

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО**  
**ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**  
**КІРОВОГРАДСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМОНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ**  
**ОСВІТИ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО**  
**КРИВОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**  
**ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**  
**СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА**  
**ХАРКІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. Г. С. СКОВОРОДИ**  
**КВНЗ «ОЛЕКСАНДРІЙСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО»**

## **ІНФОРМАЦІЙНЕ ПОВІДОМЛЕННЯ**

### **ШАНОВНІ СТУДЕНТИ ТА МОЛОДІ НАУКОВЦІ!**

Зaproшуємо Вас до участі у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції для студентів та молодих науковців

### **«ВИВЧЕННЯ І ВПРОВАДЖЕННЯ В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС** **СЕРЕДНЬОЇ ТА ВИЩОЇ ШКОЛИ ПЕДАГОГІЧНИХ ІДЕЙ** **ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО»,**

яка відбудеться **3 – 4 жовтня 2019 року** на базі Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

#### **Орієнтовні тематичні напрями роботи конференції:**

1. Спадщина В. О. Сухомлинського як джерело збагачення сучасної педагогічної науки.
2. Співзвучність педагогіки В. О. Сухомлинського з ідеями вітчизняних та зарубіжних педагогів.
3. Втілення ідей В. О. Сухомлинського в процес дошкільної та початкової освіти.
4. Вирішення завдань різних складників виховання у спадщині В. О. Сухомлинського.
5. Впровадження ідей Василя Сухомлинського в управлінні сучасним навчальним закладом.
6. Василь Сухомлинський про педагогічну творчість і майстерність учителя.
7. Використання педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців у галузі дошкільної та початкової освіти.
8. Сучасники та послідовники В. О. Сухомлинського.

Мова конференції – українська, російська.

Для участі у конференції необхідно надіслати на електронну пошту оргкомітету:

- матеріали доповіді;
- анкету-заявку;
- копію рецензії наукового керівника;

- копію квитанції про оплату друку статті.

Матеріали потрібно надіслати на e-mail – [PPOSP08@I.UA](mailto:PPOSP08@I.UA) із зазначенням теми повідомлення та прізвища автора: «Матеріали конференції Іваненко С. А.».

#### **Основні дати:**

- подання матеріалів до оргкомітету – до 20 вересня 2019 р.;
- розміщення матеріалів на сайті університету – 3 жовтня 2019 р.

Отримання заяви на участь і правильність оформлення тез буде підтверджено листом-повідомленням електронною поштою до 30 вересня 2019 р. Матеріали конференції будуть надруковані у збірнику наукових праць. Оплата за друк складає 25 грн. за сторінку.

Оплату можна здійснити одним із двох способів: 1) на р/р 29244825509100 в ПАТ КБ «ПриватБанк» МФО банку 305299 Код ЄДРПОУ 14360570. Для поповнення картки 5168755631346422, Баранюк Ірина Григорівна, ІПН 2550303749; 2) на картку «ПриватБанку» 5168755631346422, Баранюк Ірина Григорівна.

Пересилання матеріалів конференції здійснюватиметься на вказане у заявці відділення Нової пошти (за кошти отримувача).

Для участі у роботі конференції необхідно до 20 вересня 2019 р. надіслати на електронну адресу [PPOSP08@I.UA](mailto:PPOSP08@I.UA) заявку за нижченаведеною формою:

<b>ЗАЯВКА УЧАСНИКА</b>	
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ	
«Вивчення та впровадження в навчально-виховний процес середньої та вищої	
школи педагогічних ідей Василя Сухомлинського»	
(3 – 4 жовтня 2019 р., м. Кропивницький)	
Прізвище, ім'я та по батькові	
Назва навчального закладу, факультет, курс	
Відомості про наукового керівника: прізвище, ім'я та по батькові, науковий ступінь, вчене звання	
Місто, країна	
Контактний E-mail	
Контактний номер телефону	
Адреса та номер відділення Нової пошти для пересилання матеріалів конференції	
Напрям роботи конференції	
Назва доповіді/статті	
Даю згоду на друк матеріалів та використання моїх персональних даних	

## **ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ МАТЕРІАЛІВ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**До друку приймаються статті, де присутні такі елементи:**

- постановка проблеми у загальному вигляді та їх зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями;
- аналіз останніх досліджень і публікацій, в яких започатковано розв'язання проблеми і на які спирається автор, виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, котрим присвячується стаття;
- формулювання мети статті (постановка завдання);
- виклад основного матеріалу дослідження з обґрунтуванням здобутих результатів;
- висновки і перспективи подальших розвідок напряму.

