

ВИСНОВКИ
експертної комісії Міністерства освіти і науки України
щодо первинної акредитації освітньо-професійної програми
Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика)
зі спеціальності 112 Статистика галузі знань 11 Математика та статистика
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті
імені Володимира Винниченка

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», та наказу Міністерства освіти і науки України № № 2330-л від 30 листопада 2018 року «Про проведення акредитаційної експертизи» з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка експертна комісія Міністерства освіти і науки України здійснювала роботу у складі:

голова комісії

Турчин Валерій
Миколайович

- завідувач кафедри статистики й теорії ймовірностей
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара,
кандидат фізико-математичних наук, доцент;

член комісії

Козаченко Юрій
Васильович

- професор кафедри теорії ймовірностей, статистики та актуарної
математики Київського національного університету імені Тараса
Шевченка, доктор фізико-математичних наук, професор.

За результатами акредитаційної експертизи комісія констатує, що у період з 13.12.2018 року по 15.12.2018 року було вивчено матеріали акредитаційної справи із освітньо-професійної програми Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня, перевірено юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності, стан кадрового забезпечення, якісну характеристику науково-педагогічного складу, матеріально-технічну базу, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, якість підготовки та використання випускників і встановлено наступне:

1. Загальна характеристика Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка та освітньо-професійної програми Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика)

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка – це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, який здійснює підготовку фахівців за ступеневою системою освіти бакалавр – спеціаліст (до завершення навчання) - магістр.

Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності:

- Постанова Кабінету Міністрів України про створення Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка від 4 квітня 1997 р. № 303;
- Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (*Реєстрація № 12-Д-190 від 04.09.2012*);
- Довідка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (*Серія АА № 018638 від 19.07.2011*);

Голова комісії

В.М. Турчин

- Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи (Серія А00 № 077615 від 11.06.1997);
- Довідка про взяття на облік платника податків (від 21.07.2011 № 2877/29-0);
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.03.2017р. №467 Про перейменування Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;
- Статут Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (затверджений наказом МОН України від 22.06.2017р. №902);
- Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 12.02.2018 р. № 23430992;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.06.2014р. №768 Щодо закріплення державного майна за Кіровоградським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка;
- Інформація з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно;
- Договір оренди майна (пам'ятки архітектури) від 23.03.2016р. №35;
- Експертний звіт результатів обстеження технічного стану та експлуатаційної придатності будівлі гуртожитку №2 по бульвару Студентському, 19-б у м. Кропивницькому;
- Довідка Управління Держпраці у Кіровоградській області про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка встановленим нормам з охорони праці (від 16.04.2018р. № 01-22-08/1587-18);
- Акт Управління Держпродспоживслужби про санітарно-епідеміологічне обстеження об'єкта (від 10.07.2017р. № 05.03.02-04/106703);
- Висновок Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області ДСНС України (від 20.02.2017р. №04-46/04.02-03);
- Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка;
- Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу;
- Сертифікат про акредитацію Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за статусом вищого закладу освіти IV рівня (Серія РД- IV №1254238 від 15 червня 2012 р.);
- Сертифікат про акредитацію спеціальності 112 Статистика галузі знань 11 Математика та статистика за рівнем магістр (Серія НД № 1289255 від 07 серпня 2017 р.).

Керівництво Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка здійснює ректор Семенюк Олег Анатолійович, доктор філологічних наук, професор.

В університеті є денна, заочна форми навчання та екстернат (до завершення навчання). Особи з вищою освітою мають можливість здобути іншу спеціальність на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» (перепідготовка спеціалістів до завершення навчання). Здійснюється підвищення кваліфікації за програмами вдосконалення володіння англійською та німецькою мовами, підготовка до вступу у вищі навчальні заклади громадян України.

Згідно Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, ЦДПУ ім. В. Винниченка має право на підготовку здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра (станом на 01.12.2018р.): ступінь бакалавра – 33 спеціальності (ліцензований обсяг 3025 осіб); освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста – 24 спеціальності (1760 осіб); ступінь магістра – 29 спеціальностей (1367 осіб). Загальний ліцензований обсяг закладу вищої освіти складає 6152 особи (на кожний навчальний рік).

В Університеті функціонує 8 факультетів (іноземних мов, історії та права, мистецький, природничо-географічний, педагогіки та психології, фізико-математичний, фізичного виховання, філології та журналістики) й центр довузівської підготовки. Освітній процес забезпечують 32 фахові кафедри, з яких випускові – 30.



Загальний контингент студентів станом на 01.12.2018 року складає 4519 осіб, з яких 3208 осіб навчається на денній та 1311 – на заочній формі навчання.

Загальна площа будівель університету становить 50827,52 кв.м., з яких власні – 49330,22 кв.м, орендовані – 1497,3 кв.м.

Загальну характеристику ЦДПУ ім. В. Винниченка наведено у таблиці 1.

Таблиця 1. Загальна характеристика Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка
Станом на 01.12.2018

з/ п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	6152	
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	-	
	- бакалавр (осіб)	3025	
	- спеціаліст (осіб)	1760	
	- магістр (осіб)	1367	
2.	Кількість студентів разом:	4519	
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (осіб)	3208	
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна (осіб)		1311
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	202	134
4.	Кількість спеціальностей, за якими університет має право на підготовку фахівців (за ліцензією) (одиниць)	86	
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними (освітніми) рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	-	
	- бакалавр (одиниць)	33	
	- спеціаліст (одиниць)	24	
	- магістр (одиниць)	29	
5.	Кількість кафедр (одиниць)	32	
	з них випускових (одиниць):	30	
6.	Кількість факультетів (одиниць)	8	
7.	Загальні площі будівель (кв. м)	50827,52	
	з них:		
	- власні (кв. м)	49330,22*	
	- орендовані (кв. м)	1497,3	
8.	Площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	524,5	

Примітка: * - з них здаються в оренду 524,5 кв.м., з яких 238 кв.м використовуються університетом у 1-у зміну навчання та здаються в оренду у 2-у зміну.

