

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів
за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Психологія
(практична психологія) зі спеціальності 013 Початкова освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті
імені Володимира Винниченка

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», та наказу Міністерства освіти і науки України № 1256-л від 18 червня 2018 року «Про проведення акредитаційної експертизи» з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Початкова освіта та Психологія (практична психологія) зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка, експертна комісія Міністерства освіти і науки України здійснювала роботу у складі:

Голова комісії: Помиткін Едуард Олександрович	завідувач відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України, доктор психологічних наук, професор
Член комісії: Александрова Ганна Михайлівна	доцент кафедри педагогіки, психології та освітнього менеджменту Херсонського державного університету, кандидат психологічних наук, доцент

За результатами акредитаційної експертизи комісія констатує, що в період з 25.06.2018 по 27.06.2018 року було вивчено матеріали акредитаційної справи з освітньо-професійної програми Початкова освіта та Психологія (практична психологія) зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, перевірено юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності, стан кадрового забезпечення, якісну характеристику науково-педагогічного складу, матеріально-технічну базу, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, якість підготовки випускників і встановлено наступне:

Голова експертної комісії



Е. О. Помиткін

1. Загальна характеристика Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка – це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, який здійснює підготовку фахівців за ступеневою системою освіти бакалавр – спеціаліст (перепідготовка) – магістр.

Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності:

- Постанова Кабінету Міністрів України про створення Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка від 4 квітня 1997 р. № 303;
- Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (*Реєстрація № 12-Д-190 від 04.09.2012*);
- Довідка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (*Серія АА № 018638 від 19.07.2011*);
- Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи (*Серія А00 № 077615 від 11.06.1997*);
- Довідка про взяття на облік платника податків (*від 21.07.2011 № 2877/29-0*);
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.03.2017р. №467 Про перейменування Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;
- Статут Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (*затверджений наказом МОН України від 22.06.2017р. №902*);
- Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань *від 07.07.2017 р. № 22979741*;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.06.2014р. №768 щодо закріплення державного майна за Кіровоградським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка;
- Інформація з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно;
- Договір оренди майна (пам'ятки архітектури) від 23.03.2016р. №35;
- Експертний звіт результатів обстеження технічного стану та експлуатаційної придатності будівлі гуртожитку № 2 по бульвару Студентському, 19-б у м. Кропивницькому;
- Довідка Управління Держпраці у Кіровоградській області про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка встановленим нормам з охорони праці (*від 16.04.2018р. № 01-22-08/1587-18*);
- Акт Управління Держпродспоживслужби про санітарно-епідеміологічне обстеження об'єкта (*від 10.07.2017р. № 05.03.02–04/106703*);
- Висновок Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області ДСНС України (*від 20.02.2017р. №04–46/04.02–03*);

Голова експертної комісії



Е. О. Помиткін

- Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Центральнотукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка;
- Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу;
- Сертифікат про акредитацію Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за статусом вищого закладу освіти IV рівня (*Серія РД- IV №1254238 від 15 червня 2012 р.*);
- Сертифікат про акредитацію спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня (*Серія НД № 1289214 від 07.08.2017 р.*).

Керівництво Центральнотукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка здійснює ректор Семенюк Олег Анатолійович, доктор філологічних наук, професор.

В університеті є денна, заочна форми навчання та екстернат (до завершення навчання). Особи з вищою освітою мають можливість здобути іншу спеціальність на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» (перепідготовка спеціалістів до завершення навчання). Здійснюється підвищення кваліфікації за програмами вдосконалення володіння англійською та німецькою мовами, підготовка до вступу у вищі навчальні заклади громадян України.

Згідно відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, ЦДПУ ім. В. Винниченка має право на підготовку здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра (*станом на 01.05.2018р.*):

- ступінь бакалавра – 31 спеціальність, ліцензований обсяг – 2965 осіб;
- освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста – 24 спеціальності, ліцензований обсяг – 1760 осіб;
- ступінь магістра – 26 спеціальностей, ліцензований обсяг – 1267 осіб.

Загальний ліцензований обсяг закладу вищої освіти складає 5992 особи (на кожний навчальний рік).

В Університеті функціонує 8 факультетів (іноземних мов, історії та права, мистецький, природничо-географічний, педагогіки та психології, фізико-математичний, фізичного виховання, філології та журналістики) й центр довузівської підготовки. Освітній процес забезпечують 32 фахові кафедри, з яких випускові – 31.

Загальний контингент студентів станом на 01.05.2018 року складає 4132 осіб, з яких 3005 осіб навчається на денній та 1127 – на заочній формі навчання.

Загальна площа будівель університету становить 50827,52 кв. м., з яких власні – 49330,22 кв. м, орендовані – 1497,3 кв. м.

Загальну характеристику ЦДПУ ім. В. Винниченка наведено у таблиці 1.

Таблиця 1

**Загальна характеристика Центральноукраїнського державного
педагогічного університету імені Володимира Винниченка**

Станом на 01.05.2018

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	5992	
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	— молодший спеціаліст (осіб)	-	
	— бакалавр (осіб)	2965	
	— спеціаліст (осіб)	1760	
	— магістр (осіб)	1267	
2.	Кількість студентів разом:	4132	
	у т.ч. за формами навчання:		
	— денна (осіб)	3005	
	— вечірня (осіб)	-	-
	— заочна / з них екстернат, перепідготовка спеціалістів (осіб)		1127/68
3.	Кількість навчальних груп / з них перепідготовка спеціалістів (одиниць)	207	89/8
4.	Кількість спеціальностей, за якими університет має право на підготовку фахівців (за ліцензією) (одиниць)	81	
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними (освітніми) рівнями:		
	— молодший спеціаліст (одиниць)	-	
	— бакалавр (одиниць)	31	
	— спеціаліст (одиниць)	24	
	— магістр (одиниць)	26	
5.	Кількість кафедр, (одиниць)	32	
	з них випускових (одиниць):	31	
6.	Кількість факультетів (одиниць)	8	
7.	Загальні площі будівель (кв. м)	50827,52	
	з них:		
	— власні (кв. м)	49330,22 *	
	— орендовані (кв. м)	1497,3	
8.	Площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	524,5*	

Примітка: * - з них здаються в оренду 524,5 кв.м., з яких 238,0 кв.м використовуються університетом у 1-у зміну навчання та здаються в оренду у 2-у зміну.

Важливою складовою діяльності Університету є аспірантура та докторантура.

В університеті діє докторантура за 5 спеціальностями:

- 10.01.01 – українська література;
- 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти.
- 011 Науки про освіту;
- 014 Середня освіта (фізика);

Голова експертної комісії



Е. О. Помиткін

– 035 Філологія.

Підготовка аспірантів другого та третього років навчання здійснюється за 11 спеціальностями:

- 01.01.01 – математичний аналіз (разова);
- 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни (постійно діюча);
- 10.01.01 – українська література (постійно діюча);
- 10.01.06 – теорія літератури (постійно діюча);
- 10.02.01 – українська мова (постійно діюча);
- 10.02.02 – російська мова (постійно діюча);
- 10.02.17 – порівняльно-історичне та типологічне мовознавство (постійно діюча);
- 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (постійно діюча);
- 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика) (постійно діюча);
- 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти (постійно діюча);
- 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (постійно діюча).

Підготовка аспірантів першого року навчання (відповідно до постанови КМУ № 261 від 23.03.2016 р. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» здійснюється за такими спеціальностями:

- 011 Науки про освіту;
- 032 Історія та археологія;
- 035 Філологія;
- 014 Середня освіта (фізика);
- 081 Право;
- 113 Прикладна математика.

На початок 2017–2018 н. р. в аспірантурі ЦДПУ імені Володимира Винниченка на державній та комерційній формі навчається 74 аспіранти.

В університеті успішно працює 1 спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських дисертацій із 2 спеціальностей К 23.053.02:

- 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки;
- 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти;

В університеті працює 1 спеціалізована вчена рада із захисту докторських дисертацій Д 23.053.04:

- 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика).

За міжнародним рейтингом українських університетів за рівнем інтернет-присутності (Webometrics) університет посідає 134 місце. За рейтингом вузів «Топ–200 Україна» університет займає 122 місце серед 200 університетів. За консолідованим рейтингом «Scopus», «Webometrics», «Топ–200 Україна» серед 288 ВНЗ України університет займає 92 місце.

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка співпрацює із 26 закордонними навчальними закладами. До основних напрямків співробітництва відносяться: обмін науково-методичним досвідом та літературою, публікації у наукових фахових виданнях,

Голова експертної комісії



Е. О. Помиткін

стажування та підвищення кваліфікації викладачів за прямими угодами, перебування у відрядженнях з метою вивчення освітянського досвіду та участі у міжнародних науково-практичних конференціях, академічний обмін студентів. Практичними результатами співробітництва стало перебування викладачів за кордоном (стажування, участь у конференціях, викладання); публікації у збірниках наукових праць партнерів.

На базі університету організовуються та проводяться міжнародні, всеукраїнські та регіональні науково-практичні конференції. Протягом 2013 – 2017 років було проведено міжнародних – 46, всеукраїнських – 30, регіональних – 19 науково-практичних конференцій.

