

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
зі спеціальності С4 «Психологія»
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація».

Кваліфікація: Психолог

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ЦДУ ім. В. Винниченка

Голова вченої ради _____ / Соболев Є.Ю. /
(протокол № 14 від «26» травня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з
01 вересня 2025 р.

Ректор _____ Соболев Є. Ю.

(наказ № 83-ун від 27 травня 2025 р.)

Кропивницький – 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми «Психологія»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
зі спеціальності 053 «Психологія»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою ОП

керівник робочої групи доктор психологічних наук,
професор, професор кафедри психології та соціальної роботи
ЦДУ ім. В. Винниченка Л.В. Клочек 

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри психології та соціальної роботи
ЦДУ ім. В. Винниченка

в.о. завідувача кафедри, кандидат психологічних наук, доцент

Л.Я. Галушко 
протокол № 11 від «23» травня 2025 р.

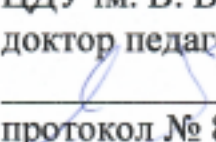
ПОГОДЖЕНО

Голова вченої ради

факультету педагогіки, психології та мистецтв

ЦДУ ім. В. Винниченка

доктор педагогічних наук, професор

 Я.В. Галета
протокол № 8 від «23» травня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

уповноважена особа відділу забезпечення якості

та цифрового супроводу освіти ЦДУ ім. В. Винниченка

кандидат економічних наук,

доцент О.П. Панченко 

«15» травня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-наукова програма «Психологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» (далі – ОНП) визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їхнього вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти та розроблена з урахуванням вимог:

Законів України «[Про освіту](#)» та «[Про вищу освіту](#)», постанов Кабінету Міністрів України «[Про затвердження Національної рамки кваліфікацій](#)», «[Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності](#)», спирається на нормативні документи, які визначають розроблення складових системи стандартів вищої освіти та регламентують провадження освітньої діяльності в закладах вищої освіти України, на підставі Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України № [600](#) від 01.06.2017 (зі змінами, внесеними згідно наказів МОН України від 30.04.2020 № [584](#) та від 03.04.24 № [441](#)).

Стандарту вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 20.07.2022 р. № [646](#).

Під час розроблення ОНП, зокрема при визначенні загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, використовувався доробок проекту Європейського Союзу «[Tuning Educational Structures in Europe \(TUNING\)](#)», Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти ([ESG 2015](#)).

4. За рекомендаціями стейкхолдерів до ОНП були внесені зміни та доповнення.

Доповнено перелік нормативних документів, на яких базується ОНП додали: Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (Постанова Кабінету Міністрів України від 19 травня 2023 р. № [502](#)).

2. Розроблено робочою групою у складі:

1. Ключек Лілія Валентинівна – керівник робочої групи (гарант освітньо-наукової програми), доктор психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, професор, проректор з наукової роботи, професор кафедри психології та соціальної роботи ЦДУ ім. В. Винниченка;

2. Гейко Євгенія Вікторівна – член робочої групи, доктор психологічних наук зі спеціальності 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи психологія; доцент кафедри психології та соціальної роботи ЦДУ ім. В. Винниченка;

3. Галушко Любов Ярославівна – член робочої групи, кандидат психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, доцент, в.о. завідувача кафедри психології та соціальної роботи ЦДУ ім. В. Винниченка;

4. Міненко Ольга Олександрівна – член робочої групи, кандидат психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, доцент, доцент кафедри психології та соціальної роботи ЦДУ ім. В. Винниченка;

5. Лещенко Ельза Володимирівна – член робочої групи (представник від роботодавців), директор департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації;

6. Щирук Ірина Анатоліївна – член робочої групи (представник від здобувачів освіти), здобувач II курсу третього рівня вищої освіти, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 053 «Психологія» ОНП «Психологія» ЦДУ ім. В. Винниченка.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються):

1. Бурлакова Ірина – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та соціального забезпечення Державного університету «Житомирська політехніка» (м. Житомир);
2. Калмиков Георгій Валентинович – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології Університету Григорія Сковороди в Переяславі;
3. Саврасов Микола Володимирович – доктор психологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри загальної та диференційної психології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Освітньо-наукова програма *використовується* під час ліцензування та акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності зі спеціальності; розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик; визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації, а також професійної орієнтації здобувачів.

