ПК2	ПК 3	ПК4	ПК 5	ПК 6	ПК7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК15	ПК 16	ПК 17	
01ОК ЗП	ПРК 5	+	+																												
	ПРА 2	+									+																				
02ОК ЗП	ПРУ 1	+												+	+	+											+				
	ПРК 1	+							+																+			+			
03ОК ЗП	ПРА 2	+										+																			
04ОК ЗП	ПРК 1	+											+													+					
05ОК ЗП	ПРЗ 8	+																				+	+								
	ПРЗ 10	+											+	+									+								
06ОК ЗП	ПРУ 1	+					+							+	+	+															
	ПРУ 3	+																+							+						
07ОК ЗП	ПРУ 10	+						+				+																			
	ПРА 2	+	+	+																											
01ОК ПП	ПРЗ 1	+				+																									
	ПРЗ 4	+				+									+																
	ПРУ 2	+														+	+								+						
	ПРК 1	+		+																					+						
	ПРК 3	+	+							+																					
	ПРК 4	+		+																											
	ПРК 5	+	+																												
	ПРА 1	+		+		+																					+				
	ПРА 2	+	+	+																											
02ОК ПП	ПРА 3	+													+										+						
	ПРЗ 4	+				+									+																
	ПРЗ 11	+	+																												
	ПРК 1	+		+																					+						
	ПРК 3	+	+							+																					
	ПРК 4	+		+																											
	ПРК 5	+	+																												
ПРА 1	+		+		+																					+					

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання	Програмні компетентності																																
		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ПК1	ПК2	ПК 3	ПК4	ПК 5	ПК 6	ПК7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК15	ПК 16	ПК 17				
		ПРА 2	ПРА 3	ПРК 1	ПРА 1	ПРЗ 1	ПРУ 3	ПРЗ 1	ПРЗ 10	ПРЗ 1	ПРЗ 9	ПРЗ 12	ПРУ 3	ПРЗ 2	ПРЗ 10	ПРЗ 1	ПРЗ 5	ПРЗ 12	ПРЗ 7	ПРУ 6	ПРУ 8	ПРУ10	ПРА 1	ПРУ 9	ПРЗ 3	ПРЗ 5	ПРЗ 6	ПРЗ 7	ПРЗ 9	ПРЗ 12	ПРУ 3	ПРУ6	ПРУ 7	ПРУ 8
03ОК ПП		+	+																															
		+																								+								
04ОК ПП		+																																
		+																																
05ОК ПП		+																																
		+																																
06ОК ПП		+																																
		+			+																													
		+																																
		+																																
07ОК ПП		+																																
		+																																
08ОК ПП		+																																
		+																																
		+																																
09ОК ПП		+						+																										
		+																																
		+																																
		+																																
		+				+																												
10ОК ПП		+											+																					
11ОК ПП		+				+										+																		
		+												+		+																		
		+			+											+																		
		+						+													+													
		+											+																					
		+														+	+				+													
		+											+		+			+					+	+		+								
		+																			+		+	+										
		+																			+		+											
		+																+			+													
		+											+									+												

[illegible]

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання	Програмні компетентності																													
		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ПК1	ПК2	ПК 3	ПК4	ПК 5	ПК 6	ПК7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК15	ПК 16	ПК 17	
		ПРУ 9	+										+										+						+		
		ПРК 4	+		+																										
ПРА 1	+		+		+																					+					
15ОК ПП	ПРЗ 1	+				+																									
	ПРЗ 5	+										+		+										+							
	ПРЗ 7	+					+													+											
	ПРЗ 8	+						+													+										
	ПРЗ 9	+										+										+		+							
	ПРУ 3	+										+		+											+	+					
	ПРУ 4	+										+	+				+			+					+	+					
	ПРУ 5	+											+					+		+				+		+					
	ПРУ 7	+																	+			+				+					
	ПРУ 8	+															+			+			+								
	ПРУ 9	+										+					+					+									
	ПРК 4	+		+																											
ПРА 1	+		+		+																					+					
16ОК ПП	ПРЗ 1	+				+																									
	ПРЗ 5	+										+		+										+							
	ПРЗ 7	+					+													+											
	ПРЗ 8	+																			+			+							
	ПРЗ 9	+										+										+		+							
	ПРУ 3	+										+		+				+		+					+	+					
	ПРУ 4	+										+	+				+		+						+	+					
	ПРУ 5	+											+					+		+				+		+					
	ПРУ 7	+																			+		+								
	ПРУ 8	+															+			+											
	ПРУ 9	+										+					+					+									
	ПРК 4	+		+																		+									
ПРА 1	+		+		+																					+					
17ОК ПП	ПРУ 4	+										+	+					+		+											
	ПРУ 5	+											+						+				+			+					
	ПРУ 7	+																		+		+									
	ПРУ 9	+										+	+									+						+			

