

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
про проведення чергової акредитаційної експертизи
за ступенем вищої освіти бакалавр
напряму підготовки 6.020303 Філологія*.
Мова і література (англійська)
та за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст
спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська)*
галузі знань 0203 Гуманітарні науки
у Кіровоградському державному педагогічному університеті
імені Володимира Винниченка

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 1124 від 31.10.2001 р., № 801 від 15.08.2012 р., № 692 від 18.09.2013 р., № 507 від 27.05.2014 р.) та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 1323л від 16.06.2016 року чергову акредитаційну експертизу в період з 22 червня по 24 червня 2016 року проводила експертна комісія у складі:

Голови комісії:

Буніятової Ізабелли Рафаїлівни – доктора філологічних наук, професора, завідувача кафедри германської філології Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Члена комісії:

Ямчинської Тамари Іванівни – кандидата філологічних наук, доцента кафедри германських мов, керівника Інституту іноземних мов Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Детальне ознайомлення із матеріалами акредитаційної справи, станом кадрового забезпечення спеціальності, якісною характеристикою професорсько-викладацького складу, матеріально-технічною базою, навчально-методичним та інформаційним забезпеченням, якістю підготовки та використання випускників, а також бесіди з керівним складом університету й факультету дало змогу переконатись, що інформація, подана в акредитаційній справі, є достовірною.

Голова експертної комісії



проф. Буніятова І.Р.

1. Загальна характеристика спеціальності

Комісія засвідчує, що Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка – це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації (сертифікат *Серія РД – IV №1254238* від 15 червня 2012 року), який здійснює підготовку фахівців за ступеневою системою освіти бакалавр – спеціаліст – магістр.

Установчим документом В КДПУ ім. В.Винниченка є Статут (Дата останньої реєстрації – *02.10.2015*, номер запису: *14441050016001529*).

Ректор – Семенюк Олег Анатолійович, доктор філологічних наук, професор

Згідно з діючою Ліцензією (*Серія АЕ № 636808 від 19.06.2015*) та змінами до неї (Накази МОН України щодо звуження провадження освітньої діяльності №408л від 12.03.2016, №553л від 24.03.2016 та перерозподілу ліцензованого обсягу № 1709л від 28.07.2015) Університету надано право підготовки бакалаврів, спеціалістів, магістрів із загальним ліцензованим обсягом – 5591 особа, з яких на денній формі навчання – 3154 особи, в т.ч. 245 – перепідготовка спеціалістів; на заочній формі навчання – 2437, в т.ч. 275 – перепідготовка спеціалістів; підвищення кваліфікації за програмами вдосконалення володіння англійською мовою; підвищення кваліфікації за програмами вдосконалення володіння німецькою мовою; підготовки до вступу у вищі навчальні заклади громадян України.

Загальна кількість ліцензованих напрямів та спеціальностей денної форми навчання – 75 (в тому числі за ОКР «Бакалавр» – 27, «Спеціаліст» – 24, «Магістр» – 24), заочної форми навчання – 67 (в тому числі за ОКР «Бакалавр» – 26, «Спеціаліст» – 21; «Магістр» – 20), перепідготовки спеціалістів – 18.

У КДПУ ім. В.Винниченка є денна та заочна форми навчання. Також, особи з вищою освітою здобувають іншу спеціальність на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» (перепідготовка спеціалістів).

Загальний контингент студентів станом на 01.06.2016р. складає 4414 осіб, з яких навчаються на денній формі – 3239, заочній – 950, екстернаті – 27, отримують післядипломну освіту – 198 осіб.

В Університеті працює 8 факультетів (іноземних мов, історії та права, мистецький, природничо-географічний, педагогіки та психології, фізико-математичний, фізичного виховання, філології та журналістики), центр довузівської підготовки та 33 фахові кафедри.

Важливою складовою діяльності Університету є аспірантура з 14 спеціальностей та докторантура із 5 спеціальностей. Успішно працюють 2 спеціалізовані Вчені ради із захисту кандидатських дисертацій із 3 спеціальностей.

Запорукою успіху ступеневої підготовки фахівців є колектив висококваліфікованих науково-педагогічних працівників.

Підготовка фахівців галузі знань 0203 Гуманітарні науки за ОР *бакалавр* із напрямку підготовки 6.020303 *Філологія**. *Мова і література (англійська)* та ОКР *спеціаліст* зі спеціальності 7.02030302 *Мова і література (англійська)** відбувається відповідно до діючої ліцензії та сертифікатів про акредитацію. Ліцензований обсяг прийому на напрям підготовки 6.020303 *Філологія**. *Мова і література (англійська)* становить: 125 осіб (денна форма навчання), 75 осіб (заочна форма). Ліцензований обсяг прийому на спеціальність 7.02030302 *Мова і література (англійська)** становить: 30 осіб (денна форма навчання), 25 осіб (заочна форма). Після закінчення терміну навчання випускникам присвоюється кваліфікація філолога, вчителя англійської мови і зарубіжної літератури відповідно до Державного класифікатора професій.

Підготовка вчителів англійської мови у КДПУ розпочалася у 1949 році. Із середини 50-х рр. в інституті готували учителів широкого профілю з 5-річним терміном навчання, де іноземна мова вивчалась як другий фах (українська мова і література, російська мова і література та іноземна мова: англійська і німецька). У цей час функціонує кафедра іноземних мов, на якій працювало 22 викладачі. Маючи багаторічну практику підготовки учителів іноземних мов, Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. О.С. Пушкіна вийшов на етап створення уже окремого факультету англійської мови у 1962 році. З перших років діяльності факультету формується його структура, створюється кафедра англійської філології.

У 1977 році педагогічний інститут отримав дозвіл Міністерства освіти УРСР на підготовку фахівців з двох іноземних мов. У 1979 році здійснено перший набір студентів на спеціальність “вчитель англійської та німецької мов середньої школи” із п’ятирічним терміном навчання. У 2004 році відповідно до наказу ректора про реструктуризацію кафедр університету була створена кафедра *германської філології* з двома структурними підрозділами – секціями англійської та німецької філології. З 1 квітня 2004 року кафедру очолює Кучинський Б. В., кандидат філологічних наук, професор. Захистив кандидатську дисертацію у 1962 році за спеціальністю 10.02.04 – германські мови. Кафедру зарубіжної літератури й компаративістики з 2014 року очолює Михида С.П., професор, доктор філологічних наук за спеціальністю 10.01.06 – теорія літератури.

На сьогодні кафедра германської філології має статус випускової та здійснює підготовку бакалаврів за напрямом підготовки 6.020303 *Філологія**. *Мова і література (англійська/німецька)* та спеціалістів і магістрів за спеціальностями 7.02030302, 8.002030302 *Мова і література (англійська/німецька)**. Викладання курсів із зарубіжної літератури забезпечується викладачами кафедри зарубіжної літератури і компаративістики. Частка викладачів зі ступенями кандидатів та докторів наук складає 93% та 100% на відповідних кафедрах.