Важливою складовою діяльності університету є аспірантура та докторантура. В університеті діє докторантура за спеціальностями: 011 Освітні, педагогічні науки (2 особи); 014 Середня освіта (фізика) (1 особа).

Підготовка аспірантів здійснюється за такими спеціальностями: 10.01.06 Теорія літератури; 10.02.01 Українська мова; 13.00.02 Теорія та методика навчання (фізика); 13.00.04 Теорія та методика професійної освіти.

Підготовка аспірантів першого-третього років навчання відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 261 від 23 березня 2016 року про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) здійснюється за такими ліцензованими спеціальностями: 011 Освітні, педагогічні науки; 032 Історія та археологія; 035 Філологія; 014

Середня освіта (фізика); 081 Право; 113 Прикладна математика.

На кінець 2018 року в аспірантурі навчалося 72 аспіранти, у тому числі 42 особи очної форми навчання.

В університеті успішно працює 1 спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських дисертацій із 2 спеціальностей К 23.053.02: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти;

В університеті успішно працює 1 спеціалізована вчена рада із захисту докторських дисертацій Д 23.053.04: 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика).

За міжнародним рейтингом українських університетів за рівнем інтернет-присутності (Webometrics) університет посідає 134 місце. За рейтингом вузів «Топ-200 Україна» університет займає 122 місце серед 200 університетів. За консолідованим рейтингом «Scopus», «Webometrics», «Топ-200 Україна» серед 288 ВНЗ України університет займає 92 місце.

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка співпрацює із 27 закордонними навчальними закладами. До основних напрямків співробітництва відносяться: обмін науково-методичним досвідом та літературою, публікації у наукових фахових виданнях, стажування та підвищення кваліфікації викладачів за прямими угодами, перебування у відрядженнях з метою вивчення освітянського досвіду та участі у міжнародних науково-практичних конференціях, академічний обмін студентів. Практичними результатами співробітництва стало перебування викладачів за кордоном (стажування, участь у конференціях, викладання); публікації у збірниках наукових праць партнерів.

На базі університету організовуються та проводяться міжнародні, всеукраїнські та регіональні науково-практичні конференції. Протягом 2013–2018 років було проведено міжнародних – 47, всеукраїнських – 31, регіональних – 23 науково-практичних конференцій.

Співробітництво із зарубіжними навчальними закладами:

2018 року в університеті продовжилася активна робота зі встановлення й підтримання міжнародних наукових і освітянських зв'язків. Наприклад, до активних 26-ти за звітний період додалася угода про співробітництво з навчальним закладом Європейського Союзу — Вища школа управління та адміністрації в м. Ополе (Польща) та Китаю (школа мистецтв Yaаа Comprehensive Art School провінції Гуйчжоу).

Міжнародні гранти, наукові та освітні проекти й програми:

ЦДПУ ім. В. Винниченка у складі міжнародного консорціуму 10 університетів Литви, Угорщини, Греції, Тунісу, Марокко та України продовжує виконання міжнародного проекту «Програма підготовки Гендерні Студії: крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями» («Gender Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in EU-neighbouring countries with different traditions») за підтримки програми ERASMUS+ (координатор проекту професор Авраменко О.В.). Мета проекту полягає у реалізації в країнах з різними традиціями магістерських освітньо-професійних програм, оновлених гендерними питаннями, з метою підвищення рівня розуміння гендерних проблем у суспільстві і у вдосконаленні методів їх вирішення. У рамках проекту поглиблено вивчаються статистичні показники гендерної рівності, прийняті у світі та ЄС. У результаті роботи проектної групи за три роки виконання проекту 2016-2018 рр. 15 викладачів університету (з них 9 - викладачі кафедри прикладної математики, статистики та економіки – випускової для спеціальності 112 Статистика) підвищили кваліфікацію та обмінялися досвідом в університетах-партнерах Греції, Литви, Марокко, Тунісу та Угорщини.

Академічна мобільність студентів:

У 2018 році разом з традиційними заходами, які передбачають проведення спільних наукових, освітніх і культурних проектів та участь в наукових конференціях, продовжилася співробітництво у сфері академічної мобільності студентів та викладачів. Протягом 2018 року участь у програмах академічного обміну взяли 18 студентів університету (у рамках роботи угоди про співробітництво з Поморською Академією у м. Слупську, (Польща): 14 студентів пройшли семестрове навчання закордоном і 4 студенти мистецького факультету музичного відділення навчаються в Поморській Академії за програмою Подвійного Диплому). Протягом

2017-2018 навчального року в ЦДПУ проходила стажування стипендіатка програми імені Фулбрайта із США Елізабет Фосетт, що навчалася і стажувалася у викладанні англійської мови як іноземної. З другого семестру 2018 н.р. в університеті навчається 7 іноземних студентів.

Закордонні міжнародні конференції та стажування за участі науково-педагогічних працівників університету:

28 представників університету взяли участь у закордонних міжнародних наукових конференціях та семінарах у період другого семестру 2018 навчального року. Передусім це представники таких наукових галузей, як філологія, статистика, інформатика, музична освіта. 5 березня 2018 на базі факультету іноземних мов ЦДПУ імені В. Винниченка відкрито інформаційний центр Європейського Союзу. Представники університету взяли участь у роботі міжнародного культурно-освітнього форуму «Шовковий шлях 2018: Україна-Китай», який відбувся 14-15 червня в Національному авіаційному університеті; координатори програми партнерства та академічної мобільності студентів у рамках договору про співпрацю з Поморською академією м. Слупськ (Республіка Польща) взяли участь у міжнародній конференції «Польща та Україна — культурний та мистецький простір», який відбулась 10-12 травня 2018 на мистецькому факультеті Поморської Академії, Польща. 24 квітня 2018 року з ознайомчим робочим візитом в університеті перебував ректор школи мистецтв Yaаa Comprehensive Art School провінції Гуйчжоу Jiang Shijie та професор школи Li Zhaofen (Китайська народна республіка) з метою налагодження роботи з мистецьким факультетом університету.