Освітньо-наукова програма *встановлює* обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії і строк навчання; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією ОП, та результатів їх навчання; інтегральну, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; перелік і обсяг обов'язкових освітніх компонентів; структурно-логічну схему ОП; вимоги Стандарту вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

3. Користувачами освітньо-наукової програми є здобувачі освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності 053 «Психологія» галузі знань

05 «Соціальні та поведінкові науки», науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку докторів філософії зі спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», приймальна комісія ЦДУ ім. В. Винниченка й інші.

1. Профіль освітньої програми
«Психологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
зі спеціальності 053 «Психологія»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Preparation of Doctors of Philosophy in the field of Education
specialty 053 Psychology

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурних підрозділів	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State University Факультет педагогіки, психології та мистецтв Faculty of Pedagogy, Psychology and Arts Кафедра психології та соціальної роботи Department of Psychology and Social Work Освітня кваліфікація: доктор філософії з психології Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 053 Психологія
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Degree in Higher Education: Doctors of Philosophy
Офіційна назва освітньої програми	Психологія Psychology
Тип диплому, обсяг програми, термін навчання	Диплом PhD; обсяг освітньої складової – 40 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Програма ліцензована у 2021 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Другий рівень вищої освіти (наявність ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст») Для вступників за іншою спеціальністю ЦДУ ім. В. Винниченка встановлює додаткові вимоги при вступі для осіб, які не мають базової психологічної освіти – додаткове вступне випробування.
Мова викладання	Українська, англійська (на окремих освітніх компонентах)
Термін дії освітньої програми	Чинність цієї ОП поширюється на період навчання аспірантів, які розпочали навчання 01.09.2024 року, до 31 серпня 2028 року, або у разі оновлення - до дати чергового оновлення ОП, яка буде оголошена окремо до 31 серпня 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://cusu.edu.ua/ua/osvita/osvitni-prohramy/13631-osvitni-prohramy-phd вкладка Доктор філософії (053 Психологія)

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський і світовий освітньо-науковий простір професіоналів, здатних здійснювати дослідницько-інноваційну й професійно-педагогічну діяльність, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, демонструвати інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну доброчесність, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення в у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 Психологія Об’єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних психічної активності. Організація та забезпечення освітнього процесу у закладах вищої освіти з підготовки фахівців до реалізації науково-дослідної та прикладної діяльності в галузі психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках. Цілі навчання: аналіз та інтеграція актуального наукового знання про природу, функції та механізми психіки, про методи дослідження психічних явищ; розвиток здатності продукування (творення) та впровадження нового верифікованого психологічного знання в практику професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо, концепції провідних науковців у галузі психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, принципи, методи, що формують загальні та спеціальні компетентності майбутніх докторів філософії в галузі психології 05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія. Методи, методики та технології: володіти методами теоретичного та емпіричного дослідження, методами аналізу даних, технологіями психологічної допомоги; розробляти і валідизувати дослідницькі методики і процедури та технології психологічної допомоги; перевіряти їх ефективність. Інструменти та обладнання: психодіагностичний інструментарій, психологічні прилади, комп’ютерна техніка і мультимедійне обладнання; мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; програми статистичної обробки та візуалізації даних, що дозволяють досягати цілей навчання та професійного розвитку.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма зорієнтована на академічну підготовку науковців і викладачів, здатних розв’язувати комплексні проблеми