Основний напрям роботи секції англійської філології кафедри германської філології та кафедри зарубіжної літератури і компаративістики – це

когнітивно-комунікативний, професійно-орієнтований підхід у фаховій підготовці вчителя англійської мови та зарубіжної літератури. Пріоритетними для викладацького складу обох кафедр є: - надання високоякісної освіти, яка ґрунтується на принципах гуманізації, демократизації, неперервності й варіативності; - забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців з англійської мови та літератури для органів освіти, науки і культури; - формування соціально активної людини з високими духовними якостями; - інтеграція у європейський освітянський простір.

Експертна комісія перевірила оригінали і констатує наявність в університеті таких документів: Статут Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців, Ліцензія на надання освітніх послуг, Сертифіката про акредитацію, документа, що засвідчують громадянство та рівень освіти керівника університету, документа про право власності на будівлі та споруди, документи про відповідність приміщень навчального закладу та його матеріально-технічної бази санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки.

*Висновок: комісія засвідчує наявність усіх необхідних установчих документів для проведення чергової акредитації заявленого **напрямку підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська) і спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська)*** та вважає їх такими, що відповідають вимогам чинного законодавства.*

2. Формування контингенту студентів напрямку підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська) та спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська)*

Набір на навчання у Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка здійснюється на підставі «Правил прийому», які розробляються щорічно згідно з «Умовами прийому до вищих навчальних закладів України», затвердженими відповідним наказом Міністерства освіти і науки України. Студенти мають можливість навчатися як за денною, так і за заочною формами навчання.

Щорічно у вересні на засіданні Вченої ради університету та вченої ради факультету іноземних мов розглядаються підсумки набору першокурсників та затверджуються заходи по удосконаленню профорієнтаційної роботи.

Багаторічно стабільний набір абітурієнтів на навчання за акредитованим напрямом підготовки забезпечується на факультетському рівні низкою заходів, спрямованих на роботу з шкільною молоддю. Кожного року за участі викладачів кафедр практики германських мов, германської філології та зарубіжної літератури і компаративістики проводяться відкриті фахові олімпіади з метою виявлення та залучення до навчання обдарованих абітурієнтів. Для студентів четвертого курсу у кінці кожного навчального року

проводяться збори, на яких доводиться інформація про умови навчання на старших курсах та переваги навчання саме у КДПУ. Вагомою є й рекламна кампанія, яка здійснюється у формі «Днів відкритих дверей», регулярних публікацій у міських та обласних засобах масової інформації, виступах на телебаченні. Усе це супроводжується якісною і чисельною рекламною поліграфічною продукцією.

Формування контингенту студентів, що навчаються за напрямом підготовки *6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська)* на денній та заочній формах навчання, відбувається у межах ліцензованого обсягу. Щороку план обсягів набору на місця державного замовлення виконувався повністю. Так, з 2011 по 2015 рік державне замовлення на підготовку бакалаврів виконувалось у повному обсязі, причому протягом трьох останніх років конкурс залишається високим (від 8 до 12 осіб на місце).

Станом на 1.06.2016 року загальна кількість студентів напряму підготовки *6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська)* становить на денній формі 197 осіб, з них 122 студенти навчаються за державним замовленням (62%) та 75 студентів (38%) – на контрактній основі.

Формування контингенту студентів, що навчаються за спеціальністю *7.02030302 Мова і література (англійська)** на денній та заочній формах навчання відбувається у межах ліцензованого обсягу. При цьому, комісія зазначає, що в останні 5 років кількість студентів денної форми навчання ОПР *спеціаліст* поступово зменшувалась в межах від 36 до 15, у тому числі за державним замовленням від 31 до 14. Конкурс є невисоким, вочевидь через той факт, що студенти з дипломом бакалавра, минуючи рівень спеціаліста, виявляють бажання одразу навчатися у магістратурі. Тому, у 2015 році ліцензований обсяг було зменшено до 30 осіб.

Станом на 1.06.2016 року загальна кількість студентів спеціальності *7.02030302 Мова і література (англійська)** становить на денній формі 13 осіб, усі 13 студентів навчаються за державним замовленням (100%).

З метою залучення студентів старших курсів до професійної діяльності випусковими кафедрами вироблено план профорієнтаційної роботи, яка охоплює: проходження виробничої (з відривом від навчання) практики; проведення кураторських годин, присвячених професії вчителя; зустрічі з вчителями-новаторами та вчителями-випускниками факультету, які працюють у школах міста, району, Кіровоградської та інших областей; зустрічі з директорами міських та сільських шкіл, зустрічі з представниками ректорату, відділу кадрів, юристом з метою ознайомлення студентів з вимогами та умовами працевлаштування, державними правовими документами. Ефективно організована робота із старшокурсниками, які працюють за місцем майбутньої роботи, а саме, їм дозволено навчатися за індивідуальним планом. Надання таких можливостей студентам ґрунтується на існуючій законодавчій базі.

Загалом, протягом останніх п'яти років через широкую популяризацію можливостей навчання за акредитованим напрямом підготовки та

спеціальністю, високий науково-педагогічний потенціал викладацького складу контингент студентів є стабільним.

Висновок: експертна комісія вважає, що наявний контингент студентів напряму підготовки 6.0203030 Філологія. Мова і література (англійська) та спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська)* відповідає державному замовленню на підготовку фахівців і виконується повністю.*

3. Зміст підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська) та спеціальністю 7.02030302 Мова і література (англійська)*

Організація освітньої діяльності на факультеті іноземних мов здійснюється згідно із Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Державними та галузевими стандартами й іншими чинними нормативними документами.

Підготовка фахівців з напряму підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська) (другий - четвертий курси) та за спеціальністю 7.02030302 Мова і література (англійська)* здійснюється відповідно до вимог Галузевого стандарту вищої освіти з підготовки бакалаврів (наказ МОН України № 492 від 15.06.2004 р.).

Основним нормативним документом, що визначає організацію освітнього процесу підготовки фахівців, є навчальний план, який розроблений відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та наказу Міністерства освіти і науки України від 26.01.2015 р. № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 н.р.». Навчальний план за ОКР *бакалавр* 2012 року складався з таких трьох циклів: I – гуманітарної та соціально-економічної підготовки, II – природничо-наукової підготовки, III – фундаментальної, професійної та практичної підготовки. Термін навчання передбачає 4 роки та 241,5 кредитів ECTS.

У 2015 році відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та інших нормативно-розпорядчих документів МОН України було впроваджено новий навчальний план для підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська) для набору на перший курс навчання, що охопив 240 навчальних кредитів. Цей план передбачив окремий третій цикл професійної та практичної підготовки, а фундаментальні дисципліни віднесені у другий цикл. Кожний цикл має нормативну та варіативну частини.

Термін навчання за ОНР *спеціаліст* – 1 рік. Кількість кредитів ECTS – 61,5. Згідно з вимогами МОН новий навчальний план 2015 року передбачив розширення блоку вільного вибору студента за додатковою спеціальністю.

Викладачами кафедри розроблені навчальні програми та робочі навчальні програми з усіх навчальних дисциплін навчального плану напряму підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська) та спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська)*. Вони визначають мету і

завдання дисциплін, розкривають зміст дисциплін за темами, включають завдання для практичних занять і самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання. Робочі програми включають форми поточного і підсумкового контролю, тести з навчальної дисципліни, перелік питань для поточного і підсумкового контролю та питання для семестрової атестації. Повнота виконання робочих навчальних планів і програм регламентується розкладом занять та виконанням індивідуальних планів роботи викладачів.

Висновок: проведений експертною комісією аналіз навчальних планів, навчальних та робочих програм й інших нормативних документів, які регламентують навчальний процес за акредитованим напрямом підготовки 6.020303 Філологія. Мова і література (англійська) та спеціальністю 7.02030302 Мова і література (англійська)*, засвідчив факт їхньої відповідності чинним вимогам підготовки бакалаврів і спеціалістів.*

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності за напрямом підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська) та спеціальністю 7.02030302 Мова і література (англійська)*

Організаційне та навчально-методичне забезпечення напряму підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська) та спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська)* відповідає акредитаційним вимогам, про що свідчить 100% забезпеченість літературою (наявність щонайменше одного підручника на трьох студентів денної форми). Усі дисципліни навчального плану забезпечені навчальною літературою та достатньою кількістю фахових періодичних видань, що дозволяє належно реалізувати вимоги освітніх програм з базових дисциплін. Забезпечення навчально-методичною літературою ведеться у двох напрямках: за рахунок придбання підручників та за рахунок розробки методичних матеріалів власними силами у відповідності до специфіки навчальної діяльності кафедри.

З кожної навчальної дисципліни, передбаченої навчальними планами підготовки фахівців, розроблено навчально-методичні комплекси, що містять: - навчальну програму з дисципліни; - робочу навчальну програму з дисципліни (практики); - плани практичних занять; - конспекти лекцій; - інструкційно-методичні матеріали до практичних робіт; - методичні матеріали для самостійної роботи студентів; - завдання до контрольних робіт; - інструкційно-методичні матеріали та тематика курсових та кваліфікаційних робіт; - екзаменаційні та залікові завдання.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується робочим навчальним планом з кожної дисципліни. Самостійна робота студентів забезпечена навчально-методичними засобами: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій викладача,

роздатковими матеріалами тощо. Для самостійної роботи студенту також рекомендується фахова література.

Засоби діагностики якості освіти за заявленим напрямом підготовки включають питання до іспитів, тестові завдання, пакети контрольних завдань для поточної та підсумкової перевірки знань. Вони розроблені викладачами кафедри з урахуванням ОКХ, ОПП бакалавра й спеціаліста, а також робочих програм.

До засобів діагностики якості вищої освіти відносяться також комплексні контрольні роботи (ККР) з усіх дисциплін навчальних планів напряму підготовки 6.020303 *Філологія**. *Мова і література (англійська)* та спеціальності 7.02030302 *Мова і література (англійська)**. Експертна комісія перевірила окремі пакети ККР, до яких входять: анотація до ККР, варіанти ККР, критерії оцінювання, рецензія на ККР, перелік літератури, використання якої дозволяється при виконанні ККР.

Випусковими кафедрами затверджено тематику та розроблено методичні рекомендації до виконання курсових робіт з методики викладання англійської мови, англійської філології, методики викладання зарубіжної літератури та кваліфікаційних робіт з англійської філології і зарубіжної літератури. За результатами захисту цих робіт визначається рівень студентських знань та наукової підготовки, що дає змогу відбирати студентів для участі в наукових конференціях/конкурсах та плануванні тематики робіт на наступний навчальний рік. Тематика робіт пов'язана з актуальними проблемами філології та літературознавства, а також методики викладання фахових дисциплін.

Випускові кафедри германської філології та зарубіжної літератури і компаративістики значну увагу надають методичному забезпеченню державної атестації випускників. Згідно з навчальним планом державна атестація *бакалаврів* проводиться у формі комплексного екзамену з фаху та методики викладання англійської мови, із зарубіжної літератури та методики її викладання, з педагогіки та психології. Державна атестація *спеціалістів* відбувається у формі двох комплексних екзаменів: з англійської філології та зарубіжної літератури; з другого фаху та методики його викладання.

Педагогічна практика проводиться згідно з навчальним планом, в умовах, максимально наближених до професійної діяльності, і є обов'язковим видом навчальних занять для студентів. Всі види практик забезпечені програмами та базами практик. Студенти ОПП *бакалавр* проходять педагогічну практику протягом 6 тижнів в 7-9 класах міських, сільських шкіл всіх типів, коледжах, ліцеях, гімназіях. Перед початком практики проводяться організаційні збори і здійснюється розподіл студентів по школах, з якими факультет має угоди про проходження педагогічної практики. Деяким студентам надається можливість проходження педагогічної практики за місцем проживання або постійної/тимчасової роботи. Виробнича практика для *спеціалістів* триває протягом 8 тижнів у старших класах загальноосвітніх навчальних закладів. Цей вид практики характеризується високим рівнем самостійності та

відповідальності студентів, складністю змісту, технологій та засобів навчання. Під час практики студенти проводять залікові уроки з фахових дисциплін, позакласні та виховні заходи, виконують обов'язки класного керівника. За наслідками педагогічної практики проводиться звітна конференція, де підводяться підсумки і результати практики. В останні роки звітні доповіді студентів представляються в мультимедійному вигляді. Про якість підготовки майбутніх вчителів свідчать результати практик, які обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедри та ради факультету.

Робота методичних комісій за напрямом підготовки **6.020303 Філологія***. *Мова і література (англійська)* та спеціальністю **7.02030302 Мова і література (англійська)*** спрямована на:

- оновлення навчально-методичного забезпечення навчального процесу;
- використання в навчальному процесі новітніх наукових концепцій;
- використання інноваційних освітніх технологій;
- створення електронної бібліотеки;
- методичне забезпечення самостійної роботи студентів.

Провідні викладачі (проф. Паращук В.Ю., доц. Снісаренко І.Є., доц. Кочубей В.Ю., доц. Кібальнікова Т.В., доц. Труханова Т.І., доц. Рибальченко В.К., ст.в. Манойлова О.М.) працюють над удосконаленням програми державних іспитів з урахуванням нових нормативних документів та єдиної наскрізної Програми з англійської мови і літератури для факультетів іноземних мов.

*Висновок: експертна комісія відзначає належний рівень забезпечення навчально-методичних комплексів, організації та виконання самостійної роботи, розробки програм практик та їх відповідність нормативним вимогам. Перевірка також виявила достатню забезпеченість усіх дисциплін навчального плану необхідною навчально-методичною літературою, пакетами ККР та іншими видами контролю оцінки якості знань за напрямом підготовки **6.020303 Філологія***. *Мова і література (англійська)* та спеціальністю **7.02030302 Мова і література (англійська)***.*

5. Кадрове забезпечення освітньої діяльності за напрямом підготовки **6.020303 Філологія*. *Мова і література (англійська)* та спеціальністю **7.02030302 Мова і література (англійська)*****

Навчання студентів за напрямом підготовки **6.020303 Філологія***. *Мова і література (англійська)* та спеціальністю **7.02030302 Мова і література (англійська)*** забезпечують викладачі випускової кафедри германської філології, кафедри зарубіжної літератури й компаративістики, кафедри практики германських мов, а також інших кафедр університету.

Науково-педагогічний персонал випускової кафедри формується із фахівців, базова освіта, або тематика дисертацій, або зміст підвищення

кваліфікації яких відповідає профілю кафедри та пов'язана зі змістом навчальних дисциплін.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин за напрямом підготовки *6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська)*:

- соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану складає 100%;
- циклу фундаментальних дисциплін – також 100%, у тому числі докторів/професорів – 10%;
- фахових дисциплін складає 100%, з яких 10% – частка докторів/професорів.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин за спеціальністю *7.02030302 Мова і література (англійська)** складає:

- з дисциплін соціально-гуманітарного циклу - 100%;
- з дисциплін фундаментального циклу – також 100%, у тому числі докторів/професорів – 50%;
- з дисциплін фахової підготовки – 100%, з яких 51,7% – частка докторів/професорів.

Для якісного кадрового забезпечення навчальної та наукової діяльності на кафедрах велика увага приділяється підвищенню рівня педагогічної та наукової кваліфікації викладачів. Така діяльність проводиться за такими напрямками:

1. Співробітництво у сфері освіти із зарубіжними партнерами та стажування у вищих навчальних закладах за кордоном.
2. Підвищення кваліфікації у вищих навчальних закладах України.
3. Захист кандидатських (докторських) дисертацій, участь у науково-практичних конференціях, підготовка та публікація наукових праць.

Викладачі кафедр беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях та семінарах, всеукраїнських та регіональних наукових конференціях, у міжнародних освітянських програмах.

Передбачено відповідальність завідувачів фахових кафедр за підготовку кадрів вищої кваліфікації, за роботу викладачів над підвищенням своєї кваліфікації. Так, протягом 2012-15 років частка викладачів, які підвищили свою кваліфікацію, становить 100%. Окрім стажування у навчальних закладах України, викладачі проходять навчання за програмою “Розробка дистанційних курсів засобами Вікі-КДПУ, Хмарка-КДПУ, Moodle-КДПУ” (доц. Паращук В.Ю., доц. Дацька Т.О., доц. Труханова Т.І., доц. Таран О.І., доц. Рибальченко В.К., доц. Перцова І.В., доц. Вечірко О.Л. – 2015 рік; доц. Кібальнікова Т.В., доц. Долгушева О.В., доц. Снісаренко І.Є., ст.викл. Петрінська Т.С. – 2016 рік).

У рамках факультетської програми підвищення кваліфікації за підтримки навчальних центрів “Cambridge English” (червень, 2015 року), “TESOL-Ukraine International House” (квітень, 2014 року), “English Teaching Resource Center” Києво-Могилянської Академії (квітень, 2013 року) були організовані та

проведені навчально-методичні семінари з метою підвищення фахової підготовки викладачів факультету. У 2012 році та 2015 році проводились семінари з підвищення рівня міжкультурної комунікації та володіння інноваційними технологіями у вивченні іноземних мов професором Броком К. та старшим викладачем англійської мови Хедевей К. (Великобританія, Оксфорд) й стипендіатом програми імені Фулбрайт Джокондіні А. (США) відповідно.

Згідно із спільним проектом Державного департаменту США та університету штату Айова в м. Еймс доцент Парашук В.Ю. стажувалася на кафедрі англійської мови цього університету (США) (червень-липень 2012 року), пройшла курс он-лайн «English Language Teaching Materials Development: Principles, Tools and Technologies» (Навчальні матеріали з англійської мови: принципи, засоби та технології) та брала участь у роботі літньої школи «English Language Materials Development Workshop (Розробка навчальних матеріалів з англійської мови)». За результатами стажування було розроблено та впроваджено спецкурс для студентів випускників з розробки навчальних матеріалів з використанням інноваційних технологій.

Старший викладач Гундаренко О.В. перебувала на стажуванні у США, м. Монтерей, Інститут Міжнародного Навчання за програмою «TESOL: professional interest. Professional Writing Techniques» (серпень 2012 - червень 2013). Гундаренко О.В. продовжує підтримувати науковий і методичний зв'язок із кафедрою перекладу Інституту Міжнародного навчання за програмою «TESOL», м. Монтерей, США для подальшої співпраці щодо створення спільного проекту між факультетами стосовно імплементації новітніх засобів писемного мовлення студентів вищих навчальних закладів. У 2014-15 н.р. перебувала на річному стажуванні у Віденському університеті (кафедра англістики). За результатами стажування було розроблено та впроваджено у навчальний процес спецкурс для студентів випускників з основ академічного писемного мовлення. З вересня 2014 року по квітень 2015 року професор Михида С.П. перебував на очно-заочних курсах підвищення кваліфікації у Варшавському Інноваційному університеті (Польща). У 2015-16 н.р. старший викладач Гундаренко О.В. перебуває на стажуванні на факультеті гуманітарних наук університету м.Жиліна Словацької республіки в рамках національної стипендіальної програми.

Протягом останніх дев'яти років викладачі секції є організаторами та активними учасниками міжнародної конференції «Мови і світ: дослідження та викладання», учасниками якої є також не лише викладачі з університетів України, а й інших країн. На кафедрах постійно діють науково-методичні семінари, на яких розглядаються важливі проблеми сучасної філології, літературознавства та методології, викладачі виступають з доповідями про результати науково-дослідної роботи, стан розробки проблем, над якими вони працюють.

У 2014 році було захищено 1 кандидатську дисертацію (Петрінська Т.С., 10.02.04 – германські мови), що значно підвищило кадровий потенціал кафедри (93% викладачів з науковим ступенем). Викладач Леонідов О.С. завершує дослідження з діахронічної лінгвістики (наук. кер.: доц. Снісаренко І.Є.). У 2015р. під керівництвом проф. Паращук В.Ю. захищено дисертаційне дослідження за спеціальністю 10.02.04 – германські мови. Під керівництвом доц. Снісаренко І.Є. виконуються 2 дисертаційні дослідження за вказаною вище спеціальністю. Проф. Паращук В.Ю. та доц. Снісаренко І.Є. є постійно діючими опонентами із захисту дисертацій за спеціальністю 10.02.04 – германські мови.

Науково-дослідна робота викладачів направлена на розробку таких напрямків як: методика викладання іноземних мов, фахові дисципліни за планом удосконалення професійної майстерності викладачів в нових умовах реформування освіти.

Науково-дослідна робота студентів передбачає залучення до роботи у наукових гуртках і проблемних групах, участь у загальноукраїнських студентських конференціях, семінарах і конкурсах, міжнародних програмах академічного обміну, всеукраїнських олімпіадах знавців англійської мови, стипендіальних програмах тощо. Студенти старших курсів виконують значний обсяг дослідницької роботи, пов'язаної з написанням кваліфікаційної роботи, та мають досвід наукових публікацій.

Висновок: експертна комісія зазначає, що якісний склад та професійний рівень науково-педагогічних працівників, наукова та міжнародна діяльність фахових кафедр відповідають чинним вимогам підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.020303 Філологія. Мова і література (англійська) та спеціальністю 7.02030302 Мова і література (англійська)*.*

6.Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за напрямом підготовки 6.020303 Філологія*.

Мова і література (англійська) та спеціальністю 7.02030302 Мова і література (англійська)*

Матеріально-технічну базу факультету іноземних мов складають основні фонди та матеріальні цінності. Факультет іноземних мов розміщується у навчально-лабораторному корпусі № 4, навчальна площа якого складає 7876,3 м². На факультеті іноземних мов студенти навчаються у 2 зміни.

Основний фонд бібліотеки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка розташований на площі 2902,5 м². У бібліотеці функціонують два головних книгосховища, шість читальних залів на 360 посадкових місць, у тому числі два абонементи. Бібліотечні фонди навчальної, наукової, фахової літератури повністю відповідають вимогам державної атестаційної комісії, тобто студенти на 100% забезпечені фондами навчальної літератури та фаховими періодичними виданнями.

У 2006 році в університеті було створено електронний бібліотечний каталог, нині він налічує 6644 записів, уведених за допомогою програми Ірбіс. Інформаційна мережа Інтернет допомагає студентам отримувати необхідну для навчання та підвищення професійної кваліфікації інформацію, надає можливість вилучення навчальної інформації з основ міжкультурної комунікації, історії англійської мови, перекладу та інших дисциплін, а також є невід'ємною складовою процесу формування студентів як фахівців.

В Університеті обладнано 42 мультимедійних лекційних аудиторій, що комплектуються проекційною, комп'ютерною та аудіо технікою, із загальною кількістю близько тисячі посадкових місць, у тому числі створено комплекти переносного мультимедійного обладнання.

Комп'ютеризовані робочі місця Університету об'єднані в локальну мережу з можливістю доступу до всесвітньої мережі Internet, всі підрозділи Університету та всі студентські гуртожитки підключені до загальноуніверситетської мережі. У межах проекту «Єлісаветград – креативне місто» створено вільну WiFi-зону з покриттям від читальних залів бібліотеки, до місць відпочинку студентів, майже 100 відсотків університетського кампусу.

Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів створено навчально-методичну базу, загальним обсягом 60 Гб, електронних посібників, лекційних матеріалів, додаткової літератури, яка використовується на всіх факультетах Університету. Велика кількість навчальних матеріалів (об'ємом більше 20 Гб) розміщена в університетському хмарному сховищі, що надає змогу студентам користуватися електронними версіями лекцій та практичних занять з мобільних пристроїв та домашніх комп'ютерів.

Створена та успішно функціонує система дистанційної освіти Moodle-КДПУ (moodle.kspu.kr.ua), яка постійно поповнюється новими навчальними курсами, зареєстровано всіх студентів Університету. З метою поширення дистанційних методів навчання розроблено програму дострокового навчання науково-педагогічних працівників Університету. Найбільш успішним проектом (більше 10 млн. переглядів) по реалізації сучасних мультимедійних систем навчання є створення навчально-виховного середовища «Вікі КДПУ» на базі MediaWiki, до спільноти цього проекту вже залучено студентів усіх факультетів Університету. Для 233 навчальних дисциплін розроблено електронні дистанційні мультимедійні версії.

Широко використовуються в Університеті для навчального процесу та внутрішнього документообігу вільнорозповсюджувані програмні продукти, що розповсюджуються на основі General Public License GNU, а саме: операційні системи ALT Linux Junior, ALT Linux Compact, ALT Linux Master, Ubuntu Linux, офісні пакети OpenOffice.Org та LibreOffice, видавничі системи MikTEX, Scribus, системи символічної математики Maxima, GAP та інші.

На факультеті іноземних мов в аудиторіях 709, 608, 611 та у комп'ютерно-лінгвафонному кабінеті наявні мультимедіапроектори, які призначені для перегляду навчальних відеоматеріалів. Графічна станція призначена для

редагування та монтажу власних навчальних відеоматеріалів. На факультеті розроблено систему комп'ютерного тестування на базі WEB-технологій, що дозволяє виконувати студентами тести, розроблені викладачами кафедр, зі збереженням результатів в базі даних для подальшого їх аналізу. Методичні кабінети (617 та 601) функціонують для виконання, у першу чергу, самостійної роботи студентів, зокрема читання оригінальних текстів, обробки статей з оригінальних журналів та газет та підготовки презентацій із заданих тем. Також у наявності є основна методична література для якісної підготовки до занять з методики викладання англійської мови. Загальна кількість словників, методичної, науково-популярної та художньої літератури за фахом складає понад 1000 примірників.

На факультеті є 2 комп'ютерні лабораторії, що працюють за розкладом. Завдяки системі супутникового телебачення студенти старших курсів мають можливість працювати з програмами відомих каналів: BBC, CNN та ін. Супутникове телебачення встановлено і в ауд.719 та 713. Комп'ютерні лабораторії забезпечують доступ студентів до Інтернету.

Усім викладеним вище підтверджується спроможність навчального закладу забезпечити якісну реалізацію освітньої послуги на рівні вимог установлених стандартів та відповідно до норм чинного законодавства, однак існує потреба у постійному оновленні оснащення усіх лабораторій і кабінетів сучасним обладнанням.