Завданням колективу Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка є підготовка фахівців нового покоління, які за рівнем освіти відповідають сучасним вимогам та здатні працювати в умовах інтеграції України у світове співтовариство й конкурувати на ринку праці.

Зважаючи на потреби ринку праці, у 2008 році у Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка вперше акредитовано спеціальність 6.080100 Статистика за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», у 2010 році акредитовано підготовку фахівців за спеціальністю 7.04020501 Статистика за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст», а у 2013 акредитовано підготовку фахівців за спеціальністю 8.04020501 «Прикладна та теоретична статистика» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр». Для підвищення інтересу молоді та для задоволення вимог сучасного ринку праці до спеціальності 112 Статистика галузі 11 Математика та статистика з 2016 року у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка була розроблена освітньо-професійна програма Статистика (Фінансова, страхова на комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка разом з суто математико-статистичним змістовним наповненням має фінансово-страхову та комп'ютерну складові. Метою освітньо-професійної програми Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти є забезпечення освіти в галузі статистики та інформаційних технологій із широким доступом до працевлаштування, підготовка магістрів до науково-дослідної, організаційно-управлінської, аналітичної, проектної інноваційної діяльності, а також здобуття випускниками фундаментальних та професійно-орієнтованих знань, вмінь та здатностей щодо успішного здійснення професійної діяльності у галузі статистики та сучасних інформаційних технологій. Фахівців спеціальності 112 Статистика у регіоні готує єдиний заклад вищої освіти — Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка.

Випускова кафедра прикладної математики, статистики та економіки (ПМСЕ) становить 93,4% у складі науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти. Серед них 3 професори та 5 доцентів. У навчальному процесі також задіяні кафедри: філософії та політології (3,3% - доктор філософських наук, доцент); теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності (3,3% - доцент). Навчання на 100% забезпечується викладачами, які працюють на постійній основі.

Експертна комісія перевірила оригінали і констатує наявність в університеті таких документів: Статут Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців, Ліцензія на надання освітніх послуг (Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти), Сертифікат про акредитацію спеціальності 112 Статистика галузі знань 11 Математика та статистика за рівнем магістр (Серія НД № 1289255 від 07 серпня 2017 р.), документи, що засвідчують громадянство та рівень освіти керівника університету, документи про право власності на будівлі та споруди, документи про відповідність приміщень навчального закладу та його матеріально-технічної бази санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки.

Висновок. експертна комісія констатує, що у Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка існують юридичні підстави для акредитації підготовки фахівців освітньо-професійної програми Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти, а їх підготовка доцільна та перспективна.

2. Формування та динаміка змін контингенту студентів

Експертна комісія зробила висновки, що основою формування контингенту студентів є моніторинг попиту на освітні послуги за освітньо-професійною програмою Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Формування контингенту студентів здійснюється на основі визначення об'єктивної прогнозованої потреби у фахівцях сучасного математично-статистичного напрямку на рівні міста, району, області, держави. Відомо, що в Україні кожен рік зростає потреба у підготовці математиків-статистиків у зв'язку з широким впровадженням математико-статистичних методів у задачах планування прибутку в бізнесі, керування фінансовими потоками в банківській справі, захисті майнових інтересів громадян і юридичних осіб у разі настання страхових випадків тощо.

У ході перевірки виявлено, що протягом останнього часу формування контингенту студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика галузі знань 11 Математика та статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти, відбувається у межах ліцензованого обсягу. Контингент студентів за зазначеною освітньо-професійною програмою на даний час формується за рахунок випускників напрямку підготовки 6.040205 Статистика та спеціальності 7.04020501 Статистика, а у майбутньому формуватиметься з випускників спеціальності 112 Статистика першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Комісією з'ясовано, що у ЦДПУ ім. В.Винниченка проводиться профорієнтаційна робота серед студентів спеціальності 112 Статистика першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та напрямку підготовки 6.040205 Статистика щодо вступу та перспектив навчання за освітньо-професійною програмою Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика галузі знань 11 Математика та статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти. Зокрема, публікуються статті та замітки, виготовляються телевізійні сюжети профорієнтаційного змісту, проводяться дні відкритих дверей та роз'яснювальна робота щодо можливостей працевлаштування випускників спеціальності освітньо-професійної програми Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика галузі знань 11 Математика та статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти. Для профорієнтаційної роботи серед студентів університетом підтримується зв'язок із такими установами як Головне управління статистики в Кіровоградській області (ГУС), страхова компанія УНІКА та інші, при цьому студенти ознайомлюються з напрямками роботи, функціями та завданнями органів державної статистики області, результатами сучасних наукових досліджень у галузі фундаментальної статистики, методики та методології державних статистичних спостережень у різних галузях економіки України.

Зарахування у магістратуру на освітньо-професійну програму Статистика (Фінансова,

страхова на комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється приймальною комісією університету відповідно до правил прийому до ЦДПУ ім. В.Винниченка. Перший набір на названу освітньо-професійну програму здійснено у 2016 році. Обсяг набору на денну форму у 2016 р. складав 9 осіб, у 2017 р. - 11 осіб, у 2018 р. – 12 осіб (таблиця 2), тобто останні три роки зберігається тенденція до збільшення набору, що свідчить про існування попиту на фахівців на ринку праці.

