

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

Факультет права, бізнесу та адміністрування
Кафедра загальноправових дисциплін та державного управління

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. завідувача кафедри



доц. Тетяна МІЛОВА
(протокол № 1 від 28.08.2025)



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ОК 34 (ПП 1.2.1.27) ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ В НАУКОВО-
ДОСЛІДНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**
(шифр і назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти **третій (овітньо-науковий)**

Галузь знань **D бізнес, адміністрування та право**
(шифр і назва галузі)

Спеціальність **D8 Право**
(шифр і назва спеціальності)

Освітня програма **Право**
(назва)

Форма навчання **денна / заочна**
(денна, заочна)

2025 – 2026 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни **«Інтелектуальна власність в науково-дослідній діяльності»** розроблена на основі освітньо-наукової програми «Право», навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня **«Доктор філософії»** за спеціальністю **D8 Право**.

РОЗРОБНИК: Трошкіна Катерина Євгенівна, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри загальноправових дисциплін та державного управління Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри загальноправових дисциплін та державного управління

Протокол від «28» серпня 2025 року №1

В.о.завідувача кафедри _____ Тетяна МІЛОВА

Робоча програма навчальної дисципліни **«Інтелектуальна власність в науково-дослідній діяльності»** для здобувачів вищої освіти спеціальності **D8 Право** за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. ЦДУ імені В. Винниченка, 2025. 20 с.

© Трошкіна К.Є., 2025 рік

© ЦДУ імені В. Винниченка, 2025.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань D бізнес, адміністрування та право	Нормативна	
Індивідуальне навчально-дослідне завдання _____ (назва)	Спеціальність: D8 Право	Рік підготовки	
		1-й	1-й
Семестр			
Загальна кількість годин – 120		2-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3	Освітня програма: Право	Лекції	
		20 год.	20 год.
		Практичні, семінарські	
	Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)	20 год.	20 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		80 год.	80 год.
		Індивідуальні завдання:	
		год.	
		Вид контролю:	
	залік	залік	

1.2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Інтелектуальна власність в науково-дослідній діяльності» є набуття комплексу знань, вмінь і навичок, необхідних для ефективної реалізації та захисту прав інтелектуальної власності при здійсненні науково-дослідної діяльності.

Завдання навчальної дисципліни:

- формування у здобувачів системного розуміння правової природи інтелектуальної власності та її ролі в науково-дослідній діяльності;
- ознайомлення з національним та міжнародним законодавством у сфері охорони прав інтелектуальної власності;

- набуття знань щодо правового режиму об'єктів авторського права, суміжних прав, патентного права та інших результатів наукової діяльності;
- формування вмінь ідентифікувати об'єкти інтелектуальної власності у процесі виконання наукових досліджень;
- розвиток навичок оформлення прав на результати наукових досліджень (публікації, патенти, заявки, договори);
- формування компетентностей щодо дотримання принципів академічної доброчесності та запобігання порушенням прав інтелектуальної власності;
- набуття здатності застосовувати правові механізми захисту інтелектуальної власності в професійній та науковій діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі *компетентності*:

ІК – здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	
Загальні	Спеціальні
ЗК 2. Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними	СК 1. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей. СК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності. СК 7. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.

1.3. Очікувані програмні результати навчання:

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен продемонструвати наступні результати навчання:

ПРН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.

ПРН 3. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.

ПРН 4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.

ПРН 8. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проєктами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціальноекономічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.

ПРН 11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Інтелектуальна діяльність та її результати в науково-дослідній діяльності.

Значення та роль інтелекту в наукових дослідженнях.

Поняття інтелектуальної діяльності та її результати в науково-дослідній діяльності. Специфіка результатів інтелектуальної діяльності в науково-дослідній сфері. Правова природа результатів інтелектуальної діяльності. Роль і значення інтелектуальної діяльності і власності для суспільства.

Поняття і зміст права інтелектуальної власності в науково-дослідній діяльності. Специфіка права інтелектуальної власності.