**При поданні статті до друку авторам слід дотримуватися таких вимог:**

- не здійснювати ущільнення або розрідження інтервалів між літерами;
- не відбивати абзаци табуляціями або багаторазовими пробілами;
- використовувати лапки формату « »;
- між ініціалами та прізвищем ставити нерозривний пробіл (**Ctrl+Shift+пробіл**);
- використовувати лише графічні елементи, виконані у графічних редакторах із високою якістю деталей;
- вирівнювати текст за ширину сторінки; не виставляти примусові переноси, не архівувати, не накладати заборону на редагування.
- для відправки в редакцію файлу використовувати формат **DOC**.

### **Порядок оформлення матеріалів:**

1. Назва статті подається українською мовою великими літерами, по центру жирним шрифтом.
2. Ім'я та прізвище(а) автора(ів) друкується після назви через 1 рядок симетрично тексту. Під прізвищем автора, у дужках, маленькими літерами вказати – *студент, магістрант чи аспірант, курс, факультет* (без абревіатур, курсивом, розміщення по центру сторінки). У наступному рядку вказується *назва навчального закладу і місто* (без абревіатур, курсивом, розміщення по центру сторінки). Через інтервал – учений ступінь та звання, ініціали та прізвище наукового керівника. Зразок оформлення заголовка статті подано у додатку.
3. *Анотація* (3–5 рядків) та *ключові слова* (не більше 5) українською мовою (без абревіатур, курсивом).
4. Основний текст подається далі через один рядок. Цитування й посилання на використані джерела мають відповідати загальним правилам: на зразок [1, 35] (див. Бюлєтень ВАК України. – 2009. – № 5).
5. Через 1 рядок після основного тексту статті по центру друкується **«Бібліографія» жирним шрифтом** та в алфавітному порядку або в порядку посилання подається бібліографічний апарат, оформленій відповідно до вимог державного стандарту (ДСТУ 3582-97 «Інформація та документація. Скорочення слів в українській мові в бібліографічному описі. Загальні вимоги та правила»).
6. Обсяг роботи – 3–5 повних сторінок, через 1,5 інтервали, розмір шрифту –

14 Times New Roman. Поля: угорі – 20 мм, знизу – 20 мм, ліворуч – 20 мм, праворуч – 20 мм; абзац – 1,25.

Матеріали, які не відповідають зазначеним вимогам, до розгляду не приймаються і автору не повертаються. Оргкомітет залишає за собою право відхилення статей з незадовільною якістю.

Матеріали конференції будуть друкуватися в авторській редакції.

Для участі в конференції необхідно до 20 вересня 2019 року подати до оргкомітету у вигляді файлів текст статті та заявку на участь в конференції:

1. Назва файлу – **statia + прізвище автора латинськими літерами**, наприклад: **statia\_Petrov**.

2. Назва файлу – **заявка+ прізвище автора латинськими літерами**

#### **Контактні телефони:**

кафедра педагогіки дошкільної та початкової освіти: (0-522)-22-77-12;

Баранюк Ірина Григорівна 068-45-90-140;

Сафонова Ганна Григорівна 095-38-45-706.

## **Зразок оформлення статті**

### **ЗАГОЛОВОК СТАТТІ**

Ірина Шевченко

(студентка 4 курсу факультету педагогіки та психології)

Центральноукраїнський державний педагогічний

університет імені Володимира Винниченка,

м. Кропивницький

Науковий керівник – канд. пед. наук, доцент М. В. Багрова

**Анотація.** ... (3–5 рядків).

**Ключові слова:** ... (не більше 5).

Текст статті

#### **Бібліографія**

1. Баранюк І. Г. Василь Сухомлинський про гармонію емоційно-образного та логіко-розумового у вихованні дитини / Баранюк І. Г. // Рідна школа. – 2017. – № 4. – С.15–17.
2. Довга Т. Я. Педагогіка: інформативний виклад: навч. посіб. / Т. Я. Довга, А. Б. Рацул. – К.: Слово, 2016. – 344 с.
3. Макаренко А. С. Деякі висновки з моого педагогічного досвіду // Макаренко А. С. Твори: в 7 т. – К.: Радянська школа, 1954. – Т. 5. – С 209–230.

4. Ткаченко О. М. Етнопедагогічна компетентність педагога: монографія / Ольга Михайлівна Ткаченко. – Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2012. – 414 с.
5. ...