

	Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>			
		<b>ОКЗ Наукометрія та проєктна організація наукових досліджень</b>			
		<b>Статус дисципліни обов'язковий компонент</b>			
<b>Галузь знань</b>	D Бізнес, адміністрування та право				
<b>Спеціальність</b>	D8 Право				
<b>Освітня програма</b>	право				
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий)				
<b>Форма навчання</b>	денна				
<b>Курс</b>	1-й				
<b>Семестр</b>	2-й				
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити	<b>3</b>	Години	<b>90</b>	
	Лекційні			<b>16</b>	
	Практичні/семінарські			<b>14</b>	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			<b>60</b>	
<b>Семестровий контроль</b>	залік				
<b>Викладач</b>	Макарчук Олег Петрович, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри математики, фізики та методик викладанн				
<b>Контактна інформація</b>	o.p.makarchuk@cuspu.edu.ua				
<b>Кафедра</b>	кафедри математики, фізики та методик викладанн				
<b>Факультет</b>	факультет інформаційних технологій, математики та природничих наук				
<b>Предмет навчання</b> (Що буде вивчатися)	надання аспірантам знання з питань методології наукових досліджень, створити і розвинути практичні вміння і навички розв'язання реальних задач з постановки, організації, планування і виконання наукових досліджень, а також керування науково-технічною роботою і колективною науковою творчістю				
<b>Мета</b> (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Мета: полягає в тому, щоб надати аспірантам знання з основних напрямів, закономірностей, змісту і форм наукової діяльності; забезпечити оволодіння методами планування та організації наукової творчості; вдосконалити практичні навички й уміння виконувати наукові дослідження; ознайомити з методами роботи з фаховою літературою, засобами пошуку та обробці наукової інформації; сформувані у студентів уявлення щодо наукового етосу, прав і обов'язків учених як суб'єктів інтелектуальної творчості.				
<b>Компетентності</b>	<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b> Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права,				

застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

**Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 2. Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними.

ЗК 4. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.

**Спеціальні (фахові) компетентності (СК)**

СК 2. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.

СК 6. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права.

**Програмні результати**  
(Чому можна навчитися)

ПРН 2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

ПРН 4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.

ПРН 5. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики

ПРН 6. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.

ПРН 7. Застосовувати сучасні інструменти і технології

	<p>пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.</p> <p>ПРН 9. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.</p> <p>ПРН 10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p>Розділ 1. Основи методології наукових досліджень</p> <p>Тема 1. Поняття наукового дослідження.</p> <p>Тема 2. Методологія наукових досліджень та її види.</p> <p>Тема 3. Поняття та загальна характеристика емпіричних методів наукового дослідження.</p> <p>Розділ 2. Організація і проведення наукових досліджень.</p> <p>Тема 4. Зміст та складові науково-дослідного процесу.</p> <p>Тема 5. Організація науково-дослідного процесу.</p> <p>Тема 6. Форми відображення результатів наукових досліджень.</p> <p>Тема 7. Наукометричні бази. База даних Scopus та платформа Web of Science. Імпакт індикатори та їх аналоги. Наукометричне прогнозування.</p>
<p><b>Критерії оцінювання роботи студентів</b></p>	<p><b>Підсумкова кількість балів з дисципліни</b> (максимум 100 балів) визначається як сума балів за виконання практичних завдань, індивідуального завдання і самостійної роботи та бали підсумкового контролю (екзамену). <b>Поточний контроль</b> – це оцінювання навчальних досягнень здобувача (рівень теоретичних знань та практичні навички з тем) під час проведення аудиторних занять, практичних занять, організації самостійної роботи, на консультаціях. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виконання практичних завдань, а також контролю засвоєння матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання тощо.</p> <p>Завданням <b>підсумкового контролю</b> є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p>Форми участі здобувача у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання практичних завдань;</li> <li>- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;</li> <li>- самостійне опрацювання тем;</li> <li>- підготовка конспектів;</li> <li>- систематичність роботи на практичних заняттях, активність під час обговорення питань на лекційних заняттях.</li> </ul>

	<p>Вимоги викладача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обов'язкове відвідування навчальних занять (лекційних, практичних);</li> <li>- активність здобувача під час лекційних та практичних занять;</li> <li>- своєчасне та якісне виконання усіх завдань, у тому числі завдань самостійної роботи.</li> </ul> <p>Не допускається:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пропуск занять без поважних причин;</li> <li>- запізнення на заняття;</li> <li>- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час занять, за винятком використання їх з навчальної метою з дозволу викладача;</li> <li>- списування, плагіат.</li> </ul>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>На веб-сторінці бібліотеки на основі системи Ірбіс функціонує електронний каталог, а також інституційний репозитарій. Здобувачі мають доступ до зарубіжних баз періодики.</p> <p>Комп'ютерні навчальні лабораторії, які підключені до загальної університетської мережі та мережі Інтернет і мають актуальне програмне забезпечення.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Лекційні аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерні лабораторії з сучасними робочими станціями.</p>