Система законодавства України про охорону інтелектуальної власності в науково-дослідній діяльності.

Тема 2. Система державної охорони інтелектуальної власності в Україні.

Державна система охорони та захисту прав інтелектуальної власності в Україні. Повноваження у сфері інтелектуальної власності окремих державних органів та посадових осіб. Роль та повноваження представників у справах інтелектуальної власності. Значення діяльності недержавних організацій у сфері інтелектуальної власності

Міжнародно-правове регулювання інтелектуальної власності в науково-дослідній сфері. Місце та значення ВОІВ у системі міжнародно-правової охорони інтелектуальної власності.

Тема 3. Академічна доброчесність та інтелектуальна власність.

Поняття академічної доброчесності в науково-дослідній діяльності. Порядок дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу: посилення на джерела інформації у разі використання розробок, ідей, відомостей; дотримання законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної діяльності (навчальної, наукової, творчої), використанні методики досліджень та джерела інформації.

Основні види порушень академічної доброчесності. Академічний плагіат. Самоплагіат. Фабрикація. Фальсифікація. Списування. Виконання робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання. Обман. Хабарництво.

Відповідальність за порушення академічної доброчесності в науково-дослідній сфері.

Тема 4. Авторське право в науковій діяльності.

Поняття авторського права в науково-дослідній сфері. Завдання авторського права.

Зміст та види авторських прав. Термін дії авторського права. Передача майнових прав. Перехід об'єктів авторського права у суспільне надбання. Поняття та випадки вільного використання творів (з оплатою винагороди та безоплатного).

Процедура державної реєстрації авторських прав у науково-дослідній сфері.

Охорона наукових публікацій. Авторське право на дисертації, статті, монографії. Співавторство в наукових проєктах.

Тема 5. Патентне право в наукових дослідженнях.

Поняття об'єктів патентування (винаходи, корисні моделі, промислові зразки). Умови надання правової охорони (новизна, винахідницький рівень, промислова придатність). Порядок набуття та реалізації патентних прав. Розподіл прав між науковцем і установою.

Патентні дослідження та патентний пошук. роль патентної інформації у проведенні наукових досліджень і забезпеченні конкурентоспроможності інноваційних розробок. Міжнародні системи подання заявок (РСТ).

Тема 6. Комерціалізація результатів НДР. Управління інтелектуальною власністю у наукових установах.

Поняття комерціалізації НДР та її значення у науковій та економічній сферах. Основні завдання комерціалізації наукових результатів. Механізми оцінки комерційної цінності наукових розробок. Правові аспекти комерціалізації: захист інтелектуальної власності, ліцензування та передача технологій. Моделі впровадження наукових результатів у виробництво та сферу послуг. Взаємодія

наукових установ і підприємницького сектора. Механізми стимулювання інноваційної діяльності та нормативно-правове регулювання комерціалізації НДР. Особливості комерціалізації у межах спільних наукових проєктів та стартапів.

Основні завдання управління інтелектуальною власністю у наукових установах. Оцінка та комерціалізація інтелектуальних активів. Ліцензування, передача прав та створення спільних науково-технічних продуктів. Механізми захисту та охорони інтелектуальної власності. Взаємодія наукових установ з підприємницьким сектором та стимулювання інноваційної діяльності.

Тема 7. Недобросовісна конкуренція: її види, механізми попередження, виявлення та протидії.

Недобросовісна конкуренція: її ознаки та види. Законодавство України про недобросовісну конкуренцію. Положення про недобросовісну конкуренцію в Паризькій конвенції та в Україні. Отримання переваг над конкурентом за рахунок його інтелектуальної діяльності та ділової репутації.

Види недобросовісної конкуренції: порушення прав інтелектуальної власності, недостовірна реклама, недобросовісне використання комерційної таємниці, демпінг та інші форми. Піратство та тролінг в Україні та світі. Протидія піратству, тролінгу та контрафакту. Паразитичний маркетинг. Промислове шпигунство.