Таблиця 2. Показники формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти

№ з/п	Показник	Роки		
		2016	2017	2018
1.	Ліцензований обсяг підготовки на спеціальність	50	50	50
2.	Прийнято на навчання на всі ОПП зі спеціальності, всього (осіб)	9	11	13
3.	Прийнято на навчання на ОПП, яка акредитується, всього (осіб) <i>Випуск у грудні 2018р. *</i>	9	11*	13
	• денна форма	9	11*	12
	<i>в т.ч. за держзамовленням</i>	9	7	10
	• заочна форма	-	-	1
	<i>в т.ч. за держзамовленням</i>	-	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-	-

Висновок: експертна комісія констатує, що профорієнтаційна робота та формування контингенту магістрантів на освітньо-професійній програмі Статистика (Фінансова, страхова на комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика галузі знань 11 Математика та статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти та заходи, спрямовані на його збереження, проводяться на належному рівні. Набір студентів за вказаним освітнім рівнем відповідає потребам регіону, а організація, планування та формування контингенту студентів здійснюється відповідно до законодавчих і нормативних документів при прийомі на навчання, а також в межах ліцензованого обсягу підготовки і з повним виконанням державного замовлення.

3. Зміст підготовки фахівців

Експертною комісією встановлено, що підготовка студентів здійснюється відповідно до тимчасової освітньо-професійної програми Статистика (Фінансова, страхова на комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика галузі знань 11 Математика та статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти.

У 2016 році за відсутності Стандарту вищої освіти проектною групою Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка було розроблено освітньо-професійну програму Статистика (Фінансова, страхова на комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти як тимчасовий стандарт вищої освіти підготовки фахівців.

До складу проектної групи увійшли науково-педагогічні працівники, які мають значний досвід науково-педагогічної та наукової роботи:

- керівник робочої групи, доктор фізико-математичних наук, професор Волков Ю.І.;
- члени робочої групи - завідувач кафедри прикладної математики, статистики та економіки, доктор фізико-математичних наук, професор Авраменко О.В.; кандидат фізико-математичних наук, доцент Акбаш К.С.; кандидат економічних наук, доцент Довгенко Я.О.; кандидат фізико-математичних наук Макаруч О.П.; кандидат фізико-математичних наук, доцент Халецька З.П.

Метою освітньо-професійної програми Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти є забезпечення освіти в галузі статистики та інформаційних технологій із широким доступом до

працевлаштування, підготовка магістрів до науково-дослідної, організаційно-управлінської, аналітичної, проектної інноваційної діяльності. Зазначена мета передбачає здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань, вмінь та здатність успішно здійснювати професійну діяльність галузі статистики та сучасних інформаційних технологій.

Професійна програма Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти орієнтується на сучасні наукові результати комплексу наук пов'язаних з підготовкою фахівців, які володіють знаннями і компетентностями в галузі статистики та сучасних інформаційних технологій, здатних до побудови та аналізу математичних моделей стохастичних систем і явищ, прогнозування поведінки та виявлення закономірностей у даних великого обсягу організаційних, природничих, соціально-економічних та фінансових систем, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра фахівця зі статистики та інформаційних технологій, розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном.

Інтегральною компетентністю магістра спеціальності 112 Статистика є здатність використовувати поглиблені теоретичні та фундаментальні знання для ефективного розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем під час професійної діяльності у галузях, що передбачають застосування ґрунтовної математичної та статистичної освіти в поєднанні зі знаннями інформаційних технологій, економіки, фінансів, страхової справи для побудови та аналізу математичних моделей стохастичних систем і явищ, прогнозування їх поведінки та виявлення істотних закономірностей.

Відповідно до освітньо-професійної програми Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти, нормативних листів МОН України щодо визначення переліку та обсягів навчальних дисциплін складені пояснювальна записка до навчального плану, навчальні плани та робочі навчальні плани. Ці документи визначають перелік та обсяг нормативних і вибіркового компонент освітньої програми, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення занять, їх обсяг, форми та засоби проведення поточного та підсумкового контролю.

Комісія ознайомила та провела аналіз навчального плану. У ході перевірки з'ясовано, що навчальний план за структурою та змістом (розподіл дисциплін за циклами підготовки, а також за семестрами та курсами, кількість іспитів та заліків, види практик, атестація) відповідають державним вимогам підготовки за освітньо-професійною програмою Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти. Обсяг навчального навантаження, визначений освітньо-професійною програмою Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти набору 2017 р. становить 90 кредитів ЄКТС (2700 годин); співвідношення годин за циклами загальної підготовки – 6 кредитів ЄКТС (180 годин, з них 24 год. лекційних), професійної підготовки – 84 кредитів ЄКТС (2520 годин, з них 256 год. лекційних). Нормативна компонента навчального плану у частині теоретичного навчання містить 29 кредитів ЄКТС, що складає 32,1% від загального обсягу теоретичного навчання, а варіативна компонента містить 26 кредитів ЄКТС (29,1%). Практична підготовка забезпечується виробничою практикою у галузі фінансової, страхової та комп'ютерної статистики обсягом 10,8 кредита ЄКТС (6 тижні), навчальною практикою з прикладної статистики обсягом 3,6 кредита ЄКТС (2 тижні), курсовим проектом обсягом 2 кредита ЄКТС, дипломним проектом обсягом 12,6 кредита ЄКТС. Навчальний план містить два цикли: «Цикл загальної підготовки», «Цикл професійної підготовки». Нормативна частина навчального плану містить такі дисципліни фахового спрямування «Методологія та організація наукових досліджень», «Статистичне моделювання та стохастичне програмування», «Випадкові процеси та їх застосування», «Аналіз даних та комп'ютерна статистика» та «Математика фінансів та страхування». Заплановано написання курсового проекту, тематика якого пов'язана з тематикою дипломного проекту, що забезпечує системність підготовки випускника. Для написання магістерської (кваліфікаційної) роботи виділено 12,6 кредита ECTS.

