

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**  
**«Філологія (українська мова та література)»**

**Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

**Спеціальність: В11 Філологія (за спеціалізаціями)**

**Спеціалізація: В11.01 Філологія (українська мова та література)**

**Галузі знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**

**Кваліфікація: доктор філософії**

**Термін навчання: 4 роки**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Центральноукраїнського державного**

**університету імені Володимира Винниченка**

**Рішення вченої ради**

проф. Євген СОБОЛЬ

(протокол №14 від 09 червня 2026 р.)

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію**

**з 1 вересня 2026 р.**

**Ректор**

проф. Євген СОБОЛЬ

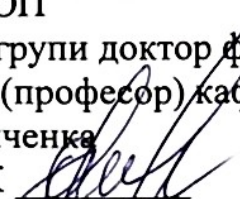
(наказ №90-ун від 09 червня 2026 р.)



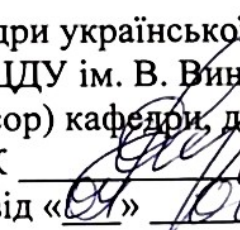
## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукова програма  
«Філологія (українська мова та література)»  
для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
спеціальності *B11 Філологія (за спеціалізаціями)*  
спеціалізації *B11.01 Філологія (українська мова та література)*  
галузі знань *B Культура, мистецтво та гуманітарні науки*

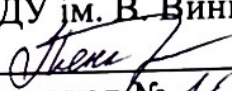
### РОЗРОБЛЕНО

робочою групою ОП  
керівник робочої групи доктор філологічних наук,  
доцент, завідувач (професор) кафедри української філології та журналістики  
ЦДУ ім. В. Винниченка  
Ольга КИРИЛЮК 

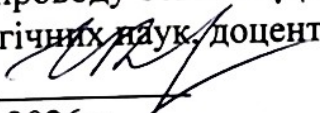
### СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри української філології  
та журналістики ЦДУ ім. В. Винниченка  
завідувач (професор) кафедри, доктор філологічних наук, доцент  
Ольга КИРИЛЮК   
протокол № 16 від «04» 06 2026 р.

### ПОГОДЖЕНО

Голова вченої ради факультету  
української філології, іноземних мов  
та соціальних комунікацій  
ЦДУ ім. В. Винниченка  
 Ірина ПЯНКОВСЬКА  
протокол № 10 від «05» 06 2026 р.

### ПОГОДЖЕНО

в.о. завідувача відділу забезпечення якості  
та цифрового супроводу освіти ЦДУ ім. В. Винниченка  
кандидат філологічних наук, доцент  
Ірина ЖИГОРА   
«05» 06 2026 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їхнього вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП *Філологія (українська мова та література)* регулюються такими документами: «Положення про освітні програми в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» (<https://lnk.ua/NvkeD3LRt>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЦДУ ім. В. Винниченка» (<https://lnk.ua/p2ThHspMd>); «Положення про організацію освітнього процесу в ЦДУ ім. В. Винниченка».

Реалізацію ОНП також регламентовано такими документами: Положення про академічну свободу та академічну доброчесність. Положення та норми щодо процедури дотримання академічної доброчесності містяться в Статуті ЦДУ ім. В. Винниченка (п. 3.5, 5.3, 10.14); Стратегії розвитку ЦДУ ім. В. Винниченка на 2022-2026 роки (п. 1.5); Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЦДУ ім. В. Винниченка (п. 14); Положенні про кваліфікаційні роботи у ЦДУ ім. В. Винниченка (п. 2.8); Положенні про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії, доктора та кандидата наук в ЦДУ ім. В. Винниченка; Етичному кодексі університетської спільноти в ЦДУ ім. В. Винниченка (п. 4.1).

*ОПП використовується під час:*

- планування та організації освітнього процесу (розробки навчального плану, робочих навчальних планів, програм та робочих програм навчальних дисциплін і практик, силабусів тощо);
- здійснення заходів щодо забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка.

*ОПП встановлює:*

- нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі та обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії;
- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією ОПП, та результатів їх навчання;
- інтегральну, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- перелік і обсяг обов'язкових освітніх компонентів
- обсяг вибіркового навчальних дисциплін;
- структурно-логічну схему освітньо-наукової програми.

*Користувачі ОПП:*

- здобувачі вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності *В11 Філологія (за спеціалізаціями)*, спеціалізації *В11.01 Філологія (українська мова та література)*, галузі знань *В Культура, мистецтво та гуманітарні науки*;
- науково-педагогічні працівники, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня *В11 Філологія (за спеціалізаціями)*, спеціалізації *В11.01 Філологія (українська мова та література)*, галузі знань *В Культура, мистецтво та гуманітарні науки*;
- приймальна комісія ЦДУ ім. В. Винниченка та ін.

Ця ОПП не може бути повністю або частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

## РОЗРОБЛЕНО

робочою групою у складі:

1. Кирилюк Ольга Леонідівна – *керівник робочої групи*, доктор філологічних наук (10.02.01 – українська мова), доцент, професор кафедри української філології та журналістики Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (**гарант ОНП**).
2. Клочек Григорій Дмитрович – *член робочої групи*, доктор філологічних наук (10.01.06 – теорія літератури), професор, професор кафедри української філології та журналістики Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.
3. Ковтюх Світлана Леонідівна – *член робочої групи*, кандидат філологічних наук (10.02.01 – українська мова), професор, професор кафедри української філології та журналістики Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.
4. Козарь Дмитро Володимирович – *член робочої групи (представник від здобувачів освіти)*, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри української філології та журналістики факультету української філології, іноземних мов і соціальних комунікацій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка
5. Дмитрук Віталій Іванович – *член робочої групи (представник від роботодавців)*, кандидат філологічних наук, доцент, директор комунального закладу “Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського.