	в розрізі спеціальності 053 Психологія.
Основний фокус освітньої програми	Науково-дослідницька діяльність освітньо-наукової програми спрямована на формування системного наукового світогляду, розуміння засад академічної культури й етики, зокрема у сфері психологічних досліджень, здатності до інтелектуального пошуку та перегляду наукових парадигм. Ключові слова: психологія, методологія наукової діяльності, стратегії наукових досліджень, науково-дослідна інфраструктура галузі, методики та інструменти проектування й організації досліджень в сфері психології.
Особливості програми	Особливість програми пов'язується із оригінальним концептуальним підходом, що забезпечує цілісність фахової підготовки викладача-дослідника. Освітня складова програми реалізується упродовж 5 семестрів, обсягом 40 кредитів. Зміст наукової складової ОНП визначається індивідуальним навчальним планом аспіранта. Освітньо-наукова програма передбачає гармонізацію наукового та практикозорієнтованого змісту, спрямована на розвиток дослідницького потенціалу здобувачів, сукупності їх загальних та фахових компетенцій, що передбачає синергію освітніх функцій та формування трансверсальних компетенцій докторів філософії. Зміст освітніх компонентів ОНП дозволяє здобувачам оволодіти інструментами створення та впровадження інноваційних технологій особистісного зростання для сучасної молоді в кризових ситуаціях невизначеності сьогодення. Здобувачі освіти ступеня доктора філософії у галузі психологія мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію з огляду на потреби виконання дослідницького проекту й розвитку майбутньої кар'єри. Значна увага приділяється вивченню іноземної мови та підготовці до міжнародної публікаційної активності. Здобувачі заохочуються до використання ресурсів і можливостей неформальної та інформальної освіти, міжнародного стажування та академічної мобільності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 року № 1574). Здобувач вищої освіти за освітнім ступенем «доктор філософії» спеціальності 053 Психологія підготовлений до роботи за такими видами професійної діяльності: освітня (педагог у сфері освіти, підготовки і перепідготовки педагогічних кадрів); науково-дослідницька (у науково-дослідних і освітніх установах); організаційно-управлінська (менеджер системи освіти); психологічна допомога. Установи та заклади, підпорядковані Міністерству освіти і науки України, Міністерству соціальної політики; заклади вищої освіти різних типів і форм власності; наукові, науково-психологічні установи; заклади підвищення кваліфікації та післядипломної освіти у галузі 05 Соціальні та поведінкові науки. 2445.1 – науковий співробітник (психологія) 2445.2 - психолог

	2310.2 – викладач вищого навчального закладу 2320 – викладач професійного навчально-виховного закладу; викладач професійно-технічного навчального закладу
Подальше навчання	Можливість продовжувати навчання за науковим рівнем вищої освіти. Доктор філософії може продовжувати самоосвіту, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати будь-які інші форми освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється з урахуванням процесу інтеграції України в європейський і світовий освітній простір на засадах компетентісного, системного, особистісно орієнтованого підходів до навчання. Базується на активному навчанні здобувачів у напрямі реалізації ними дослідницького проекту з обраної проблеми у сфері психології. Освітній процес спрямований на обмін теоретичними і практичними здобутками, професійним досвідом у вітчизняному науково-освітньому середовищі, презентування власних досягнень у науково-освітньому дискурсі зарубіжжя у сфері психології. Форми роботи: очне навчання (face-to-face) – лекції, практичні заняття; навчання через викладання (learning by teaching) – практика; самостійне навчання (self-study learning) – самостійна робота, опрацювання інформації в мережі; навчання через дослідження – проектна робота, підготовка дисертаційної роботи; персоналізоване навчання (personalized learning) – індивідуальні консультації з науковими керівниками; онлайн навчання (online collaborative learning) – робота студентів і викладачів в режимі онлайн. collaborative learning) – робота студентів і викладачів в режимі онлайн. Можливість участі у міжнародних проектах та програмах.
Оцінювання	<i>Освітня складова програми.</i> Оцінювання навчальних досягнень здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти здійснюється ресурсами накопичувальної системи шляхом забезпечення внутрішнього моніторингу якості вищої освіти та різних видів контролю: попередній (усне опитування, письмовий контроль), поточний (спостереження, усне опитування, письмовий контроль, тестування, ІНДЗ тощо), семестровий (семестрова атестація), підсумковий контроль (заліки, іспити за білетами). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів III рівня освіти здійснюється за 4-бальною національною шкалою, за 100-бальною шкалою; шкалою ECTS. Інформація щодо критеріїв оцінювання є доступною на сайті ЦДУ ім. В. Винниченка, а під час вивчення кожної дисципліни окремо надається конкретно в робочих навчальних програмах і силабусах. Згідно з Положенням «Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральнотуристському державному університеті імені Володимира Винниченка» (протокол вченої ради університету № 4 від 26.09.2022 р.) система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти базується на таких <i>принципах</i>: - відповідності Місії та Стратегії розвитку Університету; - автономії закладу вищої освіти, як відповідального за

	забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти; - усвідомлення усіма співробітниками університету відповідальності за якість вищої освіти та освітньої діяльності; - системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; - інтегративності (зв'язку освіти з науковими дослідженнями та інноваціями); компетентнісного підходу, який передбачає перехід із процесної на результатну парадигму навчання; - студентоцентрованого підходу до навчання й викладання із застосуванням гнучких навчальних траєкторій; - орієнтація на поточні й майбутні потреби стейкхолдерів, прагнення до перевищення їхніх очікувань; - залучення здобувачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін (стейкхолдерів) до процесу забезпечення якості; - прийняття управлінських рішень на основі аналізу своєчасної, повної й об'єктивної інформації; - залучення всього персоналу до досягнення цілей університету шляхом делегування більшої відповідальності на нижчі рівні управління; - постійне навчання персоналу; - управління освітньою діяльністю університету та відповідними ресурсами як системою взаємопов'язаних процесів. <i>Наукова складова програми.</i> Оцінювання наукової діяльності здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється на основі кількісних і якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Поточний контроль – звіти аспірантів щодо виконання індивідуального плану наукової роботи на засіданнях випускової кафедри та вченої ради університету. Підсумковий контроль – публічний захист наукових досягнень у формі дисертації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність продукувати нові ідеї розв'язувати значущі комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність виокремлювати, систематизувати, розв'язувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп й

	організацій на різних рівнях психологічного дослідження; аналіз тенденцій розвитку національного та світового інформаційного простору психологічної науки; уміння ідентифікувати загрози та ризики у практичній сфері науки, розвитку міждисциплінарної позиції в психологічному світогляді. СК 2. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК 3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації, забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. СК 4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність. СК 5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним. СК 6. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності. СК 7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства.
7 – Результати навчання	
Програмні результати навчання за спеціальністю	ПРН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології. ПРН2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці. ПРН3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. ПРН4. Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної та академічної етики. ПРН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність. ПРН6. Уміти критично і системно оцінювати результати науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми визначати перспективи подальших наукових розвідок. ПРН7. Розробляти і реалізовувати наукові та інноваційні проєкти

	у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів. ПРН8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації та професійної мобільності. ПРН9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій. ПРН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої діяльності	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми, мають відповідну освіту, стаж науково-педагогічної роботи, науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною або спорідненою спеціальністю, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of Science, наукових фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різних рівнів (міжнародних, всеукраїнських, регіональних); регулярно проходять підвищення кваліфікації в закладах вищої освіти та науково-дослідних установах, у тому числі й закордонних. Наукова спрямованість освітньої програми передбачає широку участь фахівців (переважно спеціальності 053 Психологія), які відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018). Стратегія підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів відповідає діючій нормативній базі ЦДУ ім. В. Винниченка та будується на наступних принципах: - обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; - прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; - моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; - обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; - оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним

забезпечення	вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Навчання аспірантів здійснюється у спеціалізованих кабінетах та лабораторіях, які оснащені належним обладнанням і меблями та відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Наявна матеріально-технічна база, забезпечує проведення всіх видів теоретичної та практичної підготовки, проведення науково-дослідницької роботи аспірантів. Для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Інформаційні технології в науці» використовується комп'ютерна лабораторія № 43 факультету педагогіки та психології яка має 9 автоматизованих робочих місць з відповідними пакетами прикладних програм (в тому числі ліцензованих): OpenOffice, 7-Zip, Internet Explorer, FreePascal, Mozilla Firefox, Foxit Reader. ЦДУ ім. В. Винниченка є засновником наукових видань, які внесено до Переліку наукових фахових видань України категорії Б та в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт спеціальності 053 Психологія.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес забезпечений навчально-методичними матеріалами для вивчення дисциплін, переліком завдань для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, наскрізними програмами та робочими програми з практик, критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів. На офіційному веб-сайті розміщена інформація про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, навчальні плани, графіки освітнього процесу. Продовжено угоду з компанією Microsoft щодо участі університету у MSDN Academic Alliance, оформлено підписку MSDN Premium, що дозволяє в повному обсязі забезпечити навчальні аудиторії такими ліцензійними продуктами як: Microsoft Windows XP, Office 2010, Windows Server, Visual Studio та інші. Крім того, університет має ліцензію для внутрішнього використання на StarOffice. Локальні мережі навчальних корпусів з'єднуються оптоволоконною лінією. 13 навчальних комп'ютерних лабораторій об'єднані в окремий навчальний домен. Серверна база комп'ютерної мережі складається з комплексу сучасних потужних серверів, у тому числі на основі багатоядерних Intel (R) Xeon (TM) CPU 3.00GHz 86_64. Створена та успішно функціонує система дистанційної освіти Moodle-ЦДУ (moodle.kspu.kr.ua), в межах якої підготовлено дистанційні навчальні курси, в якій зареєстровано всіх здобувачів. Найбільш успішним проектом (більше 10 млн. переглядів) по реалізації сучасних мультимедійних систем навчання є створення навчально-виховного середовища «Вікі ЦДУ» на базі MediaWiki, до спільноти цього проекту вже залучено здобувачів Університету. Поступово наповнюється курсами система дистанційної освіти dl.kspu.kr.ua. Інформаційна мережа Інтернет допомагає здобувачам отримувати необхідну для навчання та підвищення професійної кваліфікації інформацію, надають можливість доступу до навчальної інформації з різних дисциплін, а також є невід'ємною складовою процесу становлення студентів як фахівців. Освітньо-наукова програма повністю забезпечена навчально-

	методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін, які розміщено в освітньому просторі університету. Здобувачі можуть користуватися фондами бібліотеки ЦДУ ім. В. Винниченка, до складу якої входить три читальних зали. Фонди бібліотеки включають підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання, довідкову та іншу навчальну літературу. Обсяг фондів є достатнім для самостійної та індивідуальної роботи аспірантів. Діють електронний каталог на основі бібліотечно-інформаційної системи ІРБІС та інституційний репозитарій. На основі системи Ірбіс створено й успішно функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету. Створено університетський репозитарій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету. Здобувачі мають можливість користуватися фондами електронної бібліотеки, до складу якої входять наукові та науково-методичні публікації провідних вітчизняних і зарубіжних науковців, викладачів університету. Бібліотека має інституційний репозитарій та он-лайн каталог ресурсів відкритого доступу, який містить пошукові системи наукової інформації, гарвестери, найбільші архіви (репозитарії) та проекти відкритих ресурсів комерційних видавництв. Підтримується в актуальному стані: Офіційний сайт ЦДУ: https://cusu.edu.ua/ua/ Бібліотека університету та електронні ресурси: https://cusu.edu.ua/ua/library-cusu https://cusu.edu.ua/ua/pro-biblioteku/struktura-biblioteky Створена та успішно функціонує система дистанційної освіти (Clasroom, Moodle-ЦДУ https://moodle.cusu.edu.ua/
10 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за бажанням здобувача, відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/mDXY5, а також положенням про «Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/nwxO9. Здобувачі вищої освіти мають можливість пройти онлайн курси на освітніх платформах. «Тимчасовий порядок надання освітніх послуг на засадах внутрішньої академічної мобільності в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка здобувачам вищої освіти з території, на яких ведуться активні бойові дії» https://shorturl.at/lxyCI
Міжнародна кредитна мобільність	Участь здобувачів у програмі академічного обміну на підставі підписання міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки. Участь у міжнародній програмі з академічного обміну «Еразмус+: KA2 CBHE» (https://www.cuspu.edu.ua/ua/ntmd/mizhnarodni-proekty), індивідуальна академічна мобільність.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання здійснюється згідно чинного законодавства України та після вивчення курсу української мови; відповідно до