Станом на 31.12.2017 р. освітній процес у ЦДПУ імені Володимира Винниченка забезпечували 349 штатних викладачів, які працюють на постійній основі. З них 49 докторів наук, професорів, 252 кандидати наук, доценти. Крім цього, у складі науково-педагогічних працівників університету є 4 Народних і 2 Заслужених артисти України, 3 Заслужених тренери, 15 Заслужених працівників освіти, культури та мистецтв, 2 Заслужених діячі науки і техніки, 1 Заслужений юрист України, 1 Заслужений працівник культури і спорту України, 1 Заслужений учитель України, академік Академії Вищої школи України, доктор філологічних наук, професор Ключек Г. Д., академік Академії наук Вищої освіти України доктор історичних наук, доцент Дефорж Г. В.

Середній вік науково-педагогічних працівників складає 46.1 рік, докторів наук, професорів – 57.7 років, кандидатів наук, доцентів – 44.6 років.

У 2017 році за рейтингом вищих навчальних закладів України в реферативній базі даних та наукометричній платформі SciVerse Scopus університет посів 103 місце.

За міжнародним рейтингом українських університетів за рівнем інтернет-присутності (Webometrics) університет посідає 134 місце. За рейтингом вищих навчальних закладів «Топ-200 Україна» університет займає 122 місце серед 200 університетів. За консолідованим рейтингом «Scopus», «Webometrics», «Топ-200 Україна» серед 286 ВНЗ України університет займає 82 місце.

Завданням колективу Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка є підготовка фахівців нового покоління, які за рівнем освіти відповідають сучасним вимогам та які здатні працювати в умовах інтеграції України у світове співтовариство й конкурувати на ринку праці. За останні роки університет здобув широке визнання й авторитет серед абітурієнтів, педагогічної та наукової громадськості.

Міжнародні гранти, наукові та освітні проекти й програми:

ЦДПУ ім. В. Винниченка у складі міжнародного консорціуму 10 університетів європейських країн продовжує реалізацію міжнародного проекту «Програма підготовки Гендерні Студії: крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями» («Gender Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in EU-neighbouring countries with different traditions» за підтримки програми ERASMUS+. У результаті роботи проектної групи у 2017 році 7 викладачів університету підвищили кваліфікацію та

обмінювалися досвідом роботи у проекті в університетах-партнерах у Литві, Тунісі та Угорщині.

Міжнародна академічна мобільність студентів та викладачів:

Протягом 2017 року участь у програмах академічного обміну взяли 17 студентів університету: у рамках роботи угоди про співробітництво з Поморською академією (м. Слупськ, Польща) 15 студентів пройшли семестрове навчання.

Уперше у травні 2017 року у ЦДПУ ім. В. Винниченка перебували студенти і професор Поморської академії (м. Слупськ, Україна) за програмою короткочасного обміну.

Із вересня 2017 року у нашому університеті проходить стажування стипендіатка програми імені Фулбрайта із США Елізабет Фосетт, що навчається і стажується у викладанні англійської мови як іноземної.

Протягом 2017 року 88 викладачів ЦДПУ ім. В. Винниченка взяли участь у закордонних міжнародних конференціях та пройшли сертифіковані стажування в університетах Австрії, Болгарії, Польщі. Особливою увагою серед науково-педагогічного складу користувалися конференції Республіки Польщі, зокрема 47 викладачів університету взяли участь у міжнародних конференціях і відвідали польські навчальні заклади Варшави (8 викладачів), Кракова (8 викладачів), Ополе (9 викладачів), Любліна (7 викладачів), Слупська (2 викладача), Седльців (2 викладача), Гданська (2 викладача), Ельблонга (1 викладач), Вроцлава (3 викладача), Жешува (2 викладача), Познані (1 викладач), Бельсько-Бяли (1 викладач). У конференціях у Болгарії взяли участь 7 викладачів, 11 викладачів – у Білорусі, Туреччині – 2, Угорщині – 4, Литві – 6, Бельгії – 2, Португалії – 2, Тунісі – 4, Чехії – 2, Ізраїлі – 1. Передусім це представники таких наукових галузей як педагогіка, психологія, статистика, інформатика, музична освіта.

Завданням колективу Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка є підготовка фахівців нового покоління, які за рівнем освіти відповідають сучасним вимогам та які здатні працювати в умовах інтеграції України у світове співтовариство й конкурувати на ринку праці. За останні роки університет здобув широке визнання й авторитет серед абітурієнтів, педагогічної та наукової громадськості.

Експертна комісія перевірила оригінали і констатує наявність в університеті таких документів: Статут Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців, Ліцензія на надання освітніх послуг, Сертифікат про акредитацію спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня, документи, що засвідчують громадянство та рівень освіти керівника університету, документа про право власності на будівлі та споруди, документи про відповідність приміщень навчального закладу та його матеріально-технічної бази санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки.

Голова експертної комісії

Е. О. Помиткін

Висновки: експертна комісія зазначає, що університет має оригінали засновницьких документів, що відповідають чинному законодавству, державним вимогам щодо підготовки фахівців зазначеної освітньо-професійної програми; університет є сучасним навчальним закладом, який має необхідну матеріальну базу та науково-педагогічний потенціал для здійснення підготовки фахівців освітньо-професійної програми, що акредитується.

2. Формування та динаміка змін контингенту студентів за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Психологія (практична психологія)

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Психологія (практична психологія) зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка першого (бакалаврського) рівня здійснюється на факультеті педагогіки та психології.

Експертна комісія визначила, що у 2016 році за даною ОПП було прийнято на навчання 78 осіб. Із них на основі повної загальної середньої освіти 31 особа (22 – на денну форму, 9 – на заочну форму) та на основі ОКР «молодший спеціаліст» за скороченим терміном навчання (1 рік 10 міс.) – 47 осіб (16 – на денну, 31 – на заочну форму навчання). Контингент студентів набору 2016 року за скороченим терміном навчання є майбутніми випускниками 2018 року.

У 2017 році за даною ОПП було прийнято на навчання 71 особу. Із них на основі повної загальної середньої освіти 37 осіб (27 – на денну форму, 10 – на заочну форму) та на основі ОКР «молодший спеціаліст» за скороченим терміном навчання (1 рік 10 міс.) – 34 особи (6 – на денну, 28 – на заочну форму навчання). Контингент студентів набору 2017 року за скороченим терміном навчання є майбутніми випускниками 2019 року. Показники формування контингенту студентів наведено в Таблиці 2.

Таблиця 2

ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Психологія (практична психологія), зі спеціальності 013 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня

№ з/п	Показник	Роки	
		2016	2017
1.	Ліцензований обсяг підготовки на спеціальність	220	220
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	78	71
3.	Прийнято на навчання на ОПП на основі повної загальної середньої освіти, всього (осіб)		
	Випуск 2020 р.*		
	Випуск 2021 р.**	31*	37**
	– денна форма	22	27
	в т.ч. за держзамовленням	16	19
	– заочна форма	9	10
	в т.ч. за держзамовленням	8	7

Голова експертної комісії

Е. О. Поміткін

	— зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	3 (денна)	2 (денна)
4.	Подано заяв за формами навчання:		
	— денна форма	247	167
	— заочна форма	11	27
5.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення		
	— денна форма	15.4	8.8
	— заочна форма	1.4	3.8
6.	Прийнято на навчання на основі ОКР «молодший спеціаліст», всього (осіб) Випуск 2018 р*** Випуск 2019 р.****	47***	34****
	— денна форма	16	6
	<i>в т.ч. за держзамовленням:</i>	16	6
	— заочна форма	31	28
	<i>в т.ч. за держзамовленням</i>	15	10
	— зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	1 (денна), 1 (заочна)	3 (денна)
7.	Подано заяв за формами навчання		
	— денна форма	20	12
	— заочна форма	47	32
8.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення		
	— денна форма	1.2	0.6
	— заочна форма навчання	3.1	4.0

Одним із напрямів освітянської діяльності колективів випускових кафедр є профорієнтаційна робота, яка забезпечує відбір талановитої молоді для навчання на факультеті. Ця робота здійснюється за такими напрямами, як співпраця кафедр із КВНЗ «Олександрійський педагогічний коледж ім. В. О. Сухомлинського»; участь викладачів факультету в міських, районних науково-практичних семінарах, конференціях учителів та працівників освіти; участь представників факультету в «Ярмарках професій», що проводяться за сприяння міських та районних Центрів зайнятості.

Традиційними на факультеті стали «Дні відкритих дверей» для учнів старших класів шкіл міста й області, випускників педагогічних коледжів, залучення їх до участі в різних заходах, що проводяться на факультеті; проведення тематичних екскурсій у музеях університету, ознайомлення учнів із традиціями і досягненнями Центральноукраїнського державного педагогічного університету та, зокрема, факультету психології та педагогіки.

Представники деканату та професорсько-викладацького складу факультету виступають в пресі, на радіо і телебаченні з інформацією про сучасний стан і перспективи підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Психологія (практична психологія) в

Голова експертної комісії



Е. О. Помиткін

Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка.

Деканат факультету педагогіки та психології спільно з приймальною комісією Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка щороку готує та оприлюднює довідкову інформацію про правила прийому з даною освітньо-професійною програмою: перелік предметів та програми з дисциплін, що виносяться на вступні випробування; вимоги до рівня знань та вмінь, основні критерії оцінювання письмових відповідей на вступних іспитах; ознайомлює з умовами вступу та правилами прийому різних категорій вступників.

