

	Центральнoукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Сучасний фаховий історіографічний дискурс			
		Статус дисципліни: нормативна			
Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»				
Спеціальність	032 «Історія та археологія»				
Освітня програма	Освітньо-наукова програма «Історія та археологія»				
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)				
Форма навчання	денна				
Курс	II курс				
Семестр	2 семестр				
Обсяг дисципліни	Кредити	4	Години	120	
	Лекційні			20	
	Практичні/семінарські			20	
	Лабораторні			-	
	Самостійна робота			80	
Семестровий контроль	екзамен				
Викладач	Житков Олександр Анатолійович, д.і.н., професор кафедри історії України та всесвітньої історії.				
Контактна інформація	gitkov_oa@ukr.net				
Кафедра	історії України та всесвітньої історії				
Факультет	історії, бізнес-освіти та права				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	<p><b>Пререквізити.</b> Навчальна дисципліна «Сучасний фаховий історіографічний дискурс» базується на основі поглиблення знань здобувачів, які були сформовані в період навчання за освітньо-професійними програмами другого рівня вищої освіти, зокрема, таких курсів як «Філософія науки», «Історія України», «Історіографія історії України», «Актуальні проблеми вітчизняної історії ХХ століття».</p> <p>Предметом інтегративного курсу «Сучасний фаховий історіографічний дискурс» є теоретико-методологічні проблеми історіографії історії України, зарубіжної гуманітарної науки у світлі новітніх напрямків її розвитку.</p>				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<p><b>Метою навчання</b> є формування активної позиції здобувачів у процесах оволодіння теоретичними знаннями, уміннями та навичками, засвоєнням принципів здійснення наукових досліджень, усвідомлення зв'язку власної досліджуваної тематики з тенденціями розвитку світової та української історичної науки.</p> <p>Викладання зазначеної дисципліни передбачено програмою 032 «Історія та археологія» (третій освітньо-науковий рівень), яка ґрунтується на новітній методології та методиці навчання апробованій у вищих навчальних закладах України.</p>				
Компетентності	<p><b>Інтегральна компетентність:</b></p> <p><b>ІК</b> Здатність розв'язувати комплексні завдання та проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері історичної науки, що передбачає глибоке переосмислення на основі сучасної методології і джерел наявних та продукування нових цілісних знань, впровадження сучасних досягнень історичної науки у професійну та/або науково-педагогічну діяльність.</p>				

	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до критичного аналізу й оцінки сучасних наукових досліджень, генерування нових ідей під час вирішення дослідницьких і практичних завдань, комплексних та інноваційних проблем.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність створення та інтерпретації нових знань через наукове дослідження або інші передові вчення такої якості, що відповідають вимогам національного та міжнародного рівнів, до діяльності в інтернаціональних дослідницьких групах.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування нових ідей (креативність) під час вирішення дослідницьких і практичних завдань, в тому числі й у міждисциплінарних галузях.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Готовність дотримуватись етичних норм у професійній діяльності.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до самоорганізації, планування й розв'язання задач власного професійного й особистого зростання.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність працювати автономно.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність знаходити, обробляти та критично аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до фахового спілкування з непрофесіоналом у галузі.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <p><b>ФК 1.</b> Володіти найбільш передовими, концептуальними та методологічними знаннями за спеціальністю 032 «Історія та археологія», уміння застосовувати їх у власних дослідженнях.</p> <p><b>ФК 2.</b> Готовність до міждисциплінарних досліджень та залучення методик інших наук.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність застосовувати уміння критичного аналізу, оцінки і прогнозування нових та складних ситуацій.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність розробляти та реалізовувати власні науково-дослідні проекти, які дозволяють розв'язувати значущі наукові, соціальні, культурні, етичні проблеми і дають можливість створити нове знання.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність до комунікації з широкою науковою спільнотою та громадськістю у своїй та суміжних галузях наукової та професійної діяльності.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність ініціювати наукові проекти у галузі історичної науки та у професійній сфері діяльності, проявляти лідерство та автономність на всіх етапах їх реалізації.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність дотримуватись етичних і моральних норм, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p><b>ФК 8.</b> Готовність до професійної діяльності, з урахуванням особливостей фаху історика та актуальних проблем сучасної гуманітаристики.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність до популяризації науково-історичного знання.</p> <p><b>ФК 10.</b> Готовність до роботи з ресурсами, необхідними для докторського дослідження.</p>
<p><b>Програмні результати (Чому можна навчитися)</b></p>	<p><b>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</b></p> <p><b>ПРН 1.</b> Здатність до пошуку, аналізу та самостійної класифікації сукупності джерел, достатньої для реалізації дисертаційного дослідження.</p>

