

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)


Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
за спеціалізацією 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої
промисловості)


галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією технологія
виробів легкої промисловості.

Педагог професійного навчання, технолог

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Центральноукраїнського державного
педагогічного університету імені
Володимира Винниченка

Голова Вченої ради
 /Є.Ю. Соболев /
(протокол № 8 від "21" грудня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з
1.07.2022 р.
Ректор  /Є.Ю. Соболев/
(наказ №204/2-ун від "30" грудня 2021 р.)

Кропивницький 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта/ Педагогіка

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією технологія виробів легкої промисловості. Педагог професійного навчання, технолог

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності

Завідувач кафедри М.І. Садовий

Протокол № 6 від «23» грудня 2021 р.

Голова вченої ради

декан факультету математики,

природничих наук та технологій Фурсикова Т.В.

Протокол № 4 від «24 » грудня 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Прізвище, ім'я, по батькові членів робочої групи	Науковий ступінь та/або вчене звання	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)
Гарант освітньо-професійної програми:		
Абрамова Оксана Віталіївна	кандидат педагогічних наук, доцент	доцент кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності
Члени робочої групи:		
Чистякова Людмила Олександрівна	доктор педагогічних наук, доцент	доцент кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності
Пуляк Ольга Василівна	кандидат педагогічних наук, доцент	доцент кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності
Чижик Інна Борисівна		директор ТОВ «Швейне виробництво «Мрія Є»
Снежко Людмила Олексіївна		директор Державного закладу професійної (Професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг»
Рябченко Анастасія Володимирівна		студентка факультету математики, природничих наук та технологій Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені В. Винниченка

Рецензенти:

Кулик Є.В. – завідувач кафедри основ виробництва та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, професор, доктор педагогічних наук

Мельник О.С. – завідувач кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доцент, кандидат технічних наук

1. Профіль освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)»

1. Profile of the educational-professional program «Professional training (Technology of Light Industry Goods)»

1–Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка Кафедра теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва освітньої кваліфікації	Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією технологія виробів легкої промисловості. Педагог професійного навчання, технолог
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. 240 кредитів ЄКТС (повна форма навчання), термін навчання – 3 роки 10 місяців На базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», «молодший спеціаліст», термін навчання – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 27 квітня 2021 р., протокол № 7 (50); термін дії сертифікату (№ 1440 від 29.04.21) – 5 років (до 01 липня 2026 року).
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ–EHEA – перший цикл, QF–LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітнього кваліфікаційного рівня «молодшого спеціаліста» або ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр». Прийом (зарахування) осіб здійснюється на основі передумов передбачених Умовами прийому до закладів вищої освіти та «Правилами прийому на навчання до Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка», затвердженими Вченою радою відповідних років.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса розміщення опису освітньої програми	http://www.cuspu.edu.ua – можливо дати конкретну адресу на ОП
2–Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців професійної освіти в галузі легкої промисловості, здатних здійснювати освітню діяльність у закладах професійної (професійно-технічної) освіти та у виробничих умовах з підготовки конкурентоспроможних робітників; орієнтовані на виконання сучасних завдань з організації технологічних процесів в умовах навчальних та виробничих майстерень (цехів); володіють системою професійних якостей та ціннісних орієнтацій із широким доступом до працевлаштування у закладах освіти	

3–Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність – 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Спеціалізація – 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (обов'язкові навчальні дисципліни циклу загальної підготовки: обов'язкові навчальні дисципліни та практики циклу професійної підготовки: вибіркові навчальні дисципліни /29:46:25) <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням методів проєктування та технологічної обробки швейних виробів на підприємствах легкої промисловості. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери послуг (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій галузі легкої промисловості відповідно до спеціалізації. <i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук галузі відповідно до спеціалізації. Теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в професійній освіті та виробничій діяльності згідно зі спеціалізацією.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітня програма спрямована на здобуття вищої педагогічної освіти на першому (бакалаврському) рівні в галузі 01 Освіта / Педагогіка зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) зі спеціалізації 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості). Підготовка до освітньої діяльності в закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти та технологічної обробки швейних виробів на підприємствах легкої промисловості. Загальна освіта – педагогічна, спеціальна – професійна освіта. Ключові слова: професійна освіта, технологія виробів легкої промисловості, педагог професійного навчання, технолог</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма спрямована на реалізацію системного підходу у формуванні змісту навчальних дисциплін циклів загальної та професійної підготовки, фундаментального, психолого-педагогічного та технологічного спрямування, що є основою для підготовки педагогів професійного навчання й фахівців у галузі легкої промисловості (швейні вироби) та передбачає професійне навчання за спеціалізацією Технології виробів легкої промисловості. Програма направлена на реалізацію компетентнісного підходу при конструюванні змісту профільно-орієнтованих навчальних дисциплін. Передбачені практики: навчальна (технологічна); виробнича (за спеціалізацією та педагогічна) з метою забезпечення умов підготовки фахівця в реальному середовищі майбутньої професійної діяльності. Виробниче навчання передбачає виконання завдань практичної підготовки здобувачів на базі університету. Поєднання в програмі двох компонент: педагогічної – підготовка Педагога професійної освіти (Професійний стандарт «Педагог професійного навчання») та фахової – Технолога (в галузі Технології легкої промисловості – стандарт відсутній).</p>