Станом на 25 червня 2018 р. за даною освітньо-професійною програмою на денній формі навчається усього 22 особи на основі ОКР «молодший спеціаліст», з яких 16 є студентами II курсу, 13 з них – випускники 2018 року (1 особа знаходиться в академічній відпустці з 5.02.18 року, 1 особа в академічній відпустці з 23.05.18 р., 1 особа відрахована за власним бажанням з 15.06.18 р.) Показники формування контингенту студентів подано в Таблиці 3.

Таблиця 3

ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
освітньо-професійної програми Початкова освіта та Психологія
(практична психологія) зі спеціальності 013 Початкова освіта
першого (бакалаврського) рівня
Денна форма навчання

№2	Назва показника	2016– 2017 н.р		2017– 2018 н.р	
		курси			
		1	2	1	2
1	Всього студентів за освітньо-професійною програмою станом на 01.10.2017 р. (на основі повної загальної середньої освіти / на основі ОКР «молодший спеціаліст»)	- /16	-	- /6	- /16
2	Кількість студентів, яких відраховано (всього) (на основі повної загальної середньої освіти / на основі ОКР «молодший спеціаліст»)	- /1	-	-	- /1
	в т.ч. - за невиконання навчального плану	- /1			- /1
	— за власним бажанням				
	— у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ				
	— за несплату коштів за навчання				
	— інші причини				
3	Кількість студентів, яких зараховано (всього) (на основі повної загальної середньої освіти / на основі ОКР «молодший спеціаліст»)	- /16	-	- /6	- /16
	в т.ч. переведених із інших ВНЗ, факультетів, форми навчання				

Голова експертної комісії



Е. О. Поміткін

	— поновлених на навчання				
	— прийнято додатково на старший курс				
	— інші причини				
4.	Всього студентів за освітньо-професійною програмою станом на 01.06.2018 р. (на основі повної загальної середньої освіти)	-	-	-	-
5.	Всього студентів за освітньо-професійною програмою станом на 25.06.2018 р. (на основі ОКР «молодший спеціаліст»)	-	-	6	16 (2)*
	Випуск 2018 року**				13**

* в тому числі студент, який знаходиться в академічній відпустці

На заочній формі навчання: усього 29 осіб на основі ОКР «молодший спеціаліст», з яких 17 є студентами II курсу, 16 з яких – випускники 2018 року (1 особа знаходиться в академічній відпустці) (таблиця 4).

Набір на дану ООП на основі повної загальної середньої освіти не здійснювався.

Таблиця 4

ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
освітньо-професійної програми Початкова освіта та Психологія
(практична психологія) зі спеціальності 013 Початкова освіта
першого (бакалаврського) рівня

№	Назва показника	2016– 2017 н.р		2017–2018 н.р	
		курси			
		1	2	1	2
1	Всього студентів за освітньо-професійною програмою станом на 01.10.2017 р. (на основі повної загальної середньої освіти / на основі ОКР «молодший спеціаліст»)	-/16		-/13	
2	Кількість студентів, яких відраховано (всього) (на основі повної загальної середньої освіти / на основі ОКР «молодший спеціаліст»)	-/1		-/1	
	в т.ч. - за невиконання навчального плану				
	— за власним бажанням				
	— у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ				
	— за несплату коштів за навчання	-/1		-/1	
	— інші причини				
3	Кількість студентів, яких зараховано (всього) (на основі повної загальної середньої освіти / на основі ОКР «молодший спеціаліст»)	-/1			-/1
	в т.ч. переведених із інших ВНЗ, факультетів, форми навчання				

Голова експертної комісії

Е. О. Помиткін

	— поновлених на навчання				
	— прийнято додатково на старший курс				
	— переведено з іншої спеціальності	-/1			
	— приступила до занять після закінчення академічної відпустки				-/1
4.	Всього студентів за освітньо-професійною програмою станом на 01.06.2018 р. (на основі повної загальної середньої освіти)				
5.	Всього студентів за освітньо-професійною програмою станом на 25.06.2018 р. (на основі ОКР «молодший спеціаліст»)			12	17 (1)*
	Випуск 2018 року**				16**

* в тому числі студент, який знаходиться в академічній відпустці

У 2016–2017 н. р. відраховано за невиконання навчального плану на денній формі – 1 особу, 2 особи з попередніх років навчання продовжили академічну відпустку; на заочній формі – за власним бажанням відраховано 1 особу, переведено на іншу спеціальність – 1 особу. У 2017–2018 н. р. на денній формі – за невиконання навчального плану відраховано 1 особу, 3 особи повернулися з академічної відпустки і продовжили навчання; на заочній формі – відраховано за несплату коштів за навчання 1 особу, на 2 курсі вийшла з академічної відпустки 1 особа.

Висновки: експертна комісія вважає, що формування та збереження контингенту студентів за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Психологія (практична психологія) спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка першого (бакалаврського) рівня у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка здійснюється цілеспрямовано, системно, з дотриманням ліцензійного обсягу.

3. Зміст підготовки фахівців

Експертна комісія з'ясувала, що в 2016 році за відсутності Стандарту вищої освіти проектною групою Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка було розроблено освітньо-професійну програму Початкова освіта та Психологія (практична психологія) зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка як тимчасовий стандарт вищої освіти підготовки фахівців (Наказ про затвердження освітньо-професійної програми № 56/3-ун від 26 квітня 2016 р.). До складу проектної групи увійшли науково-педагогічні працівники, які є визнаними фахівцями, мають значний досвід науково-педагогічної та наукової роботи:

Голова експертної комісії

Е. О. Помиткін

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада
1.	Васецька Тетяна Миколаївна	керівник проектної групи, (гарант освітньо-професійної програми) кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології КДПУ імені Володимира Винниченка
2.	Ткаченко Ольга Михайлівна	доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти КДПУ імені Володимира Винниченка
3.	Прибора Тетяна Олександрівна	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти КДПУ імені Володимира Винниченка

На основі освітньо-професійних програм в університеті розроблені навчальні плани підготовки бакалавра. Навчальний план визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення занять та їх обсяг, форми контролю знань, графік навчального процесу. Діючі навчальні плани постійно удосконалюються методичними радами факультету та випускових кафедр відповідно до потреб навчання та затверджуються Вченою радою університету.

Дисципліни у навчальному плані 2016 р. за даною освітньо-професійною програмою згруповані за двома циклами: цикл загальної підготовки та цикл професійної підготовки. Цикл загальної підготовки включає тільки нормативні дисципліни, а цикл професійної підготовки складається з нормативних та вибіркових дисциплін, практичної підготовки (нормативна і варіативна частини), курсових робіт.

Загальна кількість кредитів ECTS даної ОПП – 120. Термін навчання на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» – 1 рік 10 місяців.

До практичної підготовки віднесено виробничу практику (педагогічну та психологічну у школі (9 кредитів) та написання курсових робіт з педагогіки/психології та методики навчання в початковій школі (4 кредити). Державну атестацію передбачено у вигляді двох державних кваліфікаційних екзаменів з педагогічних та психологічних дисциплін (або захисту кваліфікаційної роботи).

Навчальні та робочі плани складено за вимогами Міністерства освіти і науки України, відповідають Ліцензійним умовам з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Висновки: експертна комісія вважає, що наявні в університеті ОПП, пояснювальна записка до навчального плану, навчальні плани, робочі навчальні плани, навчальні програми та робочі навчальні програми за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Психологія (практична психологія) спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка першого (бакалаврського) рівня повністю відповідають Ліцензійним умовам з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Голова експертної комісії



Е. О. Помиткін

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Організація освітнього процесу в Університеті здійснюється на підставі Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», нормативних актів МОН України, «Положення про організацію освітнього процесу в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка» (затвердженого вченою радою університету, протокол № 1 від 31 серпня 2017 року) та інших нормативних документів.

Експертною комісією встановлено, що кожного навчального року затверджуються плани роботи університету, факультетів та кафедр. Звіт про виконання планів роботи за минулий рік проводиться на засіданнях кафедр, факультетів, першому засіданні вченої ради університету. Організація освітнього процесу здійснюється на основі головних нормативних документів, якими є навчальні плани та програми навчальних дисциплін. Вимоги навчальних планів конкретизуються робочими навчальними планами, які складаються на кожний навчальний рік деканатом факультету за погодженням із завідувачами випускових кафедр. На підставі робочих навчальних планів деканатом факультету педагогіки та психології складаються графік навчального процесу та розклад занять для студентів. На кафедрах розподіляються заплановані аудиторні години за видами занять.

На рівні випускових кафедр планується навчальне навантаження, а також зміст навчально-методичної, науково-дослідної та організаційно-виховної роботи, що знаходить відображення в кафедральній документації.

На випускових кафедрах щорічно на початку навчального року затверджуються такі плани роботи: план роботи кафедри; календарний план засідань кафедри; план взаємозв'язку з Обласним відділенням національного центру «Мала академія наук України», КВНЗ «Олександрійський педагогічний коледж імені Василя Сухомлинського» та базовими школами міста Кропивницький і області; план спільної роботи з обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти; план засідань методичної комісії; картки обліку навантаження викладачів; плани виховної роботи кураторів в академічних групах.