[illegible]

[illegible]

Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

1. Закон України «Про вищу освіту». [Електронний ресурс]. URL : <https://cutt.ly/fNKkBoO>.
2. Класифікатор професій : ДК 003 : 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. Київ : Соцінформ : Держспоживстандарт України, 2010. 746 с. (Національний класифікатор України).
3. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання/ пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмус+, д-ра техн. наук, проф. Ю.М. Рашкевича. Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016. 80 с.[Електронний ресурс]. URL : <http://surl.li/afdao>
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584.) [Електронний ресурс]. URL : <http://surl.li/qgqjk>
5. Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (остання редакція від 23.06.2023 р.) [Електронний ресурс]. URL : <http://surl.li/ncjm>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 17 лютого 2021 року № 216 «Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти за компетентнісним підходом. [Електронний ресурс]. URL : <http://surl.li/qgqja>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30 квітня 2020 р. № 584 «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти [Електронний ресурс]. URL : <https://clipr.cc/j4jTt>
8. Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020, № 2736 «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». [Електронний ресурс]. URL : <https://cutt.ly/mNKk8kt>.
9. Наказ МОН України від 04 березня 2024 року № 260 Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацій предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацій спеціальностей 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та 016 Спеціальна освіта, за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення/ [Електронний ресурс]. URL : https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/91569/
10. Національна стандартна класифікація освіти України (концепція): проект. [Електронний ресурс]. URL : <https://cutt.ly/SNKzbya>
11. Постанова КМУ від 20 жовтня 2021 р. № 1077 «Про затвердження Державного стандарту професійної (професійно-технічної) освіти» [Електронний ресурс]. URL : <http://surl.li/qgqix>
12. Про затвердження Зміни № 10 класифікатора ДК 003 : 2010: наказ Міністерства економіки України від 25.10.2021, № 810. [Електронний ресурс] URL : <https://cutt.ly/CNKxi1Z>.
13. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : постанова Каб. Мін. України від 23 лист. 2011 р. № 1341 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019; № 519 від 25.06.2020). [Електронний ресурс] URL: <https://cutt.ly/iNKxmxy>.
14. The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2018. [Electronic resource]. DOI:10.2767/385613.

З урахуванням вивченого досвіду вітчизняних ЗВО:

1. Освітня програма «Середня освіта (Фізична культура)» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки /

Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди, 2023.
[Електронний ресурс]. URL: <http://surl.li/qioki>

2. Освітня програма «Середня освіта (Фізична культура)» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (проект)/
Донбаський державний педагогічний університет [Електронний ресурс]. URL: <http://surl.li/qiqlm>

З урахуванням вивченого досвіду зарубіжних ЗВО:

1. BSc (Hons) Physical Education and Sport / University of Lincoln. [Електронний ресурс].
URL: <https://www.lincoln.ac.uk/course/sespesub/>

2. Пропозиції та зміни, що вносяться в ОП Середня освіта (Фізична культура)
3. та методика спортивно-масової роботи підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

4.

№ з/п	Пропозиція	Автор (хто вносить)	Дата внесення	Запроваджені зміни	Документ, дата затвердження
Пропозиції та зміни в проекті ОП 2024-2025 н .р.					
1.	Внести зміни у складі проектної групи ОП Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи) підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	Гарант програми – доц. Маркова О. В.	30.01.2024 р.	Призначити: керівником проектної групи проф. Турчака А. Л. замість доц. Стасенка О.А.; членом проектної групи ст. викл. Щербатюк Н. І. замість доц. Мельнік А. О.	протокол № ба засідання кафедри теорії і методики фізичного виховання від 30.01.2024 р.
2.	У зв'язку з тим, що працевлаштування випускників (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010) здійснюється і за професією 1229.6 – Керівник фізичного виховання, додати професійну компетентність від ЗВО спрямовану на особливості роботи в закладах передвищої та професійної і професійно-технічної освіти	Гарант програми – доц. Маркова О. В.	30.01.2024 р.	Додано: ПК 17 Здатність оволодівати видами фізкультурної діяльності спрямованими на розвиток професійно-прикладної фізичної підготовки ПРУ 12 Здатний самостійно проводити навчальні заняття з учнями (студентами) в закладах передвищої, професійної та	протокол № ба засідання кафедри теорії і методики фізичного виховання від 30.01.2024 р.