4–Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	заклади професійної (професійно-технічної), фахової перед вищої освіти; підприємства легкої промисловості
Подальше навчання	мають право продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти на споріднених спеціальностях та набувати кваліфікації за іншими спеціальностями/ спеціалізаціями в системі вищої/ післядипломної освіти
5–Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовуються студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання, які передбачають реалізацію сучасних освітніх технологій. Застосовуються дистанційні та інформаційні технології навчання, методи проектування, стимулювання, мотивації та контролю; виробничі методи навчання; навчальні, виховні, розвивальні освітні технології та інші з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти. Викладання проводиться у вигляді лекцій (мультимедійних, інтерактивних), практичних, лабораторних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, консультацій із викладачами, проходження практик тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на досягнення результатів навчання, передбачених освітньою програмою. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль, атестація (державний кваліфікаційний екзамен). Форми контролю: усне та письмове опитування; колоквиум, контрольна робота; тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування; лабораторний звіт; індивідуальне творче завдання (презентація, доповідь); проект; захист курсової роботи; захист звіту з практики; екзамен, залік, в т.ч. диференційований, атестація випускників (екзамен).
6–Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки, а також сучасних технологій проектування і виготовлення швейних виробів, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Компетентності спеціальності «015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)»	<i>Загальні компетентності:</i> ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу, суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК8. Здатність працювати в команді.
ЗК9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
ЗК10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

Спеціальні (фахові) компетентності:

- ФК12. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.
ФК13. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.
ФК14. Здатність керувати навчальними /розвивальними проєктами.
ФК15. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.
ФК16. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.
ФК17. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.
ФК18. Здатність аналізувати ефективність проєктних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі легкої промисловості.
ФК19. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.
ФК20. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.
ФК21. Здатність впроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.
ФК22. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.
ФК23. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.
ФК24. Здатність управляти комплексними діями/ проєктами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.
ФК25. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.
ФК26. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.

Компетентності, визначені освітньою програмою:

- К 27. Здатність системно описувати процеси та фізико-хімічні властивості матеріалів і товарів в галузі легкої промисловості (швейні вироби).
К 28. Здатність організовувати та впроваджувати ефективні технологічні процеси виготовлення швейних виробів легкої промисловості.

7–Програмні результати навчання

Програмні результати навчання спеціальності «015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)»

ПРН1. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.

ПРН2. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі легкої промисловості.

ПРН3. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. ПРН4. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

ПРН5. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

ПРН6. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПРН7. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.

ПРН8. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.

ПРН9. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

ПРН10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених стандартом та освітньою програмою.

ПРН11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проєктувати і реалізувати навчальні / розвивальні проєкти.

ПРН12. Уміти проєктувати і реалізувати навчальні / розвивальні проєкти.

ПРН13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

ПРН14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

ПРН15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

ПРН16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).

ПРН17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

ПРН18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проєктуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до