Контроль за якістю лекцій, практичних, семінарських і лабораторних занять здійснюють декан факультету, його заступник з навчально-методичної роботи і завідувачі кафедрами шляхом відвідування поточних та відкритих занять викладачів. Стан реалізації всіх планів систематично заслуховується на засіданнях кафедр. Загальний контроль за організацією діяльності й управління навчально-виховним процесом здійснюється за діючим положенням про систему контролю.

На основі нормативних навчальних програм, схвалених Науково-методичною комісією з напрямку вищої освіти за професійним спрямуванням, в ЦДПУ розроблено власні робочі програми всіх дисциплін навчального плану. Розроблені робочі програми коригуються і до них вносяться зміни щодо змісту з урахуванням кількості годин, яка надається на дану дисципліну. Робочі програми з усіх дисциплін, навчальних та виробничих практик затверджуються

Голова експертної комісії

 Е. О. Помиткін

на початку навчального року, вони передбачають виконання студентами самостійних та індивідуальних завдань, звітів, контрольних робіт. Зауважимо, що дидактична система з вивчення методик викладання в початковій школі розроблена так, що кожен студент відпрацьовує всі основні питання методик викладання різних дисциплін на прикладах основних тем шкільних програм для початкової школи. Всі робочі програми обговорюються під час роботи науково-методичних семінарів та затверджуються на засіданнях кафедри, після чого стають обов'язковими для виконання.

Експертна комісія підтверджує, що зміст робочих програм відповідає нормативним навчальним програмам і передбачає систематичний контроль самостійної роботи студентів протягом всього періоду навчання. У кожній програмі є розділ «Критерії оцінювання», у якому чітко сформульовано критерії оцінювання рівня навчальних досягнень студентів. Критерії оцінювання враховують результати поточного контролю рівня знань студентів та знання, виявлені на екзамені чи заліку. В цих критеріях відображається як глибина і рівень теоретичної підготовки, так і рівень практичної підготовки студентів. Програми містять і підрозділ «Розподіл балів», де зазначається кількість балів, яку можна набрати впродовж вивчення кожної теми з певного виду занять.

Експертна комісія переконалася, що заняття проводяться у формі лекційних, практичних, семінарських та лабораторних робіт. Кількість аудиторних занять на тиждень відповідає робочому навчальному плану. Робочі навчальні плани підготовки фахівців і робочі програми виконуються в повному обсязі.

Значна увага приділяється впровадженню інноваційних технологій навчання, які визначаються конкретними завданнями освіти, особливостями навчальних дисциплін, формою навчальної діяльності тощо. Практикується читання нестандартних лекцій, проведення стандартних і нестандартних семінарських і практичних занять із застосуванням аналізу конкретних педагогічних ситуацій, діловими іграми, дискусіями, конкурсами тощо, які стали провідними у діяльності викладачів.

Експертна комісія установила, що для кожної навчальної дисципліни на основі ОПІ розроблено навчальні та робочі програми; навчально-методичні комплекси, які містять і плани практичних занять; методичні вказівки до виконання практичних завдань, завдань для самостійної роботи студентів, для грамотної організації кваліфікаційних досліджень; програми виробничої практики, методичні вказівки до неї. Темі кваліфікаційних робіт щороку оновлюються та затверджуються на початку навчального року на засіданні кафедри. Враховуючи сучасні тенденції розвитку комп'ютерних технологій, на кафедрі створено електронну бібліотеку, яка постійно поповнюється електронними матеріалами: навчально-методичними матеріалами до семінарських та лабораторних занять, самостійної роботи, дидактичними та довідниковими матеріалами. Доступ студентів до деяких електронних матеріалів забезпечено в комп'ютерному класі на файловому сервері факультету.

Голова експертної комісії



Е. О. Помиткін

За останні роки з метою поліпшення забезпечення навчального процесу методичними навчальними матеріалами викладачами кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти, кафедри методик дошкільної та початкової освіти, кафедри практичної психології підготовлено і видано навчальні посібники з окремих фахових дисциплін. Видавнича діяльність з навчально-методичного забезпечення навчального процесу здійснюється на основі щорічних планів видання навчально-методичної літератури в університеті, які затверджуються ректором.

Експертна комісія констатує, що навчальний процес на 100% забезпечений методично. Забезпеченість програмно-методичною документацією вибіркових навчальних дисциплін становить 100%. Методичними матеріалами повністю забезпечені курсові роботи, виробнича практика, що зазначено у таблиці 2.5.1–2.5.3 акредитаційної справи.

Навчальним планом для даної освітньо-професійної програми передбачено виробничу практику «Педагогічна та психологічна у школі». Зміст виробничої педагогічної практики в загальноосвітніх навчальних закладах відповідає вимогам підготовки фахівця за освітньо-професійною програмою, яка акредитується. Виробнича практика проводиться на базі загальноосвітніх навчальних закладів міста Кропивницький на основі укладеного договору «Про проведення практики студентів вищого навчального закладу» (Договір № 1 від 01.09.2015 р. між Кіровоградським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка та Управлінням освіти Кіровоградської міської ради, що автоматично продовжується на наступні роки, якщо жодна зі Сторін за десять робочих днів до закінчення строку дії договору не повідомить іншу сторону про свій намір припинити його дію (п. 3.4 даного договору), що зазначено у таблиці 2.5.3 акредитаційної справи.

Основні принципи організації поточного і підсумкового контролю знань студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Психологія (практична психологія), а також методику переведення показників академічної успішності студентів Центральноукраїнського державного педагогічного університету в шкалу ECTS висвітлено в Положенні про порядок оцінювання навчальних досягнень студентів Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Дане положення містить комплексну систему оцінювання навчальних досягнень студентів, яка діє в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті з упровадженням Європейської кредитно-трансферної системи, що передбачає всі види контрольних заходів. Критерії оцінювання результатів навчальної діяльності студентів закріплюються в Робочій програмі навчальної дисципліни окремо для всіх видів контролю. Результати різних форм контролю регулярно обговорюються на засіданнях кафедри та ради факультету.

Висновок: експертна комісія констатує, що навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми Початкова освіта та Психологія (практична психологія) зі спеціальності 013 Початкова освіта першого

Голова експертної комісії



Е. О. Помиткін

(бакалаврського) рівня відповідає Ліцензійним умовам з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Експертна комісія встановила, що для забезпечення процесу підготовки за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Психологія (практична психологія) Центральнотраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка має потужний науково-педагогічний потенціал.

Експертна комісія, на основі аналізу представленої інформації поданої у таблиці 2.3.1 асистентської практики, визначила, що проведення лекцій з навчальних дисциплін циклів загальної та професійної підготовки науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання складає 69,1% від загальної кількості годин. Із них мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора 19,5%.

Професійний рівень кафедр є достатнім для забезпечення якісної підготовки фахівців. Науково-педагогічна кваліфікація кадрів відповідає навчальним дисциплінам, які вони викладають. Закріплення навчальних предметів за викладачами здійснюється згідно з їх фаховою та науковою кваліфікацією. Професорсько-викладацький склад кафедр постійно підвищує свою кваліфікацію згідно з відповідними планами у провідних наукових та навчальних закладах України.

На кафедрах факультету педагогіки та психології розроблені плани підвищення фахової кваліфікації викладачів. Формами підвищення кваліфікації є навчання в докторантурі та аспірантурі з наступним захистом дисертації, стажування і курси підвищення кваліфікації. За останні п'ять років усі викладачі, які забезпечують підготовку фахівців із зазначеної ОПП, пройшли підвищення кваліфікації.

Випусковими кафедрами за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Психологія (практична психологія) є кафедра педагогіки дошкільної та початкової освіти, кафедра практичної психології та кафедра методик дошкільної та початкової освіти. Вказані дані представлені у таблиці 2.3.2 акредитаційної справи.

На кафедрі педагогіки дошкільної та початкової освіти працює 10 викладачів (8 штатних, 1 – внутрішній сумісник, 1 – зовнішній сумісник), з яких 3 доктори педагогічних наук, професори, 1 кандидат педагогічних наук, професор, 3 кандидати педагогічних наук, доценти, 1 старший викладач, 1 викладач. Якісний показник викладачів з науковими ступенями і званнями становить 75%. 83% навантаження кафедри забезпечують викладачі з науковими ступенями і вченими званнями.

Завідувач кафедри – доктор педагогічних наук, професор О. С. Радул. Вона є фахівцем у галузі теорії та історії педагогіки, теорії і методики професійної освіти; має більше 100 наукових публікацій, зокрема 3 монографії та 5 навчальних і навчально-методичних посібників. Основними напрямами

Голова експертної комісії

 Е. О. Помиткін

наукових інтересів О. С. Радул є історія вітчизняної педагогіки, історія вищої школи, народна педагогіка.

На кафедрі методик дошкільної та початкової освіти працюють 13 штатних викладачів, із яких 2 доктори наук, професори, 8 кандидатів наук, доцентів, 3 кандидати наук, старші викладачі. Якісний показник викладачів із науковими ступенями та вченими званнями становить 100%. Весь науково-педагогічний склад кафедри має науковий ступінь та вчене звання.

