

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Факультет української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій  
Кафедра германських мов, зарубіжної літератури та методик викладання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

**В.о. завідувача кафедри**

Доцент Вечірко О.Л.



«25» серпня 2025 року



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Академічна англійська мова

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Ступінь вищої освіти: доктор філософії

Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність: D8 Право

Кваліфікація: доктор філософії з права

Форма навчання: заочна

2025–2026 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Академічна англійська мова» розроблена на основі освітньо-наукової програми (ОНП) підготовки докторів філософії за спеціальністю D8 Право

Розробники: доктор філологічних наук, професор Фока Марія Володимирівна

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик викладання

Протокол № 1 від «25» серпня 2025 року

В.о. завідувача кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик викладання

—  — Вечірко О.Л.\_\_\_\_  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робоча програма навчальної дисципліни «Академічна англійська мова» для аспірантів (*денного відділення навчання*) за спеціальністю D8 Право, доктор філософії за третім рівнем вищої освіти. ЦДУ імені В. Винниченка, 2025. 18 с.

© Фока М.В., 2025 рік  
© ЦДУ імені В. Винниченка,  
2025 рік

# 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

## 1.1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань : D Бізнес, адміністрування та право	Нормативна	
Індивідуальне навчально-дослідне завдання  _____ (назва)	Спеціальність: D8 Право	Рік підготовки	
		1-й	-й
Загальна кількість годин – 150	Освітня програма підготовки докторів філософії	Семестр	
		1-2-й	-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2; самостійної роботи аспіранта – 4	Рівень вищої освіти: третій	Лекції	
		20 год.	20 год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	30 год.
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		100 год.	100 год.
		Консультації:	
Вид контролю:			
1-й семестр – залік;	1-й семестр – залік;		
2-й семестр – екзамен	2-й семестр – екзамен		

## 1.2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** навчальної дисципліни «Академічна англійська мова» є сприяти *формуванню в аспірантів* професійних компетентностей, необхідних для провадження інноваційної науково-дослідницької діяльності, шляхом поглиблення та систематизації системи наукових теоретичних та практичних знань про сутність академічного професійно орієнтованого спілкування в писемній та усній формах та підвищення комунікативної компетентності слухачів, що буде спонукати їх до пошуку ефективних рішень в процесі підготовки та презентації науково-дослідних

робіт; сприяти усвідомленню аспірантами необхідності дотримання норм професійної етики та академічної доброчесності, формуванню здатності планувати і вирішувати завдання професійного розвитку, стратегій дослідницького самовдосконалення, вдосконалювати навички та вміння продукування якісних текстів фахового спрямування англійською мовою, вихованню професійних і особистісних якостей аспіранта, необхідних для здійснення науково-дослідної діяльності.

#### **Завдання.**

1) пошук, аналіз і систематизація новітньої академічної та фахової інформації, її використання для створення власних текстів академічного спрямування;

2) набуття навичок написання і корегування наукових статей, тез, анотацій, резюме тощо;

3) формування практичних презентаційних навичок щодо представлення результатів пошуків в усній і письмовій формі з урахуванням прийнятих в країні мови, що вивчається, академічних норм і вимог до оформлення відповідних текстів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі *компетентності*:

У результаті вивчення навчальної дисципліни будуть сформовані такі **програмні компетентності**:

*Інтегральна компетентність.* Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

*Загальні компетентності:*

ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 4. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.

*Спеціальні компетентності:*

СК 3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проєктах правничої освіти у системі освіти дорослих.

СК 6. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права.

### **1.3. Очікувані програмні результати навчання:**

#### **Програмні результати в навчанні (ПРН):**

ПРН 2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

ПРН 4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати

досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.

## **2 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Розділ 1. Academic Writing**

#### **Тема 1 Effective Academic Writing. Writing for Professional Purposes**

The nature of academic writing in research communication.

Formal, stylistic and technical features of academic writing.

Recommendations to make academic writing more effective.

Academic and professional profiles (CV, academic bio, online research profiles).

#### **Тема 2 Genres and Types of Academic Writing**

Genres of academic writing in postgraduate studies.

Research articles, literature reviews, case studies, project reports, research proposals, dissertations/theses.

