

	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Психологія цілісності особистості			
		Статус дисципліни <i>вибірковий компонент (цикл фахової підготовки)</i>			
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки				
Спеціальність	053 Психологія				
Освітня програма	Психологія				
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень				
Форма навчання	Денна, заочна				
Курс	2				
Семестр	4				
Обсяг дисципліни	Кредити	3,5	Години	105	
	Лекційні			20	
	Практичні/семінарські			16	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			69	
Семестровий контроль	залік				
Викладач	<i>Гейко Є.В., доктор психол. н., професор, професор кафедри психології та соціальної роботи</i>				
Контактна інформація	janegeyko@gmail.com				
Кафедра	<i>Психології та соціальної роботи</i>				
Факультет	<i>Педагогіки, психології та мистецтв</i>				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	Навчальна дисципліна «Психологія цілісності особистості» вивчає теоретичні підходи, методологічні засади та емпіричні моделі, що пояснюють феномен цілісності особистості, її структурну та функціональну інтегрованість, механізми саморозвитку, саморегуляції й узгодженості особистісних компонентів у процесі життєдіяльності та професійного становлення.				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Метою навчальної дисципліни є поглибити науково-теоретичне розуміння феномену цілісності особистості, сформувати здатність до критичного аналізу сучасних концепцій і дослідницьких підходів у цій галузі, розвинути навички самостійного наукового пошуку, проектування та здійснення емпіричних досліджень механізмів інтеграції та розвитку особистості, а також забезпечити підготовку до застосування здобутих знань у власній науковій та викладацькій діяльності.				
Компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової				

	<p>компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.</p> <p>СК7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства</p>
<p>Програмні результати (Чому можна навчитися)</p>	<p>ПРН2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці.</p> <p>РН6. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.</p> <p>РН7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.</p> <p>РН8. Визначити свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>МОДУЛЬ I. Теоретико-методологічні основи психології цілісності особистості</p> <p>Тема 1. Вступ до психології цілісності особистості Предмет, завдання та методологія дослідження цілісності. Міждисциплінарні підходи та сучасні парадигми.</p> <p>Тема 2. Особистість як цілісна система Структурні та функціональні компоненти особистості. Холістичний, гуманістичний, системний та екзистенційний погляди.</p> <p>Тема 3. Психологічні моделі інтеграції особистості Механізми інтеграції: самосвідомість, рефлексія, ідентичність. Теорії інтегрованості (К. Роджерс, А. Маслоу, Г. Олпорт, К. Юнг та сучасні концепції).</p> <p>МОДУЛЬ 2. Динаміка цілісності: розвиток, регуляція, порушення</p> <p>Тема 4. Саморегуляція та особистісний розвиток Мотиваційна, емоційна та поведінкова регуляція.</p>

	<p>Формування зрілої ідентичності, ціннісних структур, життєвого смислу.</p> <p>Тема 5. Дезінтеграція цілісності особистості Інтраперсональні конфлікти, когнітивний дисонанс. Стрес, психологічні кризи та травматичні порушення цілісності.</p> <p>Тема 6. Моделі відновлення та підтримки психологічної цілісності Психотерапевтичні та коучингові підходи. Практики реінтеграції та підвищення життєстійкості.</p> <p>МОДУЛЬ 3. Дослідницькі підходи та практичні застосування</p> <p>Тема 7. Методи дослідження цілісності особистості Якісні, кількісні та змішані методи. Діагностика інтегративних характеристик особистості.</p> <p>Тема 8. Проектування та реалізація емпіричних досліджень Логіка наукового дослідження у галузі психології особистості. Аналіз даних, інтерпретація результатів, етичні аспекти.</p> <p>Тема 9. Цілісність особистості у професійному розвитку науковця Особистісна зрілість і наукова діяльність. Професійна ідентичність, рефлексивні практики, саморегуляція дослідника.</p>
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p><i>Форма контролю:</i> залік. Підсумковий контроль у вигляді заліку виставляється здобувачу автоматично у залежності від отриманої суми балів за поточне засвоєння теоретичного матеріалу. Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни є сумою оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності (поточне та підсумкове засвоєння теоретичного матеріалу). Загальна система оцінювання дисципліни: активна участь в роботі, вага оцінки розподілена по темам (5-20 б.); загальна кількість балів – 100 б.</p> <p>У разі, якщо здобувач подав декларацію про визнання результатів неформального та /або інформального навчання стосовно певного освітнього компонента ОП, оцінювання відбувається відповідно до Порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка (затвердженого вченою радою університету, протокол № 9 від 26 грудня 2022 р.).</p> <p>Результати навчання та компетентності, що можуть бути визнані в межах цього освітнього компонента, можна досягати та здобувати в системі неформальної освіти під час участі в тренінгах,</p>