В акредитаційній справі у таблиці 2.3.3 подана повна інформація про завідувачів випускових кафедр. Експертною комісією визначено, що завідувач кафедри методик дошкільної та початкової освіти – доктор філологічних наук, професор Іліаді О. І. – фахівець у галузі викладання іноземних мов, у науковому доробку якого 152 публікації, серед яких 3 монографії, 4 навчально-методичних посібники, 145 наукових статей. Наукові інтереси О. І. Іліаді: дослідження, викладання та історія мови

На кафедрі практичної психології працює 13 осіб (усі штатні): один доктор і 7 кандидатів наук; якісний показник викладачів з науковими ступенями і званнями становить 61,5 %. Завідувач кафедри практичної психології – кандидат психологічних наук, доцент Горська Г. О. є фахівцем у галузі практичної психології.

Кафедра педагогіки дошкільної та початкової освіти має налагоджені наукові стосунки, різноманітні форми співробітництва з низкою наукових установ та навчальних закладів України, зокрема з Науково-дослідним інститутом педагогіки Національної академії педагогічних наук України; кафедрою педагогіки початкової освіти Національного педагогічного університету ім. М. Драгоманова; Харківським національним педагогічним університетом ім. Г. С. Сковороди; Державним закладом «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»; Черкаським національним університетом імені Б. Хмельницького; Бердянським державним педагогічним університетом; кафедрою педагогіки Інституту психолого-педагогічної освіти та мистецтв; Миколаївським національним університетом імені В. О. Сухомлинського; кафедрою дошкільної та початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка; кафедрою змісту і методики початкового навчання Криворізького педагогічного інституту ДВНЗ «Криворізький національний університет»; кафедрою теорії та методики початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; кафедрою методики дошкільної та початкової освіти КІППО імені В. О. Сухомлинського (м. Кропивницький); КВНЗ «Олександрійський педагогічний коледж ім. В. О. Сухомлинського». Викладачі кафедри беруть активну участь у науково-практичних конференціях різних рівнів, організованих на базі зазначених закладів та установ.

При кафедрі функціонує наукова школа доктора педагогічних наук, професора Радул О. С. з історії педагогіки. Під її керівництвом захищено 10 кандидатських дисертацій. Всього під керівництвом викладачів кафедри за останні п'ять років захищено 8 кандидатських дисертацій. У 2013 та 2014 рр. викладачами кафедри захищено 2 докторські дисертації.

Голова експертної комісії



Е. О. Помиткін

Викладачі кафедри систематично виступають опонентами кандидатських дисертацій, рецензентами різного роду наукових праць: докторських та кандидатських дисертацій, монографій авторефератів дисертацій, навчальних та навчально-методичних посібників, наукових статей.

З 2012 р. при кафедрі педагогіки дошкільної та початкової освіти працює науково-дослідна лабораторія «Ключові компетентності початкової освіти» під керівництвом кандидата педагогічних наук, професора Довгої Т. Я. Члени студентських гуртків та проблемних груп, наукової лабораторії «Ключові компетентності початкової освіти» постійно беруть участь у зарубіжних, міжнародних та всеукраїнських конференціях.

Кожного року викладачі готують студентів до участі у звітній студентській науковій конференції. Традиційним для членів кафедри і студентів стало проведення у вересні Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Вивчення та впровадження в навчально-виховний процес середньої та вищої школи педагогічних ідей Василя Сухомлинського». В останній конференції взяли участь студенти з різних навчальних закладів України (Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка).

У результаті здійснених досліджень різного рівня, у процесі підготовки доповідей на конференції студенти створюють тези доповідей, статті, які друкуються у збірниках наукових студентських праць Центральноукраїнського педагогічного університету та інших закладів вищої освіти України. Так, за останні п'ять років студентами факультету під керівництвом викладачів кафедри підготовлено 129 студентських наукових праць загальним обсягом 33 д.а.

Кращі студенти, майбутні вчителі початкової школи беруть участь у конкурсах наукових студентських праць, в олімпіадах з початкової освіти. Наприклад, студентка 55 групи М. Барбулат (науковий керівник Т. Я. Довга) в 2017 році на олімпіаді з педагогіки в м. Кам'янець-Подільський Хмельницької області отримала номінацію за педагогічну креативність. Професійна компетентність викладачів виявляється в організації позааудиторної роботи студентів, різноманітних виховних заходів. Визначальними у професійному сенсі можуть вважатись наступні заходи: щорічний конкурс для студентів 1-го курсу «Вернісаж талантів», концерт першокурсників до батьківських зборів на факультеті педагогіки та психології, благодійний концерт до Міжнародного дня солідарності з ВІЛ-інфікованими людьми (керівник – Т. А. Шарاپова); свято до Дня Святого Миколая для дітей-сиріт, які проживають у прийомних сім'ях, новорічне свято для учнів початкової школи, творчий конкурс інсценізації казок В. О. Сухомлинського (керівник – Н. М. Андросова) тощо.

Голова експертної комісії

Е. О. Помиткін

Професійний рівень викладацького складу кафедр дозволяє виконувати наукову, навчальну та виховну роботу, забезпечуючи належну підготовку фахівців, яка максимально наближена до вимог часу та до вимог європейської освіти.

Висновок: експертна комісія встановила, що кадрове забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Психологія (практична психологія) зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державними вимогами до акредитації.

6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Університет становить цілісний комплекс із 6 навчально-лабораторних корпусів (п'яти власних та одного орендованого); 4 гуртожитків загальною площею 21792,32 кв. м., з яких використовується три площею 17639,32 кв. м. (один гуртожиток виведений із експлуатації); бібліотеки; допоміжних споруд; профілакторію на 50 місць з їдальнею; спорткомплексу.

Загальна площа будівель Університету станом на 01.04.2018р. становить 50827,52 кв. м.

Загальна площа навчально-лабораторних будівель сягає 28792,6 кв. м. Зокрема, корпусу № 1 – 6619,6 кв. м; № 2 – 3559,8 кв. м; № 3 (орендований) – 1497,3 кв. м; № 4 – 7895,2 кв. м; № 5 – 7610,4 кв. м; № 6 – 1610,3 кв. м. Площа приміщень для занять студентів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії, комп'ютерні лабораторії, спортивні зали) – 11394,8 кв. м. (з яких 701,8 кв. м – орендовані для мистецького факультету). Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 7 кв. м. на 1 студента (з урахуванням навчання у дві зміни).

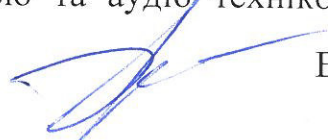
Проживає в гуртожитках 957 студентів. Відсоток забезпечення студентів, які потребують гуртожитку становить 100%. Окремо, за містом, розташована база відпочинку «Буревісник» з відкритим майданчиком для рухливих ігор, площадками для настільного тенісу.

Університет забезпечений комп'ютерною технікою в кількості, необхідній для виконання навчальних планів. Розклади занять сформовані, що кожний студент працює за окремим комп'ютером.

На початок 2017–2018 н. р. використовуються 698 персональних комп'ютерів. Всього в навчальних цілях використовується 17 навчальних комп'ютерних лабораторій, всі укомплектовані сучасною технікою, в тому числі, 11 навчальних комп'ютерних лабораторій, для вивчення спеціальних курсів з операційних систем та програмування, географічних інформаційних систем та систем автоматизованого проектування укомплектовані багатоядерними процесорами. Всі навчальні комп'ютерні лабораторії підключені до загальноуніверситетської мережі та мають вихід до всесвітньої мережі Інтернет.

В університеті обладнано 42 мультимедійних лекційних аудиторій, що комплектуються проекційною, комп'ютерною та аудіо технікою; загальною

Голова експертної комісії



Е. О. Помиткін

кількістю близько тисячі посадкових місць, в тому числі створено комплекти переносного мультимедійного обладнання.

Комп'ютеризовані робочі місця університету об'єднані в локальну мережу з можливістю доступу до всесвітньої мережі Internet, всі підрозділи університету підключені до загальноуніверситетської мережі. Підключення забезпечує високошвидкісний канал: оптоволоконний з швидкістю 70 Мб/с. Всі студентські гуртожитки підключенні оптоволоконними каналами до загальноуніверситетської мережі. Створено вільну WiFi-зону з покриттям від читальних залів бібліотеки, до місць відпочинку студентів та спортивних залів, 100 відсотків університетського кампусу.

Інформація щодо матеріально-технічного забезпечення закладу вищої освіти представлена у таблицях 2.4.1–2.4.5 акредитаційної справи.

Експертна комісія установила, що факультет педагогіки та психології має 16 власних навчальних аудиторій: 6 аудиторій для лекційних занять, 9 навчально-методичних кабінетів, спеціалізована лабораторія з ПЕОМ загальною площею 1049,4 м².

Лекційні заняття проводяться в аудиторіях, обладнаних належним чином. Кожна аудиторія має кількість місць відповідно до наповнюваності груп та потоків (від 50 до 90 місць). Сім аудиторій факультету мають мультимедійне обладнання. У приміщенні факультету для студентів функціонує безкоштовний доступ до Інтернету через Wi-Fi.

Практичні заняття проводяться з академічними групами, кількість студентів у яких не перевищує 30 осіб. Усі аудиторії і приміщення обладнані необхідними меблями, технічними засобами навчання.

Навчальні кабінети мають все необхідне навчально-методичне обладнання для організації самостійної роботи студентів та забезпечення навчального процесу в цілому.