				професійно-технічної освіти з урахуванням специфічних особливостей та вимог до даної професії	
3.	Внести зміни у змісті мети (цілей) ОП відповідно до Стратегічної мети розвитку Університету до 2026 року	Член проєктної групи програми – доц. Сундукова І. В.	22.12.2023 р.	Доповнено зміст мети: Формування особистості фахівця галузі освіти, здатного жити й творити в інформаційному суспільстві та глобальному світовому середовищі; який спроможний вирішувати завдання професійної діяльності на нових конкурентоспроможних засадах, що передбачає формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей майбутніх учителів фізичної культури закладу загальної середньої та фахової передвищої освіти; випускника, який має працювати на рівні сучасних освітньо-виховних технологій в умовах національної освіти та інтеграції в загальноєвропейське співтовариство.	протокол № 6 засідання кафедри теорії і методики фізичного виховання від 29.12.2023 р.
4.	У зв'язку з тим, що в меті ОП вказано, що випускник повинен успішно інтегруватися в загальноєвропейське співтовариство, додати до вибіркового циклу дисципліну, спрямовану на ознайомлення студентів з європейськими	Керівник проєктної групи – проф. Турчак А. Л.	30.01.2024 р.	Доповнити блок вибірових дисциплін дисципліною Фізичне виховання в системі освіти сучасних країн Європи	протокол № 6а засідання кафедри теорії і методики фізичного виховання від 30.01.2024 р.

	практиками фізичного виховання				
5.	Блок вибірових дисциплін 2. Вибіркові освітні компоненти Про удосконалення готовності студентів до використання широкого арсеналу варіативних модулів – складових програми з фізичної культури у Новій української школи	Вчитель фізичної культури вищої категорії. Комунальний заклад «Навчально-виховне об'єднання «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 17 – центр естетичного виховання «Калинка» Білобабченко О. Л.	22.12.2023 р.	Ввести у перелік вибірових дисциплін освітній компонент Методика викладання сучасних варіативних модулів програми з фізичної культури у НУШ	протокол № 6 засідання кафедри теорії і методики фізичного виховання від 29.12.2023 р.
6.	13ОК ПП 14ОК ПП 15ОК ПП Про розширення змісту освітніх компонентів, що безпосередньо пов'язані з варіативними модулями шкільної програми, щодо готовності студентів використовувати нестандартні умови, обладнання та інвентар на уроках фізичної культури	Вчитель ФК вищої категорії, вчитель-методист. Комунальний заклад Гімназія “Ерудит” Кропивницької міської ради” Коломієць В.П.	22.12.2023 р.	Розширити зміст наступних освітніх компонентів циклу професійної підготовки щодо організації уроків фізичної культури з використанням нестандартних умов, обладнання та інвентарю: Методика викладання спортивних ігор, Методика викладання рухливих ігор і забав. Методика викладання легкої атлетики	протокол № 6 засідання кафедри теорії і методики фізичного виховання від 29.12.2023 р.
7.	Блок вибірових дисциплін 2. Вибіркові освітні компоненти Дисципліни з каталогу 2 Про розширення змісту освітніх компонентів природничих наук, пов'язаного з методикою формування навичок здорового харчування школярів	Директор Комунального закладу «Центральноукраїнський науковий ліцей-інтернат Кіровоградс	22.12.2023 р.	Методика формування навичок здорового харчування школярів є однією з тем (Раціональне харчування школярів) освітнього компоненту –	протокол № 6 засідання кафедри теорії і методики фізичного виховання від 29.12.2023 р.

		ької обласної ради», кандидат педагогічни х наук Мазур Н. І.		«Гігієна фізичного виховання і спорту», окремих зміст зі здорового (раціонального) харчування розглядається на освітньому компоненті – «Біохімія фізичного виховання і спорту». Але саме для розширення знань студентів з методики формування навичок здорового харчування школярів, в освітній вибірковий компонент – «Загальна теорія здоров'я» додати тему: «Культура харчової поведінки школярів»	
8.	Відсутній освітній компонент у циклі професійної підготовки «Професійно-прикладна фізична підготовка» Про розширення спеціальних (фахових, предметних) компетентностей – здатність самостійно проводити заняття з професійно-прикладної фізичної підготовки студентів у закладах професійної підготовки	Спеціаліст вищої категорії, керівник фізичного виховання Центральноу країнського вищого професійног о училища. Імені Миколи Федоровськ ого Сімінченко Т. В.	22.12. 2023 р.	Внести зміни в обов'язкові компоненти освітньо- професійної програми у циклі професійної підготовки. Включити освітній компонент «Професійно- прикладна фізична підготовка» замість 20ОК ПП Організація і методика оздоровчої фізичної культури, який багато в чому дублює 19ОК ПП Організація і методика спортивно- масової та фізкультурно- оздоровчої роботи	протокол № 6 засідання кафедри теорії і методики фізичного виховання від 29.12.2023 р.
9.	У зв'язку з необхідністю формування у студентів фахових компетентностей з	Гарант програми – доц.		Збільшити кількість кредитів для ОК «Теорія і методика	