У навчальному плані реалізовані принципи цілісності, логічної послідовності, поєднання теоретичної і практичної підготовки, гуманізації освіти, зроблено наголос на посиленні ролі та

значущості самостійної роботи у процесі професійної підготовки висококваліфікованого фахівця. Поряд з фундаментальними математико-статистичними дисциплінами навчальний план достатньою мірою насичений дисциплінами фінансово-страхового та комп'ютерного спрямування, що у повній мірі відповідає назві освітньо-професійної програми та її призначенню щодо наближення підготовки випускників до вимог сучасного ринку праці.

Висновки: експертна комісія констатує, що на випусковій кафедрі наявні освітньо-професійна програма, навчальні плани та пояснювальна записка до них, робочі навчальні плани, навчальні програми та робочі навчальні програми, які повністю відповідають освітньо-професійній програмі Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика галузі знань 11 Математика та статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка в організації навчального процесу керується відповідними нормативно-правовими документами, такими як Конституція України, а також Законами України, зокрема «Про освіту», «Про вищу освіту», постановами Кабінету Міністрів України, наказами і листами Міністерства освіти і науки України. Крім того, діяльність університету регламентується Статутом ЦДПУ ім.В.Винниченка, Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом ЦДПУ ім. В.Винниченка, наказами ректора. Основні матеріали про організацію навчально-виховного процесу містяться в збірнику «Положення про організацію навчального процесу в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка», який затверджується Вченою радою університету на кожний навчальний рік. Щорічно до початку навчального року затверджуються плани роботи університету, факультетів, кафедр. Звіт про виконання планів роботи за минулий навчальний рік проводиться у серпні на засіданнях вчених рад університету, факультетів, виробничих нарадах, засіданнях кафедр.

У ході перевірки виявлено, що деканат фізико-математичного факультету, організовуючи і здійснюючи навчально-методичний процес за освітньо-професійною програмою Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти, дотримується законодавчих і нормативних вимог вищої школи, постійно співпрацює і координує свою діяльність із випусковою кафедрою, про що свідчать розпорядження деканату, аналіз протоколів засідання ради факультету, науково-методичних комісій кафедр і факультету.

На кафедрі ПМСЕ працює методична комісія, а на фізико-математичному факультеті методичний семінар, де обговорюються та аналізуються навчальні програми, форми організації та проведення різних видів занять, контролю, самостійної роботи студентів, навчально-методичне забезпечення дисциплін. На засіданнях методичної комісії кафедри ПМСЕ та методичних семінарах систематично обговорюються нагальні питання щодо вдосконалення освітнього процесу. Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання магістрів за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження за профілем освітньо-професійної програми: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль, письмові, усні екзамени, тестування, залік навчально-дослідницької та виробничої практик, кваліфікаційна робота.

Експертна перевірка показала, що для контролю за рівнем залишкових знань розроблені комплексні контрольні роботи з дисциплін освітньо-професійної програми. Контроль за самостійною роботою студентів здійснюється у різних формах: колоквіуми, контрольні роботи, реферати, індивідуальні завдання і т. п. Викладачами кафедри постійно розробляються та поновлюються завдання для поточних самостійних і контрольних робіт. Результати різних форм контролю регулярно обговорюються на засіданнях кафедри та Вченої ради факультету.

З кожної навчальної дисципліни створені навчально-методичні комплекси, які постійно вдосконалюються та містять необхідні методичні вказівки і матеріали до вивчення студентами цих дисциплін. Усі практичні заняття мають методичне забезпечення, фонд якого постійно

поповнюється. Студенти забезпечені питаннями для самостійної роботи, контрольними завданнями та індивідуальними завданнями для домашніх робіт, методичними вказівками для їх виконання. Викладачами кафедри постійно оновлюються, розроблюються та видаються посібники для студентів, частина з яких рекомендовані Вченою радою університету. Електронна соціально-навчальна система на платформі Wiki, відкрита для користувачів, активно поповнюється студентами та викладачами, має широкий спектр теоретичного матеріалу, практичних напрацювань та програмних продуктів. Навчально-методичне забезпечення у вільному доступі розміщується, зокрема, на сайті та на сервері фізико-математичного факультету ЦДПУ ім. В. Винниченка.

Експертна комісія підтверджує, що з усіх видів практичної підготовки розроблені програми, а саме програми виробничої практики з фінансової, страхової та комп'ютерної статистики, навчальної практики з прикладної статистики, дипломного проектування. Кафедрою розроблено програму для проведення підсумкової атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, методичні рекомендації для написання курсового проекту та дипломного проектування. Тематика курсових та дипломних робіт систематично оновлюється та затверджується на засіданнях кафедри на початку навчального року.

Комісією виявлено, що виробнича практика проходить на підприємствах та в установах Кіровоградської області та інших регіонів. У 2018 році базами практики були такі організації та установи: Головне управління статистики у Кіровоградській області, приватне підприємство «Базис» м. Кропивницький, Бухгалтерія Кіровоградського інституту МАУП, Представництво «КІМАКР ФУМ ЛТД», Йосипівська сільська рада Петрівського району, Кіровоградської обл., Товариство з обмеженою відповідальністю «Вересень Плюс», страхова компанія UNIKA та інші. Між університетом і базами практик підписано договори про проходження практики.