## I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА

Профіль програми «Філологія (українська мова та література)» підготовки докторів філософії в галузі знань *В Культура, мистецтво та гуманітарні науки* за спеціальністю *В 11 Філологія (за спеціалізаціями)*, спеціалізацією *В11.01 Філологія (українська мова та література)*

### Profile of the Doctor of Philosophy program in the field of knowledge В Culture, Arts and Humanities, specialty 0232 Literature and Linguistics

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, факультет української філології, іноземних мов і соціальних комунікацій, кафедра української філології та журналістики Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State University
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: <i>доктор філософії</i> Degree in Higher Education: <i>Doctors of Philosophy</i>
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	<b>Кваліфікація в дипломі:</b> <i>Ступінь вищої освіти – доктор філософії</i> <i>Галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки</i> <i>Спеціальність – В11 Філологія (за спеціалізаціями)</i> <i>Спеціалізація (предметна спеціальність) – В11.01 Філологія (українська мова та література)</i> <i>Освітня програма – Філологія (українська мова та література)</i>
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	<i>Освітньо-наукова програма Філологія (українська мова та література)</i> Philology (Ukrainian language and literature) Третього освітньо-наукового рівня вищої освіти Зі спеціальності <i>В11 Філологія (за спеціалізаціями)</i> спеціалізації <i>В11.01 Філологія (українська мова та література)</i> галузі знань <i>В Культура, мистецтво та гуманітарні науки</i>
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом PhD; обсяг 40 кредитів ЄКТС, Термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована Сертифікат про акредитацію освітньої програми №18586 Строк дії до 01.07.2030
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень

<b>Передумови</b>	Прийом на навчання за спеціальністю <i>В11 Філологія</i> здійснюється відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 283 від 03.04.2019, № 502 від 19.05.2023, № 507 від 03.05.2024, № 426 від 08.04.2025) та Правил прийому на навчання до ЦДУ ім. В. Винниченка на базі другого (магістерського) рівня вищої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://shorturl.cusu.edu.ua/1e0">https://shorturl.cusu.edu.ua/1e0</a>

## **2. Мета освітньої програми**

Забезпечити підготовку докторів філософії за спеціальністю *В11 Філологія (за спеціалізаціями)*, спеціалізацією *В11.01 Філологія (українська мова та література)*, здатних розв'язувати комплексні проблеми, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність, спрямовану на підготовку кадрів вищої кваліфікації

## **3. Характеристика освітньої програми**

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>Галузь <i>В Культура, мистецтво та гуманітарні науки</i>,</p> <p>Спеціальність <i>В11 Філологія</i></p> <p>Спеціалізація - <i>В11.01 Філологія (українська мова та література)</i></p> <p><i>Об'єкт діяльності (дослідження):</i></p> <p>Українська мова та література в їх історичному розвитку й сучасному функціонуванні; мовні, літературні, комунікативні явища; закономірності розвитку української мови й літератури в національному та світовому соціокультурному контекстах; мовна особистість, дискурс, текст, літературний процес.</p> <p><i>Цілі навчання:</i></p> <p>Метою освітньо-наукової програми є підготовка високоавтономного, інноваційного дослідника в галузі української філології, здатного самостійно реалізувати ґрунтовні наукові проєкти з актуальних проблем української мови та літератури в широкому міждисциплінарному й компаративному контекстах із суворим дотриманням академічної доброчесності.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Програма спрямована на формування компетентностей для критичного переосмислення наявних мовознавчих і літературознавчих концепцій, вільного ведення професійних дискусій академічною українською та іноземною мовами на національному й міжнародному рівнях, а також на розвиток наукового авторитету, лідерства та готовності до безперервного професійного самовдосконалення.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> Система наукових знань про українську мову та літературу, їхню структуру, функціонування, розвиток і взаємодію з культурою та суспільством; теорії та концепції сучасного мовознавства, літературознавства, текстології, дискурсології, прагмалінгвістики, когнітивної лінгвістики, соціолінгвістики, лінгвокультурології, компаративістики, наратології, міждисциплінарних філологічних студій.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> Освітньо-науковий процес та наукові дослідження в межах програми реалізуються на основі комплексного поєднання класичних та новітніх лінгвістичних і літературознавчих методів (порівняльно-історичного, дискурс- та концептуального аналізу, поетикального й текстологічного вивчення джерел тощо), спеціалізованих методик моделювання мовних і наративних структур, а також сучасних технологій цифрової гуманітаристики, зокрема інструментів корпусної лінгвістики, антиплагіатних систем та інформаційно-комунікаційних платформ змішаного навчання.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> Лінгвістичні та текстові корпуси, електронні бази даних, цифрові бібліотеки, архівні й бібліотечні фонди, програмне забезпечення для кількісного аналізу, опрацювання текстів і корпусних досліджень, системи керування бібліографічною інформацією, платформи для дистанційної наукової комунікації та навчання, мультимедійне обладнання, інформаційно-комунікаційні технології та спеціалізовані цифрові ресурси для проведення філологічних досліджень.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова, академічна, у межах якої можлива наукова та викладацька кар'єра</p>

<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Фокус програми спрямовано на засвоєння основних теоретичних і методичних положень мовознавства та літературознавства; формування у здобувачів компетенцій, необхідних для здійснення самостійних цілісних інноваційних досліджень у галузі знань <i>B Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спеціальністю B11 Філологія</i> та провадження викладацької діяльності з дотриманням принципів академічної доброчесності.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма акцентована на проведення фундаментальних досліджень у галузі літературознавства та мовознавства, зокрема українського, із застосуванням найсучасніших інформаційних баз і наукових методів оцінки відповідних явищ і процесів.</p> <p>Особливість програми пов'язується із оригінальним концептуальним підходом, що забезпечує цілісність фахової підготовки викладача-дослідника.</p> <p>Освітня складова програми реалізується упродовж 5 семестрів, обсягом 40 кредитів. Зміст наукової складової ОНП визначається індивідуальним навчальним планом аспіранта.</p> <p>Освітньо-наукова програма спрямована на розвиток інтегральних, загальних, фахових компетентностей, дослідницького потенціалу, академічної культури здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.</p>
<p><b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Доступ до ринку праці професіонала, який здобув ступінь вищої освіти спеціальності <i>B11 Філологія</i>, врегульовано <a href="#">Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010»</a> від 11.10.2010 р. (із змінами і доповненнями від 04.01.2021 р. № 47) і <a href="#">Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»</a> від 28.07.2010 р. (із змінами 16.01.2024 р. № 1410).</p> <p>Професійні назви робіт:</p>