	профілактики і корекції порушень ОРА та інших захворювань серед дітей, для отримання глибших знань і практичних навичок збільшити кількість кредитів на ОК «Лікувальна фізична культура». Також збільшити кредити на ОК «Теорія і методика фізичного виховання» оскільки саме цей ОК виступає провідною фаховою і методичною основою підготовки майбутнього вчителя фізичної культури. Збільшити також кількість кредитів на ОК «Адаптивне фізичне виховання» до відповідності європейським стандартам та програмам підготовки вчителів фізичної культури, де розділи з адаптивної фізичної культури мають суттєвий практичний і теоретичний блок.	Маркова О. В.		фізичного виховання» з 5,5 кредитів до 6,5 кредитів, «Лікувальна фізична культура» з 4 кредитів до 5 кредитів, «Адаптивне фізичне виховання» з 3 кредитів до 3,5 кредитів	
	Зменшити кількість кредитів на ОК «Методика викладання гімнастики», що обумовлено зниженням популярності варіативного модулю «Гімнастика» у школах, це зумовлює меншу потребу у детальному опрацюванні значної кількості практичного матеріалу в порівнянні з попередніми роками. Зменшення кредитів на ОК «Методика викладання спортивних ігор», що пов'язано з оптимізацією балансу теоретичних і практичних годин у навчальному плані, розширенням можливості для студентів індивідуально опрацьовувати певні компоненти дисципліни та удосконалювати навички самостійної роботи.	Гарант програми – доц. Маркова О. В.		Зменшити кількість кредитів для ОК «Методика викладання гімнастики» з 8 кредитів до 6,5 кредитів, зменшити кількість кредитів для ОК «Методика викладання спортивних ігор» з 9,5 кредитів до 9 кредитів.	
	Рекомендовано перенести ОК «Практикум зі спортивно-	Член проєктної		Перенести ОК «Практикум зі	

	педагогічного вдосконалення» з блоку «Практична підготовка» до блоку «Дисципліни професійної підготовки», тому, що цей ОК має години практичних занять під керівництвом викладача, що суперечить формам роботи на усіх видах практик. Також рекомендовано зменшити кількість годин на цей ОК, який вже не є видом практики.	групи програми – ст. викл. Заслужений тренер України Щербатюк Н. І.		спортивно-педагогічного вдосконалення» з блоку «Практична підготовка» до блоку «Дисципліни професійної підготовки», змінити обсяг кредитів з 7,5 до 6,5 кредитів	
--	---	---	--	--	--

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура), галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня

Представлена освітньо-професійна програма вищої освіти, що реалізується за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) рівня, включає комплекс документів розроблений у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка із врахуванням потреб ринку праці та відповідних вимог.

Освітньо-професійна програма складає 240 кредитів та включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, практики і часу, що відводиться на контроль якості засвоєння студентами освітньо-професійної програми.

Дана ОПП регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, умови і технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки бакалавра за даною спеціальністю і включає у себе: загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, структурно-логічну схему, форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.

Дуже важливо, що дана ОПП змістовно охоплює важливі сучасні критерії, що висуваються до навчання, а саме придатність до працевлаштування.

Представлена ОПП передбачає, що в результаті опанування програми у випускника повинні бути сформовані такі компетентності: інтегральні, загальні та фахові.

Таким чином, освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів із спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи має комплексний та цільовий підхід, формує фахові навики та компетентності у здобувачів вищої освіти, які необхідні для подальшої професійної діяльності та відповідає вимогам до такого виду документів і може бути рекомендована до впровадження.

Начальник Кіровоградського обласного,
відділення (філія) Комітету з фізичного
виховання та спорту Міністерства
освіти і науки України



Олександр Шевченко

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура), галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня

На рецензію подано освітньо-професійну програму Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи спеціальності 014 Середня освіта, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, розроблену згідно з вимогами чинного законодавства.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який містить систему освітніх компонентів, що формують загальні та фахові компетентності, що в свою чергу забезпечують реалізацію програмних результатів навчання.