	<p><b>ПРН 2.</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології в процесі пошуку, локалізації, збирання, опрацювання та аналізу історичних та історіографічних джерел.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Уміння оперувати основними концепціями, теоріями, проблемами філософії й методології науки і застосовувати їх у власних дослідженнях та/або під час науково-педагогічної діяльності.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Обізнаність та здатність переосмислювати концепції, наявні у фаховому методологічному та історіографічному дискурсі; готовність удосконалювати існуючі в межах області дослідження знання.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Уміння оцінювати ступінь висвітлення основних аспектів наукової проблеми та обґрунтовувати потребу її подальшої розробки.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Готовність застосовувати основні наукові підходи і методи науково-дослідної діяльності; методи критичного аналізу й оцінки сучасних наукових досягнень під час розв'язання дослідницьких і практичних завдань, у тому числі й у міждисциплінарних галузях.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Здатність завершити оригінальне наукове дослідження у вигляді дисертаційної роботи, заснованої на критичному аналізі джерел і синтезі наукових ідей та нових знань, і забезпеченій необхідним науковим апаратом.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Здатність інтегрувати власні науково-дослідні напрацювання до навчально-методичної роботи.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Здатність висвітлювати історичні проблеми у формі, доступній для широкої аудиторії різного віку та фаху. Публікувати наукові та науково-популярні тексти у фахових виданнях, ЗМІ, інформаційних ресурсах та ін.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Здатність до саморозвитку та самовдосконалення упродовж життя, відповідальність за навчання інших.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> Сучасна історична науки в Україні у світлі інтеграційних процесів науково-дослідницької діяльності вчених-істориків.</p> <p><b>Тема 2.</b> Теоретична й проблемна історіографія історії України: сучасні трансформації й нерозв'язані завдання.</p> <p><b>Тема 3.</b> Концептуальна історія України.</p> <p><b>Тема 4.</b> Наукові історичні школи в українській історіографії.</p> <p><b>Тема 5.</b> Регіональна й локальна історія України.</p> <p><b>Тема 6.</b> Спеціальні історичні дисципліни у проблемному полі новітніх історіографічних досліджень.</p> <p><b>Тема 7.</b> Український гранд-нарратив: модифікації та сучасні версії.</p> <p><b>Тема 8.</b> Історична політика [пам'яті] в Україні від початку 1990-х до 2020-х років : пострадянський та європейський контексти.</p> <p><b>Тема 9.</b> Історія України у російському науково-освітньому дискурсі: проблеми потрактування спільного минулого.</p> <p><b>Тема 10.</b> Роль історика в сучасному суспільстві: проблеми зв'язку і зміни генерацій, практик і проєктів історіописання.</p>
<p><b>Критерії оцінювання роботи студентів</b></p>	<p><b>Критерії виставлення балів</b></p> <p>Оцінювання якості знань студентів, в умовах організації освітнього процесу здійснюється шляхом поточного та підсумкового контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання.</p> <p>Максимальний бал за виступ із питань певної теми модуля на семінарському занятті – <b>6 балів</b></p> <p><b>6 балів</b> – оцінка ставиться, коли студент повністю засвоїв теоретичний матеріал, логічно викладає його, пов'язуючи з</p>

	<p>вивченим раніше, бачить міжпредметні зв'язки, наводить аргументи, робить посилання на літературу. Обов'язковим є ознайомлення з додатковою літературою, її використання під час розкриття питання. Студент робить висновки, висловлює гіпотези, дискутує.</p> <p><b>4-5 балів</b> – оцінка ставиться, у випадку коли студент засвоїв теоретичний матеріал, вільно викладає його, наводить приклади, однак є незначні проблеми з усвідомленням системних зв'язків, коментарем теоретичного матеріалу. Не завжди дотримується логіки викладу матеріалу, припускається незначних помилок чи неточностей.</p> <p><b>3 бали</b> – оцінка ставиться студентові, який засвоїв матеріал на рівні переказування, відтворює вивчене не завжди логічно, припускається помилок.</p> <p><b>2 бали</b> одержує студент, який невпевнено переказує зміст навчального матеріалу, не завжди вправно ілюструючи його. Під час відповіді потребує допомоги, допускається помилок.</p> <p><b>1 бал</b> одержує студент, який має лише приблизне уявлення про питання, що розглядається на занятті, може сказати два-три речення по суті питання, назвати деякі факти та визначення.</p> <p>Якщо студент жодного разу не відповідав на семінарських заняттях, матиме за відповідний поточний контроль <b>0 балів</b>.</p> <p>Студент, який не з'являвся на заняття (з поважних причин, підтверджених документально), а отже, не мав <b>поточних оцінок</b>, має право повторно пройти поточний контроль під час консультацій. На консультаціях студент може відпрацювати пропущені семінарські заняття, захистити реферати, а також ліквідувати заборгованості з інших видів навчальної роботи.</p> <p>Допускається виконання самостійної роботи (самостійне вивчення окремих тем, підготовка конспектів, виконання завдань) – до <b>10 балів</b>.</p> <p style="text-align: center;"><b>Підсумковий (семестровий) контроль</b> Підсумковою формою контролю з дисципліни «Сучасний історіографічний дискурс» є екзамен.</p> <p>Екзамен проводиться відповідно до графіку навчального процесу.</p> <p>Підсумкова оцінка вивчення дисципліни оцінюється у 100 балів. Вона визначається як сума балів: поточного контролю (60 балів) та екзаменаційної оцінки (40 балів).</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Вимоги викладача</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Засвоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій та семінарських занять, виконання самостійної роботи, написання.</li> <li>2. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Як виняток допускається перескладання завдань.</li> <li>3. Якщо студент відсутній із поважної причини, або бажає підвищити бал за різні види робіт (семінарське заняття, самостійну роботу) він має можливість здати виконані завдання на на консультації.</li> </ol>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Онлайн-ресурси</b> Режим доступу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.history.org.ua/?litera&amp;kat=13">www.history.org.ua/?litera&amp;kat=13</a></li> <li>2. <a href="http://www.historia.com.ua/knigi/istoriografia=ngu.com">www.historia.com.ua/knigi/istoriografia=ngu.com</a></li> </ol>

3. [www.twirpx.com/file/626472/](http://www.twirpx.com/file/626472/)
4. [www.nbu.gov.ua/soc/kosmyna/](http://www.nbu.gov.ua/soc/kosmyna/)
5. [www.lib.ua-ru.net/diss/cont/21543.htm](http://www.lib.ua-ru.net/diss/cont/21543.htm)

**Матеріально-технічне  
забезпечення**

**Рекомендована література для опрацювання**

1. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень : підруч. Київ: АБУ, 2002. 480 с.
2. Бондар В. Сучасна українська історіографія в контексті світових тенденцій // Дисциплінарні виміри української історіографії / відп. ред. О.А. Удод. Київ: ПУ НАН України, 2015. С. 275–318.
3. Бондаренко Г. Історичне пізнання: питання теорії і практики. Луцьк, 1998.
4. Варшавчик М. Історіографія // Історична наука : термінолог. і понятій. довід. Київ : Вища школа, 2002. С. 175–176.
5. Водотика С. Г. Історична наука УСРР 1920-х років: соціополітичні, організаційні та концептуальні основи функціонування Херсон, 2006. 336 с.
6. Гломозда К. Ю. Стан сучасної української історіографії як наукова проблема // Наукові записки НУ Києво-Могилянська академія. Київ, 2003. Т. 21: Історичні науки. С. 76–82.
7. Гончаревський В.Е. Цивілізаційний підхід до історії: сучасний український досвід (1991–2009). Київ: Логос, 2011. 220 с.
8. Гоцуляк В. Історія, її методологія і історіографія як наукові і навчальні дисципліни. Навчальний посібник. Черкаси: видавець Третьяков О.М., 2016. 732 с.
9. Грушевський М. С. Звичайна схема «руської» історії й справа раціонального укладу історії східного слов'янства // Грушевський М. С. Твори : у 50 т. Львів : «Світ», 2002. Т. 1. С. 75–82.
10. Грушевський М. С. Розвиток українських досліджень у ХІХ столітті і вияви у них основних питань українознавства // Грушевський М. С. Твори : у 50 т. Львів, : Світ, 2007. Т. 8. С.
11. Дашкевич Я. Постмодернізм та українська історична наука //
12. Добронравова І. С. Філософія та методологія науки : підруч. / І. С. Добронравова, Л. Сидоренко. Київ: ВЦ «Київський ун-т
13. Зашкільняк Л. Методологія історії. Л. : ЛДУ ім. І. Франка, 1999. 228 с.
14. Зашкільняк Л. Сучасна світова історіографія : посібник. Л.
15. Потульніцький В.А. Україна і всесвітня історія. Історіософія світової та української історії ХVІІ–ХХ століть. К. : Либідь, 2002. 480 с.
16. Тойнбі Арнольд. Дослідження історії. К., 1995. 331 с.