#### **Тема 3 The Process of Writing. Elements of Writing**

The writing process in academic and research contexts.

Prewriting and planning stages.

Writing, revising and editing drafts.

#### **Тема 4 Vocabulary for Academic Writing**

Types of vocabulary in academic writing.

General academic vocabulary.

Discipline-specific (technical) vocabulary.

Words and phrases to be avoided in academic writing.

#### **Тема 5 Grammar for Academic Writing**

Consistency of tenses in academic writing.

Sentence structure and types of sentences.

Linking and connecting words in academic texts.

#### **Тема 6 Abstract and Annotation**

Annotation as a strategy of active academic reading.

Recommendations for writing effective annotations.

The abstract as a concise summary of a research project.

Abstract structure and types of abstracts.

#### **Тема 7 Research Article / Academic Paper**

Types of research articles.

Structure of an academic paper.

Referencing and citation practices.

## **Тема 8 Academic Integrity and Plagiarism**

Academic integrity in research writing.

The nature and types of plagiarism.

Strategies and recommendations for avoiding plagiarism.

### **Розділ 2. Academic Speaking**

#### **Тема 1 Effective Academic Speaking. Speaking for Professional Purposes**

The nature of academic spoken style in research communication.

Key features of effective academic and professional speaking.

Recommendations to make academic speaking more effective.

#### **Тема 2 Communicating in Academic Situations**

The role of communication in the academic and research environment.

Types of academic situations in postgraduate studies (research seminars, doctoral colloquia, supervision meetings, examinations).

Communicative roles and responsibilities of postgraduate students and supervisors.

Advanced language strategies and academic etiquette for effective interaction in academic settings.

#### **Тема 3 Reading into Speaking.**

The connection between reading and speaking in academic contexts.

Developing academic speaking skills through reading research articles and scholarly texts.

#### **Тема 4 Academic Discussion. Supporting Your Point of View**

Specific features of academic discussion in research settings.

Participating in research-based academic debates.

Panel discussions and other forms of academic interaction.

Supporting a point of view with academic reasoning and evidence

Agreeing and disagreeing in academic and research communication.

#### **Тема 5 Scientific Presentation**

Specific features of PowerPoint presentations in academic and scientific contexts.

Scientific poster presentation.

Defending research findings during scientific presentations.

Recommendations for effective scientific presentation.

#### **Тема 6 Academic Networking and Professional Communication**

The concept and importance of academic networking in research careers.

Forms of academic and professional communication (conferences, workshops, research collaborations, online academic platforms).

Strategies for effective professional communication and building academic relationships.

#### **Тема 7 Professional Burnout in Academic Communication**

The concept of professional burnout in academic and research environments.

The impact of burnout on academic speaking, professional communication, and research performance.

Recognising signs of burnout in academic and professional interaction.

Strategies for preventing and managing professional burnout through effective communication.

### **3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма					заочна форма						
	усьог о	у тому числі					усьог о	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	СР С		л	п	лаб	інд	СР С

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Розділ 1. Academic Writing</b>												
Тема 1 Effective Academic Writing for Professional Purposes							10	2	2			6
Тема 2 Genres and Types of Academic Writing							11	2	2			7
Тема 3 The Process of Writing. Elements of Writing							10	2	2			6
Тема 4 Vocabulary for Academic Writing							10	2	2			6
Тема 5 Grammar for Academic Writing							10	2	2			6
Тема 6 Abstract and Annotation							8		2			6
Тема 7 Research Article / Academic Paper							8		2			6
Тема 8 Academic Integrity and Plagiarism							8		2			6
Разом за Розділом 1							75	10	16			49
<b>Розділ 2. Academic Speaking</b>												
Тема 1 Effective Academic Speaking for Professional Purposes							12	2	2			8
Тема 2 Communicating in							11	2	2			7

Academic Situations												
Тема 3 Reading into Speaking						9		2				7
Тема 5 Academic Discussion. Supporting Your Point of View						9		2				7
Тема 6 Scientific Presentation						11	2	2				7
Тема 7 Academic Networking and Professional Communication						12	2	2				8
Тема 7 Professional Burnout in Academic Communication						11	2	2				7
Разом за Розділом 2						75	1 0	1 4				51
<b>Усього годин</b>						150	2 0	3 0				100