	<p>спеціалізації).</p> <p>ПРН19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p> <p>ПРН21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</p> <p>ПРН23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.</p> <p>ПРН24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі легкої промисловості.</p> <p>ПРН25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.</p> <p>Програмні результати, визначені освітньою програмою:</p> <p>ПРН26. Застосовувати сучасні методи дослідження для визначення характеристик матеріалів та швейних виробів.</p> <p>ПРН27. Обирати способи оброблення швейних виробів з текстильних матеріалів та складати технологічну послідовність оброблення деталей, вузлів та швейних виробів.</p> <p>ПРН28. Застосовувати ефективні способи та прийоми технологічної обробки швейних виробів, їх оздоблення з урахуванням властивостей матеріалів та швейного обладнання (устаткування).</p> <p>ПРН29. Дотримуватися вимог безпеки праці, екологічної безпеки та здорового способу життя як у професійно-педагогічній діяльності, так і при організації виробничих процесів.</p>
8–Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Гарант освітньо-професійної програми, склад робочої групи зі створення / оновлення освітньої програми, якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку, відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Усі науково-педагогічні працівники періодично проходять підвищення кваліфікації / стажування у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах, в т. ч. за кордоном.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для реалізації освітнього процесу в ЦДПУ імені Володимира Винниченка створено матеріально-технічне забезпечення (аудиторний фонд, мультимедійне обладнання, спеціальне обладнання (устаткування), лабораторії, комп'ютерні класи, приміщення соціально-побутової інфраструктури та гуртожитки) належного рівня, що відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Сучасне промислове, технологічне обладнання предметної галузі відповідно до спеціалізації та наочні засоби навчання сприяють формуванню здатності розробляти і керувати проектами у галузі технологій легкої промисловості (швейні вироби) та професійної освіти.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпечено описом освітньої програми, навчальним планом, силабусами, робочими програмами навчальних дисциплін, комплексами навчально-методичного забезпечення дисциплін, програмами наскрізної практичної підготовки, методичними</p>

	<p>рекомендаціями щодо написання курсових робіт, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.</p> <p>Офіційний сайт ЦДПУ імені В.Винниченка https://www.cuspu.edu.ua/ua/; офіційний сайт факультету математики, природничих наук та технологій https://phm.cuspu.edu.ua. На офіційному веб-сайті розміщена інформація про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, навчальні плани, графіки навчального процесу.</p> <p>Функціонує система змішаного / дистанційного навчання (за потреби) Moodle-КДПУ (moodle.kspu.kr.ua), сервісі Google (G Suite) та ін. Для проведення онлайн занять (за потреби) застосовуються програмні продукти для змішаного/дистанційного навчання Google Meet, Classroom, Zoom та ін.</p>
9–Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, за бажанням студента, на основі двосторонніх угод між Центральнoукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка та вітчизняними закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, за бажанням студента, на основі двосторонніх угод між Центральнoукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка та зарубіжними навчальними закладами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

