

	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		<i>Інформаційні технології в науці</i>			
		Статус дисципліни <i>обов'язковий компонент</i>			
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право				
Спеціальність	D8 Право				
Освітня програма	Право				
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень				
Форма навчання	денна				
Курс	1				
Семестр	1				
Обсяг дисципліни	Кредити	3	Години	90	
	Лекційні			16	
	Практичні/семінарські			14	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			60	
Семестровий контроль	залік				
Викладач	<i>Трифопова Олена Михайлівна, д.пед.н., професор</i>				
Контактна інформація	<i>o.m.tryfonova@cuspu.edu.ua</i>				
Кафедра	<i>інформаційних та цифрових технологій</i>				
Факультет	<i>інформаційних технологій, математики та природничих наук</i>				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	методи, засоби та технології використання сучасних інформаційних систем, цифрових сервісів і програмних продуктів у наукових дослідженнях в галузі права, а також цифрові форми наукової комунікації, кіберкультура та принципи академічної доброчесності у цифровому середовищі.				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	формування у здобувачів освіти системного розуміння ролі сучасних інформаційних технологій у наукових дослідженнях та набуття практичних умінь їхнього ефективного використання для організації, проведення, представлення та етичного забезпечення результатів наукової діяльності.				
Компетентності	<p>ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 2. Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК 4. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.</p> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i></p> <p>СК 1. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.</p> <p>СК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.</p>				
Програмні результати (Чому можна навчитися)	ПРН 5. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового 8 інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у				

	<p>контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики</p> <p>ПРН 7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.</p>																															
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Змістовий модуль 1. ЦИФРОВЕ НАУКОВЕ СЕРЕДОВИЩЕ ТА КІБЕРКУЛЬТУРА НАУКОВЦЯ</p> <p>Тема 1. Цифровізація науки в контексті сучасних наукових досліджень Тема 2. Кіберкультура та цифрова грамотність сучасного науковця Тема 3. Інформаційні системи та бази даних у наукових дослідженнях Тема 4. Академічна доброчесність у цифровому середовищі</p> <p>Змістовий модуль 2. ІННОВАЦІЙНІ ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ</p> <p>Тема 5. Цифрові інструменти для організації та управління науковими дослідженнями Тема 6. Методи збору, обробки та аналізу даних у наукових дослідженнях Тема 7. Моделювання та симуляції у наукових дослідженнях Тема 8. Цифрові технології в науково-педагогічній діяльності Тема 9. Наукова комунікація та представлення результатів досліджень Тема 10. Інноваційні технології в наукових дослідженнях</p>																															
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<table border="1" data-bbox="619 904 1493 1021"> <thead> <tr> <th colspan="7">Поточне оцінювання</th> <th rowspan="2">Колоквіум</th> <th colspan="2">Інд.завд.</th> <th rowspan="2">сума</th> </tr> <tr> <th>Пр.1</th> <th>Пр.2</th> <th>Пр.3</th> <th>Пр.4</th> <th>Пр.5</th> <th>Пр.6</th> <th>Пр.7</th> <th>наявн</th> <th>захист</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>15</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Поточний контроль теоретичних знань шляхом проведення усного опитування, тестування, виконання практичних робіт, самостійних робіт тощо; колоквіум. В сумі для отримання підсумкової оцінки необхідно набрати не менше 60 балів (за поточне оцінювання). Кінцевий результат обчислюється як сумарний бал за всі модулі (діє система накопичення балів).</p>	Поточне оцінювання							Колоквіум	Інд.завд.		сума	Пр.1	Пр.2	Пр.3	Пр.4	Пр.5	Пр.6	Пр.7	наявн	захист	5	5	5	5	5	5	5	25	25	15	100
Поточне оцінювання							Колоквіум	Інд.завд.		сума																						
Пр.1	Пр.2	Пр.3	Пр.4	Пр.5	Пр.6	Пр.7		наявн	захист																							
5	5	5	5	5	5	5	25	25	15	100																						
<p>Політика курсу</p>	<p>Політика академічної поведінки та доброчесності (плагіат, поведінка в аудиторії). Не допускаються жодні форми порушення академічної доброчесності. Конфліктні ситуації мають відкрито обговорюватись в академічних групах з викладачем, необхідно бути толерантним, поважати думку інших. Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Недопустимі підказки і списування у ході практичних занять, колоквіумі. Норми академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність; робота в аудиторії з відключеними мобільними телефонами.</p> <p>Політика виставлення балів. Кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених студентам критеріїв, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу студента; у випадку нездачі студентом завдання бали за нього не нараховуються. Лекції не відпрацьовуються, але інформація отримана під час лекційних занять значно спрощує підготовку до практичних занять, колоквіумі. Враховуються бали набрані на поточному опитуванні, самостійній роботі (реферати, презентації як форма підвищення балів). При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичних занять; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Вразі несвоєчасного виконання передбачених робочою навчальною програмою завдань, студент зобов'язаний повністю виконати завдання і здати його викладачу. Лише після цього йому буде нарахована</p>																															

	<p>передбачена за цей вид діяльності кількість балів. Форму і час відпрацювання студент та викладач взаємопогоджують.</p> <p>Політика використання штучного інтелекту в освітньому процесі. Використання інструментів штучного інтелекту в межах навчального курсу допускається виключно як допоміжний засіб для пошуку ідей, аналізу інформації, самоперевірки та підвищення якості навчання за умови дотримання принципів академічної доброчесності. Забороняється подання результатів, згенерованих штучним інтелектом, як власної самостійної роботи без відповідного зазначення факту його використання. Студент несе персональну відповідальність за достовірність, коректність і етичність матеріалів, підготовлених із застосуванням ШІ. Порушення правил використання штучного інтелекту розглядається як форма академічної недоброчесності та тягне за собою наслідки відповідно до нормативних документів закладу вищої освіти.</p>
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. МОНУ. URL: http://mon.gov.ua/ 2. НАПНУ. URL: http://naps.gov.ua/ 3. УкрІНТЕІ. URL: http://www.uinpei.kiev.ua/news/onovleno-sayt-ukrinpei 4. Державна система правової охорони інтелектуальної власності. URL: https://ukrpatent.org/uk/articles/copyright 5. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/ 6. ResearchUA. URL: http://research.nbuv.gov.ua/ 7. Положення про електронні освітні ресурси. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1695-12#Text 8. Лабораторія дидактики фізики, технологій та професійної освіти Інституту педагогіки НАПНУ у Центральноукраїнському державному ун-ті імені В.Винниченка. URL: https://www.ldftpo.kr.ua/ 9. Академічна доброчесність в університеті. URL: https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/ 10. Основи кібергігієни. URL: https://osvita.diia.gov.ua/courses/cyber-hygiene 11. Цифрограм. URL: https://osvita.diia.gov.ua/digigram
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Аудиторія теоретичного навчання, проектор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали</p>