	<p>2310 Викладач університету та інших закладів вищої освіти  2310.1 Професори та доценти.  2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів.  2320 Викладачі середніх навчальних закладів  2451.1 Літературознавці  2451.2 Письменники, редактори та журналісти  2444.1 Науковий співробітник (філологія) 2444.1 Наукові співробітники (філологія, лінгвістика, переклади)  2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі  Сферою працевлаштування є державні та приватні установи й організації; заклади, підпорядковані Міністерству освіти і науки України та іншим галузевим міністерствам: заклади вищої освіти різних форм власності, наукові установи, заклади післядипломної освіти, заклади фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях засвоєння та продукування знань, зокрема: навчання на дев'ятому (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; підготовка на постдокторському рівні НРК України у галузі освіти; участь в освітніх програмах, дослідницьких грантах та стипендіях (у тому числі зарубіжних), які містять додаткові освітні компоненти; діяльність у наукових товариствах, професійних організаціях; а також індивідуальне навчання упродовж усього життя.</p>
<p><b>5. Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Освітній процес здійснюється з урахуванням процесу інтеграції України в європейський і світовий освітній простір на засадах компетентнісного, системного, особистісного, діяльнісного підходів до навчання.  Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів, індивідуальних занять (для моделювання індивідуальної освітньо-наукової траєкторії здобувача), проходження аспірантської практики в закладі освіти, консультацій з викладачами, самоосвіта з використанням фондів бібліотеки ЦДУ ім. В. Винниченка,</p>

	<p>Обласної універсальної наукової бібліотеки ім. Д. І. Чижевського.</p> <p>Здобувачі забезпечені повноцінним методичним супроводом, що має реалізацію в таких формах роботи: змішане навчання (face- to-face) включно з лекціями та практичними заняттями; навчання через викладання (learning by teaching); самостійне навчання (self-study learning) – самостійна робота, опрацювання інформації в мережі; навчання через дослідження – проєктна робота, підготовка дисертаційної роботи; персоналізоване навчання (personalized learning) – індивідуальні консультації з науковими керівниками; онлайн навчання (online collaborative learning) – спільна робота здобувачів. Онлайн комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через сервіси Google Workspace for Education з можливим використанням електронної пошти, платформ для відеоконференції (MS Teams, ZOOM, Google Meet, Skype та ін.) тощо.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p><i>Освітня складова програми.</i> Оцінювання навчальних досягнень здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти здійснюється ресурсами накопичувальної системи шляхом забезпечення внутрішнього моніторингу якості вищої освіти та різних видів контролю: попередній (усне опитування, письмовий контроль), поточний (спостереження, усне опитування, письмовий контроль, тестування, ІНДЗ тощо), семестровий (семестрова атестація), підсумковий контроль (заліки, іспити за білетами).</p> <p>Згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральнoукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти базується на таких <i>принципах</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відповідності Місії та Стратегії розвитку Університету;</li> <li>- автономії закладу вищої освіти, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> </ul>

- відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти;  
усвідомлення усіма співробітниками університету відповідальності за якість вищої освіти та освітньої діяльності;

- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;
- інтегративності (зв'язку освіти з науковими дослідженнями та інноваціями);
- компетентнісного підходу, який передбачає перехід із процесної на результатну парадигму навчання;
- студентоцентрованого підходу до навчання й викладання із застосуванням гнучких навчальних траєкторій;
- орієнтація на поточні й майбутні потреби стейкхолдерів, прагнення до перевищення їхніх очікувань;

залучення здобувачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін (стейкхолдерів) до процесу забезпечення якості;

прийняття управлінських рішень на основі аналізу своєчасної, повної й об'єктивної інформації;

залучення всього персоналу до досягнення цілей університету шляхом делегування більшої відповідальності на нижчі рівні управління;

постійне навчання персоналу;

управління освітньою діяльністю університету та відповідними ресурсами як системою взаємопов'язаних процесів.

*Наукова складова програми.* Оцінювання наукової діяльності здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється на основі кількісних і якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Поточний контроль – звіти аспірантів щодо виконання індивідуального плану наукової роботи на засіданнях випускової кафедри та вченої ради університету.

*Підсумковий контроль* – публічний захист дисертації.

## 6. Програмні компетентності

<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі філології у процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p>
<p><b>Загальні компетентності</b></p>	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>ЗК 02. Знання стандартів сучасної науково-дослідницької діяльності, вимог, необхідних для втілення наукового дослідження та опублікування, включаючи критичну обізнаність та інтелектуальну чесність;</p> <p>ЗК 03. Навички використання новітніх інформаційних і комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК 04. Здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні;</p> <p>ЗК 05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>ЗК 06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), обґрунтовувати власні оригінальні концепції;</p> <p>ЗК 07. Здатність писати, розмовляти іноземною мовою, представляти результати власних оригінальних досліджень у різних жанрових формах (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо);</p> <p>ЗК 8. Здатність рецензувати публікації (наукові статті, монографії, підручники, посібники тощо) та презентації (виступи на конференціях, наукових семінарах та ін. фахових заходах), а також брати участь у міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою власну позицію;</p> <p>ЗК 9. Дотримуватись норм наукової етики щодо здійснення наукової діяльності та проведення власного наукового дослідження.</p>
<p><b>Фахові компетентності</b></p>	<p>ФК 1. Уміння аналізувати філологічні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів з урахуванням міжнародних стандартів і рекомендацій.</p> <p>ФК 2. Обізнаність із тенденціями розвитку літературного процесу в Україні, Європі та світі,</p>

