

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Центральноукраїнський державний університет  
імені Володимира Винниченка**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

***СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ЗАХИСТ УКРАЇНИ ТА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)***

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю *014 Середня освіта*  
предметною спеціальністю *014.16 Середня освіта (Захист України)*  
галузі знань *01 Освіта/Педагогіка*

**Кваліфікація:**

*бакалавр із середньої освіти, вчитель  
захисту України та фізичної культури  
закладу загальної середньої освіти*

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою

Центральноукраїнського державного університету  
імені Володимира Винниченка

Голова вченої ради

проф. Є. Ю. Соболю

(протокол № *10* від « *8* » *лютого* 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2023 р.

Ректор

проф. Є. Ю. Соболю

(наказ № *23* від « *9* » *лютого* 2023 р.)

Кропивницький – 2023 р.

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

## освітньо-професійної програми

Проректор з науково-педагогічної роботи



І. А. Козир

Начальник навчально-методичного відділу



С. П. Харченко

Начальник Кіровоградського обласного відділення (філія) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України

О. В. Шевченко

Вчитель захисту України комунального закладу «Ліцей «Науковий» Міської ради міста Кропивницького»

*Людмила А. В. Мошнягула*  
*нагороджено*



А. В. Мошнягул

*Директор*  
*ЗЗ «Ліцей Науковий»*  
*Кропивницької міської ради*  
*Л. В. Червоний*

Голова громадської спілки «Рада учасників бойових дій, інвалідів війни, членів сімей загиблих та волонтерів «Патріот»



А. Ф. Компанієць

Голова студентської ради факультету фізичного виховання Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, студент групи ФК20Б-І спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня

В. П. Ткаченко

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету фізичного виховання  
(протокол № 6 від « 20 » грудня 2023 р.)

Декан факультету фізичного  
виховання



  
А. Л. Турчак

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання  
(протокол № 5 від « 15 » грудня 2023 р.)

Завідувач кафедри теорії і  
методики фізичного  
виховання



О. В. Шевченко

**РОЗРОБЛЕНО** проектною групою як тимчасовий стандарт вищої освіти підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Захист України та фізична культура) спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.16 Середня освіта (Захист України) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня.

**Склад проектної групи, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти**

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада
1.	Стасенко Олексій Анатолійович	гарант освітньо-професійної програми, керівник проектної групи кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання ЦДУ імені Володимира Винниченка
2.	Шевченко Ольга Володимирівна	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання ЦДУ імені Володимира Винниченка
3.	Черній Валентина Петрівна	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання ЦДУ імені Володимира Винниченка

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Шевченко Олександр Володимирович – начальник Кіровоградського обласного відділення (філія) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України.
2. Компанієць Анатолій Федорович – голова громадської спілки «Рада учасників бойових дій, інвалідів війни, членів сімей загиблих та волонтерів «Патріот».

## Преамбула

Освітньо-професійна програма створена на підставі положень Закону України «Про вищу освіту»:

1) ст. 1, п. 1. 17 – освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) ст. 10, п. 3 – стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання; перелік обов'язкових компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії); вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) ст. 5, п.1 – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти передбачає набуття здобувачами вищої освіти здатності до розв'язування складних спеціалізованих задач у певній галузі професійної діяльності;

4) ст. 1 п. 1.13 – компетентність визначає здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей;

5) ст. 1 п. 1.19 – результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така структура освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- мета (цілі) освітньої програми;
- характеристика програми;
- працевлаштування та продовження освіти;
- стиль та методика навчання;
- перелік компетентностей випускника;
- програмні результати навчання;
- перелік навчальних дисциплін освітньої програми;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- матриця зв'язків між навчальними дисциплінами, результатами навчання та компетентностями в освітній програмі;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.