	«Правил прийому на навчання до Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка».
--	---

II. Перелік компонентів ОНП та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП для денної, заочної форм навчання

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумково го контролю
1	2	3	4
1. Цикл загальної підготовки			
1.1. Нормативні дисципліни			
ОК 1	Академічна англійська мова	5	Залік/Екзамен
ОК 2	Філософія та методологія науки	3	Залік/Екзамен
ОК 3	Методологія та організація науково-педагогічного дослідження	3	Залік
ОК 4	Інформаційні технології в науці	3	Залік
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	14	
2. Цикл професійної підготовки			
2.1. Дисципліни професійної підготовки			
2.1.1. Нормативні дисципліни			
ОК 5	Актуальні проблеми сучасної психологічної науки	3	Залік
ОК 6	Теоретична та прикладна психологія у вимірах наукових парадигм	4	Екзамен
ОК 7	Методи математичної статистики у психологічному дослідженні	4	Екзамен
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	11	
Вибіркові дисципліни (вільний вибір аспіранта)*			
	Загальний обсяг вибіркових компонент	10,5	
2.2. Практична підготовка			
2.2.1. Нормативна частина			
ОК 8	Аспірантська практика	4,5	Залік
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	40	

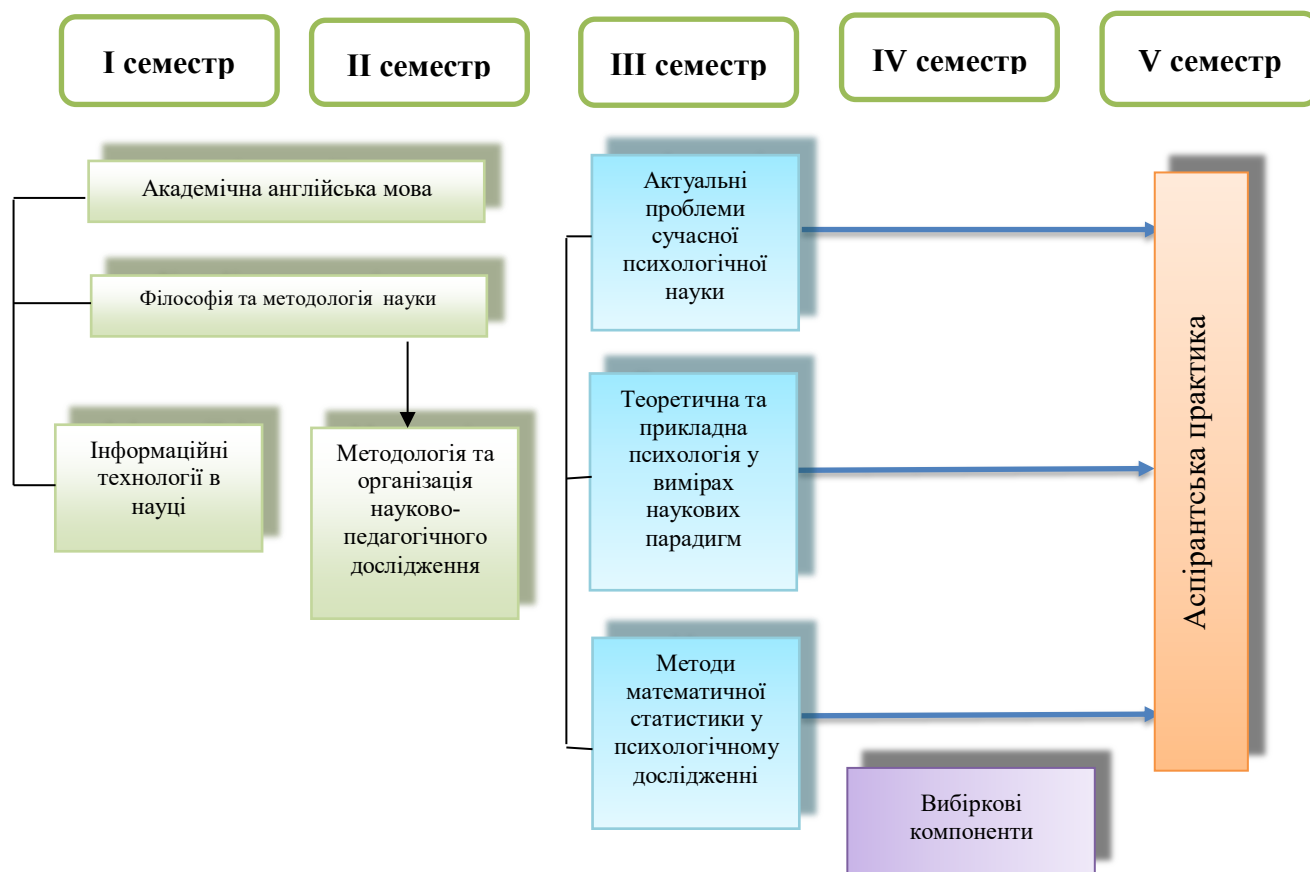
Наукова складова освітньої програми

Наукова складова освітньої програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури. Індивідуальний план наукової роботи має бути погоджений з науковим керівником. У цьому документі зазначені терміни, вимоги та форма запланованих і виконаних здобувачем дій, зарахованих до його проміжної атестації.

Наукова складова освітньої програми передбачає проведення здобувачем власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання з психологічної науки, що передбачає застосування методології наукової діяльності, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення й становлять оригінальний внесок у суму знань в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки та оприлюднені у відповідних публікаціях.

2.2. Структурно-логічна схема освітніх компонентів ОП



III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів наукового ступеня (PhD) здійснюється відповідно до діючих нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України та ЦДУ ім. В. Винниченка. Атестація випускників освітньо-наукової програми здійснюється у формі захисту дисертаційного дослідження і завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня доктора філософії. Атестація здобувачів наукового ступеня (PhD) спеціальності 053 «Психологія» проводиться за такими формами:

