

	<b>Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</b>	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>			
		<b>Академічна англійська мова</b>			
		<b>Статус дисципліни – нормативна</b>			
<b>Галузь знань</b>	<b>В Культура, мистецтво та гуманітарні науки</b>				
<b>Спеціальність</b>	<b>В11 Філологія</b>				
<b>Освітня програма</b>	<b>Філологія (Українська мова та література)</b>				
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (аспірантура)				
<b>Форма навчання</b>	заочна				
<b>Курс</b>	1				
<b>Семестр</b>	1-2				
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити	5	Години	150	
	Лекційні			20	
	Практичні/семінарські			30	
	Самостійна робота			100	
<b>Семестровий контроль</b>	1 семестр – залік; 2 семестр - екзамен				
<b>Викладач</b>	<i>Фока Марія Володимирівна, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик викладання</i>				
<b>Контактна інформація</b>	<i>M.V.Foka@cuspu.edu.ua</i>				
<b>Кафедра</b>	<i>германських мов, зарубіжної літератури та методик викладання</i>				
<b>Факультет</b>	<i>української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій</i>				
<b>Предмет навчання</b>	<p>Дисципліна «Академічна англійська мова» належить до переліку дисциплін загальної підготовки аспіранта та спрямована на поглиблення і систематизацію знань аспірантів щодо створення писемних академічних текстів дослідницького характеру та розвиток мовно-комунікативної, текстової, термінологічної, лексикографічної культури дослідника. Вона передбачає здобуття аспірантами мовних компетентностей, необхідних для розуміння та ефективного аналізу усних і письмових наукових та професійно-орієнтованих текстів, для презентації та обговорення результатів своєї наукової діяльності англійською мовою в усній та писемній формах, а також формування уміння у повному обсязі донести свою думку до читача. Академічне письмо та риторика наукового спілкування передбачає формування певного комплексу компетенцій для здійснення наукового дослідження, який допомагає формувати як лінгвістичні (мовні, синтаксичні, стилістичні, риторичні), так і металінгвістичні компетенції, зокрема, вміння логічно та критично мислити, аналізувати і синтезувати інформацію, аналізувати й реферувати англомовні та україномовні джерела за фахом англійською мовою.</p> <p>Курс сприяє усвідомленню аспірантами необхідності дотримання норм професійної етики, академічної доброчесності науковця та освітянина та розширення загального культурного світогляду.</p>				

	<p>У межах цього курсу аспіранти опановують вміннями організовувати науково-дослідницький процес, вибудовувати логіку науково-дослідницької роботи, розвивати культуру праці з науковими</p> <p>текстами, враховуючи особливості цитування згідно з міжнародними стандартами, планувати і вирішувати завдання професійного та особистісного розвитку і самовдосконалення</p>
<b>Мета</b>	<p>сприяти <i>формуванню в аспірантів</i> професійних компетентностей, необхідних для провадження інноваційної науково-дослідницької діяльності, шляхом поглиблення та систематизації системи наукових теоретичних та практичних знань про сутність академічного професійно орієнтованого спілкування в писемній та усній формах та підвищення комунікативної компетентності слухачів, що буде спонукати їх до пошуку ефективних рішень в процесі підготовки та презентації науково-дослідних робіт; сприяти <i>усвідомленню аспірантами необхідності дотримання норм</i> професійної етики та академічної доброчесності, <i>формуванню здатності</i> планувати і вирішувати завдання професійного розвитку, стратегій дослідницького самовдосконалення, <i>вдосконалювати</i> навички та вміння продукування якісних текстів фахового спрямування англійською мовою, <i>вихованню</i> професійних і особистісних якостей аспіранта, необхідних для здійснення науково-дослідної діяльності</p>
<b>Компетентності</b>	<p><i>ІК.</i> Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі філології у процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><i>ЗК 05.</i> Здатність до пошуку, оброблення на аналізі інформації з різних джерел.</p> <p><i>ЗК 07.</i> Здатність писати, розмовляти іноземною мовою, представляти результати власних оригінальних досліджень у різних жанрових формах (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо).</p> <p><i>ЗК 8.</i> Здатність рецензувати публікації (наукові статті, монографії, підручники, посібники тощо) та презентації (виступи на конференціях, наукових семінарах та ін. фахових заходах), а також брати участь у міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою власну позицію.</p> <p><i>ФК 5.</i> Здатність до реалізації завдань міждисциплінарних філологічних досліджень.</p>
<b>Програмні результати</b>	<p><i>ПРН 9.</i> Уміти застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти й технології для забезпечення ефективних наукових та професійних комунікацій.</p> <p><i>ПРН 10.</i> Аргументовано презентувати державною та іноземною мовами в науковому та ненауковому середовищі результати пошуководослідницької діяльності (у формі наукових семінарів, зустрічей, дискусій, під час лекційних і практичних занять).</p> <p><i>ПРН 11.</i> Уміти кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень, продукувати і грамотно оформлювати</p>