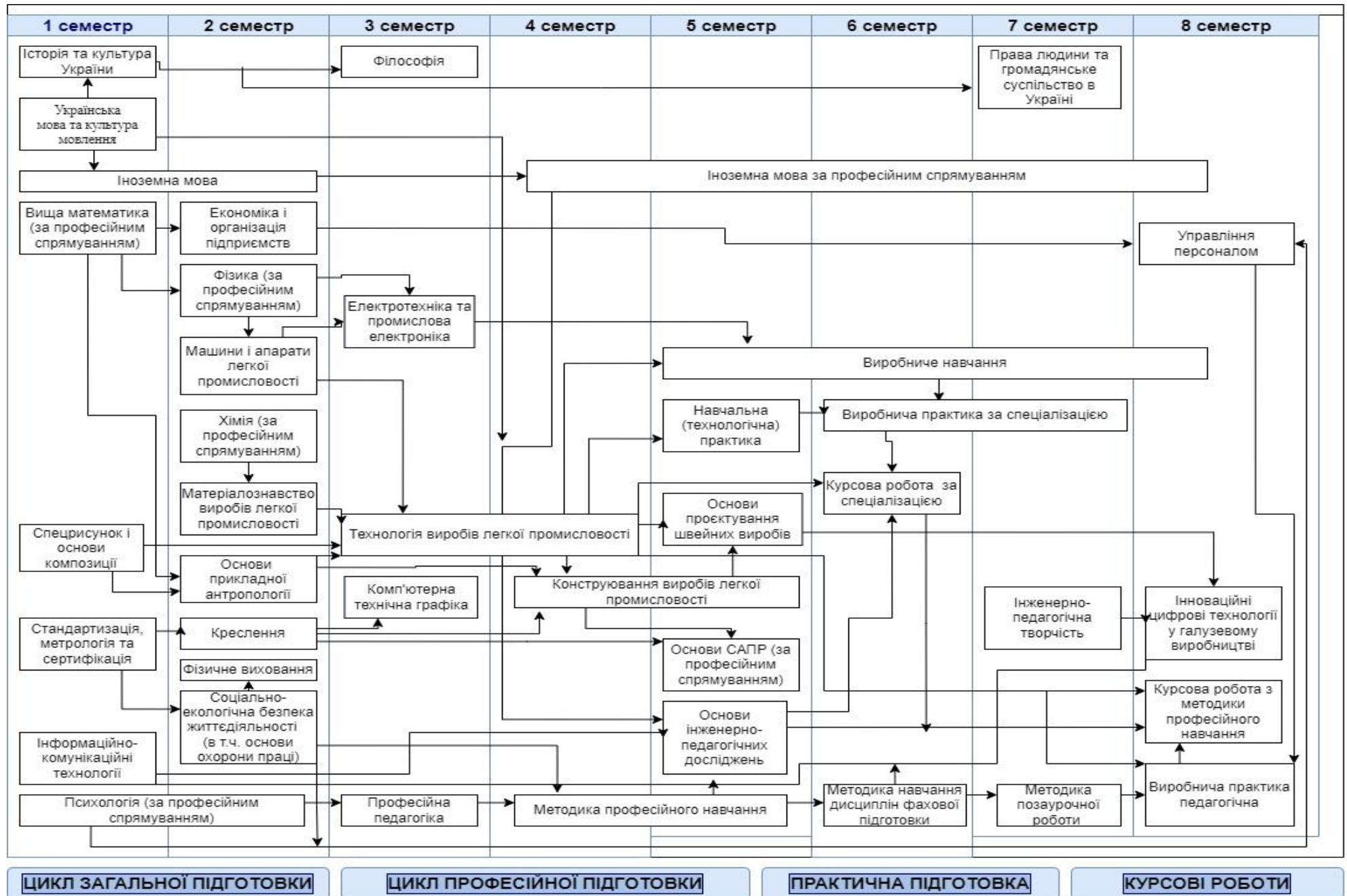
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр КОП	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Дисципліни загальної підготовки (ЗП.ОК)			
Б.ЗП.ОК 1	Українська мова та культура мовлення	3	екзамен
Б.ЗП.ОК 2	Історія та культура України	3	екзамен
Б.ЗП.ОК 3	Філософія	3	екзамен
Б.ЗП.ОК 4	Іноземна мова	3	залік
Б.ЗП.ОК 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10,5	екзамен, залік
Б.ЗП.ОК 6	Вища математика (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
Б.ЗП.ОК 7	Фізика (за професійним спрямуванням)	3	залік
Б.ЗП.ОК 8	Хімія (за професійним спрямуванням)	3	залік
Б.ЗП.ОК 9	Основи прикладної антропології	3	залік
Б.ЗП.ОК10	Спецрисунок і основи композиції	5,5	екзамен
Б.ЗП.ОК11	Креслення	4	екзамен
Б.ЗП.ОК12	Інженерна та комп'ютерна графіка	3	залік
Б.ЗП.ОК13	Електротехніка та промислова електроніка	3	залік
Б.ЗП.ОК14	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
Б.ЗП.ОК15	Соціально-екологічна безпека життєдіяльності (в т.ч. основи охорони праці)	3	диф. залік
Б.ЗП.ОК16	Економіка і організація підприємств	3	залік
Б.ЗП.ОК17	Права людини та громадянське суспільство в Україні	3	залік
Б.ЗП.ОК18	Інноваційні цифрові технології у галузевому виробництві	3	екзамен
Б.ЗП.ОК19	Фізичне виховання	4	залік
Разом		70	
Дисципліни професійної підготовки (ПП.ОК)			
Б.ПП.ОК1	Психологія (за професійним спрямуванням)	4,5	екзамен, залік
Б.ПП.ОК2	Професійна педагогіка	3,5	екзамен
Б.ПП.ОК3	Методика професійного навчання	5	екзамен
Б.ПП.ОК4	Методика навчання дисциплін фахової підготовки	4,5	екзамен
Б.ПП.ОК5	Методика позаурочної роботи	3	екзамен
Б.ПП.ОК6	Стандартизація, метрологія, сертифікація	3	залік
Б.ПП.ОК7	Матеріалознавство виробів легкої промисловості	4	екзамен
Б.ПП.ОК8	Машини і апарати легкої промисловості	4	екзамен
Б.ПП.ОК9	Технологія виробів легкої промисловості	9	екзамен
Б.ПП.ОК10	Конструювання виробів легкої промисловості	6	екзамен
Б.ПП.ОК11	Основи проектування швейних виробів	3	екзамен
Б.ПП.ОК12	Основи інженерно-педагогічних досліджень	3	залік
Б.ПП.ОК13	Інженерно-педагогічна творчість	3,5	екзамен
Б.ПП.ОК14	Управління персоналом	3	залік
Б.ПП.ОК15	Основи САПР (за професійним спрямуванням)	3	екзамен