Тема 8. Інтелектуальна власність у цифрову епоху

Особливості інтелектуальної власності в умовах цифровізації та глобальної мережі. Цифрові об'єкти права: програмне забезпечення, бази даних, мультимедійні продукти, цифрові публікації. Захист авторських та суміжних прав у цифровому середовищі. Ліцензії відкритого доступу, Creative Commons та інші механізми використання цифрового контенту. Проблеми порушень прав у Інтернеті та способи правового регулювання. Інноваційні підходи до комерціалізації цифрових об'єктів інтелектуальної власності.

Open Science та відкриті дані. Препринти та права автора. Штучний інтелект як об'єкт та інструмент ІВ

Тема 9. Захист прав інтелектуальної власності в науково-дослідній діяльності.

Поняття та значення захисту прав інтелектуальної власності у науковій та інноваційній діяльності. Розмежування понять правового захисту та охорони інтелектуальної власності. Форми правового захисту: юрисдикційна та неюрисдикційна. Процедури державної реєстрації об'єктів інтелектуальної власності. Порушення патентних і авторських прав. Міжнародний захист інтелектуальної власності.

Тема 10. Юридична відповідальність за порушення прав на об'єкти інтелектуальної власності в науково-дослідній сфері.

Поняття та значення юридичної відповідальності за порушення прав на об'єкти інтелектуальної власності. Види відповідальності: цивільна, адміністративна та кримінальна.

Підстави притягнення до відповідальності за незаконне використання об'єктів авторського права, патентів, комерційної таємниці, неправомірне відтворення, розповсюдження або продаж результатів НДР без дозволу власника прав.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		Л	П	лаб.	інд.	СРС		Л	П	лаб.	інд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Інтелектуальна діяльність та її результати в науково-дослідній діяльності.	12	2	2			8	12	2	2			8
Тема 2. Система державної охорони інтелектуальної власності в Україні.	12	2	2			8	12	2	2			8
Тема 3. Академічна доброчесність та інтелектуальна власність.	12	2	2			8	12	2	2			8
Тема 4. Авторське право в науковій діяльності	12	2	2			8	12	2	2			8
Тема 5. Патентне право в наукових дослідженнях	12	2	2			8	12	2	2			8
Тема 6. Комерціалізація результатів НДР. Управління інтелектуальною власністю у наукових установах.	12	2	2			8	12	2	2			8
Тема 7. Недобросовісна конкуренція: її види, механізми попередження,	12	2	2			8	12	2	2			8

виявлення та протидії												
Тема 8. Інтелектуальна власність у цифрову епоху	12	2	2			8	12	2	2			8
Тема 9. Захист прав інтелектуальної власності в науково-дослідній діяльності	12	2	2			8	12	2	2			8
Тема 10. Юридична відповідальність за порушення прав на об'єкти інтелектуальної власності в науково-дослідній сфері.	12	2	2			8	12	2	2			8
Усього годин	120	20	20			80	120	20	20			80

4. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Теми лекційних занять

4.1.1 денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Тема 1. Інтелектуальна діяльність та її результати в науково-дослідній діяльності.	2
2	Тема 2. Система державної охорони інтелектуальної власності в Україні.	2
3	Тема 3. Академічна доброчесність та інтелектуальна власність.	2
4	Тема 4. Авторське право в науковій діяльності	2
5	Тема 5. Патентне право в наукових дослідженнях	2
6	Тема 6. Комерціалізація результатів НДР. Управління інтелектуальною власністю у наукових установах.	2
7	Тема 7. Недобросовісна конкуренція: її види, механізми попередження, виявлення та протидії	2
8	Тема 8. Інтелектуальна власність у цифрову епоху	2
9	Тема 9. Захист прав інтелектуальної власності в науково-дослідній діяльності	2
10	Тема 10. Юридична відповідальність за порушення прав на об'єкти інтелектуальної власності в науково-дослідній сфері.	2
	Разом	20

4.1.2 заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Тема 1. Інтелектуальна діяльність та її результати в науково-дослідній	2