#### 4. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

##### 4.1. Теми лекційних занять заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	<b>Розділ 1. Academic Writing</b>	
1	Effective Academic Writing. Writing for Professional Purposes	2
2	Genres and Types of Academic Writing	2
3	The Process of Writing. Elements of Writing	2
4	Vocabulary for Academic Writing	2
5	Grammar for Academic Writing	2
	<b>Розділ 2. Academic Speaking</b>	
1	Effective Academic Speaking. Speaking for Professional Purposes	2
2	Communicating in Academic Situations	2

3	Academic Discussion. Supporting Your Point of View	2
4	Scientific Presentation	2
5	Academic Networking and Professional Communication	2
	Разом	30

#### 4.2. Теми практичних занять заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Розділ 1. Academic Writing</b>		
1	Effective Academic Writing. Writing for Professional Purposes	2
2	Genres and Types of Academic Writing	2
3	The Process of Writing. Elements of Writing	2
4	Vocabulary for Academic Writing	2
5	Grammar for Academic Writing	2
6	Abstract and Annotation	2
7	Research Article / Academic Paper	2
8	Academic Integrity and Plagiarism	2
<b>Розділ 2. Academic Speaking</b>		
1	Effective Academic Speaking. Speaking for Professional Purposes	2
2	Communicating in Academic Situations	2
3	Reading into Speaking	2
4	Academic Discussion. Supporting Your Point of View	2
5	Scientific Presentation	2
6	Academic Networking and Professional Communication	2
7	Professional Burnout in Academic Communication	2
	Разом	30

#### 4.3. Теми лабораторних занять (не передбачено робочою програмою)

#### 4.4. Завдання для самостійної роботи заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Розділ 1 Academic Writing</b>		49
1	Learn the specific styles and structures for your discipline. Study the writing style of the academic articles in the most prestigious journals in your discipline.	7

2	Find a scientific article on the topic of your research. Display key academic vocabulary that is critical to understanding. Point out the words that have multiple meanings and apply to other content areas. Study the grammar structures	7
3	Make a professional blog	7
4	Write the scientific article in English. Write the abstract meeting the word limit. Include keywords and phrases in your abstract	7
5	Take notes of terminology used in the article. Make a list of key words and word combinations of the academic article. Write an annotation to the article	7
6	Prepare bibliography in accordance to current requirements.	7
7	Find a scientific articles on the topic of your research and use some parts in your research, showing the ways how to avoid plagiarism	7
<b>Розділ 2 Academic Speaking</b>		51
1	Learn about: Spoken language. Formal academic spoken language. Formal academic speaking. Analyze the spoken style of lectures in your discipline using the UGF platform.	10
2	<b>Analyze TED Talks:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Choose 2-3 TED Talks on the topic of your research.</li> <li>● Analyze the talks focusing on: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ the use of academic style;</li> <li>○ the structure of the speech (introduction, argumentation, conclusions);</li> <li>○ intonation and rhetorical techniques;</li> <li>○ interaction with the audience.</li> </ul> </li> <li>● Write a short report (200–300 words) in English summarizing your observations and key conclusions from the analysis.</li> </ul>	10
3	Prepare a scientific text on the topic of your research (5-6 pages, MS Word, Times New Roman, font size 14, interval 1.5, all margins 2.5 cm, indentation 1.0 cm.). Prepare PowerPoint presentation based on your scientific text (10-12 slides). Make the presentation in front of your PhD class.	10
4	Design a Poster on the topic of your research. Make a scientific poster presentation in your PhD class. Be ready to talk on your poster with everyone present in the class.	10
5	Make a scientific oral presentation on the topic of your research for 15-20 min.	12
Разом		100

#### **4.5. Індивідуальне навчально-дослідне завдання (не передбачено робочою програмою)**

#### **4.6. Методи навчання**

Під час вивчення дисципліни «Академічна англійська мова» передбачено комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності аспірантів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяє розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників освітнього процесу.

З метою формування професійних компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання, а саме: кооперативне/колаборативне навчання (під

час лекцій та практичних занять), комп'ютерна підтримка освітнього процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, метод персоніфікованих траєкторій (самостійна робота), метод проєктів (академічне мовлення, академічне письмо), метод Mind Map (науковий вокабуляр за темою дослідження), кейс метод, метод портфоліо (матеріали курсу)).