	різномовні наукові тексти українського та іноземною мовою відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, наукова лекція тощо).
<b>Зміст дисципліни</b>	<p style="text-align: center;"><b>Розділ 1. Academic Writing</b></p> <p>Тема 1 Effective Academic Writing. Writing for Professional Purposes</p> <p>Тема 2 Genres and Types of Academic Writing</p> <p>Тема 3 The Process of Writing. Elements of Writing</p> <p>Тема 4 Vocabulary for Academic Writing</p> <p>Тема 5 Grammar for Academic Writing</p> <p>Тема 6 Abstract and Annotation</p> <p>Тема 7 Research Article / Academic Paper</p> <p>Тема 8 Academic Integrity and Plagiarism</p> <p style="text-align: center;"><b>Розділ 2. Academic Speaking</b></p> <p>Тема 1 Effective Academic Speaking. Speaking for Professional Purposes</p> <p>Тема 2 Communicating in Academic Situations</p> <p>Тема 3 Reading into Speaking</p> <p>Тема 5 Academic Discussion. Supporting Your Point of View</p> <p>Тема 6 Scientific Presentation</p> <p>Тема 7 Academic Networking and Professional Communication</p> <p>Тема 7 Professional Burnout in Academic Communication</p>
<b>Критерії оцінювання роботи студентів</b>	<p>Максимальний бал за практичне заняття та завдання з самостійної роботи <b>5 балів</b>.</p> <p style="text-align: center;"><u>«ВІДМІННО»</u></p> <p><i>Теоретичний матеріал.</i> Аспірант повинен продемонструвати повне розуміння і володіння термінологічним апаратом, знання тем, що розглядаються, у повному обсязі, вміти наводити власні приклади та пояснювати наведені до теоретичного матеріалу, відповідати в достатньому обсязі на тематичні питання викладача. Відповідь аспіранта має бути логічною, структурованою, послідовною, а також повною мірою відповідати обсягу поставленого питання.</p> <p><i>Практичні завдання.</i> Аспірант повинен письмово виконати практичні завдання в повному обсязі з урахуванням специфіки кожного окремо взятого завдання. У тексті виконаної вправи не повинно бути правописних, лексичних, граматичних, синтаксичних помилок. Аспірант повинен уміти обґрунтовувати вибір мовних засобів, риторичних стратегій, структури тексту, коректно використовувати академічну лексику, засоби зв'язності та цитування.</p> <p><i>Самостійна робота.</i> Аспірант повинен письмово виконати задану самостійну роботу у повному обсязі і здати її до кінця навчального семестру, не пізніше дати, зазначеної викладачем. У тексті виконаної роботи не повинно бути правописних, лексичних, граматичних, синтаксичних помилок.</p> <p style="text-align: center;"><u>«ДОБРЕ»</u></p> <p><i>Теоретичний матеріал.</i> Аспірант повинен продемонструвати достатнє розуміння і володіння фаховим термінологічним апаратом, знання тем, що розглядаються, у повному обсязі, вміти пояснювати наведені та наводити власні приклади до теоретичного матеріалу. Відповідь аспіранта має бути логічною, структурованою, послідовною,</p>

відповідати обсягу поставленого питання, не містити грубих мовленнєвих помилок.