	діяльності.	
2	Тема 2. Система державної охорони інтелектуальної власності в Україні.	2
3	Тема 3. Академічна доброчесність та інтелектуальна власність.	2
4	Тема 4. Авторське право в науковій діяльності	2
5	Тема 5. Патентне право в наукових дослідженнях	2
6	Тема 6. Комерціалізація результатів НДР. Управління інтелектуальною власністю у наукових установах.	2
7	Тема 7. Недобросовісна конкуренція: її види, механізми попередження, виявлення та протидії	2
8	Тема 8. Інтелектуальна власність у цифрову епоху	2
9	Тема 9. Захист прав інтелектуальної власності в науково-дослідній діяльності	2
10	Тема 10. Юридична відповідальність за порушення прав на об'єкти інтелектуальної власності в науково-дослідній сфері.	2
	Разом	20

4.2. Теми семінарських (практичних) занять

4.2.1 денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Тема 1. Інтелектуальна діяльність та її результати в науково-дослідній діяльності.	2
2	Тема 2. Система державної охорони інтелектуальної власності в Україні.	2
3	Тема 3. Академічна доброчесність та інтелектуальна власність.	2
4	Тема 4. Авторське право в науковій діяльності	2
5	Тема 5. Патентне право в наукових дослідженнях	2
6	Тема 6. Комерціалізація результатів НДР. Управління інтелектуальною власністю у наукових установах.	2
7	Тема 7. Недобросовісна конкуренція: її види, механізми попередження, виявлення та протидії	2
8	Тема 8. Інтелектуальна власність у цифрову епоху	2
9	Тема 9. Захист прав інтелектуальної власності в науково-дослідній діяльності	2
10	Тема 10. Юридична відповідальність за порушення прав на об'єкти інтелектуальної власності в науково-дослідній сфері.	2
	Разом	20

4.2.2 заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Тема 1. Інтелектуальна діяльність та її результати в науково-дослідній діяльності.	2
2	Тема 2. Система державної охорони інтелектуальної власності в Україні.	2
3	Тема 3. Академічна доброчесність та інтелектуальна власність.	2

4	Тема 4. Авторське право в науковій діяльності	2
5	Тема 5. Патентне право в наукових дослідженнях	2
6	Тема 6. Комерціалізація результатів НДР. Управління інтелектуальною власністю у наукових установах.	2
7	Тема 7. Недобросовісна конкуренція: її види, механізми попередження, виявлення та протидії	2
8	Тема 8. Інтелектуальна власність у цифрову епоху	2
9	Тема 9. Захист прав інтелектуальної власності в науково-дослідній діяльності	2
10	Тема 10. Юридична відповідальність за порушення прав на об'єкти інтелектуальної власності в науково-дослідній сфері.	2
	Разом	20

4.3. Теми лабораторних занять Не передбачено

4.4. Завдання для самостійної роботи 4.4.1 денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Тема 1. Інтелектуальна діяльність та її результати в науково-дослідній діяльності.	8
2	Тема 2. Система державної охорони інтелектуальної власності в Україні.	8
3	Тема 3. Академічна доброчесність та інтелектуальна власність.	8
4	Тема 4. Авторське право в науковій діяльності	8
5	Тема 5. Патентне право в наукових дослідженнях	8
6	Тема 6. Комерціалізація результатів НДР. Управління інтелектуальною власністю у наукових установах.	8
7	Тема 7. Недобросовісна конкуренція: її види, механізми попередження, виявлення та протидії	8
8	Тема 8. Інтелектуальна власність у цифрову епоху	8
9	Тема 9. Захист прав інтелектуальної власності в науково-дослідній діяльності	8
10	Тема 10. Юридична відповідальність за порушення прав на об'єкти інтелектуальної власності в науково-дослідній сфері.	8
	Разом	80

4.4.2 заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Тема 1. Інтелектуальна діяльність та її результати в науково-дослідній діяльності.	8
2	Тема 2. Система державної охорони інтелектуальної власності в Україні.	8
3	Тема 3. Академічна доброчесність та інтелектуальна власність.	8