За джерелами знань на заняттях використовуються словесні (розповідь, бесіда, лекція) та практичні методи.

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються проблемно-інформаційний, проектно-пошуковий, дослідницький методи.

З метою забезпечення максимального засвоєння аспірантами матеріалу курсу використовуються наступні методи навчання:

1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);
- наочні (презентація, демонстрування);
- практичні методи (практичні завдання).

2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- метод проблемного викладу матеріалу;
- моделювання життєвих ситуацій;
- мозковий штурм;
- метод опори на життєвий досвід;
- навчальної дискусії.

3) Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- усного контролю;
- письмового контролю;
- самоконтролю та взаємоконтролю;
- рецензування відповідей.

#### **4.7. Засоби діагностики результатів навчання здобувачів освіти.**

##### **Порядок та критерії виставлення балів**

Контрольні заходи здійснюються з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, системності, всебічності.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: презентації результатів виконаних завдань та досліджень, проектні роботи, тести.

Використовуються такі методи контролю:

1. Метод усного контролю (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, бесіда).
2. Метод письмового контролю (тестування, виконання письмових завдань).
3. Метод самоконтролю (самостійне оцінювання своїх знань аспірантами, самоаналіз).

**Поточний контроль.** Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певної частини учбового матеріалу, рівня сформованості навичок, умінь самостійно опрацьовувати навчальний матеріал, здатності осмислити зміст теми.

Об'єктами поточного контролю знань аспіранта є систематичність та активність роботи на заняттях; виконання завдань для самостійної роботи. Оцінюванню можуть підлягати: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; активність при обговоренні питань практичного заняття; результати тестування тощо. У разі невиконання завдань поточного контролю аспірант має право скласти їх індивідуально до останнього практичного заняття. Порядок такого контролю регламентований викладачем.

Поточне оцінювання:

5 — відмінно

4 — добре

3 — задовільно

*Додаткові бали* Додаткові бали можуть бути нараховані протягом поточного оцінювання при підготуванні інформаційних повідомлень (стислих усних, презентацій, реферативного характеру тощо) із власної ініціативи, або у відповідності із пропозицією викладача.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

### «ВІДМІННО»

*Теоретичний матеріал.* Аспірант повинен продемонструвати повне розуміння і володіння термінологічним апаратом, знання тем, що розглядаються, у повному обсязі, вміти наводити власні приклади та пояснювати наведені до теоретичного матеріалу, відповідати в достатньому обсязі на тематичні питання викладача. Відповідь аспіранта має бути логічною, структурованою, послідовною, а також повною мірою відповідати обсягу поставленого питання.

*Практичні завдання.* Аспірант повинен письмово виконати практичні завдання в повному обсязі з урахуванням специфіки кожного окремо взятого завдання. У тексті виконаної вправи не повинно бути правописних, лексичних, граматичних, синтаксичних помилок. Аспірант повинен уміти обґрунтовувати вибір мовних засобів, риторичних стратегій, структури тексту, коректно використовувати академічну лексику, засоби зв'язності та цитування.

*Самостійна робота.* Аспірант повинен письмово виконати задану самостійну роботу у повному обсязі і здати її до кінця навчального семестру, не пізніше дати, зазначеної викладачем. У тексті виконаної роботи не повинно бути правописних, лексичних, граматичних, синтаксичних помилок.

### «ДОБРЕ»

*Теоретичний матеріал.* Аспірант повинен продемонструвати достатнє розуміння і володіння фаховим термінологічним апаратом, знання тем, що розглядаються, у повному обсязі, вміти пояснювати наведені та наводити власні приклади до теоретичного матеріалу. Відповідь аспіранта має бути логічною, структурованою, послідовною, відповідати обсягу поставленого питання, не містити грубих мовленнєвих помилок.

*Практичні завдання.* Аспірант повинен письмово виконати практичні завдання в повному обсязі повному обсязі з урахуванням специфіки кожного окремо взятого завдання. У тексті виконаного завдання не повинно бути грубих правописних, лексичних, граматичних, синтаксичних помилок. Аспірант повинен

уміти пояснити вибір мовних засобів, риторичних стратегій, структури тексту, коректно використовувати академічну лексику, засоби зв'язності та цитування.

*Самостійна робота.* Аспірант повинен письмово виконати задану самостійну роботу у повному обсязі і здати її до кінця навчального семестру, не пізніше дати, зазначеної викладачем. У тексті виконаної роботи не повинно бути грубих правописних, лексичних, граматичних, синтаксичних помилок.

#### «ЗАДОВІЛЬНО»

*Теоретичний матеріал.* Аспірант демонструє часткове розуміння і володіння фаховим термінологічним апаратом, знання тем, що розглядаються, у неповному обсязі, вміти наводити деякі приклади до теоретичного матеріалу. Відповідь аспіранта має ознаки логічної, структурованої, послідовної, відповідає поставленому питанню, може містити незначну кількість мовленнєвих помилок.

*Практичні завдання.* Аспірант повинен письмово виконати практичні завдання з урахуванням специфіки кожного окремо взятого завдання. У тексті виконаного завдання може бути незначна кількість правописних, лексичних, граматичних або синтаксичних помилок. Аспірант у частковому обсягу може пояснити вибір мовних засобів, риторичних стратегій, структури тексту, коректно використовувати академічну лексику, засоби зв'язності та цитування.

*Самостійна робота.* Аспірант повинен письмово виконати задану самостійну роботу і здати її до кінця навчального семестру, не пізніше дати, зазначеної викладачем. Текст виконаної роботи може містити незначну кількість правописних, лексичних, граматичних, синтаксичних помилок.

#### «НЕЗАДОВІЛЬНО»

*Теоретичний матеріал.* Аспірант не демонструє розуміння фахового термінологічного апарату, знання тем, що розглядаються, не вміє наводити приклади до теоретичного матеріалу. Відповідь аспіранта не має ознаки логічної, структурованої, послідовної, не відповідає поставленому питанню, містить значну кількість мовленнєвих помилок.

*Практичні завдання.* Аспірант виконує задані практичні вправи у недостатньому обсязі. Текст виконаної вправи містить значну кількість правописних, лексичних, граматичних або синтаксичних помилок. Аспірант не може пояснити вибір мовних засобів, риторичних стратегій, структури тексту, коректно використовувати академічну лексику, засоби зв'язності та цитування.

*Самостійна робота.* Аспірант не виконує задану самостійну роботу, не здає її до кінця навчального семестру або пізніше дати, зазначеної викладачем. Текст виконаної роботи містить значну кількість правописних, лексичних, граматичних, синтаксичних помилок.

#### Підсумковий контроль за I семестр – залік

Підсумкова кількість балів (максимум 100 балів) визначається таким чином: за кожне практичне заняття і виконане завдання з самостійної роботи аспірант отримує максимально 5 балів. Оцінки за поточний контроль і самостійну роботу виставляють по середньозваженому показнику, який множиться на коефіцієнт 20.

#### Підсумковий контроль за II семестр – екзамен.

Підсумкова кількість балів (максимум 100 балів) визначається таким чином:

- за поточний контроль і самостійну роботу – максимум 60 балів: за кожне практичне заняття і виконане завдання з самостійної роботи аспірант отримує максимально 5 балів. Оцінки за поточний контроль і самостійну роботу виставляють по середньозваженому показнику, який множиться на коефіцієнт 12.
- максимум 40 балів – відповідь на екзамені.

Питання до екзамену.

1. Напишіть анотацію англійською мовою до наукової статті за темою дослідження (до 600 друк.знаків).
2. Напишіть англійською мовою план-схему до наукової статті за темою дослідження.
3. Зробіть усну стендову презентацію наукового дослідження (до 15 хв.).

Розподіл балів за відповіді на екзамені:

Питання 1	Питання 2	Питання 3	Відповідь на екзамені
10	10	20	40

#### Особливості перекладання.

У випадку отримання менше **60 балів** (FX, F в ECTS) за результатами семестрового контролю, аспірант обов'язково здійснює перекладання, за результатами якого має змогу набрати **від 0 до 100 балів**: – надає виконані завдання самостійної роботи; демонструє наявність портфолію курсу.

#### 4.8. Перелік програмових питань для самоконтролю:

1. What are prerequisites for learning academic writing?
2. How do you define academic writing?
3. Discuss the genres in academic writing and their distinctive uses.
4. Briefly discuss the step-by-step process of writing an academic assignment.
5. Discuss the importance of audience analysis in academic writing.
6. What are the formal, stylistic, and technical features of academic writing?
7. What types of vocabulary are used in academic writing, and what is the difference between general academic and discipline-specific (technical) vocabulary?
8. Why is tense consistency important in academic writing?
9. How do cohesion and coherence contribute to the clarity and persuasiveness of academic writing?
10. What strategies can be used to synthesize multiple sources in a literature review?
11. How can research findings be presented concisely without losing accuracy or depth?
12. What are common logical fallacies in academic argumentation, and how can they be avoided?
13. How can visual aids (tables, graphs, diagrams) be effectively integrated into academic texts?
14. What is MLA? What is APA, and how do they differ in referencing styles?

15. How does critical reading of scholarly texts improve academic writing skills?
16. How do you define academic speaking?
17. Discuss the main features of effective academic speaking.
18. Discuss the importance of audience analysis in academic speaking.
19. Comment on the differences between academic writing and academic speaking.
20. Comment on the differences between PowerPoint and Poster presentations.
21. How does audience awareness affect language choice and presentation style in academic speaking?
22. How can you manage questions and discussions effectively during academic presentations?
23. How does reading scholarly texts support the development of academic speaking skills?
24. How can you support your point of view with academic reasoning and evidence in oral presentations?
25. How can academic networking and professional communication contribute to a successful research career?
26. Comment on the seriousness of plagiarism and suggest ways to avoid it.
27. What is the “honor code” and how does it relate to academic integrity?
28. Briefly discuss the key points of academic integrity.
29. What are the ethical considerations when presenting or publishing research, beyond plagiarism (e.g., authorship, conflicts of interest, data integrity)?
30. How can reflective practice and feedback improve both academic writing and speaking skills?

#### **4.9. Схема нарахування балів, які отримують аспіранти**

##### **I семестр**

##### **залік**

Поточне тестування та самостійна робота
Розділ 1
Теми 1-8 (практичні заняття та самостійна робота)
100

За кожне практичне заняття і виконане завдання з самостійної роботи аспірант отримує максимально 5 балів. Оцінки за поточний контроль і самостійну роботу виставляють по середньозваженому показнику, який множиться на коефіцієнт 20.

##### **II семестр**

##### **екзамен**

Поточне тестування та самостійна робота	Екзамен	Сума
Розділ 2		
Теми 1-7 (практичні заняття та самостійна робота)		
60	Макс. - 40	100

За кожне практичне заняття і виконане завдання з самостійної роботи аспірант отримує максимально 5 балів. Оцінки за поточний контроль і самостійну роботу виставляють по середньозваженому показнику, який множиться на коефіцієнт 12.

### **Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90-100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73	задовільно	
60-63		
35-59	незадовільно	не зараховано
1-34	незадовільно	не зараховано

## **5. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

### **5.1. Рекомендована література**

#### **Основна література**

1. Colegrove W. A Complete Scientific Grammar of the English Language. LEGARE STREET Press, 2023. 376 p.
2. Damiani A., Harwood A. Scientific English: Conceptual understanding and abstract writing. CELID, 2020. 120 p.
3. DeVito Joseph A. Public Speaking: An Audience-Centered Approach. 10nd ed. Pearson, 2014. 340 p.
4. Fenton J., Gimenez J., Mansfield K., Spinillo M., Percy M. International Perspectives on Teaching and Learning Academic English in Turbulent Times. Singapore : Taylor & Francis, 2022. 302 p.
5. Hewings M., Thaine C. Academic English (C1 Advanced). Cambridge : Cambridge University Press, 2013. 176 p.
6. McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use (C1 Advanced). 2<sup>nd</sup> ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2016. 176 p.
7. McCormack J., Watkins S. English for Academic Study: Speaking. 2<sup>nd</sup> ed. University of Reading, Garnet Education, 2012. 92 p.
8. Norris C. B. Academic Writing in English. Helsinki : University of Helsinki, 2022. 86 p.
9. Silvia P. J. How to Write a Lot: A Practical Guide to Productive Academic Writing. Washington : American Psychological Association, 2018. 149 p.
10. Skern T., Skern T. Writing Scientific English: Workbook. Berlin : UTB GmbH, 2019. 216 p.