<b>Профіль освітньої програми Середня освіта (Захист України та фізична культура)</b>	
<b>Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, факультет фізичного виховання, кафедра теорії і методики фізичного виховання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Середня освіта (Захист України та фізична культура)»
Тип диплому, обсяг програми, термін навчання	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 міс.
Наявність акредитації	Відсутня – за актом узгодження
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://cutt.ly/58kjguw">https://cutt.ly/58kjguw</a>
<b>A</b>	<b>Мета (цілі) освітньої програми</b>
	Формування особистості фахівця галузі освіти, здатного вирішувати завдання професійної діяльності на нових засадах, з урахуванням сучасних потреб суспільства; формування професійних компетентностей майбутніх учителів захисту України та фізичної культури закладу загальної середньої освіти; особистості випускника закладу вищої освіти, який має бути компетентним не лише в професійній галузі, але й мати активну життєву позицію, високий рівень громадянської свідомості.

В	Характеристика програми
<p>1 <i>Предметна область, напрям</i></p>	<p>Дисципліни циклу загальної підготовки складають 11 %; дисципліни циклу професійної підготовки – 89 %.  Нормативна частина – 75 %, вибіркова частина – 25 %.  Об'єкт вивчення: освітній процес у закладах загальної середньої освіти.  Теоретичний зміст предметної області: концепція національно-патріотичного виховання, утвердження національної ідентичності, надання життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо захисту України та дій в умовах надзвичайних ситуацій; концепція гармонійного рухового та духовного розвитку і формування здорового способу життя, свідомого ставлення людини до свого здоров'я; поняття факторів здоров'я, які поєднують заняття фізичною культурою, психологічну задоволеність, творчу самореалізацію; принципи освоєння рухових дій та розвитку рухових (фізичних) якостей.  Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці):  методи навчання і тренування (загальнопедагогічні, практичні), аналітичні методи, методи педагогічних спостережень; методи педагогічного тестування та визначення функціонального стану організму;  методики розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контролю рівня підготовленості і функціонального стану;  методи самозахисту, тактичної та вогневої підготовки, топографії;  технології: педагогічні (гармонійного розумового, фізичного, духовного розвитку, розвитку творчих здібностей, максимальної реалізації природних задатків); медико-біологічні (відновлення працездатності, організму в польових умовах, різко порушених або втрачених життєво-важливих функцій організму, контролю функціонального стану та рівня здоров'я), інформаційні (електронні бази, наукометричні бази, електронні посібники інтернет-технології тощо), інтерактивні (без застосування та з застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання).  Інструменти та обладнання: сучасні прилади для діагностики функціонального стану; сучасні технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану; реанімаційні тренажери, навчальне обладнання для проведення тактичної та вогневої підготовки, прилади для визначення рівня функціонування сенсорних систем, сучасні комп'ютерні програми для визначення психофізіологічного стану людини, властивостей нервової системи, сучасні програми для обробки інформації тощо.</p>
<p>2 <i>Фокус програми: Загальна/спеціальна</i></p>	<p>Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері освіти; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів військово-патріотичного та фізичного виховання.</p>

3	<i>Особливості програми</i>	Передбачається викладання окремих дисциплін англійською мовою.
<b>С</b>		<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>
1	<i>Працевлаштування</i>	<p>Випускники спроможні займати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра зі спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.16 Середня освіта (Захист України).</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули вищу освіту за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціальністю 014.16 Середня освіта (Захист України), можуть займати такі посади:</p> <p>2320 – Вчитель захисту України закладу загальної середньої освіти</p> <p>2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти</p> <p>3475 – Інструктор із стройової та фізичної підготовки</p> <p>2351.2 – Методист з фізичної культури</p> <p>3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту</p> <p>1229.6 – Керівник фізичного виховання</p>
2	<i>Продовження освіти</i>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Д</b>		<b>Стиль та методика навчання</b>
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	<p>У процесі викладання та навчання застосовуються наступні методи навчання:</p> <p>За типом пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; аналітичний; індуктивний; дедуктивний; За основними етапами процесу: формування знань; формування умінь і навичок; застосування знань; узагальнення; закріплення; перевірка; За системним підходом: стимулювання та мотивація; контроль та самоконтроль. За джерелами знань: словесні – розповідь, пояснення, лекція; наочні – демонстрація, ілюстрація. За рівнем самостійної розумової діяльності: практичний; метод проблемного викладання. Основні види занять: лекції, семінари, лабораторні роботи, практичні заняття, практика, самостійна робота, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи.</p>

