

	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Соціально-економічні студії історії України			
		Статус дисципліни обов'язковий компонент			
Галузь знань		03 «Гуманітарні науки»			
Спеціальність		032 «Історія та археологія»			
Освітня програма		Історія та археологія			
Рівень вищої освіти		третій (освітньо-науковий)			
Форма навчання		денна			
Курс		II			
Семестр		III			
Обсяг дисципліни		Кредити	3	Години	90
		Лекційні			16
		Практичні/семінарські			14
		Лабораторні			-
		Самостійна робота			60
Семестровий контроль		екзамен			
Викладач		Філоретова Лариса Мартіївна, кандтдат історичних наук, доцент			
Контактна інформація		L.M.Filoretova@cuspu.edu.ua			
Кафедра		Історії України та всесвітньої історії			
Факультет		Психології та історії			
Предмет навчання (Що буде вивчатися)		Будуть вивчатися господарські та соціальні трансформації, що відбувалися на українських землях та історико-економічне трактування цих процесів науковцями. Курс надає його слухачам необхідний фактографічний матеріал для отримання цілісної картини з соціально- економічної історії України.			

Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Аспіранти оволодіють системними теоретичними знаннями з соціально-економічної історії України та історії світової та вітчизняної економічної думки; розвинути навички історико-економічного аналізу моделей розвитку нашої держави в контексті розвитку світогосподарських процесів від найдавніших часів до сьогодення.
Компетентності	Згідно з вимогами освітньо-професійної програми у студента мають бути сформовані такі компетентності. ЗК 2. Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською та іноземними мовами в усній і письмовій формі. ЗК 3. Здатність створення та інтерпретації нових знань через наукове дослідження або інші передові вчення такої якості, що відповідають вимогам національного та міжнародного рівнів, до діяльності в інтернаціональних дослідницьких групах. ЗК 7. Здатність працювати автономно. ЗК 8. Здатність знаходити, обробляти та критично аналізувати інформацію з різних джерел. ФК 1. Володіти найбільш передовими, концептуальними та методологічними знаннями за спеціальністю 032 «Історія та археологія», уміння застосовувати їх у власних дослідженнях.

	ФК 2. Готовність до міждисциплінарних досліджень та залучення методик інших наук. ФК 4. Здатність розробляти та реалізовувати власні науково-дослідні проекти, які дозволяють розв'язувати значущі наукові, соціальні, культурні, етичні проблеми і дають можливість переосмислити і створити нове знання. ФК 9. Готовність до професійної діяльності, з урахуванням особливостей фаху історика та актуальних проблем сучасної гуманітаристики. ФК 11. Готовність до роботи з ресурсами, необхідними для докторського дослідження.
--	--

Програмні результати (Чому можна навчитися)	У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть сформувати або розвинути: -здатність до пошуку, аналізу та самостійної класифікації сукупності джерел, достатньої для реалізації дисертаційного дослідження; -уміння оперувати основними концепціями, теоріями, проблемами філософії й методології науки і застосовувати їх у власних дослідженнях та/або під час науково-педагогічної діяльності; -готовність застосовувати основні наукові підходи і методи науково-дослідної діяльності; методи критичного аналізу й оцінки сучасних наукових досягнень під час розв'язання дослідницьких і практичних завдань, у тому числі й у міждисциплінарних галузях; -здатність застосовувати різні види письмових та наукових текстів; розуміти зміст складних текстів з наукових проблем, у тому числі вузькоспеціальних, стилістичні особливості оформлення результатів дослідження у письмовій і усній формі.
Зміст дисципліни	Розділ 1. Соціально-економічні процеси на українських землях від прадавньої історії до модерної доби. Перелік тем Тема 1. Предмет і метод курсу «Соціально-економічні студії історії» Тема 2. Соціально-економічний розвиток у період греко-скіфської та римо-сарматської доби. Тема 3. Господарське життя Київської держави. Тема 4. Економічне життя українських земель у XIV–XVII ст. Тема 5. Економіка козацької України (1648–1676р.). Тема 6. Економічне життя наприкінці XVII – у XVIII ст. Розділ 2. Соціально-економічні процеси на українських землях від модерної доби до сьогодення. Перелік тем Тема 7. Соціально-економічні відносини XIX – початку XX ст. Тема 8. Розвиток економічної думки України протягом XIX – початку XX ст. Тема 9. Соціально-економічні процеси в Україні (1917–1991 рр.). Становлення адміністративно-командної економіки. Тема 10. Соціально-економічні процеси незалежної України.
Критерії оцінювання роботи студентів	Враховуються бали набрані за усні відповіді на практичних заняттях, за різні форми письмових робіт (самостійні роботи, індивідуальні завдання та бали підсумкового оцінювання). При цьому обов'язково враховуються активність студента під час практичного заняття; недопустимість списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання допускається з поважних причин і т. ін.

	Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни, є сумою балів за виконання практичних завдань та самостійну роботу плюс бали, отримані під час іспиту. Впродовж семестру студент за виконання завдань отримує – 60 балів під час опрацювання блоків/модулів і 40 – балів за екзамен. Студент, який не з'являвся на заняття, а отже, не мав поточних оцінок, має право повторно пройти поточний контроль під час консультацій. На консультаціях студент може відпрацювати пропущені практичні заняття та ліквідувати заборгованості з інших видів навчальної роботи.
Політика курсу	За відвідування лекцій бали не нараховуються. Позитивно оцінюється своєчасність виконання завдань і активність студента на заняттях та при виконанні різних видів робіт. Дотримуємось політики академічної доброчесності щодо самостійності виконання завдань.
Інформаційне забезпечення	1. Економічна історія України: Історико-економічне дослідження: в 2 т. / Відп. ред. В. А. Смолій; авт. кол.: Т. А. Балабушевич, В. Д. Баран, В. К. Баран та ін.]. НАН України. Інститут історії України. – К.: Ніка-Центр, 2011. 2. Історія України від найдавніших часів до сьогодення : зб. док. і матеріалів / за ред. А.П. Коцура, Н.В. Терес. Київ - Чернівці: Книги –XXI, 2008. 1099 с. URL : http://irbis.nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0008362 3. Пасічник Н.О. Фінансова і фінансово-правова наука і освіта в Наддніпрянській Україні в XIX – на початку XX століття: Монографія. – Кропивницький: Видавництво «Код», 2018. – 434 с. 4. Реєнт О. Соціально-економічні та політичні трансформації в Україні (кінець XVIII – перші десятиліття XX століття). У 2-х кн. – Кн. 1 / НАН України. Інститут історії України. – К.: Інститут історії України, 2021. – 846 с. 5. Реєнт О.П. Україна в імперську добу (XIX – початок XX століття) / Гол. ред. Р. Стасюк. – К.: Вид-во «Арій», 2016. – 320 с. 6. Січевлюк Л. В. Нарис історії економічної думки України кінця XIX – початку XX ст. в особистостях : навчальний посібник / За наук. ред. проф. І. Ф. Радіоновой. – К. : Університет економіки та права «КРОК», 2018. – 256 с. 7. Якобчук В. П. Історія економіки та економічної думки [Текст]: Навч. посіб. / В. П. Якобчук, Ю. В. Богоявленська, С. В. Тищенко – К.: «Центр учбової літератури», 2015. – 476 с. Інформаційні ресурси 1. Сайт Інституту історії України - http://resource.history.org.ua/item/0005640 2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського - http://www.nbuv.gov.ua 3. History and Theory- https://historyandtheory.org/
Матеріально технічне забезпечення	Проектор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали

