

	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Академічна англійська мова			
		Статус дисципліни – нормативна			
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки				
Спеціальність	053 Психологія				
Освітня програма	Психологія				
Рівень вищої освіти	третій (аспірантура)				
Форма навчання	денна, заочна				
Курс	1				
Семестр	1-2				
Обсяг дисципліни	Кредити	5	Години	150	
	Лекційні			20	
	Практичні/семінарські			30	
	Самостійна робота			100	
Семестровий контроль	1 семестр – залік; 2 семестр - екзамен				
Викладач	<i>Фока Марія Володимирівна, доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання</i>				
Контактна інформація	<i>M.V.Foka@cuspu.edu.ua</i>				
Кафедра	<i>германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання</i>				
Факультет	<i>української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій</i>				
Предмет навчання	<p>Дисципліна «Академічна англійська мова» належить до переліку дисциплін загальної підготовки аспіранта та спрямована на поглиблення і систематизацію знань аспірантів щодо створення писемних академічних текстів дослідницького характеру та розвиток мовно-комунікативної, текстової, термінологічної, лексикографічної культури дослідника. Вона передбачає здобуття аспірантами мовних компетентностей, необхідних для розуміння та ефективного аналізу усних і письмових наукових та професійно-орієнтованих текстів, для презентації та обговорення результатів своєї наукової діяльності англійською мовою в усній та писемній формах, а також формування уміння у повному обсязі донести свою думку до читача. Академічне письмо та риторика наукового спілкування передбачає формування певного комплексу компетенцій для здійснення наукового дослідження, який допомагає формувати як лінгвістичні (мовні, синтаксичні, стилістичні, риторичні), так і металінгвістичні компетенції, зокрема, вміння логічно та критично мислити, аналізувати і синтезувати інформацію, аналізувати й реферувати англомовні та україномовні джерела за фахом англійською мовою.</p> <p>Курс сприяє усвідомленню аспірантами необхідності дотримання норм професійної етики, академічної доброчесності науковця та освітянина та розширення загального культурного світогляду.</p> <p>У межах цього курсу аспіранти опановують вміннями</p>				

	<p>організувати науково-дослідницький процес, вибудувати логіку науково-дослідницької роботи, розвивати культуру праці з науковими</p> <p>текстами, враховуючи особливості цитування згідно з міжнародними стандартами, планувати і вирішувати завдання професійного та особистісного розвитку і самовдосконалення</p>
Мета	<p>сприяти <i>формуванню в аспірантів</i> професійних компетентностей, необхідних для провадження інноваційної науково-дослідницької діяльності, шляхом поглиблення та систематизації системи наукових теоретичних та практичних знань про сутність академічного професійно орієнтованого спілкування в писемній та усній формах та підвищення комунікативної компетентності слухачів, що буде спонукати їх до пошуку ефективних рішень в процесі підготовки та презентації науково-дослідних робіт; сприяти <i>усвідомленню аспірантами необхідності дотримання норм</i> професійної етики та академічної доброчесності, <i>формуванню здатності</i> планувати і вирішувати завдання професійного розвитку, стратегій дослідницького самовдосконалення, <i>вдосконалювати</i> навички та вміння продукування якісних текстів фахового спрямування англійською мовою, <i>вихованню</i> професійних і особистісних якостей аспіранта, необхідних для здійснення науково-дослідної діяльності</p>
Компетентності	<p>ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>СК 5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.</p>
Програмні результати	<p>РН8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності.</p> <p>РН9 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.</p>
Зміст дисципліни	<p>Розділ 1. Academic Writing</p> <p>Тема 1 Effective Academic Writing. Writing for Professional Purposes</p> <p>Тема 2 Genres and Types of Academic Writing</p> <p>Тема 3 The Process of Writing. Elements of Writing</p> <p>Тема 4 Vocabulary for Academic Writing</p> <p>Тема 5 Grammar for Academic Writing</p>

Тема 6 Abstract and Annotation
 Тема 7 Research Article / Academic Paper
 Тема 8 Academic Integrity and Plagiarism
Розділ 2. Academic Speaking
 Тема 1 Effective Academic Speaking. Speaking for Professional Purposes
 Тема 2 Communicating in Academic Situations
 Тема 3 Reading into Speaking
 Тема 4 Supporting Your Point of View
 Тема 5 Academic Discussion
 Тема 6 Scientific Presentation
 Тема 7 Academic Networking and Professional Communication

Критерії оцінювання роботи студентів

Максимальний бал за практичне заняття та завдання з самостійної роботи **5 балів**.