	<p>майстер-класах, семінарах, вебінарах, дистанційних курсах, стажуваннях тощо, що підтверджені відповідним документом (дипломом, сертифікатом, свідоцтвом под.). – пункти 1.5, 1.6, 1.9, 1.10 названого Порядку.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», з урахуванням норм Положення «Про академічну свободу та академічну доброчесність в Центральноросійському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка» (затверджене вченою радою, протокол №2 від 30.09.2019; №10 від 07.02.2022; №7 від 05.02.2024; №13 від 28.04.2025).</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Варій М.Й. Психологія особистості. Навч.пос. К.; Центр учбової літератури, 2008. 592 с. 2. Гейко Є.В. Формування цілісності обдарованої особистості на етапі підготовки наукового дослідження. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи: зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. К.: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. № 3 (62). С. 15-26. 3. Гейко Є.В., Радул І.Г. Сенс життя в період кризових станів особистості. Наукові записки. Серія: Психологія. 2023. С. 22-29 4. Гейко Є.В. Формування цілісності особистості майбутніх психологів на етапі підготовки у зво. Наукові записки. Серія: Психологія, 2024. с 44-50 5. Гейко Є.В. Цілісність особистості у контексті проблеми активації свідомості / Міжнародна науково-практична конференція «Цілісний підхід у психології особистості: особливості теорії та практики», ЦДПУ імені Володимира Винниченка 27 травня 2021р. 6. Гейко Є.В. Соціально-психологічні особливості формування цілісності особистості засобами гіпнотерапії Соціально-психологічні проблеми трансформації сучасного суспільства : матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної веб-конференції (з міжнародною участю) (м. Северодонецьк, 12 листопада 2021 р.) / [редкол.: Ю. О. Бохонкова (голова)]. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. С. 80 – 82. 0.17 д.а 7. Гейко Є.В. Техніки активації свідомості як дієвий засіб психологічної допомоги особистості у складних життєвих обставинах Особистість у життєвих ситуаціях: світові й національні особливості (PLSWTNP): Матеріали Всеукраїнської науково-

	<p>практичної конференції з міжнародною участю / за наук.ред. І.В.Данилюка, І.В.Ващенко, Г.К.Юрчинської. Київ: ТОВ «Про формат», 2021. – / С. 24 -26. 0.17 д.а.</p> <p>8. Гейко Є.В. Психологічні особливості формування цілісності особистості: гіпнотерапевтичний підхід/ Теоретико-методологічні проблеми сучасної психології особистості, 23-24вересня 2021 р.: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції /упорядник О.Г. Паркулаб. Івано-Франківськ, 2021. 0.23 д.а.</p> <p>9. Гейко Є.В. Гендерна соціалізація та ідентичність /XV Всеукраїнська науково-практична конференція (з міжнародною участю) «Соціально-психологічні проблеми гендерної стратифікації суспільства». 24 червня 2022 року;</p> <p>10. Гейко Є.В. Соціально-психологічні особливості формування цілісності особистості засобами гіпнотерапії / «Цілісний підхід у психології особистості: особливості теорії та практики» Матеріали II Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (25 лютого 2022 року): Збірник тез / За заг ред докт психол наук доц Ключек ЛВ, докт психол наук, проф Гейко Є.В. Кропивницький: ЦДПУ, 2022 С. 23-27</p> <p>11. Гейко Є.В., Мошняга В. Особливості формування саморегуляції та вплив життєстійкості на подолання складних життєвих ситуацій працівниками правоохоронних органів як чинники їхнього професійного становлення / «Цілісний підхід у психології особистості: особливості теорії та практики» Матеріали II Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (25 лютого 2022 року): Збірник тез – Кропивницький: ЦДПУ, 2022 С. 180-185</p> <p>12. Столяренко О. Б. Психологія особистості. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2012. 280 с.</p> <p>13. Цілісний підхід у психології особистості: особливості теорії та практики. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Кропивницький: ФОП Піскова М.А., 2021. 82 с.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Психодіагностичний інструментарій, комп'ютерна техніка й мультимедійне обладнання; системи пошуку та обробки інформації; програми статистичної обробки та візуалізації даних, презентаційні матеріали, застосунки у смартфоні Google Classroom, Google Meet Telegram, Viber