4	Тема 4. Авторське право в науковій діяльності	8
5	Тема 5. Патентне право в наукових дослідженнях	8
6	Тема 6. Комерціалізація результатів НДР. Управління інтелектуальною власністю у наукових установах.	8
7	Тема 7. Недобросовісна конкуренція: її види, механізми попередження, виявлення та протидії	8
8	Тема 8. Інтелектуальна власність у цифрову епоху	8
9	Тема 9. Захист прав інтелектуальної власності в науково-дослідній діяльності	8
10	Тема 10. Юридична відповідальність за порушення прав на об'єкти інтелектуальної власності в науково-дослідній сфері.	8
	Разом	80

4.5. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Не передбачено

4.6. Методи навчання

Під час вивчення дисципліни «Інтелектуальна власність в науково-дослідній діяльності» передбачено комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної аспірантів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяє розвитку творчих засад особистості майбутнього науковця, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників освітнього процесу.

З метою формування професійних компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання. Це – комп'ютерна підтримка освітнього процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод, проєктний метод тощо).

За джерелами знань на заняттях використовуються словесні (розповідь, бесіда, лекція) та практичні методи.

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються проблемно-інформаційний, проектно-пошуковий, дослідницький методи.

Із метою забезпечення максимального засвоєння аспірантами матеріалу курсу використовуються наступні методи навчання:

- 1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:
 - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);
 - наочні (презентація, демонстрування);
 - практичні методи (вправи; практичні завдання).
- 2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:
 - метод проблемного викладу матеріалу;
 - моделювання життєвих ситуацій;
 - мозковий штурм;
 - метод опори на життєвий досвід;
 - навчальної дискусії.

3) Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- усного контролю;
- письмового контролю;
- самоконтролю та взаємоконтролю;
- рецензування відповідей.

4.7. Засоби діагностики результатів навчання здобувачів освіти.

Порядок та критерії виставлення балів

Контрольні заходи здійснюються з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, системності, всебічності.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- екзамен;
- стандартизовані тести;
- наскрізні проекти;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

Використовуються такі методи контролю (усний, письмовий), які мають сприяти підвищенню мотивації аспірантів до навчально-пізнавальної діяльності.

Поточний контроль.

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певної частини учбового матеріалу, рівня сформованості навичок, умінь самостійно опрацьовувати навчальний матеріал, здатності осмислити зміст теми.

Об'єктами поточного контролю знань аспіранта є:

- систематичність та активність роботи на заняттях;
- виконання завдань для самостійної роботи.

Оцінюванню можуть підлягати:

- рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних/семінарських заняттях;
- активність при обговоренні питань практичного/ семінарського/ лабораторного заняття;
- результати тестування тощо.

Критеріями оцінки усних відповідей є:

- повнота та глибина розкриття питання;
- емоційність та переконливість;
- використання для обґрунтування своєї думки основної та додаткової літератури; логіка викладу, вміння аналізувати, порівнювати, робити висновки;
- культура мови.

Критеріями оцінки письмових завдань є:

- повнота та глибина розкриття питання;
- цілісність, системність, логічність, вміння формулювати висновки;
- акуратність оформлення письмової роботи.

Максимальний бал за роботу на семінарському занятті – 5 балів.

5-4 бали аспірант/ аспірантка отримує, якщо:

- опрацював не лише основну, але й додаткову літературу, самостійно знайдену, відповідно до теми для більш глибокого її розкриття;
- засвоїв теоретичний матеріал на високому (творчому) рівні, логічно викладає його, пов'язуючи з вивченим раніше, встановлює міжпредметні та міждисциплінарні зв'язки;
- висловлює гіпотези, наводить аргументи на підтвердження своєї думки, або спростування думки інших аспірантів, при цьому посилається на опрацьовані джерела та літературу;
- використовує теоретичний матеріал для розв'язання практичних завдань;
- робить висновки, узагальнення;
- рецензує відповіді інших, вносить корективи, доповнення;
- пропонує дискусійні теми для обговорення, бере участь у дискусії, дотримується культури ведення дискусії;
- підготував реферат, повідомив його зміст, чим зацікавив аспірантів.