2	<i>Система оцінювання</i>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p>Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль, державна атестація.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, творча робота, презентація, портфоліо, звіт, екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p>	
<b>Е</b>		<b>Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність (ІК)		<p>Бакалавр: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, військово-патріотичного виховання, фізичного виховання і спорту й характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.</p>	
Загальні компетентності (ЗК)		ЗК 1	Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо; зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
		ЗК 2	Здатність працювати в команді та автономно.
		ЗК 3	Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.
		ЗК 4	Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.
		ЗК 5	Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.
		ЗК 6	Здатність до самовдосконалення та саморозвитку, адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності
		ЗК 7	Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).
		ЗК 8	Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.
		ЗК 9	Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження..
		ЗК 10	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	<b>ЗК 11</b>	Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності; захищати життя і здоров'я людей, діяти у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ПК)	<b>ПК 1</b>	Здатність формувати в учнів предметні компетентності із захисту України та фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ та домедичної допомоги.
	<b>ПК 2</b>	Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання в контексті положень «Нової української школи».
	<b>ПК 3</b>	Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів із захисту України та фізичного виховання.
	<b>ПК 4</b>	Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу з військово-патріотичного та фізичного виховання.
	<b>ПК 5</b>	Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини, відновлення фізичного стану в польових умовах, різко порушених або втрачених життєво-важливих функцій організму.
	<b>ПК 6</b>	Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових, військово-прикладних умінь і навичок та фізичних якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії.
	<b>ПК 7</b>	Здатність оволодівати базовими і новими методами військово-прикладної та загальновійськової підготовки.
	<b>ПК 8</b>	Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання із захисту України та фізичної культури в закладах загальної середньої освіти.
	<b>ПК 9</b>	Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей.

	<b>ПК 10</b>	Здатність самостійно проводити навчальні заняття та позаурочні заходи із захисту України та фізичної культури з учнями закладів загальної середньої освіти.
	<b>ПК 11</b>	Здатність організовувати роботу шкільної секції спортивного напрямку та гуртка військово-патріотичного спрямування.
	<b>ПК 12</b>	Здатність виховувати в учнів національну свідомість, соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.
	<b>ПК 13</b>	Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.
	<b>ПК 14</b>	Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.
	<b>ПК 15</b>	Здатність до організаційної роботи фізкультурно-оздоровчого та національно-патріотичного спрямування у позашкільних закладах учнівської молоді, оздоровчих таборах; під час навчально-польових зборів.
	<b>ПК 16</b>	Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології.
<b>Ф</b>	<b>Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання (ПРЗ)</b>	<b>ПРЗ 1</b>	Знає та вмє застосовувати на практиці основні положення фізіології, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.
	<b>ПРЗ 2</b>	Усвідомлює витоки і еволюцію формування теорії спортивного тренування, військово-спортивного багатоборства, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп.
	<b>ПРЗ 3</b>	Знає, як застосовувати на практиці основні положення Воєнної доктрини України і Стратегії національної безпеки України

	<b>ПРЗ 4</b>	Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини та забезпечення психологічної стійкості та саморегуляції під час надзвичайних ситуацій
	<b>ПРЗ 5</b>	Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності та військово-спортивного багатоборства.
	<b>ПРЗ 6</b>	Володіє методами і засобами оцінки місцевості, орієнтування на місцевості та здійснення польових вимірювань для ведення робочих карт і розробки графічних документів.
	<b>ПРЗ 7</b>	Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення освітнього процесу із захисту України та фізичної культури.
	<b>ПРЗ 8</b>	Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, технікою проведення реанімаційних заходів.
	<b>ПРЗ 9</b>	Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.
	<b>ПРЗ 10</b>	Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я.
	<b>ПРЗ 11</b>	Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії вчителя захисту України та фізичної культури.
	<b>ПРЗ 12</b>	Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, володіє методами теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.
<b>Уміння (ПРУ)</b>	<b>ПРУ 1</b>	Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися й оволодівати сучасні знання для їх подальшої реалізації в практиці.
	<b>ПРУ 2</b>	Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.
	<b>ПРУ 3</b>	Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.
	<b>ПРУ 4</b>	Володіє методами і прийомами підготовки молоді до служби в лавах Збройних сил України.

	<b>ПРУ 5</b>	Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок самозахисту, військово-спортивного багатоборства.
	<b>ПРУ 6</b>	Вміє розробляти навчально-методичні матеріали на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.
	<b>ПРУ 7</b>	Вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів.
	<b>ПРУ 8</b>	Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять із захисту України та фізичної культури.
	<b>ПРУ 9</b>	Здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити спортивні змагання, масові фізкультурні національно-патріотичні заходи.
	<b>ПРУ 10</b>	Вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури.
	<b>ПРУ 11</b>	Здатний здійснювати організацію рекреаційно-оздоровчої діяльності з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>Комунікація (ПРК)</b>	<b>ПРК 1</b>	Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх при роботі з колективом займаючихся і кожним індивідумом.
	<b>ПРК 2</b>	Володіє прийомами проведення активної пропаганди ідеї патріотизму; формування через засоби масової інформації громадської думки про фізичну культуру як частину загальної культури.
	<b>ПРК 3</b>	Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками.
	<b>ПРК 4</b>	Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).
	<b>ПРК 5</b>	Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.
<b>Автономія і відповідальність (ПРА)</b>	<b>ПРА 1</b>	Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.

	<b>ПРА 2</b>	Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.	
	<b>ПРА 3</b>	Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їхнього соціально-культурно-економічного контексту.	
<b>G</b>		<b>Перелік навчальних дисциплін освітньої програми</b>	
<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)</b>	<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки (26,5 кредитів)</b>			
01ОК ЗП	Історія та культура України	4	екзамен, залік
02ОК ЗП	Історія Збройних сил України	3,5	залік
03ОК ЗП	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
04ОК ЗП	Філософія	3	екзамен
05ОК ЗП	Іноземна мова	3	залік
06ОК ЗП	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3	залік
07ОК ЗП	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
08ОК ЗП	Права людини та громадянське суспільство в Україні	3	залік
<b>2. Цикл професійної підготовки (161 кредит)</b>			
01ОК ПП	Педагогіка та інклюзивна освіта	10	екзамен, залік
02ОК ПП	Психологія	4,5	залік, екзамен
03ОК ЗП	Англійська мова за професійним спрямуванням	7,5	залік, екзамен
04ОК ПП	Анатомія людини з основами спортивної морфології	4	екзамен
05ОК ПП	Біохімія рухової активності	3,5	екзамен
06ОК ПП	Фізіологія людини та фізіологічні основи фізичного виховання і спорту	4	екзамен
07ОК ПП	Лікувальна фізична культура	3,5	екзамен
08ОК ПП	Основи фізичної терапії	3	екзамен
09ОК ПП	Методика викладання захисту України	4	екзамен
10ОК ПП	Теорія і методика національно-патріотичного виховання у закладах освіти	3	залік
11ОК ПП	Теорія і методика фізичного виховання	5	залік, екзамен
12ОК ПП	Методика викладання гімнастики	5	залік, екзамен
13ОК ПП	Методика викладання спортивних ігор	8	залік, екзамен
14ОК ПП	Методика викладання рухливих ігор і забав	3	екзамен
15ОК ПП	Методика викладання легкої атлетики	5,5	екзамен
16ОК ПП	Методика викладання плавання	4	екзамен
17ОК ПП	Методика викладання туризму	3	екзамен