*Практичні завдання.* Аспірант повинен письмово виконати практичні завдання в повному обсязі повному обсязі з урахуванням специфіки кожного окремо взятого завдання. У тексті виконаного завдання не повинно бути грубих правописних, лексичних, граматичних, синтаксичних помилок. Аспірант повинен уміти пояснити вибір мовних засобів, риторичних стратегій, структури тексту, коректно використовувати академічну лексику, засоби зв'язності та цитування.

*Самостійна робота.* Аспірант повинен письмово виконати задану самостійну роботу у повному обсязі і здати її до кінця навчального семестру, не пізніше дати, зазначеної викладачем. У тексті виконаної роботи не повинно бути грубих правописних, лексичних, граматичних, синтаксичних помилок.

#### **«ЗАДОВІЛЬНО»**

*Теоретичний матеріал.* Аспірант демонструє часткове розуміння і володіння фаховим термінологічним апаратом, знання тем, що розглядаються, у неповному обсязі, вміти наводити деякі приклади до теоретичного матеріалу. Відповідь аспіранта має ознаки логічної, структурованої, послідовної, відповідає поставленому питанню, може містити незначну кількість мовленнєвих помилок.

*Практичні завдання.* Аспірант повинен письмово виконати практичні завдання з урахуванням специфіки кожного окремо взятого завдання. У тексті виконаного завдання може бути незначна кількість правописних, лексичних, граматичних або синтаксичних помилок. Аспірант у частковому обсягу може пояснити вибір мовних засобів, риторичних стратегій, структури тексту, коректно використовувати академічну лексику, засоби зв'язності та цитування.

*Самостійна робота.* Аспірант повинен письмово виконати задану самостійну роботу і здати її до кінця навчального семестру, не пізніше дати, зазначеної викладачем. Текст виконаної роботи може містити незначну кількість правописних, лексичних, граматичних, синтаксичних помилок.

#### **«НЕЗАДОВІЛЬНО»**

*Теоретичний матеріал.* Аспірант не демонструє розуміння фахового термінологічного апарату, знання тем, що розглядаються, не вміє наводити приклади до теоретичного матеріалу. Відповідь аспіранта не має ознаки логічної, структурованої, послідовної, не відповідає поставленому питанню, містить значну кількість мовленнєвих помилок.

*Практичні завдання.* Аспірант виконує задані практичні вправи у недостатньому обсязі. Текст виконаної вправи містить значну кількість правописних, лексичних, граматичних або синтаксичних помилок. Аспірант не може пояснити вибір мовних засобів, риторичних стратегій, структури тексту, коректно використовувати академічну лексику, засоби зв'язності та цитування.

*Самостійна робота.* Аспірант не виконує задану самостійну роботу, не здає її до кінця навчального семестру або пізніше дати, зазначеної викладачем. Текст виконаної роботи містить значну кількість правописних, лексичних, граматичних, синтаксичних помилок.

#### **Підсумковий контроль за I семестр – залік**

Підсумкова кількість балів (максимум 100 балів) визначається таким чином: за кожне практичне заняття і виконане завдання з самостійної роботи аспірант отримує максимально 5 балів. Оцінки за поточний контроль і самостійну роботу виставляють по середньозваженому показнику, який множиться на коефіцієнт 20.