	<p>специфікою створення художніх текстів та технологією їх редагування.</p> <p>ФК 3. Розуміння мовних явищ на всіх рівнях, концепцій мовленнєвого жанру в сучасній теоретичній і прикладній лінгвістиці, принципів когнітивного моделювання дискурсу.</p> <p>ФК 4. Обізнаність із інноваційними методами та принципами викладання філологічних дисциплін.</p> <p>ФК 5. Здатність до реалізації завдань міждисциплінарних філологічних досліджень.</p> <p>ФК 6. Здатність інтерпретувати літературно-мистецькі та мовні явища в широкому культурологічному, соціально-історичному контексті; кваліфіковано аналізувати й критично осмислювати літературно-мовні факти.</p> <p>ФК 7. Здатність на основі вивчення літературної/мовної інформації продукувати власні ідеї та гіпотези.</p> <p>ФК 8. Здатність в умовах методологічного плюралізму в сучасній філології обирати оптимальну методологічну стратегію для самостійного вирішення науково-дослідних завдань у сфері професійної діяльності.</p> <p>ФК 9. Неухильно дотримуватися засад наукової доброчесності та обстоювати їх у колективі.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **7. Програмні результати навчання**

<p><b>Програмні результати навчання за спеціальністю</b></p>	<p>ПРН 1. Знати основні класичні й новітні філологічні концепції, фундаментальні праці конкретної філологічної спеціалізації та найвагоміші сучасні досягнення. Розуміти, характеризувати, аналізувати, порівнювати, класифікувати й критично оцінювати різні напрямки і школи в лінгвістиці та літературознавстві.</p> <p>ПРН 2. Знати стандарти сучасної науково-дослідницької діяльності, вимоги, потрібні для втілення наукового дослідження та його опублікування.</p> <p>ПРН 3. Глибоко розуміти вимоги до наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення викладання філологічних дисциплін у вищій школі.</p> <p>ПРН 4. Обґрунтовувати вибір адекватної методології для предмету філологічного дослідження, запроваджувати актуальні методи наукових досліджень для розв'язання визначено</p>
--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

кола проблем і завдань у галузі літературознавства/мовознавства.

ПРН 5. Проектувати та здійснювати наукове теоретичне і прикладне дослідження в конкретній філологічній галузі. Генерувати нові креативні ідеї та власні оригінальні концепції.

ПРН 6. Аналізувати, тлумачити і правильно застосовувати норми, що регулюють правовідносини у сфері інтелектуальної власності; дотримуватися норм наукової етики під час здійснення науково-інноваційної діяльності та проведення власного дослідження.

ПРН 7. Уміти організувати викладання філологічних дисциплін відповідно до завдань і принципів сучасної вищої освіти, використовувати інноваційні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.

ПРН 8. Володіти основами наукового спілкування українською та іноземною мовами в усній і письмовій формах, застосовувати набуті знання в різних ситуаціях міжкультурного спілкування, під час письмового перекладу наукової літератури та документації з іноземної мови.

ПРН 9. Уміти застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти й технології для забезпечення ефективних наукових та професійних комунікацій.

ПРН 10. Аргументовано презентувати державною та іноземною мовами в науковому та ненауковому середовищі результати пошуково-дослідницької діяльності (у формі наукових семінарів, зустрічей, дискусій, під час лекційних і практичних занять).

ПРН 11. Уміти кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень, продукувати і грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти українською та іноземною мовою відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, наукова лекція тощо).

ПРН 12. Керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва; критично оцінювати власну навчальну й науково-професійну діяльність.

## **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021, № 1134 від 31.10.2023.</p> <p>Освітній процес за даною ОНП, згідно таблиці 2 звіту про самооцінювання, здійснюють 3 д.філол.н., 1 д.філос.н., 1 к.філол.н., професори, 1 к.філол.н, доцент, 1 к.пед.н., доцент, які працюють за основним місцем роботи. Викладачі та наукові керівники публікують результати своїх досліджень у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus/Web of Science, фахових виданнях, одноосібних та колективних монографіях, представляють наукові філологічні школи.</p> <p>Стратегія підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів відповідає діючій нормативній базі ЦДУ та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації;</li> <li>- прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації;</li> <li>- моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності;</li> <li>- обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.</li> </ul>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес упродовж всього циклу підготовки за освітньо- науковою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p> <p>Університет має бібліотечний комплекс площею 2186,9 м<sup>2</sup> із читальними залами площею 577,6 м<sup>2</sup> на 360 місць.</p> <p>Заняття за ОНП проводяться на базі навчальних корпусів ЦДУ № 1 та №5 у спеціально обладнаних мультимедіа та ПК аудиторіях.</p>

	<p>Матеріально-технічна база та інформаційне забезпечення умов освітньо-наукової діяльності в університеті відповідає усім нормативним вимогам документів МОН та забезпечує досягнення визначених в ОНП Філологія (українська мова та література) мети, цілей, завдань та досягнення ПРН. Здобувачам також доступні до використання спортивні та тренажерні зали, зал скелелазіння, атлетичної підготовки; освітній простір KOWO центр (студентська ініціатива); їдальнята гуртожиток; захисну споруду (укриття) та медпункт. В лабораторіях у повному обсязі наявне сучасне обладнання, необхідне для досягнення програмних результатів навчання за ОНП, методичне забезпечення, є вогнегасники, журнали інструктажів та куточки техніки безпеки.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>ОНП забезпечена навчально-методичною документацією з усіх видів навчальних занять, доступом кожного студента до бібліотечних фондів, електронних фахових журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу і баз даних відповідно до повного переліку дисциплін навчального плану, електронних навчальних ресурсів, наявністю навчальних лабораторій для проведення занять з усіх дисциплін як обов'язкової, так і вибіркової частини ОНП, наявністю методичних посібників і рекомендацій для проведення практик.</p> <p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану автоматизовану систему управління освітнім процесом. Ця система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: планування та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності та ін.</p> <p>За угодою з компанією Microsoft університет бере участь у MSDN Academic Alliance, оформлено підписку MSDN Premium, що дозволяє в повному обсязі забезпечити навчальні аудиторії такими ліцензійними продуктами як: Microsoft Windows XP, Office 2010, Windows Server, Visual Studio та інші. Також, університет має ліцензію для</p>

внутрішнього використання на StarOffice. Локальні мережі навчальних корпусів з'єднуються оптоволоконною лінією. 13 навчальних комп'ютерних лабораторій об'єднані в окремий навчальний домен. Серверна база комп'ютерної мережі складається з комплекту сучасних потужних серверів, у тому числі на основі багатоядерних Intel (R) Xeon (TM) CPU 3.00GHz 86\_64.