Усі навчальні дисципліни, заняття із яких проводяться у комп'ютерних лабораторіях, забезпечено відповідним програмним забезпеченням. Студенти освітньо-професійної програми Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти мають можливість отримувати інформацію з Internet, користуватися електронною поштою, електронними навчальними матеріалами. Достатній обсяг часу відводиться студентам для самостійної роботи в комп'ютерних лабораторіях та вивчення різноманітного програмного забезпечення. Написання рефератів, курсових та дипломних робіт студентами виконується у редакторах Word та Latex, до захисту готуються презентації у Power Point та Prezi.

Кожен викладач має індивідуальний план, у якому враховується і ведеться облік роботи з таких напрямків: навчальна робота, навчально-методична робота, науково-дослідна робота, організаційно-методична робота, робота з виховання студентів, громадська робота. Виховна робота деканату фізико-математичного факультету та випускової кафедри полягає у формуванні професійних якостей студентів освітньо-професійною програмою Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти; проведення профорієнтаційної, інформаційно-просвітницької, культурно-виховної роботи серед студентів, розвиток їхніх творчих та інтелектуальних здібностей, залучення до різноманітної діяльності за інтересами, участі в культурно-освітній, спортивно-оздоровчій та інших видах діяльності; сприяння роботі ради студентського самоврядування факультету, гуртожитку, навчального закладу в цілому; безпосередня участь у реалізації заходів, що проводяться ректоратом, на факультетах, у гуртожитках, клубах; організація роботи кураторів академічних груп студентів (участь у навчально-виховних і громадських, культурно-освітніх і культурно-виховних заходах у групі; робота з активом академічної групи, індивідуальна виховна робота зі студентами групи; студентами, які проживають у гуртожитках та ін.). Під час проведення організаційно-виховної роботи серед студентів академічної групи куратор спирається на нормативні документи закладу вищої освіти.

Слід зазначити, що кафедра ПМСЕ щорічно проводить звітні студентські наукові конференції та Всеукраїнські науково-практичні конференції, матеріали яких публікують у збірнику наукових праць молодих учених фізико-математичного факультету ЦДПУ ім.В.Винниченка. За результатами конференції видаються тези, де представлені окремі

результати магістерських робіт. Найкращі студентські роботи направляються на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт МОН та на конкурс програми Завтра.іа.

Висновок: експертна комісія констатує, що організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу відповідають державним вимогам і забезпечують належний професійний рівень підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти.

5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

До складу випускової кафедри ПМСЕ входять 15 осіб, з них 3 доктори наук, професори; 12 кандидатів наук, із них 9 мають звання доцента. В цілому по кафедрі нараховується 17,4 ставки, з них доктори наук, професори — 2,6 ставки (15 %); кандидати наук, доценти — 12,3 ставки (70,7 %); старші викладачі, кандидати наук — 2,5 ставки (14,3 %). Штатна укомплектованість кафедри становить 100%.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу загальної підготовки дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти становить 100%, у тому числі на постійній основі — 100%. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу професійної підготовки становить 100%, у тому числі на постійній основі — 100%, з них докторів наук або професорів — 43,8 %. Кадровий склад ЦДПУ ім.В.Винниченка включає з розрахунку на кожні 3 (при нормі — не більше 10) здобувачі освітнього ступеня магістра одного викладача, який має кваліфікацію, науковий ступінь або вчене звання відповідно до спеціальності 112 Статистика, тобто кількісний і якісний показники кадрового складу відповідають нормативним вимогам щодо підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти.

До професорсько-викладацького складу, який забезпечує навчально-виховний процес на освітньо-професійній програмі Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти, входять доктори та кандидати наук, випускники провідних університетів України: Донецького національного університету імені Василя Стуса, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Одеського національного університету імені І.І.Мечникова, Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, а також Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (тут наведені сучасні назви ЗВО).

Група забезпечення освітньо-професійної програми Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти складається з 6 науково-педагогічних працівників кафедри, з яких 2 професори, доктори фізико-математичних наук Авраменко О.В. та Волков Ю.І. (33,3%), 4 кандидати наук та доценти кафедри Акбаш К.С., Довгенко Я.О., Макаrchук О.П. та Халецька З.П. (66,7%), які працюють на постійній основі та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. Кількість здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання зі спеціальності 112 Статистика на 1 члена групи забезпечення знаходиться у межах норми і складає 12 осіб (при нормі — не більше 30).

Керівником проектної групи є доктор фізико-математичних наук, професор Волков Ю.І. За останні п'ять років проф. Волков Ю.І. має значну кількість наукових публікацій, у тому числі закордонні. Сферою наукових інтересів доктора фізико-математичних наук, професора Волкова Ю.І. є ймовірнісні аспекти конкретної математики. Він є автором декількох навчальних посібників з теорії ймовірностей та математичної статистики, а також автором монографії *Экспоненциальные статистические структуры и их гибриды. Palmarium academic publishing, Saarbrücken, Germany, 2015* та наукових публікацій у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection, зокрема, «Generalized Bezier Transformation», *Mathematical Notes*, 2015, vol.97, №5, pp.669-678. Професор Волков Ю.І. активно публікується у вітчизняних фахових виданнях. Основні публікації за останні три роки

присвячені проблемам комбінаторного аналізу, зокрема, підрахунку комбінаторних об'єктів, Перрін-подібним рекурентним послідовностям, сумуванню рівномірно розподілених випадкових величин тощо. Професор Волков Ю.І. викладає магістрантам-статистикам дисципліну «Експоненціальні статистичні структури», пов'язану з тематикою його дисертаційного дослідження та монографії. Волков Ю.І. є незмінним керівником Регіонального математичного семінару «Математика та її застосування», а також головним редактором наукового журналу «Наукові записки ЦДПУ. Серія: математика».