#### **Підсумковий контроль за II семестр – екзамен.**

	<p>Підсумкова кількість балів (максимум 100 балів) визначається таким чином:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ за поточний контроль і самостійну роботу – максимум 60 балів: за кожне практичне заняття і виконане завдання з самостійної роботи аспірант отримує максимально 5 балів. Оцінки за поточний контроль і самостійну роботу виставляють по середньозваженому показнику, який множиться на коефіцієнт 12.</li> <li>○ максимум 40 балів – відповідь на екзамені.</li> </ul>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p>Аспіранти мають відвідувати лекційні та практичні заняття, повинні скласти усі необхідні види робіт (відповіді на теоретичні питання, письмові завдання, самостійна робота).</p> <p>Якщо порушено академічну доброчесність (завдання виконано не самостійно, продубльовано відповіді інших аспірантів тощо), виконання завдання не зараховується.</p> <p>У разі невиконання завдань поточного контролю аспірант має право скласти їх індивідуально до останнього практичного заняття. На консультаціях студент може відпрацювати пропущені практичні заняття, а також ліквідувати заборгованості з інших видів навчальної роботи.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.academic-englishuk.com/definition-of-academic-english">https://www.academic-englishuk.com/definition-of-academic-english</a>)</li> <li>2. <a href="https://bitesizebio.com/13599/10-tips-on-writing-a-research-poster/">https://bitesizebio.com/13599/10-tips-on-writing-a-research-poster/</a></li> <li>3. <a href="https://www.eapfoundation.com/vocab/academic/">https://www.eapfoundation.com/vocab/academic/</a></li> <li>4. <a href="https://www.eapfoundation.com/vocab/academic/awllists/">https://www.eapfoundation.com/vocab/academic/awllists/</a></li> <li>5. <a href="https://www.eapfoundation.com/vocab/academic/nawl/">https://www.eapfoundation.com/vocab/academic/nawl/</a></li> <li>6. <a href="https://www.eapfoundation.com/vocab/general/gsl/">https://www.eapfoundation.com/vocab/general/gsl/</a></li> <li>7. <a href="https://www.plagiarism.org/article/what-is-plagiarism">https://www.plagiarism.org/article/what-is-plagiarism</a></li> <li>8. <a href="https://www.spellingcity.com/academic-vocabulary.html">https://www.spellingcity.com/academic-vocabulary.html</a></li> <li>9. <a href="https://www.sydney.edu.au/students/writing.html">https://www.sydney.edu.au/students/writing.html</a></li> <li>10. <a href="https://www.thoughtco.com/writing-an-abstract-for-a-scientific-paper-609106">https://www.thoughtco.com/writing-an-abstract-for-a-scientific-paper-609106</a></li> <li>11. <a href="http://www.uefap.com/speaking/spkframfeat.htm">http://www.uefap.com/speaking/spkframfeat.htm</a></li> </ol>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colegrove W.: A Complete Scientific Grammar of the English Language. LEGARE STREET Press, 2023. 376 p.</li> <li>2. Damiani A., Harwood A. Scientific English: Conceptual understanding and abstract writing. CELID, 2020. 120 p.</li> <li>3. DeVito Joseph A. Public Speaking: An Audience-Centered Approach. 10nd ed. Pearson, 2014. 340 p.</li> <li>4. Fenton J., Gimenez J., Mansfield K., Spinillo M., Percy M. International Perspectives on Teaching and Learning Academic English in Turbulent Times. Singapore : Taylor &amp; Francis, 2022. 302 p.</li> <li>5. Hewings M., Thaine C. Academic English (C1 Advanced). Cambridge : Cambridge University Press, 2013. 176 p.</li> <li>6. McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use (C1 Advanced). 2<sup>nd</sup> ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2016. 176 p.</li> <li>7. McCormack J., Watkins S. English for Academic Study: Speaking. 2<sup>nd</sup> ed. University of Reading, Garnet Education, 2012. 92 p.</li> </ol>

8. Norris C. B. Academic Writing in English. Helsinki : University of Helsinki, 2022. 86 p.

9. Silvia P. J. How to Write a Lot: A Practical Guide to Productive Academic Writing. Washington : American Psychological Association, 2018. 149 p.

10. Skern T., Skern T. Writing Scientific English: Workbook. Berlin : UTB GmbH, 2019. 216 p.

**Презентаційні матеріали:** РР-презентації лекційного матеріалу

Комп'ютер/ ноутбук/ смартфон з підключенням до інтернету