«ВІДМІННО»
Теоретичний матеріал. Аспірант повинен продемонструвати повне розуміння і володіння термінологічним апаратом, знання тем, що розглядаються, у повному обсязі, вміти наводити власні приклади та пояснювати наведені до теоретичного матеріалу, відповідати в достатньому обсязі на тематичні питання викладача. Відповідь аспіранта має бути логічною, структурованою, послідовною, а також повною мірою відповідати обсягу поставленого питання.
Практичні завдання. Аспірант повинен письмово виконати практичні завдання в повному обсязі з урахуванням специфіки кожного окремо взятого завдання. У тексті виконаної вправи не повинно бути правописних, лексичних, граматичних, синтаксичних помилок. Аспірант повинен уміти обґрунтовувати вибір мовних засобів, риторичних стратегій, структури тексту, коректно використовувати академічну лексику, засоби зв'язності та цитування.
Самостійна робота. Аспірант повинен письмово виконати задану самостійну роботу у повному обсязі і здати її до кінця навчального семестру, не пізніше дати, зазначеної викладачем. У тексті виконаної роботи не повинно бути правописних, лексичних, граматичних, синтаксичних помилок.

«ДОБРЕ»
Теоретичний матеріал. Аспірант повинен продемонструвати достатнє розуміння і володіння фаховим термінологічним апаратом, знання тем, що розглядаються, у повному обсязі, вміти пояснювати наведені та наводити власні приклади до теоретичного матеріалу. Відповідь аспіранта має бути логічною, структурованою, послідовною, відповідати обсягу поставленого питання, не містити грубих мовленнєвих помилок.
Практичні завдання. Аспірант повинен письмово виконати практичні завдання в повному обсязі повному обсязі з урахуванням специфіки кожного окремо взятого завдання. У тексті виконаного завдання не повинно бути грубих правописних, лексичних, граматичних, синтаксичних помилок. Аспірант повинен уміти пояснити вибір мовних засобів, риторичних стратегій, структури тексту, коректно використовувати академічну лексику, засоби зв'язності та цитування.
Самостійна робота. Аспірант повинен письмово виконати задану самостійну роботу у повному обсязі і здати її до кінця навчального семестру, не пізніше дати, зазначеної викладачем. У тексті виконаної роботи не повинно бути грубих правописних, лексичних, граматичних, синтаксичних помилок.

«ЗАДОВІЛЬНО»
Теоретичний матеріал. Аспірант демонструє часткове розуміння і володіння фаховим термінологічним апаратом, знання

тем, що розглядаються, у неповному обсязі, вміти наводити деякі приклади до теоретичного матеріалу. Відповідь аспіранта має ознаки логічної, структурованої, послідовної, відповідає поставленому питанню, може містити незначну кількість мовленнєвих помилок.

Практичні завдання. Аспірант повинен письмово виконати практичні завдання з урахуванням специфіки кожного окремо взятого завдання. У тексті виконаного завдання може бути незначна кількість правописних, лексичних, граматичних або синтаксичних помилок. Аспірант у частковому обсягу може пояснити вибір мовних засобів, риторичних стратегій, структури тексту, коректно використовувати академічну лексику, засоби зв'язності та цитування.

Самостійна робота. Аспірант повинен письмово виконати задану самостійну роботу і здати її до кінця навчального семестру, не пізніше дати, зазначеної викладачем. Текст виконаної роботи може містити незначну кількість правописних, лексичних, граматичних, синтаксичних помилок.

«НЕЗАДОВІЛЬНО»

Теоретичний матеріал. Аспірант не демонструє розуміння фахового термінологічного апарату, знання тем, що розглядаються, не вміє наводити приклади до теоретичного матеріалу. Відповідь аспіранта не має ознаки логічної, структурованої, послідовної, не відповідає поставленому питанню, містить значну кількість мовленнєвих помилок.