Проведений аналіз освітньо-професійної програми свідчить, що мета і практичні результати навчання, окреслені в ній, відображають сучасні тенденції розвитку галузі фізичної культури.

Освітньо-професійна програма відповідає орієнтації та основному фокусу, завданням і структурно-логічній схемі підготовки бакалаврів спеціальності 014 Середня освіта. В цілому комплекс освітніх компонентів програми є збалансованим і спрямованим на формування загальних та фахових компетентностей, необхідних для успішної підготовки майбутніх фахівців. Освітньо-професійна програма спрямована на забезпечення відповідності програмних результатів навчання існуючим запитам роботодавців.

Цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітньої програми спрямовані на забезпечення закладів середньої освіти, фахової передвищої, професійної й професійно-технічної освіти якісним кадровим складом за фахом фізичної культури. Широко представлений здоров'язбережувальний напрям ОПП відповідає національній стратегії держави для забезпечення здоров'я нації. Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням компетентнісного підходу, що формує результати навчання та компетентності предметної галузі.

Загалом освітньо-професійна програма може бути рекомендованою до схвалення як така, що підтверджує відповідність вимогам до підготовки фахівців фізичної культури і спорту на першому (бакалаврському) рівні.

спеціаліст вищої категорії,
керівник фізичного виховання
Центральноукраїнського
вищого професійного училища
імені Миколи Федоровського

Сімінченко Т. В.



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура), галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня

Представлена освітньо-професійна програма вищої освіти, що реалізується за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) рівня, включає комплекс документів розроблений у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка із врахуванням потреб ринку праці та відповідних вимог.

Освітньо-професійна програма складає 240 кредитів та включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, практики і часу, що відводиться на контроль якості засвоєння студентами освітньо-професійної програми.

Дана ОПП регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, умови і технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки бакалавра за даною спеціальністю і включає у себе: загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, структурно-логічну схему, форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.

Дуже важливо, що дана ОПП змістовно охоплює важливі сучасні критерії, що висуваються до навчання, а саме придатність до працевлаштування.

Представлена ОПП передбачає, що в результаті опанування програми у випускника повинні бути сформовані такі компетентності: інтегральні, загальні та фахові.

Таким чином, освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів із спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи має комплексний та цільовий підхід, формує фахові навички та компетентності у здобувачів вищої освіти, які необхідні для подальшої професійної діяльності та відповідає вимогам до такого виду документів і може бути рекомендована до впровадження.

Начальник Кіровоградського обласного відділення (філія) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України



Олександр Шевченко

*Рр. N 30/04-21
в/г 17.04.24р.*

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура), галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня

На рецензію подано освітньо-професійну програму Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи спеціальності 014 Середня освіта, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, розроблену згідно з вимогами чинного законодавства.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який містить систему освітніх компонентів, що формують загальні та фахові компетентності, що в свою чергу забезпечують реалізацію програмних результатів навчання.

Проведений аналіз освітньо-професійної програми свідчить, що мета і практичні результати навчання, окреслені в ній, відображають сучасні тенденції розвитку галузі фізичної культури.

Освітньо-професійна програма відповідає орієнтації та основному фокусу, завданням і структурно-логічній схемі підготовки бакалаврів спеціальності 014 Середня освіта. В цілому комплекс освітніх компонентів програми є збалансованим і спрямованим на формування загальних та фахових компетентностей, необхідних для успішної підготовки майбутніх фахівців. Освітньо-професійна програма спрямована на забезпечення відповідності програмних результатів навчання існуючим запитам роботодавців.

Цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітньої програми спрямовані на забезпечення закладів середньої освіти, фахової передвищої, професійної й професійно-технічної освіти якісним кадровим складом за фахом фізичної культури. Широко представлений здоров'язбережувальний напрям ОПШ відповідає національній стратегії держави для забезпечення здоров'я нації. Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням компетентнісного підходу, що формує результати навчання та компетентності предметної галузі.

Загалом освітньо-професійна програма може бути рекомендованою до схвалення як така, що підтверджує відповідність вимогам до підготовки фахівців фізичної культури і спорту на першому (бакалаврському) рівні.

спеціаліст вищої категорії,

керівник фізичного виховання

Центральноукраїнського

вищого професійного училища

імені Миколи Федоровського

Сімінченко Т. В.



Від. № 31/04-21
Від 17.04.21