#### **Бібліотека ЦДУ ім. В. Винниченка:**

Фонд: понад 1,5 мільйона книг, 300 тисяч періодичних видань, 800 тисяч електронних ресурсів.

Доступ: читальні зали, абонементне обслуговування, міжбібліотечний абонемент, електронний каталог, доступ до електронних ресурсів.

#### **Електронні ресурси:**

- Офіційний сайт ЦДУ: <https://cusu.edu.ua/ua/>

- Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, інституційний репозитарій, інші електронні ресурси та сервіси ([https://cusu.edu.ua/ua/library-cusu\\_](https://cusu.edu.ua/ua/library-cusu_)  
<https://cusu.edu.ua/ua/pro-biblioteku/struktura-biblioteku>).

- Система дистанційної освіти: Clasroom, Moodle-ЦДУ (<https://moodle.cusu.edu.ua/>), Wiki (<https://wiki.cusu.edu.ua/>).

- Електронний каталог наукової бібліотеки: створений на основі системи Ірбіс ([http://irbis.cusu.edu.ua/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=uk&C21COM=F&I21DBN=BD2&P21DBN=BD2](http://irbis.cusu.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&C21COM=F&I21DBN=BD2&P21DBN=BD2)).

- Університетський репозитарій: для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету (<http://dspace.cusu.edu.ua/>).

- Моніторингові опитування: <https://eq.cusu.edu.ua/>

- Рекомендації щодо використання технологій дистанційного навчання: <https://cusu.edu.ua/ua/component/content/article/942-studentu/15854-rekomendatsii-shchodo-poriadku-provedennia-zalikiv-ekzameniv-ta-atestatsii-z-vykorystanniam-tekhnologii-dystantsiinoho-navchannia?Itemid=2342>

- Цифрові сервіси для неформальної та інформальної освіти:

<https://cusu.edu.ua/ua/studentu/tsyfrovi-servisy-dlia-osvity-ukrainy>

**Навчально-методичні матеріали:**

- Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки здобувачів створено навчально-методичну базу на платформі Google Workspace for Education, що надає змогу студентам користуватися електронними версіями лекцій та практичних занять з мобільних пристроїв та домашніх комп'ютерів – кожен ОК має Classroom з дидактичними матеріалами: для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни.

Інформація про додаткові навчальні можливості

- [Мовний центр](#)

- [Підготовка офіцерів запасу](#)

- [Курси та тренінги](#)

- [Обмін студентами](#)

- [Доступність навчання для маломобільних груп населення](#)

Працевлаштування:

- [Служба сприяння працевлаштуванню студентів і випускників](#)

та інше:

- [Призначення стипендій](#)

- [Вирішення конфліктних ситуацій](#)

## 9. Академічна мобільність

<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Передбачено можливість національної кредитної мобільності за бажанням студента, відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» <a href="https://shorturl.cusu.edu.ua/6p">https://shorturl.cusu.edu.ua/6p</a>, а також положенням про «Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» <a href="https://shorturl.cusu.edu.ua/6h">https://shorturl.cusu.edu.ua/6h</a>.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають можливість пройти онлайн курси на освітніх платформах. «Тимчасовий порядок надання освітніх послуг на засадах внутрішньої академічної мобільності в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка здобувачам вищої освіти з території, на яких ведуться активні бойові дії» <a href="https://shorturl.cusu.edu.ua/1dt">https://shorturl.cusu.edu.ua/1dt</a></p> <p>Укладено діючі договори про співробітництво із ЗВО та науково-дослідними установами України: <a href="https://shorturl.cusu.edu.ua/166">https://shorturl.cusu.edu.ua/166</a></p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Програма розвиває перспективи стажування та участі в науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном. Відповідно до «Положення про програму обміну студентами на навчання на підставі міжнародних Угод про співпрацю» <a href="https://shorturl.cusu.edu.ua/d2">https://shorturl.cusu.edu.ua/d2</a> та «Положення про конкурсний відбір студентів на навчання за програмою обміну студентами на підставі міжнародних двосторонніх Угод про співпрацю Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» <a href="https://shorturl.at/bsuDY">https://shorturl.at/bsuDY</a></p> <p>Стратегія міжнародної діяльності університету передбачає інтеграцію ЗВО в міжнародний освітній простір через участь НПП та здобувачів у міжнародних програмах академічної мобільності, стажуванні та підвищенні</p>

	<p>кваліфікації, а також участі в підготовці колективних та індивідуальних монографій, що публікуються за межами України, зокрема, публікації статей у виданнях БД Scopus та WoS. (<a href="https://shorturl.cusu.edu.ua/16n">https://shorturl.cusu.edu.ua/16n</a>).</p> <p>ЦДУ укладено 18 міжнародних договорів про розвиток співпраці в науково-освітній сфері, які уможливають перспективи інтернаціоналізації ОНП (<a href="https://shorturl.cusu.edu.ua/15q">https://shorturl.cusu.edu.ua/15q</a>).</p> <p>Функціонує Сектор міжнародної діяльності та роботи з іноземними студентами (<a href="https://cusu.edu.ua/ua/vmz/diialnist-viddilu">https://cusu.edu.ua/ua/vmz/diialnist-viddilu</a>), який забезпечує моніторинг, ознайомлення учасників освітнього процесу та підтримку міжнародних проєктів. Серед них – участь аспірантки Івашини О. в проєкті DILLUGIS (Digital Labs &amp; Lectures for Ukrainian, German &amp; International Students) для онлайн навчання за курсами Східно-Баварського університету Амберг-Вайден <a href="https://shorturl.cusu.edu.ua/i4">https://shorturl.cusu.edu.ua/i4</a>.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Приїом на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому на навчання до Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка»</p>