18ОК ПП	Тактична та вогнева підготовка	4	екзамен
19ОК ПП	Перша домедична допомога	3	екзамен
20ОК ПП	Психологічна екстрена допомога при надзвичайних ситуаціях/ Psychological emergency care in emergency situations	3	залік
21ОК ПП	Цивільний захист	3	залік
22ОК ПП	Прикладна фізична підготовка	3,5	залік
23ОК ПП	Загальновійськова підготовка	3	екзамен
24ОК ПП	Національна безпека України	3	залік
25ОК ПП	Підвищення спортивної майстерності	13	залік
26ОК ПП	Практикум з методики навчання самозахисту/Practice on the methodology of teaching self-defense	3,5	залік
27ОК ПП	Практикум з топографії та орієнтування на місцевості	4	залік
28ОК ПП	Курсова робота із захисту України	1,5	д. залік
29ОК ПП	Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання	1,5	д. залік
<b>Практична підготовка</b>			
30ОК ПП	Виробнича практика: педагогічна у закладах освіти	18	д. залік
	Навчальна практика:		
31ОК ПП	пропедевтична з психології	1,5	залік
32ОК ПП	пропедевтична з педагогіки	1,5	залік
33ОК ПП	Навчально-польові збори	1,5	залік
<b>Підготовка до атестації</b>			
	Оглядові лекції до атестації	1,5	
	Кваліфікаційний екзамен: педагогіка, психологія, теорія і методика викладання захисту України	1,5	екзамен
	Кваліфікаційний екзамен: теорія і методика фізичного виховання та фізіологічні основи фізичного виховання	1,5	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів: 180 кредитів</b>			
<b>БЛОК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН*</b>			
<b>2. Вибіркові освітні компоненти (60 кредитів)</b>			
	Дисципліни з каталогу	12	залік
	Дисципліни з каталогу	12	залік
	Дисципліни з каталогу	12	залік
	Дисципліни з каталогу	12	залік
	Дисципліни з каталогу	6	залік
	Дисципліни з каталогу	6	залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента: 60 кредитів</b>			
* Студент обирає дисципліни/блок дисциплін із каталогу, затвердженому вченою радою університету			
<b>ВСЬОГО: 240 кредитів</b>			



<b>I</b>	<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі комплексних кваліфікаційних екзаменів – зі спеціальності та поєднаної предметної спеціальності.
Вимоги до комплексного кваліфікаційного екзамену	Комплексний кваліфікаційний екзамен має на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації й включає завдання для перевірки отриманих знань, умінь і навичок здобувачами освіти з педагогіки, психології, теорії, практики та методики викладання захисту України, фізичної культури у закладах загальної середньої освіти.
<b>J</b>	<b>Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами, результатами навчання та компетентностями в освітній програмі (Додаток 1)</b>
<b>K</b>	<b>Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>
Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>– щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах;</li> <li>– проведення на постійній основі соціологічних опитувань студентів, науково-педагогічних працівників, інших учасників освітнього процесу;</li> <li>– посилення кадрового потенціалу університету та кваліфікації науково-педагогічних працівників;</li> <li>– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;</li> <li>– розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;</li> <li>– забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; про діяльність університету та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу; розроблення системи зворотного зв'язку із випускниками та провідними роботодавцями;</li> <li>– забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників університету і здобувачів вищої освіти;</li> <li>– участь в заходах, спрямованих на розширення присутності університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою, рейтингових досліджень закладів вищої освіти;</li> <li>– створення загальноуніверситетської інформаційної системи забезпечення моніторингу якості освіти</li> </ul>

---

**Перелік нормативних документів,  
на яких базується освітня програма:**

1. Закон України «Про вищу освіту». [Електронний ресурс]. URL : <https://cutt.ly/fNKkBoO>.
2. Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020, № 2736 «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». [Електронний ресурс]. URL : <https://cutt.ly/mNKk8kt>.
3. Класифікатор професій : ДК 003 : 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. Київ : Соцінформ : Держспоживстандарт України, 2010. 746 с. (Національний класифікатор України).
4. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року». [Електронний ресурс]. URL : <https://cutt.ly/ANKlgva>.
5. Наказ МОН України від 06.06.2022, № 527 «Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України». [Електронний ресурс]. URL : <https://cutt.ly/CNKkIm3>
6. Наказ МОН України від 31.05.2016, № 506 Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) в системі підготовки педагогічних кадрів / [Електронний ресурс]. URL : <https://cutt.ly/TNKzo4a>
7. Національна стандартна класифікація освіти України (концепція): проект. [Електронний ресурс]. URL : <https://cutt.ly/SNKzbya>.
8. Положення про організацію освітнього процесу в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка на 2022–2023 навчальний рік. [Електронний ресурс]. URL : <https://cutt.ly/QNKzHKk>
9. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка. [Електронний ресурс]. URL : <https://cutt.ly/uNKz3ZE>
10. Про затвердження Зміни № 10 класифікатора ДК 003 : 2010: наказ Міністерства економіки України від 25.10.2021, № 810. [Електронний ресурс] URL : <https://cutt.ly/CNKxi1Z>.
11. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : постанова Каб. Мін. України від 23 лист. 2011 р. № 1341 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019; № 519 від 25.06.2020). [Електронний ресурс] URL: <https://cutt.ly/iNKxmxу>.
12. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації Академії педагогічних наук України / Захарченко В. М. та ін.; за ред. В. Г. Кременя. Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 108 с.
13. Указ Президента України від 18.05.2019, № 286/2019 «Стратегія національно-патріотичного виховання». [Електронний ресурс]. URL : <https://cutt.ly/kNKcTIQ>
14. The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2018. [Electronic resource]. DOI:10.2767/385613.