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Згідно з нормативними формами атестації здобувачів 8 кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій за спеціальністю 053 Психологія, атестація здійснюється у формі: атестаційних екзаменів та заліків, визначених навчальним планом; публічного захисту дисертаційної роботи, за умови успішного виконання аспірантом його індивідуального плану.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним оригінальним, розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері психології або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики, результати якого становлять оригінальний внесок у розвиток цієї галузі. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертаційна робота має бути розміщені на сайті або в репозитарії закладу вищої освіти (наукової установи). Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.
Вимоги до публічного захисту	Ступінь доктор філософії присуджується спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти в результаті успішного виконання здобувачем відповідної освітньо-наукової програми та за результатами публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України N 44 від 12 січня 2022 р. «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» та Постанови Кабінету Міністрів України No 502 від 19 травня 2023 р., публічний захист дисертації проводиться на засіданні разової ради, яка створюється для разового захисту дисертації. Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій зобов'язані взяти участь голова та члени ради, а також за бажанням присутні на засіданні. Засідання ради вважається правоможним у разі участі у ньому та голосуванні повного складу ради.

IV. Опис програми

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування обов'язкових компонент
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК1, ЗК2, ЗК3, СК2, СК3, СК5, СК6	ПРН 2, ПРН 5, ПРН 6	Академічна англійська мова (ОК 1)
ІК, ЗК1, ЗК3, СК2, СК 7	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10	Філософія та методологія науки (ОК 2)
ІК, ЗК1, ЗК4, СК1, СК4, СК7	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 10	Методологія та організація науково-педагогічного дослідження (ОК 3)
ІК, ЗК 1, СК2, СК6, СК7	ПРН 5, ПРН 7, ПРН 8	Інформаційні технології в науці (ОК 4)
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК4, СК1,	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 10	Актуальні проблеми сучасної психологічної науки (ОК 5)
ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 7, ФК 8	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9	Теоретична та прикладна психологія у вимірах наукових парадигм (ОК 6)
ІК, ЗК 1, ЗК 4, СК 1, СК2, СК 5, СК 6, СК 7	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 9	Методи математичної статистики у психологічному дослідженні (ОК 7)
ІК, ЗК 1, ЗК 3, СК 1, СК 2, СК; СК 5, СК 6	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10	Аспірантська практика (ОК 8)