**II. Перелік компонентів ОНП та їх логічна послідовність**  
**2.1. Перелік компонент ОНП для денної та заочної форм навчання**

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
<b>Дисципліни загальнонаукової підготовки (ЗП.ОК) I курс</b>			
ОК 1	Академічна англійська мова	5	Залік/Екзамен
ОК 2	Філософія та методологія науки	3	Залік/Екзамен
ОК 3	Методологія філологічних досліджень	3	Екзамен
ОК 4	Інформаційні технології в науці	3	Залік
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>	<b>14</b>	
<b>Дисципліни професійної наукової підготовки (ПП.ОК) 2 курс</b>			
ОК 5	Системологічна теорія літературного твору	4	Екзамен
ОК 6	Комунікативна лінгвістика	4	Екзамен
ОК 7	Методичні аспекти викладання української мови та літератури в закладах вищої освіти	3	Екзамен
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>	<b>11</b>	

<b>Вибіркові освітні компоненти (ПП.ВК) 2 курс</b>			
ВК 1	Дисципліна 1	3,5	Залік
ВК 2	Дисципліна 2	3,5	Залік
ВК 3	Дисципліна 3	3,5	Залік
	<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>	<b>10,5</b>	
	<b>Всього теоретичного навчання</b>	<b>35,5</b>	
<b>Практична підготовка (ПП.ОК) 3 курс</b>			
ОК 8	Аспірантська практика	4,5	Залік
	<b>Загальний обсяг освітньо- наукової програми</b>	<b>40</b>	

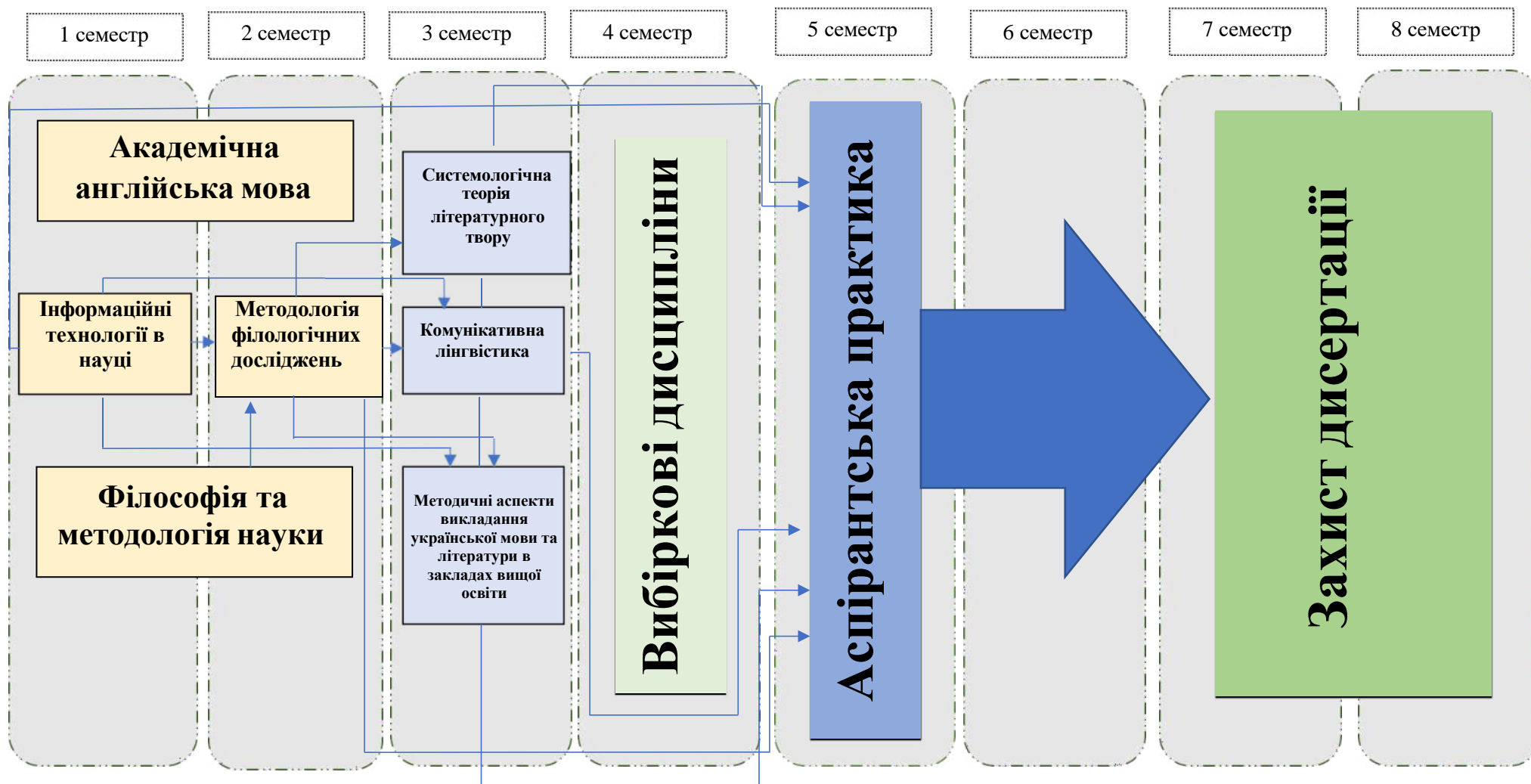
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю В11 Філологія

I курс

II курс

III курс

IV курс



## Науково-дослідна робота за темою дисертації

<b>1 курс</b>	<b>2 курс</b>	<b>3 курс</b>	<b>4 курс</b>
Затвердження теми та плану дисертації	Підготовка та здійснення практичних досліджень	Перегляд та допрацювання наукових знахідок	Завершення роботи над дисертацією
Пошук та критична оцінка літератури	Підтвердження або перегляд гіпотези	Робота над публікаціями	Підготовка та представлення рукопису
Формулювання завдань	Публікації в фахових виданнях з метою апробації дослідження	Виступи на конференціях	Подання дисертації до захисту
Підбір оптимальної методології	Виступи на конференціях	Опрацювання результатів апробації досліджень у педагогічній практиці	
Обговорення первинних результатів роботи		Оформлення цілісної структури наукової роботи, визначення новизни дослідження	