**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму**  
**Середня освіта (Захист України та фізична культура) спеціальності**  
**014 Середня освіта предметної спеціальності 014.16 Середня освіта**  
**(Захист України) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**  
**першого (бакалаврського) рівня**

В реаліях сьогодення постає надто актуальне питання надання учням знань та умінь для оборони країни та здатності діяти в надзвичайних ситуаціях кадровий потенціал та матеріально-технічну базу аби виконати таке завдання.

Освітня програма спрямована на формування особистості фахівця галузі освіти, здатного вирішувати завдання професійної діяльності на нових засадах, з урахуванням сучасних потреб суспільства; формування професійних компетентностей майбутніх учителів захисту України та фізичної культури закладу загальної середньої освіти; особистості випускника закладу вищої освіти, який має бути компетентним не лише в професійній галузі, але й мати активну життєву позицію, високий рівень громадянської свідомості.

Рецензована освітньо-професійна програма передбачає розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі середньої освіти, що потребує застосування теорій та методів освітніх наук, військово-патріотичного виховання, фізичного виховання і спорту, спрямованих на формування у школярів предметних компетентностей із захисту України та фізичної культури.

Послідовність засвоєння освітніх компонентів є прийнятною, достатня кількість дисциплін вільного вибору дозволить здобувачам освіти реалізувати індивідуальні потреби у формуванні професійних якостей. Дана програма може використовуватись в освітньому процесі за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.16 Середня освіта (Захист України).

Начальник Кіровоградського обласного  
відділення (філія) Комітету з фізичного  
виховання та спорту  
Міністерства освіти і науки України



 Олександр ШЕВЧЕНКО

**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**  
на освітньо-професійну програму  
Середня освіта (Захист України та фізична культура) спеціальності  
014 Середня освіта предметної спеціальності 014.16 Середня освіта  
(Захист України) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
першого (бакалаврського) рівня

Освітня програма спрямована на формування особистості фахівця галузі освіти, здатного вирішувати завдання професійної діяльності на нових засадах, з урахуванням сучасних потреб суспільства; формування професійних компетентностей майбутніх учителів захисту України та фізичної культури закладу загальної середньої освіти. Її актуальність визначається необхідністю військово-патріотичного виховання учнівської молоді в закладах освіти, що підвищить ефективність підготовки учнів до військової служби та захисту України.

Освітні компоненти запропонованої програми дозволять майбутнім учителям захисту України та фізичної культури сформувати у школярів: основи нормативно-правового забезпечення захисту України, цивільного захисту та охорони здоров'я; знань про задачі Збройних Сил України, їх характерні особливості; основи захисту України, цивільного захисту, медичних знань; особливості здійснення психологічної підготовки до захисту України, а основне – підготувати учнів до захисту України, служби у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, визначених чинним законодавством.

Загалом освітньо-професійна програма за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.16 Середня освіта (Захист України) є логічною, має необхідні складові елементи, забезпечує здобуття майбутніми вчителями захисту України та фізичної культури відповідних компетентностей необхідних для якісного здійснення професійної діяльності.

Голова громадської спілки  
«Рада учасників бойових дій,  
інвалідів війни, членів сімей  
й загиблих та волонтерів «Патріот»



Анатолій КОМΠΑНИЄЦЬ