До групи забезпечення входить також завідувач кафедри ПМСЕ, доктор фіз.-мат наук, проф. Авраменко О.В., яка веде активну наукову діяльність, публікується у вітчизняних фахових та у закордонних виданнях. Вона є співавтором навчального посібника *Комп'ютерні статистичні пакети: навчально-методичний посібник* Кіровоград: КОД, 2015. 236 с., який використовується в навчальному процесі освітньо-професійної програми Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти. Професор Авраменко О.В. завідує кафедрою ПМСЕ з 2003 р.; має більше 150 наукових публікацій, з них близько 30 публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection (5 з яких за останні три роки) з сучасних проблем математичного моделювання. Професор Авраменко О.В. є керівником наукової державної теми «Прикладна математика у дослідженні складних систем з детермінованими та стохастичними процесами» (реєстраційний номер: 0116 U 005271); є членом постійної спеціалізованої вченої ради К 64.051.11, виступає опонентом на захисті дисертацій та є керівником аспірантів та консультантом здобувачів. Неодноразово брала участь у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади та експертних комісій МОН. Окремі результати наукових досліджень вона використовує при викладанні дисципліни «Статистичне моделювання та стохастичне програмування».

До групи забезпечення входять молоді науковці, кандидати фізико-математичних наук за спеціальністю 01.01.05 – теорія ймовірності та математична статистика Акбаш К.С. і Макарчук О.П., які захистили дисертації у 2012 та 2013 роках, відповідно. Сфера інтересів молодих дослідників безпосередньо пов'язана зі спеціальністю 112 Статистика.

Доцент Акбаш К.С. вивчає теорію екстремальних значень та статистичний аналіз даних. Вона має багатий досвід роботи з сучасним програмним забезпеченням для комп'ютерної реалізації статистичного аналізу даних, є співавтором навчального посібника по застосуванню комп'ютерних статистичних пакетів. Акбаш К.С. викладає дисципліну «Аналіз даних та комп'ютерна статистика», яка є нормативною та забезпечує комп'ютерну складову освітньо-професійної програми Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика).

Доцент Макурчук О.П. вивчає лебегівські структури розподілу випадкових рядів, характеристичні функції нескінчених згорток Бернуллі, фрактальні відображення та множини, він викладає дисципліни «Випадкові процеси та їх застосування» та «Методологія та організація наукових досліджень».

Доценти Акбаш К.С. і Макарчук О.П. систематично публікують свої наукові результати у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection, зокрема, Akbash K. *Exponential Estimates for the Maximum Scheme*. *Ukrainian Mathematical Journal*– 2017. – Vol. 69.– No. 7– P. 1144-1153; Працьовитий М.В, Макарчук О.П. Розподіл випадкової величини, зображеної двійковим дробом із трьома надлишковими однаково розподіленими цифрами. *Український математичний журнал*. – 2014. – Т.66. – № 1. – С. 79-88; Климчук С.О, Працьовитий М.В, Макарчук О.П. Частота цифри зображення числа і його асимптотичне середнє значення цифр. *Український математичний журнал*. – 2014. – Т.66. – № 3. – С. 302-310; M.V Pratsiovytyi, S.O. Klymchuk. O.P.Makarchuk. *Level sets of asymptotic mean of digits function for 4-adic representation of real number*. *Methods Funct. Anal. Topology* 22 (2016), no. 2, 184-196.

До складу групи забезпечення входить кандидат фізико-математичних наук, доцент Халецька З.П., сферою науково-методичних інтересів якої є математика страхування. Вона є автором посібника з актуарної математики. Членом групи забезпечення є також кандидат економічних наук, доцент Довгенко Я.О., яка займається статистичним аналізом та моделюванням фінансових ринків України, є співавтором посібників з економетрії та економічного аналізу. Доценти Довгенко Я.О. та Халецька З.П. є авторами-укладачами

навчального посібника *Банківська та страхова справа.- Кропивницький, РВВ ЦДПУ ім.В.Винниченка.- 2018.- 176 с.* Доценти Халецька З.П. та Довгенко Я.О. викладають дисципліни «Математика фінансів та страхування» та «Банківська та страхова справа», відповідно. Названі дисципліни забезпечують фінансову та страхову складові освітньо-професійної програми Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика).

Відмітимо, що спеціальність Статистика є сучасною новою спеціальністю, підготовка за якою розпочата у світі наприкінці ХХ століття. В Україні перший випуск бакалаврів цієї спеціальності відбувся у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка у 2000 році. На даний час спеціальність 112 Статистика входить до галузі 11 Математика та статистика разом зі спеціальностями 111 Математика та 113 Прикладна математика. До складу останньої з них увійшла раніше існуюча спеціальність Механіка. Таким чином, спеціальності членів групи забезпечення професорів Волкова Ю.І., професора Авраменко О.В., доцента Довгенко Я.О. та доцента Халецької З.П., які отримали вищу освіту до 2000 року за однією з названих спеціальностей, слід вважати такими, що мають освіту, відповідну до спеціальності 112 Статистика. Кваліфікація доцентів Акбаш К.С. та Макаруча О.П. підтверджується ступенем кандидата наук (спеціальність 01.01.05 – теорія ймовірності та математична статистика). Зазначимо, що кваліфікація кожного з названих членів групи забезпечення підтверджена не менш як сімома видами чи результатами, переліченими у п.30 Ліцензійних умов. Отже, комісією встановлено, що всі члени групи забезпечення мають кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 112 Статистика.

Окрім членів групи забезпечення у навчальному процесі на освітньо-професійній програмі Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) задіяний доктор технічних наук, кандидат фізико-математичних наук, професор Філер З.Ю., який досліджує прикладні проблеми, пов'язані з прогнозуванням економічних та соціальних процесів. Під керівництвом професора Філера З.Ю. розроблено програмний продукт для прогнозування майже періодичних процесів. Він плідно співпрацює з Кіровоградською облдержадміністрацією з питань прогнозування економічних процесів під час кризи, активно вносить свої пропозиції щодо коригування фінансової політики на рівні державного управління. Крім того, професор Філер З.Ю. проводить роботу з вивчення історії математики, статистики та економіки, зокрема, в Україні та на Кіровоградщині. Професор Філер З.Ю. викладає дисципліни «Моделювання складних систем» та «Історія статистики», які відповідають його кваліфікації.