Лабораторні заняття, передбачені навчальним планом, проводяться в аудиторіях, які мають спеціальне обладнання для викладання навчальних дисциплін (основи інформатики та ІКТ; ТЗН та методика застосування комп'ютера; іноземна мова); або пристосовані для тренінгової роботи. Перелік навчальних приміщень, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, які забезпечують виконання навчального плану за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Психологія (практична психологія) подано у таблиці 2.4.3 акредитаційної справи

Навчальні кабінети і лабораторії мають відповідне науково-методичне забезпечення, достатню кількість діагностичних і корекційних методик, тексти та опорні конспекти лекцій, плани і методичні матеріали до семінарських і лабораторних занять, створені відео-фонди, електронна бібліотека на зовнішніх носіях.

У розпорядженні студентів 17 комп'ютерних класів; 3 з них мають спеціальне призначення для проведення навчальних занять на факультеті педагогіки та психології; два з них (№ 43, № 20) обладнано спеціально для потреб даної освітньо-професійної програми.

Голова експертної комісії



Е. О. Помиткін

Інформаційна мережа INTERNET допомагає студентам отримувати необхідну для навчання та підвищення професійної кваліфікації інформацію, надає можливість опрацювання навчальних матеріалів з основ гуманітарних та професійно-орієнтованих дисциплін, а також є невід'ємною складовою процесу формування студентів як фахівців. Студенти використовують інформацію з мережі для написання курсових та дипломних робіт, підготовки рефератів, науково-дослідницької діяльності. Запроваджується система дистанційного контролю і перевірки письмових робіт студентів, листування з викладачами за допомогою електронної пошти.

Перелік обладнання, устаткування та програмного забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання навчального плану за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Психологія (практична психологія) подано у таблиці 2.4.4 акредитаційної справи.

При ЦДПУ ім. В. Винниченка функціонує редакційно-видавничий центр, що дозволяє на власній поліграфічній базі друкувати необхідну науково-методичну літературу й забезпечувати студентів і викладачів новітньою науковою інформацією.

До послуг студентів ксерокопіювальна техніка, яка виконує послуги копіювання необхідних матеріалів (першоджерел теоретичних видань, планів практичних занять, текстів лекцій тощо).

Висновок: експертна комісія вважає, що матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка по підготовці студентів за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Психологія (практична психологія) зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня відповідає Ліцензійним умовам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

7. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності

Експертна комісія підтверджує, що університет має власну бібліотеку площею 2016,2 кв. м., яка включає бібліотечний комплекс із читальними залами у 577,6 кв. м. та абонементи, розташовані у навчальних корпусах, що зазначено у таблиці 2.6.1 акредитаційної справи.

Книжковий фонд бібліотеки станом на 25.06.2018 р. становить 742083 прим., з них наукова література становить – 30,6%, навчальна – 58,6%, художня – 10,8%.

Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів створено навчально-методичну базу, загальним обсягом 200 Гб, електронних посібників, лекційних матеріалів, додаткової літератури, яка використовується на всіх факультетах університету. Велика кількість навчальних матеріалів (обсягом більше 200 Гб) розміщена в університетському хмарному сховищі, що дає студентам можливість користуватись електронними версіями лекцій та практичних з мобільних пристроїв та вдома.

Голова експертної комісії



Е. О. Помиткін

Створена та успішно функціонує система дистанційної освіти Moodle-КДПУ (moodle.kspu.kr.ua), де вже підготовлено більше 300 дистанційних навчальних курсів, зареєстровано всіх студентів університету. З метою поширення дистанційних методів навчання розроблено програму довгострокового навчання науково-педагогічних працівників університету, Більше 250 викладачів пройшли навчання, захистили розроблені проекти та отримали відповідні сертифікати. Найбільш успішним проектом (більше 20 млн. переглядів) по реалізації сучасних мультимедійних систем навчання є створення навчально-виховного середовища «Вікі КДПУ» (wiki.kspu.kr.ua), до спільноти цього проекту вже залучено студентів всіх факультетів університету. Більше 300 навчальних дисциплін мають електронні дистанційні мультимедійні версії.

На основі системи Ірбіс створено й успішно функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету. Створено університетський репозитарій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету. Постійно проводяться роботи по наповненню бази електронної наукової бібліотеки. Створено університетський репозитарій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету. Постійно проводяться роботи по наповненню бази електронної наукової бібліотеки. Репозитарій eKSPUIR – це відкритий електронний архів Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, що накопичує, зберігає, розповсюджує та забезпечує довготривалий постійний доступ через Інтернет до матеріалів наукового, освітнього та навчально-методичного призначення, створених працівниками будь-якого структурного підрозділу, а також докторантами, аспірантами, магістрами та студентами університету. Документи, що розміщено в репозитарії є складовою частиною фонду електронних документів бібліотеки ЦДПУ ім. В. Винниченка.

Експертна комісія переконалася, що стан забезпеченості навчально-методичною літературою за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Психологія (практична психологія) зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня можна охарактеризувати як достатній. Кожне представлене найменування із таблиці 2.6.2 акредитаційної справи наявне у бібліотеці Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Отже можна стверджувати, що студенти забезпечені базовими підручниками, навчально-методичними посібниками. Фонди бібліотеки регулярно поповнюються, підготовлено велику кількість матеріалів у вигляді ксерокопій, електронному варіанті. Підручники та методичні посібники, які використовуються у навчальному процесі, видані переважно за 10 останніх років.

Експертна комісія підтверджує, що в 2018 р. бібліотека ЦДПУ одержує 9 найменувань фахових періодичних видань, що забезпечують викладання дисциплін спеціальності початкова освіта та 5 найменувань – з психології, що перевищує норматив. Наявний доступ до баз даних періодичних наукових

Голова експертної комісії

 Е. О. Помиткін

видань англійською мовою. Студенти мають змогу знайомитись з періодичними фаховими виданнями: газетами «Освіта України», «Початкова освіта», «Освіта» «Педагогічна газета» та журналами «Шкільний світ», «Палітра педагога», «Початкова школа», «Сучасна освіта», «Позакласний час», «Педагогіка і психологія», «Психологія і суспільство», «Рідна школа», «Психолог. Бібліотека», «Психолог», що відповідає потребам наукової і методичної підготовки майбутніх фахівців у галузі початкової та вищої освіти.

Викладачі факультету активно розробляють і впроваджують електронні варіанти текстів лекцій, матеріалів практичних занять, підсумкових тестів тощо. Загально-університетська комп'ютерна мережа створює умови для використання студентами факультету навчальних матеріалів дисциплін як нефахового спрямування (наприклад безпека життєдіяльності, охорона праці і т.д.), так і дисциплін професійної підготовки. Усі студенти мають доступ до електронних ресурсів ЗВО «Moodle ЦДПУ», «Вікі ЦДПУ», «OwnCloud ЦДПУ», які містять навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану. Частина таких розробок становить 56,16%.

Навчальний процес організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань. Доступ до мережі INTERNET дозволяє студентам здійснювати пошук необхідної інформації та відкриває широкі можливості для подальшої самоосвіти та професійного самовдосконалення. Студенти виконують домашні завдання, самостійної роботи у комп'ютерних класах, вчаться користуватись сучасними навчальними та професійно-прикладними програмами. Арсенал програмного забезпечення на зовнішніх накопичувачах інформації постійно поповнюється. Широко застосовуються при викладанні навчальних дисциплін відео матеріали, робляться перші спроби самостійно здійснювати відеозаписи тренінгових занять з їх подальшим аналізом. Лінгафонний кабінет містить аудіотеку, в тому числі записи автономних текстів, використання яких у навчальному процесі сприяє кращому засвоєнню іноземних мов.

Висновок: експертна комісія вважає, що інформаційне забезпечення освітньої діяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка по підготовці студентів за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Психологія (практична психологія) зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня відповідає Ліцензійним умовам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

8. Якість підготовки випускників

Експертна комісія проаналізувала якість підготовки студентів за даною освітньо-професійною програмою на підставі вивчення представлених матеріалів, а саме: результатів виконання студентами комплексних контрольних робіт (ККР), результатів екзаменаційних сесій, виконання завдань виробничої практики в навчальному закладі, встановила, що рівень

Голова експертної комісії



Е. О. Помиткін

організаційно-методичного забезпечення та якість теоретичної та практичної підготовки фахівців знаходиться на належному рівні.

Експертна комісія з'ясувала, що протягом лютого 2018 року були проведені контрольні зрізи залишкових знань з дисциплін загальної та професійної підготовки. Якість підготовки фахівців проаналізована з охопленням академічних груп денної форми навчання.

На відповідних кафедрах були розроблені пакети ККР, які склалися із рівнозначних за структурою та складністю варіантів. До написання ККР були залучені студенти II курсу (випускного) денної форми навчання за графіком.

Комплексні контрольні роботи проводились з циклу загальної підготовки (філософія) та циклу професійної підготовки (основи інформатики з елементами програмування та сучасні інформаційні технології навчання, методика навчання освітньої галузі «Природознавство», вікова та педагогічна психологія, методика навчання освітньої галузі «Суспільствознавство»).

Якість підготовки фахівців проаналізована з охопленням академічних груп випускного курсу денної форми навчання подана у таблиці 2.7.3 акредитаційної справи.

Показники з ККР під час самоаналізу, відповідно до циклів, такі:

- цикл загальної підготовки – загальна успішність – 100 %, якість – 71,43 %;
- цикл професійної підготовки – загальна успішність – 100 %, якість – 80,36%.

