

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Центральноукраїнський державний університет

імені Володимира Винниченка

Кафедра математики, фізики та методик викладання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри



Ключник І.Г

«4» вересня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОКЗ Наукометрія та проєктна організація наукових досліджень

галузі знань **D Бізнес, адміністрування та право**

спеціальності **D8 Право**

освітньо-наукова програма **право**

факультет **інформаційних технологій, математики та природничих наук**

форма навчання **денна**

2025-2026 навчальний рік

Робоча програма «Наукометрія та проектна організація наукових досліджень» для підготовки докторів філософії за спеціальністю D8 Право.

Розробник: Макарчук Олег Петрович, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри математики, фізики та методик викладання

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри математики, фізики та методик викладання

Протокол № 2 від «4» вересня 2025 року

Завідувач кафедри математики, фізики та методик викладання

Завідувач кафедри  Ключник І.Г.
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
|--|--|--------------------------------------|------------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів: 3 | Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право | Нормативна | |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ | Спеціальність /напрямок підготовки D8 Право (шифр і назва) | Семестр | |
| (назва) | | | 2-й |
| Загальна кількість годин – 90 | | Лекції | |
| | | | 16 год. |
| | | Практичні, семінарські | |
| | | | 14год. |
| | | Консультації | |
| | | | |
| | | Самостійна робота | |
| | | | 60 год. |
| | | Індивідуальні завдання: | |
| | | | 0год. |
| | | Вид контролю: | Вид контролю: залік |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 1+1 самостійної роботи студента 9 | Освітньо-кваліфікаційний рівень: доктор філософії | | |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: надання аспірантам знання з питань методології наукових досліджень, створити і розвинути практичні вміння і навички розв'язання реальних задач з постановки, організації, планування і виконання наукових досліджень, а також керування науково-технічною роботою і колективною науковою творчістю

Завдання: полягає в тому, щоб надати аспірантам знання з основних напрямів, закономірностей, змісту і форм наукової діяльності; забезпечити оволодіння методами планування та організації наукової творчості; вдосконалити практичні навички й уміння виконувати наукові дослідження; ознайомити з методами роботи з фаховою літературою, засобами пошуку та обробці наукової інформації; сформувати у студентів уявлення щодо наукового етосу, прав і обов'язків учених як суб'єктів інтелектуальної творчості.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у аспіранта повинні бути сформовані такі **компетентності:**

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 2. Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними.

ЗК 4. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК 2. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.

СК 6. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

ПРН 4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.

ПРН 5. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики

ПРН 6. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.

ПРН 7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.

ПРН 9. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

ПРН 10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.

3. Програма навчальної дисципліни

Розділ 1. Основи методології наукових досліджень

Тема 1. Поняття наукового дослідження.

Тема 2. Методологія наукових досліджень та її види.

Тема 3. Поняття та загальна характеристика емпіричних методів наукового дослідження.

Розділ 2. Організація і проведення наукових досліджень.

Тема 4. Зміст та складові науково-дослідного процесу.

Тема 5. Організація науково-дослідного процесу.

Тема 6. Форми відображення результатів наукових досліджень.

Тема 7. Наукометричні бази. База даних Scopus та платформа Web of Science.

Імпакт індикатори та їх аналоги. Наукометричне прогнозування.

4. Структура навчальної дисципліни 2-ий Семестр

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------|----------|---------|---------|-----------|--------------|--------------|----|---------|-------------|----------|
| | денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| | усьог о | у тому числі | | | | | усьог о | у тому числі | | | | |
| | | л | п | ла б | ко н | с.р . | | л | п | ла б | і н д | с.р . |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Розділ 1. Основи методології наукових досліджень | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Поняття наукового дослідження. | 13 | 2 | 2 | | | 9 | | | | | | |
| Тема 2. Методологія наукових досліджень та її види. | 13 | 2 | 2 | | | 9 | | | | | | |
| Тема 3. Поняття та загальна характеристика емпіричних методів наукового дослідження. | 13 | 2 | 2 | | | 9 | | | | | | |
| Разом за розділом 1 | 39 | 6 | 6 | | | 27 | | | | | | |

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------|---|---------|---------|----------|--------------|--------------|----|---------|-------------|----------|
| | денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| | усьог о | у тому числі | | | | | усьог о | у тому числі | | | | |
| | | л | п | ла б | ін д | с.р . | | л | п | ла б | і н д | с. р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Розділ 2. Організація і проведення наукових досліджень. | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Зміст та складові науково-дослідного процесу. | 13 | 2 | 2 | | | 9 | | | | | | |
| Тема 5. Організація науково-дослідного процесу. | 13 | 2 | 2 | | | 9 | | | | | | |
| Тема 6. Форми відображення результатів наукових досліджень. | 13 | 2 | 2 | | | 9 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|--|--|----|--|--|--|--|--|--|
| Тема 7. Наукометричні бази. База даних Scopus та платформа Web of Science. Імпакт індикатори та їх аналоги. Наукометричне прогнозування | 12 | 4 | 2 | | | 6 | | | | | | |
| Разом за розділом 2 | 51 | 10 | 8 | | | 33 | | | | | | |
| Усього годин | 90 | 16 | 14 | | | 60 | | | | | | |

5. Теми семінарських занять

Навчальним планом семінарські заняття для курсу не передбачено.