V. Матриця відповідності програмних компетентностей

компонентам освітньо-наукової програми

Компетентність	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8
ІК		+	+		+	+	+	+
ЗК1	+	+	+	+	+		+	+
ЗК2	+				+			
ЗК3	+	+				+		+
ЗК4		+	+		+	+	+	
СК1			+		+	+	+	+
СК2	+	+		+			+	+
СК3	+					+		
СК4			+			+		+
СК5	+				+		+	+
СК6	+			+			+	+
СК7		+	+	+		+	+	

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компетентностями освітньо-наукової програми

Результат навчання	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8
ПРН1		+	+		+	+		
ПРН2	+	+	+		+	+	+	+
ПРН3	+	+			+	+	+	+
ПРН4		+	+			+		
ПРН5	+			+			+	+
ПРН6	+	+	+		+		+	
ПРН7		+		+		+		+
ПРН8		+		+	+	+		+
ПРН9		+	+			+	+	
ПРН10		+	+		+			+

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення закладом вищої освіти якості вищої освіти складається з процедур і заходів, передбачених Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Положенням «Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральнотраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» (протокол вченої ради університету № 4 від 26.09.2022 р.), Положенням «Про академічну свободу та доброчесність у Центральнотраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка (зі змінами)» (протокол вченої ради університету № 6 від 28.11.2022 р.), Положення «Про апеляцію результатів підсумкового контролю Центральнотраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка Затверджено вченою радою університету» (протокол вченої ради університету № 2 від 30 вересня 2019 р.), Положенням «Про освітні програми в Центральнотраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» (протокол вченої ради університету № 4 від 26.09. 2022 р., зі змінами від 28.11.2022, протокол №6)), Положення «Про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Центральнотраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» (протокол № 2 від 31.08.2020 р.; зі змінами (протокол №13 від 30.06.2021 р.; № 6 від 28.11.2022 р., № 4 від 11.12.2023 р.), «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти у Центральнотраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка» (протокол вченої ради університету № 2 від 30.09.2019 р.), «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії, доктора та кандидата наук у Центральнотраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» (протокол вченої ради університету № 6 від 28.11.2022 р.).

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

1. [Вимоги до оформлення дисертації](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text) (редакція від 12 липня 2019 року). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>
2. Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII «Про освіту». URL: <https://www.osvita-konotop.gov.ua/zakon-ukra%D1%97ni-vid-05-09-2017-2145-viii-pro-osvitu.html>
4. Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII «Про наукову і науково-технічну діяльність». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/848-19/page>.
5. Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах: постанова Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978 (востаннє оновлено

постановою КМУ від 31.10.2018 № 901). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/978-2001-%D0%BF>

6. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>

7. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (Постанова Кабінету Міністрів України від 19 травня 2023 р. № 502.) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/502-2023-%D0%BF#Text>.

8. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>

9. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 20.07.2022 р. № 646:

<https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/62f0ba132/62f0ba1326c4d089885953.pdf>

10. Національний класифікатор професій (ДК 003:2010 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 року № 1574). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

11. [Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах](#) (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо) (Лист МОН України від 15 серпня 2018 року № 1/11-8681). URL: https://drive.google.com/file/d/1Mh3V9aACddRxf9EoxWjnmwnympG3j_To/view

ІХ. Прикінцеві положення

Освітня програма містить вимоги до підготовки докторів філософії за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки стосовно:

- обсягу кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії за спеціальності 053 Психологія;
- рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за відповідною програмою та результатів їхнього навчання;
- переліку обов'язкових компонентів випускника;
- нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого в термінах результатів навчання;
- форм контролю здобувачів освіти.

Розробники ОНП самостійно визначили перелік дисциплін, виробничу практику та інші освітні компоненти, необхідні для набуття передбачених ОНП компетентностей та результатів навчання.

Розробники ОНП самостійно встановлювали вимоги до компетентностей і результатів навчання в контексті професійної діяльності викладача психології закладу вищої освіти.

Розробники ОНП використовували формулювання спеціальних компетентностей і результатів навчання, враховуючи вимоги професійного стандарту