Висновок: експертна комісія робить висновок, що матеріально-технічна база та інформаційне забезпечення КДПУ ім. В.Винниченка, факультету іноземних мов зокрема, відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку фахівців за напрямом підготовки 6.020303 Філологія. Мова і література (англійська) та спеціальністю 7.02030302 Мова і література (англійська)*.*

7. Якість підготовки і використання випускників напряму підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська) та спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська)*

Питання про якість підготовки та використання випускників напряму підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська) та спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська)* розглядаються на засіданнях випускових кафедр та вченої ради факультету іноземних мов. З метою контролю оцінки знань, умінь проводиться ректорський контроль, результати якого заслуховуються на засіданнях Вченої ради. Постійно проводиться аналіз результатів заліково-екзаменаційних сесій, результати проходження всіх видів практик та державної атестації.

Одним із способів успішної підготовки студентів до роботи вчителя є педагогічна та виробнича практики, які проводяться в умовах максимально наближених до професійної діяльності, проводяться відповідно до навчального

плану напряму підготовки і є для студентів обов'язковим видом навчальної роботи. Експерти перевірили наявну документацію, а саме: звіти, щоденники, програми практик і виявили, що документація ведеться належним чином. Критерії оцінювання поновлено з урахуванням компетенцій та дескрипторів Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти.

На кафедрах є відповідна організаційна-методична документація щодо написання і захисту курсових робіт. Комісією здійснено порівняльний аналіз кількісних та якісних результатів захисту курсових робіт із методики викладання англійської мови, зарубіжної літератури та англійської філології за останні п'ять років та зазначено, що вони відповідають вимогам акредитації.

Державна атестація за ОР *бакалавр*, яка є важливим показником якості підготовки випускників, передбачає складання державного кваліфікаційного екзамену. Його програма охоплює: теоретичну та практичну складові (виконання та захист кваліфікаційних завдань з педагогіки, психології та методики викладання англійської мови/зарубіжної літератури).

Державна атестація випускників за ОКР *спеціаліст* складається із комплексного кваліфікаційного екзамену, програма якого, окрім фахової (англійська філологія та зарубіжна література) складової, охоплює знання другої іноземної мови та методики її викладання. Окрім цього, кращі студенти виконують дипломну роботу з англійської філології.

З метою виявлення рівня якості підготовки здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 6.020303 *Філологія**. *Мова і література (англійська)* та спеціальністю 7.02030302 *Мова і література (англійська)** під час акредитаційної експертизи були проведені комплексні контрольні роботи з дисциплін циклу соціально-гуманітарної, фундаментальної та професійної підготовки.

За підсумками виконання комплексних контрольних робіт за напрямом підготовки 6.020303 *Філологія**. *Мова і література (англійська)* результати такі:

- рівень гуманітарних знань: успішність – 96,5 %, якість – 52%;*
- рівень фундаментальних знань: успішність – 100%, якість – 51%;*
- рівень фахової підготовки: успішність – 100%, якість – 50,5%.*

Результати ККР за спеціальністю 7.02030302 *Мова і література (англійська)** такі:

- рівень гуманітарних знань: успішність – 100 %, якість – 84,5%;*
- рівень фундаментальних знань: успішність – 100%, якість – 54%;*
- рівень фахової підготовки: успішність – 100%, якість – 54%.*

Комісія зазначає, що різниця якісних показників результатів виконання комплексних контрольних при самоаналізі та під час проведення самоаналізу є допустимою (*бакалавр*: соціально-гуманітарний блок: 0%, блок природничо-наукових та фундаментальних дисциплін: +1%, блок дисциплін фахової підготовки: –1,5%; *спеціаліст*: соціально-гуманітарний блок: –1,5%, блок природничо-наукових та фундаментальних дисциплін: +4%, блок дисциплін

фахової підготовки: +4%;). Це свідчить про об'єктивність результатів самоаналізу та належний рівень підготовки студентів.

Висновок: за підсумками перевірки показників якості підготовки фахівців та результатів проведених комплексних контрольних робіт експертна комісія вважає, що рівень підготовки здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 6.020303 Філологія. Мова і література (англійська) та спеціальністю 7.02030302 Мова і література (англійська)* відповідає державним вимогам до акредитації.*

8. Загальні висновки і пропозиції

Проведення чергової акредитаційної експертизи напряму підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська) та спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська)*, результати комплексних кваліфікаційних робіт, аналіз стану кадрового, навчально-методичного забезпечення, матеріально-технічної бази, якості підготовки випускників дозволяє зробити такі висновки:

1. Фаховий рівень професорсько-викладацького складу кафедр, які забезпечують викладання соціально-гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для напряму підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська) та спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська)*, характеризується як достатній (складає 100 %) і відповідає вимогам акредитації.

2. Підготовка фахівців має належне навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення та повністю відповідає державним вимогам. Навчальні плани відповідають рівню підготовки фахівців та виконуються повністю. Аналіз результатів екзаменаційних сесій та ККР свідчать про достатній рівень сформованості професійних умінь і навичок.

3. Наявні аудиторний та бібліотечний фонди, комп'ютерно-інформаційне забезпечення підготовки фахівців заявленого напряму підготовки відповідають державним вимогам про акредитацію.

З метою удосконалення підготовки фахівців напряму підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська) та спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська)* експертна комісія пропонує:

1. Колективу випускової кафедри германської філології посилити роботу по підвищенню наукового потенціалу через захист докторських дисертації за спеціальністю 10.02.04 – германські мови, а також через пошук можливостей підвищення кваліфікації у провідних вищих навчальних закладах України та за кордоном. При можливості налагодити співпрацю з міжнародними науковими та освітніми організаціями, беручи участь у програмах академічних обмінів викладачів та студентів.

2. Продовжити роботу щодо покращення матеріально-технічної бази через придбання сучасної вітчизняної та іноземної методичної й навчальної літератури, комп'ютерних програм, інтерактивних засобів навчання.

3. Інтенсифікувати роботу над створенням підручників і посібників для внутрішніх навчальних потреб, забезпечуючи при цьому вільний до них доступ студентів.

Враховуючи вищевикладене, експертна комісія визнає можливість чергової акредитації напряму підготовки **6.020303 Філологія***. *Мова і література (англійська)* з ліцензованим обсягом навчання для денної форми – 125 осіб та заочної форми – 75 осіб та спеціальності **7.02030302 Мова і література (англійська)*** з ліцензованим обсягом навчання для денної форми – 30 осіб та заочної форми – 25 осіб у Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка за другим та третім рівнями акредитації відповідно.

Матеріали експертизи доведені до відома колективів кафедр германської філології, зарубіжної літератури і компаративістики, практики германських мов.

Голова експертної комісії:

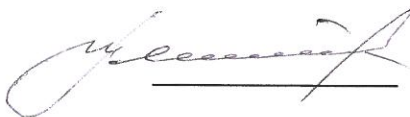
завідувач кафедри германської
філології Гуманітарного інституту
Київського університету
імені Бориса Грінченка
доктор філологічних наук, професор



Буніятова І.Р.