2,5-3 бали аспірант/ аспірантка отримує, якщо:

- опрацював переважно основну літературу;
- теоретичний матеріал засвоїв на достатньому (конструктивному рівні), досить логічно викладає його, однак, не завжди може підтвердити відповідними прикладами, іншими аргументами;
- під час викладу припускається незначних помилок чи неточностей, у нього виникають деякі проблеми з встановленням зв'язків з попередніми темами чи іншими предметами, тобто його знання не систематизовані повною мірою;
- іноді потребує додаткових запитань для повного розкриття проблеми;
- може висловлювати гіпотези, припущення, однак не завжди може навести необхідні аргументи на підтвердження своєї думки;
- в цілому використовує теоретичний матеріал для розв'язання практичних завдань, пояснення подій та явищ, що відбуваються в політико-правовому житті країни та в світі, але його пояснення можуть містити неточності, бути недостатньо обґрунтованими;
- робить висновки, узагальнення, однак, вони потребують уточнення, конкретизації з боку викладача або інших аспірантів;
- рецензує відповіді інших, вносить корективи, доповнення;
- пропонує дискусійні теми для обговорення, бере участь у дискусії, дотримується культури ведення дискусії;
- підготував реферат і повідомив його зміст.

1 бал отримує аспірант/ аспірантка, якщо:

- не повністю опрацював рекомендовані джерела та літературу, не має відповідного конспекту;
- засвоїв матеріал на середньому (репродуктивному) рівні;
- може лише відтворити навчальний матеріал, засвоєний на лекції або опрацьований самостійно (законспектований) без критичного осмислення, на рівні переказу, можливо, навіть, за допомогою викладача;
- іноді порушує логіку викладу, припускається помилок;

- не вміє самостійно здійснювати логічні розумові операції (аналіз, синтез, узагальнення, висновки);
- з допомогою викладача може навести приклади, пов'язати теоретичний та практичний матеріал, встановити міждисциплінарні та міждисциплінарні зв'язки;
- не може зробити рецензію, виправити помилки інших аспірантів;
- у нього не достатньо сформовані навички участі у дискусії, не вміє обґрунтовувати свою думку.

Аспірант/аспірантка не отримує балів (0 балів), якщо:

- не опрацював рекомендовані джерела та літературу, не має конспекту;
- засвоїв матеріал на низькому (рецептивно-продуктивному) рівні;
- може відтворити незначну частину навчального матеріалу, засвоєного на лекції, лише за допомогою викладача;
- не може критично осмислити, проаналізувати матеріал навіть, за допомогою викладача;
- не дотримується логіки викладу, часто припускається помилок;
- не може (навіть з допомогою викладача) навести приклади, пов'язати теоретичний та практичний матеріал, встановити міждисциплінарні, міждисциплінарні зв'язки;
- не може зробити рецензію, виправити помилки інших аспірантів;
- у нього не сформовані навички участі у дискусії, не вміє обґрунтовувати свою думку;
- не засвоїв матеріал, відмовляється відповідати або не може відтворити навіть незначну частину навчального матеріалу, навіть з допомогою викладача.

Аспірант, який не відвідував заняття з поважних причин, підтверджених документально, має право пройти поточний контроль під час консультацій.

Підсумкова кількість балів за поточний контроль визначається як *сума відповідних балів поточного оцінювання та оцінювання за результатами самостійної роботи.*

Підсумковий контроль.

Завданням підсумкового контролю є перевірка розуміння аспірантом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

З дисципліни «Інтелектуальна власність в науково-дослідній діяльності» як форму підсумкового (семестрового) контролю передбачено *залік*.

Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається таким чином: *сума балів за поточне оцінювання (включаючи самостійну роботу).*

У разі, якщо здобувач подав декларацію про визнання результатів неформального та /або інформального навчання стосовно певного освітнього компонента ОП, оцінювання відбувається відповідно до Порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в Центральнотериторіальному державному університеті імені Володимира Винниченка (затвердженого вченою радою університету, протокол № 9 від 26 грудня 2022 р.).

Результати навчання та компетентності, що можуть бути визнані в межах цього освітнього компонента, можна досягати та здобувати в системі

неформальної освіти під час участі в тренінгах, майстер-класах, семінарах, вебінарах, дистанційних курсах, стажуваннях тощо, що підтверджено відповідним документом (дипломом, сертифікатом, свідоцтвом под.). – пункти 1.5, 1.6, 1.9, 1.10 названого Порядку.

4.8. Схема нарахування балів, які отримують аспіранти

Приклад для заліку

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	C/p	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90-100	відмінно	Зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73		
60-63	задовільно	
35-59	незадовільно	незараховано
1-34	незадовільно	незараховано

5. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

5.1. Рекомендована література

Нормативно-правові акти

1. Конституція України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>

2. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 № 435-IV URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/435-15/page8>

3. Про охорону прав на сорти рослин: Закон України від 10.10.2024 року № 4017-IX із змінами. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3116-12>

4. Про охорону прав на винаходи і корисні моделі: Закон України від 20.03.2023 р. № 2974-IX зі змінами. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/3687-12>

5. Про охорону прав на промислові зразки: Закон України від 20.03.2023 р. № 2974-IX зі змінами. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/3688-12/print1218034688041545>.

6. Про авторське право і суміжні права: Закон України від 01.01.2023 р. № 2811-IX зі змінами URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3792-12/print>.
7. Про захист від недобросовісної конкуренції: Закон України від 16.10.2020 р. № 124-IX зі змінами. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/236/96-вр/print1218034688041545>.
8. Про академічну доброчесність : Закон України від 18.12.2025 № 4742-XI (введення в дію 31.07.2026). URL: <https://surl.li/ihgora>
9. Про державну реєстрацію авторського права і договорів, які стосуються права автора на твір: Постанова Кабінету Міністрів України від 16.08.2023 р. № 843-2023-п зі змінами. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1756-2001-п/print>.
10. Бернська конвенція про охорону літературних і художніх творів від 9 вересня 1886 р. URL : http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_051/page.
11. Договір Всесвітньої організації інтелектуальної власності про виконання і фонограми, прийнятий Дипломатичною конференцією 20 грудня 1996 року URL : http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_769.
12. Договір Всесвітньої організації інтелектуальної власності про авторське право, прийнятий Дипломатичною конференцією 20 грудня 1996 р. URL :http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_770.
13. Мадридська угода про міжнародну реєстрацію знаків від 14 квітня 1981 р. URL : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_134.
14. Міжнародна конвенція про охорону інтересів виконавців, виробників фонограм і організацій мовлення (вчинено в Римі 26 жовтня 1961 року) URL : http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_763.
15. Паризька конвенція про охорону промислової власності від 20 березня 1883 р. URL : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_123

Основна

1. Авторське право та суміжні права в Україні. Їх захист та відповідальність [Текст] : практ. посіб. / упоряд.: К.І. Чижмарь, Д.В. Журавльов. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 224 с.
2. Дахно І., Алієва-Барановська В. Право інтелектуальної власності. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2024.
3. Інтелектуальна власність та авторське право: Навч. посіб. для студ. ВНЗ /І.М. Чістякова, І.Б. Кривдіна, Д.В. Буряк та ін. Одеса, 2023. 204 с.
4. Інтелектуальне право України /за ред. О.С.Яворської О.С. Тернопіль: Підручники і посібники, 2016. 608 с.
5. Капінос М.М. Інтелектуальна власність: підруч. для студентів ВНЗ / М. М. Капінос, Е. Т. Лерантович, М. М. Солощук ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків : НТУ «ХПІ», 2016. 347 с.
6. Попова Л.М., Хромов А.В., Шуба І.В. Інтелектуальна власність : підручник. Харків: «Федорко», 2021. 262 с.