### 2.3. Опис програми

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ІК, ЗК05, ЗК07, ЗК08, ФК5	ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11	Академічна англійська мова (ОК 1)
ІК, ЗК01, ЗК02, ЗК04, ЗК05, ЗК09, ФК1, ФК5, ФК6, ФК9	ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН6	Філософія та методологія науки (ОК 2)
ІК, ЗК01, ЗК02, ЗК04, ЗК05, ЗК06, ЗК08, ЗК09, ФК1, ФК5 ФК8	ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН5	Методологія філологічних досліджень (ОК 3)
ІК, ЗК03, ЗК05, ЗК08	ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10	Інформаційні технології в науці (ОК 4)
ІК, ЗК01, ЗК04, ЗК06, ФК2, ФК6, ФК7	ПРН1, ПРН5, ПРН10	Системологічна теорія літературного твору (ОК 5)
ІК, ЗК01, ЗК04, ЗК06, ФК1, ФК3, ФК5, ФК6, ФК7	ПРН1, ПРН5, ПРН10, ПРН11	Комунікативна лінгвістика (ОК 6)
ІК, ЗК03, ЗК07, ЗК09, ФК4, ФК8, ФК9	ПРН2, ПРН3, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН11, ПРН12	Методичні аспекти викладання української мови та літератури в закладах вищої освіти (ОК 7)
<b>Практична підготовка</b>		
ІК, ЗК03, ФК4, ФК8, ФК9	ПРН3, ПРН7, ПРН9, ПРН11, ПРН12	Аспірантська практика (ОК 8)

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Стан готовності дисертації аспіранта (ад'юнкта) до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом (ад'юнктом) його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи (п. 30 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, затверджений Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016 в редакції Постанови КМУ № 283 від 03.04.2019, № 502 від 19.05.2023, № 507 від 03.05.2024).

Засідання разової ради для проведення публічного захисту дисертації проводиться за визначеною ЦДУ ім. В. Винниченка процедурою. Після того, як кожен член разової ради відкрито висловлює свою позицію за присудження (або за відмову у присудженні) ступеня доктора філософії, разова спецрада приймає рішення шляхом відкритого голосування про присудження ступеня доктора філософії, якщо його підтримали не менше ніж чотири члени разової ради; або про відмову у присудженні ступеня доктора філософії, якщо його підтримали два чи більше членів разової ради.

На підставі рішення разової спецради про присудження ступеня доктора філософії видається наказ ректора про видачу здобувачеві диплома доктора філософії і додатка європейського зразка не раніше ніж за 15 та не пізніше ніж за 30 календарних днів з дня захисту дисертації. Рішення разової ради про присудження ступеня доктора філософії набирає чинності з дати набрання чинності наказом Університету про видачу диплома доктора філософії. (п. 3.16-3.20 Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії, доктора та кандидата наук у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка) (<https://shorturl.cusu.edu.ua/25c>)

### **4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі – СВЗЯВО) в ЦДУ ім. В. Винниченка здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», що оприлюднене на сайті університету за адресою: <https://shorturl.cusu.edu.ua/6s>. Це Положення відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG 2015), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2020), постанові КМУ № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (2021), Статуту Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, «Положенню про організацію освітнього процесу Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», «Положення про

атестацію здобувачів вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», затвердженого Вченою радою ЦДУ ім. В. Винниченка.

СВЗЯВО ЦДУ має наступну структуру: *рівень стратегічного управління* (адміністрація); *рівень оперативного управління* (дорадчі та робочі органи, відділи, бібліотека); *рівень впровадження і адміністрування ОПП* (факультет; органи студентського самоврядування, роботодавці); *рівень безпосередньої реалізації ОПП* (кафедри, гарант, ініціативні групи здобувачів, НПП, роботодавці); *початковий рівень* – очікувань здобувачів (здобувачі ОПП та їх ініціативні групи).

ВЗЯВО ґрунтується на процедурах, пов'язаних з моніторингом, періодичним переглядом навчальних планів, програм і контрольних заходів, формуванням якісного контингенту здобувачів вищої освіти, оцінюванням результатів навчання, посиленням практичної підготовки, забезпеченням якості кадрового складу, відповідного ресурсного забезпечення, удосконаленням інформаційної системи управління та Е-навчання, забезпеченням академічної доброчесності, публічності інформації щодо діяльності ЦДУ ім. В. Винниченка, участю в рейтингових дослідженнях різних рівнів тощо.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка складається з таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті ЦДУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу університету та забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою та підтримки здобувачів вищої освіти;
- забезпечення та розвиток наявних інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про: діяльність університету; освітні програми: ступені вищої освіти (кваліфікації) та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу;
- участь у заходах, спрямованих на розширення присутності університету в національних і міжнародних програмах підготовки здобувачів вищої освіти, рейтингових дослідженнях закладу вищої освіти;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

## Пояснювальна записка

### Таблиця 1. Матриця відповідності визначених ОНП компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Перелік компетентностей	ЗН1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.	УМ1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики	К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом	АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності.
		УМ2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.	К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.	АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
		УМ3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей		
ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;		УМ1, УМ3		АВ1
ЗК 02. Знання стандартів сучасної науково-дослідницької діяльності, вимог, необхідних для втілення наукового дослідження та опублікування, включаючи критичну обізнаність та інтелектуальну чесність	ЗН1			
ЗК 03. Навички використання новітніх інформаційних і комунікаційних технологій		УМ1		АВ2
ЗК 04. Здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні		УМ2, УМ1	К2	
ЗК 05. Здатність до пошуку, оброблення на аналізу		УМ1		