Практичні завдання. Аспірант виконує задані практичні вправи у недостатньому обсязі. Текст виконаної вправи містить значну кількість правописних, лексичних, граматичних або синтаксичних помилок. Аспірант не може пояснити вибір мовних засобів, риторичних стратегій, структури тексту, коректно використовувати академічну лексику, засоби зв'язності та цитування.

Самостійна робота. Аспірант не виконує задану самостійну роботу, не здає її до кінця навчального семестру або пізніше дати, зазначеної викладачем. Текст виконаної роботи містить значну кількість правописних, лексичних, граматичних, синтаксичних помилок.

Підсумковий контроль за I семестр – залік

Підсумкова кількість балів (максимум 100 балів) визначається таким чином: за кожне практичне заняття і виконане завдання з самостійної роботи аспірант отримує максимально 5 балів. Оцінки за поточний контроль і самостійну роботу виставляють по середньозваженому показнику, який множить на коефіцієнт 20.

Підсумковий контроль за II семестр – екзамен.

Підсумкова кількість балів (максимум 100 балів) визначається таким чином:

- за поточний контроль і самостійну роботу – максимум 60 балів: за кожне практичне заняття і виконане завдання з самостійної роботи аспірант отримує максимально 5 балів. Оцінки за поточний контроль і самостійну роботу виставляють по середньозваженому показнику, який множить на коефіцієнт 12.
- максимум 40 балів – відповідь на екзамені.

Політика курсу

Аспіранти мають відвідувати лекційні та практичні заняття, повинні скласти усі необхідні види робіт (відповіді на теоретичні питання, письмові завдання, самостійна робота).

Якщо порушено академічну доброчесність (завдання виконано не самостійно, продубльовано відповіді інших аспірантів тощо), виконання завдання не зараховується.

У разі невиконання завдань поточного контролю

	аспірант має право скласти їх індивідуально до останнього практичного заняття. На консультаціях студент може відпрацювати пропущені практичні заняття, а також ліквідувати заборгованості з інших видів навчальної роботи.
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.academic-englishuk.com/definition-of-academic-english) 2. https://bitesizebio.com/13599/10-tips-on-writing-a-research-poster/ 3. https://www.eapfoundation.com/vocab/academic/ 4. https://www.eapfoundation.com/vocab/academic/awllists/ 5. https://www.eapfoundation.com/vocab/academic/nawl/ 6. https://www.eapfoundation.com/vocab/general/gsl/ 7. https://www.plagiarism.org/article/what-is-plagiarism 8. https://www.spellingcity.com/academic-vocabulary.html 9. https://www.sydney.edu.au/students/writing.html 10. https://www.thoughtco.com/writing-an-abstract-for-a-scientific-paper-609106 11. http://www.uefap.com/speaking/spkframfeat.htm
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Damiani A., Harwood, A. Scientific English. Conceptual understanding and abstract writing. CELID, 2020. 120 p. 2. DeVito Joseph A. Public Speaking: An Audience-Centered Approach. 10nd ed. Pearson, 2014. 340 p. 3. Fenton J., Gimenez J., Mansfield K., Spinillo M., Percy M. International perspectives on teaching and learning academic English in turbulent times. Singapore : Taylor & Francis, 2022. 302 p. 4. Hewings M., Thaine C. Academic English (C1 Advanced). Cambridge : Cambridge University Press, 2013. 176 p. 5. McCarthy M., O'Dell F. (2016). Academic Vocabulary in Use (C1 Advanced). 2nd ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2016. 176 p. 6. McCormack J., Watkins S. English for Academic Study: Speaking. 2nd ed. University of Reading, Garnet Education, 2012. 92 p. 7. Norris C. B. Academic writing in English. Helsinki : University of Helsinki, 2022. 86 p. 8. Silvia P. J. How to write a lot: a practical guide to productive academic writing. Washington : American Psychological Association, 2018. 149 p. 9. Skern T., Skern T. Writing scientific English: a workbook. Berlin : UTB GmbH, 2019. 216 p. <p>Презентаційні матеріали: РР-презентації лекційного матеріалу</p> <p>Комп'ютер/ ноутбук/ смартфон з підключенням до інтернету</p>