6. Теми практичних занять 2-ий Семестр

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| | Розділ 1. Основи методології наукових досліджень. | |
| 1 | Тема 1. Поняття наукового дослідження. | 2 |
| 2 | Тема 2. Методологія наукових досліджень та її види. | 2 |
| 3 | Тема 3. Поняття та загальна характеристика емпіричних методів наукового дослідження. | 2 |
| | Разом | 6 |

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| | Розділ 2. Організація і проведення наукових досліджень. | |
| 1 | Тема 4. Зміст та складові науково-дослідного процесу. | 2 |
| 2 | Тема 5. Організація науково-дослідного процесу. | 2 |
| 3 | Тема 6. Форми відображення результатів наукових досліджень. | 2 |
| 4 | Тема 7. Наукометричні бази. База даних Scopus та платформа Web of Science. Імпакт індикатори та їх аналоги. Наукометричне прогнозування | 2 |
| | Разом | 8 |

7. Теми лабораторних занять

Навчальним планом лабораторні заняття для курсу не передбачено.

8. Самостійна робота 2-ий Семестр

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| | Розділ 1. Основи методології наукових досліджень. | |
| 1 | Тема 1. Поняття наукового дослідження. | 9 |

| | | |
|---|--|-----------|
| 2 | Тема 2. Методологія наукових досліджень та її види. | 9 |
| 3 | Тема 3. Поняття та загальна характеристика емпіричних методів наукового дослідження. | 9 |
| | Разом | 27 |

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| | Розділ 2. Організація і проведення наукових досліджень. | |
| 1 | Тема 4. Зміст та складові науково-дослідного процесу. | 9 |
| 2 | Тема 5. Організація науково-дослідного процесу. | 9 |
| 3 | Тема 6. Форми відображення результатів наукових досліджень. | 9 |
| 4 | Тема 7. Наукометричні бази. База даних Scopus та платформа Web of Science. Імпакт індикатори та їх аналоги. Наукометричне прогнозування | 6 |
| | Разом | 33 |

9. Індивідуальні завдання

Для курсу індивідуальні завдання не передбачено.

10. Методи навчання

Лекції із застосуванням мультимедійних технологій навчання, практичні заняття для формування навичок розв'язування задач. Індивідуальні завдання з елементами творчості та завдання на самостійне опрацювання.

11. Методи контролю

Теоретичний модуль: проведення математичних диктантів, здача колоквиумів, усне опитування на практичних заняттях.

Практичний модуль: самостійні та контрольні роботи, розв'язування вправ під час заняття. Самостійна та індивідуальна робота: захист індивідуальних робіт, усне опитування, тестування.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад для заліку

| Змістові модулі | Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 |
|-------------------|--------------------|--------------------|
| кількість балів | 60 | 40 |
| теоретичний | 25 | 15 |
| практичний | 25 | 15 |
| самостійна робота | 10 | 10 |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|-----------------------------------|-------------|---|------------|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), | для заліку |
| | | | |

| діяльності | | практики | |
|------------|-----------|---|---|
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 74-81 | C | | |
| 64-73 | D | задовільно | |
| 60-63 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

13. Методичне забезпечення

Матеріали лекцій. Електронні навчальні матеріали до лекцій. Методичні матеріали до практичних занять. Навчальні підручники та посібники, що наявні у бібліотеці університету.

14. Рекомендована література

Основна

1. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник. Київ : Кондор, 2003. 192 с.
2. Панішев А. В. Методологія наукових досліджень : навч. посібник. Житомир : ЖДТУ, 2013. 148 с.
3. Петрук В. Г., Володарський Є. Т., Мокін В. Б. Основи науково-дослідної роботи. Вінниця, 2006. 144 с.
4. Пілюшенко В. Л., Шкрабак І. В., Славенко Е. І. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення: навч. посіб. Київ : Лібра, 2004. 344 с.

Допоміжна

1. Гаврилов Е. В., Дмитриченко М. Ф., Доля В. К. Технологія наукових досліджень і технічної творчості. Київ : Знання України, 2007. 318 с.
2. Єріна А. М. Організація вибіркового обстеження : навч. посібник. Київ : КНЕУ, 2004. 127 с.
3. Ковальчук В. В., Моїсєєв Л. М. Основи наукових досліджень : навч. посібник. 2-ге вид., допов. і перероб. Київ : Видавничий дім «Професіонал», 2004. 208 с.
4. Крисоватий А. І., Панасюк В. М., Гавришко В. Л. Методологія, методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Тернопіль : Лілея, 2005. 150 с.

5. Ball R. Handbook Bibliometrics / ed. by R. Ball. Berlin : De Gruyter, 2021. 530 p.
6. Thomas C. G. Research Methodology and Scientific Writing. 2nd ed. Cham : Springer, 2021. 619 p.