На основі наведених даних можемо стверджувати, що абсолютна успішність за результатами виконання комплексних контрольних робіт студентами, що навчаються за даною освітньо-професійною програмою, складає 100 %, якісний показник – 78,59%.

Аналіз результатів комплексних контрольних робіт засвідчує, що студенти мають достатній рівень підготовки з базових педагогічних дисциплін, володіють професійними компетенціями, можуть встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, пояснювати певні соціальні та педагогічні явища з наукових позицій. Більшість студентів демонструють уміння творчо осмислювати ситуації, використовувати набуті знання для розв'язання можливих професійних проблем.

Під час акредитаційної експертизи з 25.06.2018 по 27.06.2018 комісією були проведені ККР з усіх дисциплін, передбачених графіком (див. додаток 3).

Показники ККР в присутності експертів за циклами, такі:

- цикл загальної підготовки – загальна успішність – 100 %, якість – 77 %;
- цикл професійної підготовки – загальна успішність – 100 %, якість – 80,8 % (див. додаток 2).

Експертна комісія зазначає, що розбіжність під час самоаналізу та в присутності експертів у результатах ККР з циклів дисциплін пов'язана з відрахуванням 1 студентки 15.06.2018 р.

Експертна комісія стверджує, що із завданнями справилися всі студенти. Вони показали належний рівень знань з усіх запропонованих дисциплін.

Голова експертної комісії



Е. О. Помиткін

Більшість студентів виявили здатність до вмілого розв'язування практичних завдань, хоча деякі студенти виявили поверхневі знання. Результати виконання студентами комплексних контрольних робіт вказують на відповідність рівня підготовки студентів державним вимогам.

Експертна комісія перевірила, що студенти, згідно з навчальним планом, виконують курсові роботи з педагогіки або психології в III семестрі та курсові роботи з методики навчання у початковій школі в IV семестрі. Курсові роботи виконуються відповідно до тематики, розробленої фаховими кафедрами. На кафедрах є уся відповідна організаційно-методична документація щодо написання і захисту студентських курсових робіт.

Експертна комісія переглянула результати захисту курсових робіт, представлені у таблиці 2.7.4 акредитаційної справи, і порівняла їх з оригіналами робіт. Дані щодо якості виконання робіт і їх оцінювання співпали. Результати ілюструють досить високу успішність (92,86%) з педагогіки та психології та (85,72%) з методик навчання у початковій школі.

Експертна комісія встановила, що однією з форм успішної підготовки студентів до роботи вчителя є педагогічна практика, яка проводиться в умовах, максимально наближених до професійної діяльності. Вона проводиться згідно з навчальним планом спеціальності і є для студентів обов'язковою.

Виробнича педагогічна практика проводиться протягом 6 тижнів в початкових класах міських та сільських шкіл усіх типів. Перед початком практики здійснюється розподіл студентів за школами, з якими факультет та університет має укладені угоди про проходження педагогічної практики. На настановній конференції студенти отримують необхідні завдання та поради методистів.

Під час практики студенти проводять залікові уроки з дисциплін початкової школи (математики, природознавства, української мови, літературного читання, іноземної мови, музики тощо), позакласні та виховні заходи, виконують завдання з психології, вивчають та узагальнюють передовий педагогічний досвід.

Зміст завдань з психології полягає у вивченні індивідуально-психологічних особливостей учня молодшого шкільного віку. Виконання завдання є реалізацією знань і умінь, набутих у процесі вивчення загальної, вікової, педагогічної психології, основ психодіагностики. Протягом підготовки до виробничої практики студенти ознайомлюються з діагностичним інструментарієм вивчення психологічних особливостей учнів, порядком проведення досліджень, вимогами щодо обробки та інтерпретації результатів, їх узагальнення у вигляді психолого-педагогічної характеристики.

По завершенні практики студенти готують звітну документацію, яку подають методистам не пізніше трьох днів після її завершення. За наслідками педагогічної практики проводиться підсумкова звітна конференція, де підводяться підсумки і результати практики.

Експертна комісія звірила документацію з виробничої практики «Педагогічна та психологічна у школі» з результатами захисту практики, представленими у таблиці 2.7.5 акредитаційної справи і може стверджувати, що

Голова експертної комісії

 Е. О. Помиткін

результати повністю відповідають якості оформлення поданої студентами документації. Залікові конспекти уроків студентів-практикантів мають достатній науково-методичний рівень. При їх проведенні використовувались різноманітні форми, методи і прийоми навчально-виховної роботи. Більшість уроків мала високу інформаційну насиченість. Завдання з психології (психолого-педагогічна характеристика, щоденник спостережень, протоколи емпіричних досліджень) оформлені на належному рівні. Відзначимо, що якість захисту результатів практики – 92,86%, рівень успішності – 100%.

У 2018 році планується перший випуск студентів, що навчались за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Психологія (практична психологія) спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

Висновок: експертна комісія визначила, що якість виконання студентами комплексних контрольних робіт під час самоаналізу та при експертах, курсових та кваліфікаційних робіт, завдань педагогічної практики засвідчує належний рівень підготовки фахівців освітньої програми, яка акредитується в Центральнотериторіальному державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка.

9. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

Експертною комісією встановлено, що внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності регламентується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка, затвердженого Вченою радою КДПУ (протокол № 6 від 28 грудня 2015 року).

Експертною комісією визначено, що основними напрямками із забезпечення якості освітньої діяльності в Університеті є: формування якісного контингенту студентів; рівень професійної компетентності науково-педагогічних працівників та організація їх діяльності; якість навчальних програм, змісту, форм та методів навчання та оцінювання; участь в заходах, спрямованих на розширення присутності Університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою тощо.

Положенням визначається зміст, технології, методи і засоби роботи всіх посадових осіб, науково-педагогічних, педагогічних працівників і студентів щодо подальшого підвищення якості освітнього процесу та професійної компетентності випускників університету. Система забезпечення якості освітньої діяльності призначена для практичної реалізації стратегії Університету щодо покращення якості освіти та інших видів діяльності з метою підвищення задоволеності споживачів: студентів, роботодавців, держави і суспільства в цілому.

Експертною комісією встановлено, що система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів: удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і

Голова експертної комісії

 Е. О. Помиткін

періодичний перегляд освітніх програм; підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти; посилення кадрового потенціалу університету та кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність Університету та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу; участь в заходах, спрямованих на розширення присутності Університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою, рейтингових досліджень ВНЗ.

Усі складові об'єднані в цілісну університетську систему забезпечення якості освіти, реалізація якої відбувається через розробку відповідних положень, інформаційних та методичних систем, нормативних документів.

Процедури оцінювання навчальних досягнень студентів призначені для вимірювання визначених результатів навчання та відповідають вимогам: здійснюються фахівцями; мають чіткі та оприлюднені критерії виставлення балів; відповідають своєму призначенню (діагностичний, поточний або підсумковий контроль); проектується з урахуванням усіх можливих наслідків для студента; мають чітку регламентацію випадків відсутності студента з різноманітних причин; гарантують дотримання вимог законодавства про нерозповсюдження конфіденційної інформації; відповідають цілям і зобов'язанням, задекларованим Університетом; є зіставляваними в межах Університету; підлягають внутрішній (а за потреби й зовнішній) експертизі.

Положення закріплює комплексну систему оцінювання навчальних досягнень студентів, яка діє в Університеті з часу впровадження Європейської кредитно-трансферно-накопичувальної системи.

Висновки: на основі проведеної перевірки системи якості освіти у Центральнотернопільському педагогічному університеті імені Володимира Винниченка експертною комісією встановлено, що навчальний заклад в цілому забезпечує необхідний рівень організації освітнього процесу.

10. Заходи з усунення недоліків та виконання рекомендацій попередньої експертизи

Експертна комісія засвідчує, що за період надання освітніх послуг Університетом за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Психологія (практична психологія) спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зауваження і приписи контролюючих державних органів, а також претензії юридичних і фізичних осіб щодо підготовки фахівців відсутні.

11. Висновки та пропозиції

На підставі поданих матеріалів щодо акредитації освітньо-професійної програми Початкова освіта та Психологія (практична психологія) зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та перевірки результатів діяльності

Голова експертної комісії

 Е. О. Помиткін

навчального закладу на місці, експертна комісія дійшла висновків:

1. Фаховий та науково-методичний рівень науково-педагогічного складу випускових кафедр педагогіки дошкільної та початкової освіти, методик дошкільної та початкової освіти, кафедри практичної психології та інших кафедр, задіяних в освітньому процесі з підготовки бакалаврів характеризується як достатньо високий і відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.

Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання за основним місцем роботи становить 69,1 %. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора становить 19,5 % лекційних годин. Лекцій з навчальних дисциплін читаються визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи.

Рівень наукової та професійної активності кожного з науково-педагогічних працівників, які залучені до процесу професійної підготовки студентів за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Психологія (практична психологія) за спеціальністю 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського рівня) засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток.

2. Підготовка фахівців має належне навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення. Навчальний план відповідає рівню підготовки бакалавра та виконується повністю. Результати екзаменаційних сесій та ККР свідчать про достатній рівень сформованості у студентів професійних умінь і навичок та відповідність Державним вимогам до акредитації.

Аналіз результатів екзаменаційних сесій, захисту виробничої практики, свідчить про достатній рівень сформованості у студентів професійних умінь і навичок.