Б.ПП.ОК16	Виробниче навчання	15	залік
Б.ПП.ОК17	Навчальна (технологічна) практика	1,5	диф. залік
Б.ПП.ОК18	Виробнича практика (за спеціалізацією)	13,5	диф. залік
Б.ПП.ОК19	Виробнича практика (педагогічна)	12	диф. залік
Б.ПП.ОК20	Курсова робота за спеціалізацією	1,5	диф. залік
Б.ПП.ОК21	Курсова робота з методики професійного навчання	1,5	диф. залік
А-1	Державна атестація (оглядові лекції до ДА, кваліфікаційний екзамен)	3	екзамен
	Разом	110	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ПП.ВК)			
Б.ПП.ВК 1	Вибіркова дисципліни 2 семестру (1 з переліку 1)	5	залік
Б.ПП.ВК 2	Вибіркова дисципліни 2 семестру (1 з переліку 2)	5	залік
Б.ПП.ВК 3	Вибіркова дисципліни 3 семестру (1 з переліку 3)	5	залік
Б.ПП.ВК 4	Вибіркова дисципліни 3 семестру (1 з переліку 4)	5	залік
Б.ПП.ВК 5	Вибіркова дисципліни 4 семестру (1 з переліку 5)	5	залік
Б.ПП.ВК 6	Вибіркова дисципліни 4 семестру (1 з переліку 6)	5	залік
Б.ПП.ВК 7	Вибіркова дисципліни 5 семестру (1 з переліку 7)	5	залік
Б.ПП.ВК 8	Вибіркова дисципліни 5 семестру (1 з переліку 8)	5	залік
Б.ПП.ВК 9	Вибіркова дисципліни 6 семестру (1 з переліку 9)	5	залік
Б.ПП.ВК 10	Вибіркова дисципліни 6 семестру (1 з переліку 10)	5	залік
Б.ПП.ВК 11	Вибіркова дисципліни 7 семестру (1 з переліку 11)	5	залік
Б.ПП.ВК 12	Вибіркова дисципліни 7 семестру (1 з переліку 12)	5	залік
	Загальний обсяг вибірових компонент	60	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) ОР Бакалавр



6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральнотраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка (далі – ПСВЗЯ) відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG 2015), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2020), постанові КМУ № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (2021), Статуту Центральнотраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (далі – Університет), Положенню про організацію освітнього процесу Центральнотраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка. Створене ПСВЗЯ охоплює 10 структурних компонентів (керівників та підрозділів) та ґрунтується на 10 процедурах, пов'язаних з моніторингом, періодичним переглядом навчальних планів, програм і контрольних заходів, формуванням якісного контингенту здобувачів вищої освіти, оцінюванням результатів навчання, посиленням практичної підготовки, забезпеченням якості кадрового складу, відповідного ресурсного забезпечення, удосконаленням інформаційної системи управління та Е-навчання, забезпеченням академічної доброчесності, публічності інформації щодо діяльності Університету, участю в рейтингових дослідженнях ЗВО різних рівнів.

Таким чином, за вищевказаним ПСВЗЯ містить усі необхідні складові, а саме:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

Офіційні документи:

1. Закон «Про вищу освіту». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон «Про освіту». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Концепція розвитку педагогічної освіти, затверджена Наказом МОНУ № 776 від 16 липня 2018 р.
4. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
5. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
7. Національна рамка кваліфікацій. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Київ: Видавництво «Соціформ», 2010.
9. Перелік галузей знань і спеціальностей. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
10. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
11. Професійний стандарт «Педагог професійного навчання», затверджений наказом Мінекономіки від 20.06.2020 р. № 1182.
12. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 21.11.2019 р. № 1460.

Корисні посилання:

1. ESG. http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
2. ISCED (МСКО) 2011. <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013. <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>
4. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
5. Національний освітній глосарій: вища освіта. http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempusoffice.pdf
6. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>
7. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf
8. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf

Додаткові джерела:

1. Європейська кредитна трансферно-накопичувана система 2015 р. Довідник користувача (переклад українською мовою). <http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/natsionalna-komandaekspertiv-here/materiali-here.html>
2. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements. <https://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-code/subjectbenchmark-statements>
3. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp_en.pdf
4. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. <https://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>