інформації з різних джерел				
ЗК 06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), обґрунтовувати власні оригінальні концепції		УМ3		
ЗК 07. Здатність писати, розмовляти іноземною мовою, представляти результати власних оригінальних досліджень у різних жанрових формах (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо)		УМ1	К1, К2	
ЗК 8. Здатність рецензувати публікації (наукові статті, монографії, підручники, посібники тощо) та презентації (виступи на конференціях, наукових семінарах та ін. фахових заходах), а також брати участь у міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою власну позицію			К1, К2	АВ1
ЗК 9. Дотримуватись норм наукової етики щодо здійснення наукової діяльності та проведення власного наукового дослідження.				АВ1
ФК 1. Уміння аналізувати філологічні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів з урахуванням міжнародних стандартів і рекомендацій.	ЗН1	УМ1, УМ3		
ФК 2. Обізнаність із тенденціями розвитку літературного процесу в Україні, Європі та світі, специфікою створення художніх текстів та технологією їх редагування.	ЗН1	УМ3		АВ2
ФК 3. Розуміння мовних явищ на всіх рівнях, концепцій мовленнєвого жанру в сучасній теоретичній і прикладній лінгвістиці, принципів когнітивного моделювання дискурсу.	ЗН1	УМ1, УМ3		

ФК 4. Обізнаність із інноваційними методами та принципами викладання філологічних дисциплін.	ЗН1	УМ1		АВ2
ФК5. Здатність до реалізації завдань міждисциплінарних філологічних досліджень.		УМ1, УМ2, УМ3		
ФК 6. Здатність інтерпретувати літературно- мистецькі та мовні явища в широкому культурологічному, соціально-історичному контексті; кваліфіковано аналізувати й критично осмислювати літературно- мовні факти.	ЗН1	УМ3	К1	
ФК 7. Здатність на основі вивчення літературної/мовної інформації продукувати власні ідеї та гіпотези.		УМ3		АВ1, АВ2
ФК 8. Здатність в умовах методологічного плюралізму в сучасній філології обирати оптимальну методологічну стратегію для самостійного вирішення науково-дослідних завдань у сфері професійної діяльності.		УМ1, УМ2, УМ3		АВ1
ФК 9. Неухильно дотримуватися засад наукової доброчесності та обстоювати їх у колективі.		УМ2		АВ1



## **VI. Наукова складова освітньо-наукової програми**

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Наукова складова передбачає такі види діяльності:

- проведення наукового дослідження та оформлення дисертації;
- оприлюднення результатів наукового дослідження (опублікування наукових статей, участь у конференціях);
- атестація (публічний захист дисертації).

Науково-дослідна робота здобувача освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності *В11 Філологія* виконується в межах теми дисертаційної роботи та є основним складником освітньо-наукової програми. Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії навчається самостійно здійснювати науковий пошук, збирати та аналізувати джерельну базу дослідження, формулювати проблему роботи, обирати адекватні методи теоретичного та експериментального дослідження, проводити дослідницьку діяльність на всіх його етапах, обробляти дані та використовувати їх для перевірки основних гіпотез дисертації. Науково-дослідна робота виконується під керівництвом наукового керівника, який має право коригувати хід дослідження, несе відповідальність за підготовку здобувача ступеня доктора філософії, своєчасну реалізацію ним етапів дисертаційної роботи та її якість.

## **VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма**

1. Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII «Про освіту» із змінами. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII «Про наукову і науково-технічну діяльність» із змінами. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/848-19/page>.
4. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266 із змінами. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>
5. Наказ МОН від 27.03.2025 р. № 512 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1ee>
6. Вимоги до оформлення дисертації (редакція від 12 липня 2019 року). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>
7. Наказ МОН України від 13.10.2017 року № 1378 «Про затвердження деяких нормативно-правових актів з питань прийому на навчання до закладів вищої освіти» (з змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 409 від 23.04.2018).
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // База даних «Законодавство України» / ВР України.

[URL:http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10](http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10)

9. Постанова Кабінету міністрів України від 12.06.2019 р. про затвердження Національної рамки кваліфікацій (НРК) кваліфікаційного рівня зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019 та № 519 від 25.06.2020). [URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п)

10. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (Постанова Кабінету Міністрів України від 19 травня 2023 р. № 502). [URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/502-2023-%D0%BF#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/502-2023-%D0%BF#Text).

11. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами [URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF)

12. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 зі змінами. [URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text).

13. Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах: постанова Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978 (востаннє оновлено постановою КМУ № 255 від 24.03.2021). [URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/978-2001-%D0%BF](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/978-2001-%D0%BF)

14. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 283 від 03.04.2019, № 502 від 19.05.2023, № 507 від 03.05.2024. [URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF)

15. Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо) (Лист МОН України від 15 серпня 2018 року № 1/11-8681). [URL:https://drive.google.com/file/d/1Mh3V9aACddRxf9EoxWjnmwnympG3j\\_To/view](https://drive.google.com/file/d/1Mh3V9aACddRxf9EoxWjnmwnympG3j_To/view)

### **Корисні посилання:**

1. Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми: методичний посібник [Електронне видання] / А. Бутенко, Г. Денискіна, О. Єременко, О. Книш, І. Сімшаг, О. Требенко. Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2024. 127 с. [URL:https://shorturl.cusu.edu.ua/1ed](https://shorturl.cusu.edu.ua/1ed)

2. Корисні матеріали від партнерів і стейкхолдерів. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [URL:https://naqa.gov.ua/%d1%80%d1%96%d0%b7%d0%bd%d0%b5/#](https://naqa.gov.ua/%d1%80%d1%96%d0%b7%d0%bd%d0%b5/#)

3. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Корисні матеріали. [URL : https://salo.li/B853372](https://salo.li/B853372)

4. Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми: методичний посібник. / А. Бутенко, Г. Денискіна, О. Єременко, О. Книш, І. Сімшаг, О. Требенко. Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2024. 127 с. [URL : https://salo.li/11d32E0](https://salo.li/11d32E0)

5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). <https://shorturl.cusu.edu.ua/10s>

6. Нормативні документи щодо академічної доброчесності. URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1ef>