4. Наявні матеріально-технічна база, аудиторний та бібліотечний фонди, комп'ютерне забезпечення заявленої освітньо-професійної програми відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та вимогам до акредитації та дозволяють організовувати на високому рівні освітній процес.

Отже, показники освітньої діяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Психологія (практична психологія) зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідають чинним вимогам нормативних документів щодо акредитації, що представлено у Додатках.

Разом з тим, експертна комісія вважає за доцільне висловити керівництву Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка та випусковим кафедрам з даної освітньо-професійної програми рекомендації та побажання щодо подальшого вдосконалення окремих

Голова експертної комісії

 Е. О. Помиткін

аспектів освітньої діяльності:

1. Звернути увагу викладачів на необхідність збільшення кількості публікацій у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних.

2. Оптимізувати профорієнтаційну роботу серед випускників педагогічних коледжів з метою збільшення наповненості груп.

3. Рекомендувати випусковим кафедрам підготувати до друку колективні монографії (навчальні посібники) з актуальних проблем початкової освіти для кращого забезпечення студентів навчальною літературою.

4. З метою підвищення рівня кваліфікації науково-педагогічних кадрів радимо випусковим кафедрам направити молодих викладачів для навчання в докторантурі.

Враховуючи вищевикладене, експертна комісія визнає можливість акредитації за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Психологія (практична психологія) спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка.

Матеріали експертизи доведено до відома колективів кафедр педагогіки дошкільної та початкової освіти, методик початкової освіти, практичної психології факультету педагогіки та психології, а також ректорату Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

Голова експертної комісії

Завідувач відділу психології праці

Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих
Національної академії педагогічних наук України,
доктор психологічних наук, професор

 Помиткін Е. О.

Член експертної комісії

Доцент кафедри педагогіки, психології та
освітнього менеджменту
Херсонського державного університету,
кандидат психологічних наук, доцент

 - Александрова Г. М.

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор

Центральноукраїнського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор



 Семенюк О. А.

27 червня 2018 року

Голова експертної комісії

 Е. О. Помиткін

Порівняльна таблиця
дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного,
навчально-методичного та інформаційного забезпечення відповідності стану
забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Центральноукраїнського
державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за освітньо-
професійною програмою Початкова освіта та Психологія (практична психологія) зі
спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань
01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня
Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти
(за показниками нормативу першого (бакалаврського) рівня) відповідно до
Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за першим (бакалаврським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	69,1	+19,1
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	19,5	+9,5
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	—		—
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	—		
2) практичної роботи за фахом	10	25,9	+15,9

Голова експертної комісії



Е. О. Помиткін

6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	+	—
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	—	—	—
2) з науковим ступенем та вченим званням	—	—	—
3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	—
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	—
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,6	+0,2
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	40	+10
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	—
2) пунктів харчування	+	+	—
3) актового чи концертного залу	+	+	—
4) спортивного залу	+	+	—
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	—
6) медичного пункту	+	+	—
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Проведення освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	—
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	—

Голова експертної комісії



Е. О. Помиткін

2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	–
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	–
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	–
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	–
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	–
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	–
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменування	14	+10
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	–
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	–
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	66,7	+6,7

Голова експертної комісії

Завідувач відділу психології праці

Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих
Національної академії педагогічних наук України,
доктор психологічних наук, професор

Помиткін Е. О.

Голова експертної комісії

Е. О. Помиткін

Член експертної комісії

Доцент кафедри педагогіки, психології та
освітнього менеджменту
Херсонського державного університету,
кандидат психологічних наук, доцент

Г. М. Александрова

Александрова Г. М.

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор

Центральноукраїнського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор



Семенюк О. А.

27 червня 2018 року

Голова експертної комісії

Е. О. Помиткін

Е. О. Помиткін

**Порівняльна таблиця відповідності показників діяльності
Центральноукраїнського державного педагогічного університету
імені Володимира Винниченка за освітньо-професійною програмою
Початкова освіта та Психологія (практична психологія)
спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
першого (бакалаврського) рівня
Державним вимогам до акредитації**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	77	+ 27
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	не передбачено навчальним планом	
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	80,8	+30,8
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-

Голова експертної комісії

Е. О. Помиткін

3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)

+

+

-

Голова експертної комісії

Завідувач відділу психології праці

Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих

Національної академії педагогічних наук України,

доктор психологічних наук, професор

Помиткін Е. О.

Член експертної комісії

Доцент кафедри педагогіки, психології та освітнього менеджменту

Херсонського державного університету,

кандидат психологічних наук, доцент

Александрова Г. М.

«3 експертними висновками ознайомлений»

Ректор

Центральноукраїнського державного педагогічного університету

імені Володимира Винниченка

доктор філологічних наук, професор



Семенюк О. А.

27 червня 2018 року

Голова експертної комісії

Е. О. Помиткін

«ПОГОДЖЕНО»

Голова

експертної комісії МОН

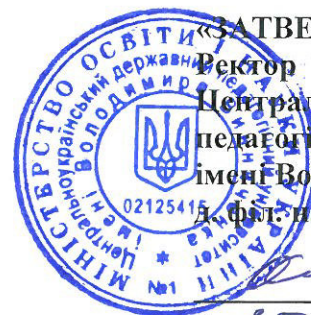
г. психол. наук, професор
Помиткін Е. О.

« 25 » 06 2018 р.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор

Центральноукраїнського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
д. філ. н., проф. Семенюк О. А.



« 25 » 06 2018 р.

Графік

проведення комплексних контрольних робіт під час акредитаційної експертизи
зі студентами факультету педагогіки та психології,
які навчаються за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Психологія (практична психологія)
спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Курс	Група	Дата проведення	Час проведення	Навчальна аудиторія	Викладач	Експерт
I. 3 циклу дисциплін загальної підготовки								
1	Філософія		ПД 16 Б-СЗ	25.06.2018	9.40	43	Клюєнко Е. О.	Помиткін Е. О.
II. 3 циклу дисциплін професійної підготовки								
2	Основи інформатики з елементами програмування та сучасні інформаційні технології навчання		ПД 16 Б-СЗ	25.06.2018	12.40	45	Андронатій П. І.	Александрова Г. М.
3	Вікова та педагогічна психологія		ПД 16 Б-СЗ	26.06.2018	9.40	45	Гурова О. М.	Помиткін Е. О.
4	Методика навчання освітньої галузі «Суспільствознавство»		ПД 16 Б-СЗ	26.06.2018	12.40	45	Єлдінова С. М.	Александрова Г. М.
5	Методика навчання освітньої галузі «Природознавство»		ПД 16 Б-СЗ	27.06.2018	9.40	49	Мартін А. М.	Помиткін Е. О.

Декан факультету педагогіки та психології

Голова експертної комісії

А. Б. Рацул

Е. О. Помиткін

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ
РЕЗУЛЬТАТІВ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ (під час акредитаційної експертизи)
студентами факультету педагогіки та психології
Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка,
які навчаються за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Психологія (практична психологія)
спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

№ з/п	Дисципліна	Курс	Група	Кількість студентів	Писали ККР		Одержали оцінки при акредитації ній експертизі, % (за національною шкалою)								Успішність, %	Якість, %	Самоаналіз		Розбіжність	
					Кіль-кість	%	5		4		3		2				Успішність, %	Якість, %	Успішність, %	Якість, %
							к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
I. Цикл загальної підготовки																				
1.	Філософія	II	ПД 16 Б-СЗ	13	13	100	0	0	10	77	3	23,1	0	0	100	77	100	71,4	100	+5,6
Всього за циклом					13	100			10	77	3	23,1			100	77	100	71,4	100	+5,6
II. Цикл професійної підготовки																				
1.	Основи інформатики з елементами програмування та сучасні інформаційні технології навчання	II	ПД 16 Б-СЗ	13	13	100	1	7,7	9	69,2	3	23,1	0	0	100	76,9	100	78,6	100	-1,7
2.	Вікова та педагогічна психологія	II	ПД 16 Б-СЗ	13	13	100	3	23,1	7	50	3	23,1	0	0	100	73,1	100	78,6	100	-5,5
3.	Методика навчання освітньої галузі «Суспільствознавство»	II	ПД 16 Б-СЗ	13	13	100	3	23,1	9	69,2	1	7,7	0	0	100	92,3	100	85,7	100	+6,6

Голова експертної комісії



Е. О. Помиткін

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
4.	Методика навчання освітньої галузі «Природознавство»	II	ПД 16 Б-СЗ	13	13	100	1	7,7	9	69,2	3	23,1	0	0	100	76,9	100	78,6	100	-1,7
Всього за циклом				13	52	100	8	15,4	34	65,4	10	19,2	0	0	100	80,8	100	80,4	100	+0,4
Всього				13	65	100	8	12,3	44	67,7	13	20	0	0	100	80	100	75,9	100	+4,1

Голова експертної комісії

Завідувач відділу психології праці
Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих
Національної академії педагогічних наук України,
доктор психологічних наук, професор

Помиткін Е. О.

Член експертної комісії

Доцент кафедри педагогіки, психології та освітнього менеджменту
Херсонського державного університету,
кандидат психологічних наук, доцент

Александрова Г. М.

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор
Центральноукраїнського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор



Семенюк О. А.

27 червня 2018 року

Голова експертної комісії

Е. О. Помиткін