Член експертної комісії:

Керівник Інституту іноземних мов
Вінницького державного педагогічного
університету імені Михайла Коцюбинського,
кандидат філологічних наук,
доцент кафедри германських мов



Ямчинська Т.І.

24 червня 2016 року

З висновками ознайомлений

Ректор Кіровоградського державного
педагогічного університету імені
Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор



Семенюк О.А.

Голова експертної комісії



проф. Буніятова І.Р.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
відповідності досягнутого рівня показників діяльності
Кіровоградського державного педагогічного університету
імені Володимира Винниченка з підготовки фахівців
за напрямом підготовки
6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська)
Державним вимогам до акредитації напряму підготовки

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за ступенем вищої освіти <i>бакалавр</i>		
	Норматив	Фактично	Відхилення
1	3	4	5
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	немає
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	немає
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	немає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	96,5	+6,5
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	52	+2
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	51	+1
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	50,5	+0,5
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу	+	+	немає

Голова експертної комісії



проф. Буніятова І.Р.

наукових підрозділів			
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	немає

Голова
експертної комісії

проф. Буніятова І.Р.

Член
експертної комісії

доц. Ямчинська Т.І.

24 червня 2016 року

Ознайомлений

Ректор Кіровоградського
державного педагогічного
університету імені
Володимира Винниченка



проф. Семенюк О.А.

Голова експертної комісії

проф. Буніятова І.Р.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
відповідності досягнутого рівня стану забезпечення
 Кіровоградського державного педагогічного університету
 імені Володимира Винниченка науково-педагогічними кадрами, матеріально-технічною,
 навчально-методичною та інформаційною базою за напрямом підготовки 6.020303
 Філологія*. Мова і література (англійська)
 галузі знань 0203 Гуманітарні науки
 Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти
 (ОР «бакалавр»)

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за ступенем вищої освіти <i>бакалавр</i>		
	Норматив	Фактично	Відхилення
1	3	4	5
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	125 /75	125/75	немає
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленого напрямку підготовки			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	75	100	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	18,6	+8,6
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них:			

Голова експертної комісії



проф. Буніятова І.Р.

докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	20,2	+10,2
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	немає
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	немає
доктор наук або професор		+	+
кандидат наук, доцент			
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	немає
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	12	13,2	+1,2
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	6	-	-
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	немає
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	немає
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	немає
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	немає
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	немає
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	немає
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	немає
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	немає
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	немає
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	немає
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки	100	100	немає

Голова експертної комісії



проф. Буніятова І.Р.

знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)			
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	немає
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	немає
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	немає
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	немає
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	немає
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	10	+5
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	11	+7
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: наявність обладнаних лабораторій наявність каналів доступу	+	+	немає
	+	+	

Голова
експертної комісії

проф. Буніятова І.Р.

Член
експертної комісії

доц. Ямчинська Т.І.

24 червня 2016 року

Ознайомлений

Ректор Кіровоградського
державного педагогічного
університету імені
Володимира Винниченка



проф. Семенюк О.А.

Голова експертної комісії

проф. Буніятова І.Р.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
відповідності досягнутого рівня показників діяльності
Кіровоградського державного педагогічного університету
імені Володимира Винниченка з підготовки фахівців
зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська)
Державним вимогам до акредитації напряму підготовки

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст		
	Норматив	Фактично	Відхилення
1	3	4	5
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	немає
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	немає
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	немає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	84,5	+34,5
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	54	+4
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання	50	54	+4

Голова експертної комісії



проф. Буніятова І.Р.

(оцінки "5" і "4"), %			
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	немає
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	немає

Голова
експертної комісії

проф. Буніятова І.Р.

Член
експертної комісії

доц. Ямчинська Т.І.

24 червня 2016 року

Ознайомлений

Ректор Кіровоградського
державного педагогічного
університету імені
Володимира Винниченка



проф. Семенюк О.А.

Голова експертної комісії

проф. Буніятова І.Р.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
відповідності досягнутого рівня стану забезпечення
Кіровоградського державного педагогічного університету
імені Володимира Винниченка науково-педагогічними кадрами, матеріально-
технічною, навчально методичною та інформаційною базою за спеціальністю
7.02030302 Мова і література (англійська)*
галузі знань 0203 Гуманітарні науки
Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти
(ОКР «спеціаліст»)

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст		
	Норматив	Фактично	Відхилення
1	3	4	5
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленою спеціальністю погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	30/25	30/25	немає
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	100	+15
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	85	100	+15
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному	20, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	50	+30

Голова експертної комісії



проф. Буніятова І.Р.

навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)			
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	100	+15
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи з них:	50	100	+50
докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	20, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	51,7	+31,7
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	немає
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	немає
доктор наук або професор		+	+
кандидат наук, доцент			
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	немає
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	12	13,2	+1,2

Голова експертної комісії



проф. Буніятова І.Р.

3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	6	-	-
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	немає
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	немає
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	немає
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	немає
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	немає
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	немає
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	немає
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):	100	100	немає
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	немає
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	немає
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	немає
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	немає
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	немає
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	немає
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	немає
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	немає
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	немає
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	10	+5

Голова експертної комісії

проф. Буніятова І.Р.

5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	11	+7
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: наявність обладнаних лабораторій наявність каналів доступу	+	+	немає

Голова
експертної комісії

проф. Буніятова І.Р.

Член
експертної комісії

доц. Ямчинська Т.І.

24 червня 2016 року

Ознайомлений

Ректор Кіровоградського
державного педагогічного
університету імені
Володимира Винниченка



проф. Семенюк О.А.

Голова експертної комісії

проф. Буніятова І.Р.

«ПОГОДЖЕНО»

Голова

експертної комісії МОН
професор Буніятова І.Р.


22 червня 2016 року (підпис)

Графік

проведення комплексних контрольних робіт

студентами факультету іноземних мов

Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка,

які навчаються за напрямом підготовки 7.02030302 Мова і література (англійська) *

Рівень вищої освіти (ОКР) *спеціаліст*

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор

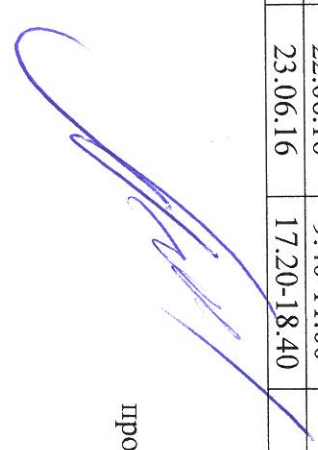
Кіровоградського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка


22 червня 2016 року проф. О.А. Осменюк



№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Курс	Група	Дата проведення	Час проведення	Навчальна аудиторія	Викладач	Експерт
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки								
1.	Цивільний захист	4	51	22.06.16	12.40-14.00	709	доц. Ткачук А.І.	
Цикл природничо-наукової та фундаментальної підготовки								
1.	Порівняльна типологія	4	51	22.06.16	8.00-9.20	608	доц. Снісаренко І.Є.	
Цикл професійної та практичної підготовки								
1.	Практика усного та писемного мовлення	4	51	23.06.16	15.50-17.10	617	проф. Парашук В.Ю.	
2.	Основи міжкультурної комунікації	4	51	22.06.16	9.40-11.00	617	проф. Парашук В.Ю.	
3.	Практичний курс німецької мови	4	51	23.06.16	17.20-18.40	714	доц. Пянківська І.В.	