7. Права інтелектуальної власності та їх захист : навчально-метод. посібник для здобувачів вищої освіти галузі знань 08 «Право» спец. [Електронне видання] / О. І.Харитонов, Г. О. Ульянова С. В. Мазуренко, А. В. Кирилюк, Н. П. Бааджи, Л. І Галупова, І. В. Мартинюк. Нац. ун-т «Одеська юрид. академія». Одеса : Видавництво «Юридика», 2024. 121 с.

8. Право інтелектуальної власності: Підручник. Вид. 2, змін. І доп. / О. П. Світличний. К.: НУБіП України, 2016. 355 с.

9. Харитонova О.І. Інтелектуальна власність: підручник. Київ : ТОВ «Юрінком Інтер, 2023. 540 с.

Допоміжна

1. Антонюк У.В. Адміністративно-правова охорона об'єктів права інтелектуальної власності в Україні. Причорноморські публічно-правові читання: Матеріали міжнародної наукової конференції, м. Миколаїв, 10–12 вересня 2021 р. Миколаїв: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Ч. 1. С.53-56.

2. Антонюк У.В. Захист прав інтелектуальної власності в Україні: окремі аспекти. Правові новели. 2021. № 13. С.55-60.

3. Гордієнко С.Г. Інформація, інновації, інтелектуальна власність та їх захист в Україні: досвід пізнання, проблеми розуміння та шляхи їх вирішення. К.: Юрінком Інтер, 2023. 772 с.

4. Михайленко М. Штучний інтелект та інтелектуальна власність: концептуальні підходи ВОІВ та України. Теорія і практика інтелектуальної власності. 2024. № 2. С.84-93.

5. Стефанишин Н.М., Схаб-Бучинська Т.Я. Штучний інтелект в системі об'єктів цивільних прав. Аналітично-порівняльне правознавство. 2023. №3. С.126-131.

6. Харитонova О.І., Харитонов Є.О. Приватне право як концепт. Том III. (Концепт приватного права і рекодифікації цивільного законодавства в Україні: рефлексії фронтиру). Одеса: Фенікс. 2019. 752 с.

7. Штефан А. Кодифікація законодавства у сфері авторського права і суміжних прав: досвід держав-членів ЄС та пропозиції для України. Теорія і практика інтелектуальної власності. 2024. № 2. С. 5- 15.

8. Яворська О. С. Проблеми законодавчої визначеності способів захисту патентних прав. Цивільне право і процес: витоки, здобутки та перспективи розвитку. Видавничий дім «Гельветика». Київ. 2020. С. 131- 135.

9. Якубівський І. Є. Об'єкти патентного права. Правова держава. 2021. № 43. С. 112-121.

10. Ярошевська Т. В. Правова охорона, захист та комерціалізація об'єктів права промислової власності в умовах євроінтеграційних процесів. Ампаро. 2022. Т. 2. С. 166–172.

5.3. Інформаційні ресурси (перелік інформаційних ресурсів)

www.nbu.gov.ua	Національна бібліотека України ім. І.І. Вернадського
--	---

http://zakon.rada.gov.ua	Офіційний веб-сайт Верховної Ради України
https://ukrpatent.org/uk	Офіційний сайт Національного органу інтелектуальної власності України (НОІВ)
https://www.wipo.int/services/en/	Всесвітня організація інтелектуальної власності (ВОІВ)
http://library.kr.ua/	Обласна універсальна наукова бібліотека ім. Д.І. Чижевського
https://cusu.edu.ua/ua/library-cusu	Наукова бібліотека Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка

6. ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Політика щодо академічної доброчесності формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», з урахуванням норм Положення «Про академічну свободу та академічну доброчесність в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» (затверджене вченою радою, протокол №2 від 30.09.2019; №10 від 07.02.2022; №7 від 05.02.2024; №13 від 28.04.2025).