#### **Допоміжна література**

1. Benson P. J., Silver S. C. What Editors Want: An Author's Guide to Scientific Journal Publishing. Chicago : University of Chicago Press, 2013. 189 p.
2. Booth W. C., Colomb G. G., Williams J. The Craft of Research. 4th ed. Chicago : University of Chicago Press, 2016. 364 p.
3. Englander K. Writing and Publishing Science Research Papers in English: a Global Perspective. New York : Springer, 2014. 90 p.
4. Lynch T., Anderson K. Grammar for Academic Writing. Edinburgh : University of Edinburgh, 2013. 94 p.
5. Mack Ch. A. How to Write a Good Scientific Paper. Bellingham, Washington : SPIE, 2018. 124 p.
6. . Sowton C. 50 Steps to Improving Your Academic Writing: Study Book. London : Garnet Publishing, 2012. 237 p.
7. Strongman L. Academic Writing. Cambridge : Cambridge Scholars Publishing, 2014. 144 p.
8. Sword H. Stylish Academic Writing. Harvard : Harvard University Press, 2012. 240 p.
9. Templeton M. Public Speaking and Presentations. The McGraw-Hill Companies, 2010. 272 p.
10. Wallwork A. English for Academic CVs, Resumes, and Online Profiles. Springer, 2019. 200 p.
11. Wallwork A. English for Presentations at International Conferences. Springer, 2010. 196 p.
12. Ревуцька С. К. Академічне письмо : курс лекцій. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2018. 81 с.
13. Academic English for PhD Researches : навч.-метод. посібн. / За ред. Сімонок В. 2-е вид. Харків : Право, 2021. 224 с.
14. Фока М. Lecture Notes on Theoretical Course of the English Language. Авангард. 2019. 320 с.
15. Фока М. Композиційні та лінгвостилістичні особливості ділового листування англійською мовою. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Філологія. Соціальні комунікації». 2020. 31 (1). С. 158–163.
16. Фока М. Художня література як терапія професійного вигорання: освітній потенціал у межах викладання філологічних дисциплін. Ways to prevent professional burnout in teachers of philological disciplines: Proceedings of the scientific and pedagogical internship, June 23-August 3, 2025. Riga, 2025. С. 44-47
17. Яхонтова Т. В. Основи англійського наукового письма : навчальний посібник для студентів, аспірантів і науковців. Львів : ПАІС, 2003. 220 с.

## **5.2. Методичне забезпечення**

1. Навчальний план.
2. Навчальна програма.
3. Навчально-методичний комплекс з курсу, який вміщує:
  - методичні матеріали до лекційних та практичних занять;
  - завдання для самостійної роботи аспірантів;

- контрольні завдання (тести) до практичних занять;
- контрольну роботу з навчальної дисципліни для перевірки рівня засвоєння аспірантами навчального матеріалу.

### **5.3. Інформаційні ресурси**

1. <https://www.academic-englishuk.com/definition-of-academic-english>)
2. <https://bitesizebio.com/13599/10-tips-on-writing-a-research-poster/>
3. <https://www.eapfoundation.com/vocab/academic/>
4. <https://www.eapfoundation.com/vocab/academic/awllists/>
5. <https://www.eapfoundation.com/vocab/academic/nawl/>
6. <https://www.eapfoundation.com/vocab/general/gsl/>
7. <https://www.plagiarism.org/article/what-is-plagiarism>
8. <https://www.spellingcity.com/academic-vocabulary.html>
9. <https://www.sydney.edu.au/students/writing.html>
10. <https://www.thoughtco.com/writing-an-abstract-for-a-scientific-paper-609106>
11. <http://www.uefap.com/speaking/spkframfeat.htm>

## **6. ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Політика щодо академічної доброчесності формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», з урахуванням норм Положення «Про академічну свободу та академічну доброчесність в Центральнотукаїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка» (затверджене вченою радою, протокол №2 від 30.09.2019; №10 від 07.02.2022).