Декан факультету
факультету іноземних мов


проф. Білоус О.М.

«ПОГОДЖЕНО»

Голова
експертної комісії МОН
професор Бунігова І.Р.


(підпис)
22 червня 2016 року

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор

Кіровоградського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка


проф. О.А.Семенюк
22 червня 2016 року

Графік
проведення комплексних контрольних робіт
студентами факультету іноземних мов
Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка,
які навчаються за напрямом підготовки 6.020303 Філологія. * Мова і література (англійська)
Рівень вищої освіти (ОКР) бакалавр

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Курс	Група	Дата проведення	Час проведення	Навчальна аудиторія	Викладач	Експерт
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки								
1.	Історія української культури	4	42	22.06.16	12.40-14.00	608	доц. Грінченко В.Г.	
Цикл природничо-наукової та фундаментальної підготовки								
1.	Лексикологія англійської мови	4	41	22.06.16	8.00-9.20	610	доц. Поліщук А.В.	
2.	Стилістика англійської мови	4	42	22.06.16	14.20-15.40	608	доц. Кібальнікова Т.В.	
Цикл професійної та практичної підготовки								
1.	Практика усного та письмового мовлення з філологічним читанням	4	41	23.06.16	15.50-17.10	608	доц. Кібальнікова Т.В.	
2.	Методика викладання англійської мови	4	41	22.06.16	9.40-11.00	709	доц. Труханова Т.І.	
3.	Зарубіжна література	4	41	23.06.16	17.20-18.40	610	доц. Рибальченко В.К.	

Декан факультету
факультету іноземних мов

проф. Білоус О.М.

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ
РЕЗУЛЬТАТІВ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами напряму підготовки 6.020303 Філологія. * Мова і література (англійська)
Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

№ з/п	Дисципліна	Шифр і напрям підготовки	Група	К-сть студентів	Писали ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі, % (за національною шкалою)										Успішність %	Якість %	Самоналіз	
					К-сть	%	5		4		3		2		Успішність %	Якість %				
							К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		

І. 3 циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки

1.	Історія української культури	6.020303 Філологія. * Мова і література (англійська)	42	27	27	100%	0	0%	14	52%	12	44,5%	1	3,5%	96,5%	52%	97%	52%		
Всього за циклом				27	27	100%	0	0%	14	52%	12	44,5%	1	3,5%	96,5%	52%	97%	52%		

ІІ. 3 циклу природничо-наукової та фундаментальної підготовки

1.	Стилістика англійської мови	6.020303 Філологія. * Мова і література (англійська)	42	27	27	100%	2	7,5%	12	44,5%	13	48%	0	0%	100%	52%	100%	50%		
2.	Лексикологія англійської мови	6.020303 Філологія. * Мова і література (англійська)	41	18	18	100%	0	0%	9	50%	9	50%	0	0%	100%	50%	100%	50%		
Всього за циклом				45	45	100%	2	4%	21	47%	22	49%	0	0%	100%	51%	100%	50%		

ІІІ. 3 циклу професійної та практичної підготовки

1.	Методика викладання англійської мови	6.020303 Філологія. * Мова і література (англійська)	41	18	18	100%	0	0%	10	55%	8	45%	0	0%	100%	55%	100%	50%		
2.	Практика усного та писемного	6.020303 Філологія. * Мова і література	41	18	18	100%	0	0%	9	50%	9	50%	0	0%	100%	50%	100%	50%		

МОВЛЕННЯ З ФІЛОЛОГІЧНИМ ЧИТАННЯМ	(англійська)																
3. Зарубіжна література	6.020303 Філологія.* Мова і література (англійська)	41	18	18	100%	1	5,5%	8	44,5%	9	50%	0	0%	100%	50%	100%	55%
Всього за циклом		54	54	100%	1	5,5%	27	50,5%	26	48%	0	0%	100%	50,5%	100%	52%	
Всього		126	126	100%	3	2,4%	62	49,2%	60	47,6%	1	0,7%	99,2%	51,6%	99,3%	51,1%	

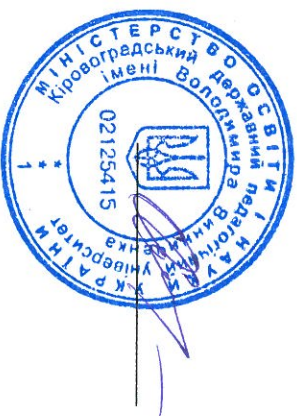
Голова
експертної комісії

проф. Бунієтова І.Р.

Член
експертної комісії

доц. Ямчинська Т.І.

Ректор Кіровоградського
державного педагогічного
університету імені
Володимира Винниченка



проф. Семенюк О.А.

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ
РЕЗУЛЬТАТІВ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська) *
Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група	Кількість студентів	Писали ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі, % (за національного шкалою)										Успішність %	Якість, %	Самоналіз	
					Кількість	%	5		4		3		2		Успішність %	Якість, %				
							К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		17			
I. 3 циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки																				
1.	Цивільний захист	7.02030302 Мова і література (англійська)*	51	13	13	100%	3	23%	8	61,5%	2	15,5%	0	0%	100%	84,5%	93%	86%		
Всього за циклом				13	13	100%	3	23%	8	61,5%	2	15,5%	0	0%	100%	84,5%	93%	86%		
II. 3 циклу природничо-наукової та фундаментальної підготовки																				
1.	Порівняльна типологія	7.02030302 Мова і література (англійська)*	51	13	13	100%	1	8%	6	46%	6	46%	0	0%	100%	54%	93%	50%		
Всього за циклом				13	13	100%	1	14%	6	46%	6	46%	0	0%	100%	54%	93%	50%		
III. 3 циклу професійної та практичної підготовки																				
1.	Практика усного та писемного мовлення	7.02030302 Мова і література (англійська)*	51	13	13	100%	0	0%	7	54%	6	46%	0	0%	100%	54%	93%	50%		
2.	Основи міжкультурної комунікації	7.02030302 Мова і література (англійська)*	51	13	13	100%	0	0%	7	54%	6	46%	0	0%	100%	54%	93%	50%		
3.	Практичний	7.02030302	51	13	13	100%	1	8%	6	46%	6	46%	0	0%	100%	54%	93%	50%		