Дисципліну «Вибіркові обстеження у психології, соціології та педагогіці» викладає кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики Лупан І.В. Відповідність її кваліфікації для викладання названої дисципліни підтверджена більше як сімома видами чи результатами, переліченими у п.30 Ліцензійних умов. Зокрема, Лупан І.В. є співавтором навчального посібника *Комп'ютерні статистичні пакети: навчально-методичний посібник Кіровоград: КОД, 2015.– 236 с.* Вона має шість авторських свідоцтв відповідного до дисципліни спрямування, неодноразово була Головою журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики та з інформаційних технологій, є учасником міжнародного проекту тощо.

Дисципліни циклу загальної підготовки викладають фахівці з відповідною до дисциплін кваліфікацією: завідувач кафедри філософії та політології, доктор філософських наук Харченко Ю.В. («Філософія науки») та доцент кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, кандидат педагогічних наук Пуляк О.В. («Цивільний захист»).

У ході перевірки комісія проаналізувала також стан підготовки нових кадрів з кваліфікацією, яка відповідає спеціальності 112 Статистика. З'ясовано, що на даний час випускниця спеціальності 8.04020501 «Прикладна та теоретична статистика» Шелуденко А. навчається у цільовій аспірантурі Київського національного університету імені Тараса Шевченка, а випускниця тієї ж спеціальності Сальник К. навчається у аспірантурі при ЦДПУ ім. В.Винниченка. Тематики дисертаційних досліджень названих аспіранток відповідають спеціальності 112 Статистика, робота над дисертаціями виконується згідно плану. Отже, можна зазначити, що випускова кафедра приділяє значну увагу підготовці нових кандидатів наук та докторів філософії відповідної кваліфікації, при цьому комісія рекомендує спрямувати зусилля випускової кафедри на створення умов для перспективних кандидатів наук щодо захисту

докторських дисертацій за спеціальністю 112 Статистика.

Комісія виявила, що в університеті ведеться робота з підвищення кваліфікації викладачів, які забезпечують освітній процес на освітньо-професійній програмі Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика). Викладачі кожні 5 років проходять стажування у закладах вищої освіти на кафедрах, профіль яких відповідає зазначеній освітньо-професійній програмі. Наслідком стажування є оновлені та доповнені програми навчальних курсів, методичні матеріали на допомогу студентам, а також впровадження ряду новітніх технологій навчання, електронних посібників, введення до технологій навчання елементів модульно-трансферної системи роботи тощо. Програми кожного стажування передбачають поглиблене вивчення фундаментальних курсів та спеціальних статистично-математичних дисциплін. Загалом, професорсько-викладацький склад кафедри ПМСЕ проводить плідну наукову роботу, пов'язану з економіко-статистичними дослідженнями, статистичним моделюванням динамічних процесів, а також з дослідженнями у галузі дидактики статистично-математичних дисциплін.

Висновок: комісія констатує, що забезпечення науково-педагогічними кадрами університету та випускової кафедри відповідає Ліцензійним умовам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації, і дозволяє здійснювати на високому рівні підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика галузі знань 11 Математика та статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти. Водночас, експертна комісія рекомендує спрямувати зусилля випускової кафедри на створення умов для молодих науковців щодо захисту докторських дисертацій за спеціальністю 112 Статистика.

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Комісія ознайомилась зі станом матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу на освітньо-професійній програмі Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти та відмічає, що за час існування університету здійснено низку серйозних реформувань, спрямованих на розширення напрямків його діяльності. Загальна площа будівель Університету станом на 01.10.2018р. становить 50827,52 м². Університет має 6 навчально-лабораторних корпусів (п'яти власних та одного орендованого), 4 гуртожитки загальною площею 21792,32 м², з яких використовується 3 – площею 17639,32 м² (один знаходиться на реконструкції), допоміжні споруди, профілакторій на 50 місць з їдальнею, бібліотеку, спорткомплекс.

Загальна навчально-лабораторна площа сягає 28792,6 м². Зокрема, корпусу № 1 – 6619,6 м²; № 2 – 3559,8 м²; № 3 (орендований) – 1497,3 м²; № 4 – 7895,2 м²; № 5 – 7610,4 м²; наукова бібліотека (прибудова до корпусу № 5) – 2762,4 м²; № 6 – 1610,3 м².

Площа приміщень для занять студентів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії, комп'ютерні лабораторії, спортивні зали) – 11394,8 м² (з яких 701,8 м² – орендовані для мистецького факультету). Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 6,6 м² на 1 студента (для наявного контингенту студентів з урахуванням навчання у дві зміни).

В гуртожитках проживає 951 студент (відсоток забезпечення студентів, які потребують гуртожитку становить 100%). Житлова площа гуртожитку на 1 студента складає 6,08 м². Окремо, за містом, розташований навчально-тренувальний оздоровчий табір «Буревісник» на 100 місць з відкритими ігровими майданчиками для рухливих ігор, площадками для настільного тенісу та біговими доріжками і смугою перешкод. Харчування студентів університету забезпечують дві їдальні та буфети на 316 місць. Медичне обслуговування студентів здійснюється у студентській поліклініці, університетському медпункті та профілакторії. Усі підрозділи університету та гуртожитки мають водопостачання, каналізацію та опалення. Студенти мають цілком задовільні житлово-побутові умови. Водопостачання здійснюється від міської водопровідної мережі. Каналізація підключена до міської каналізаційної мережі. Усі навчальні й житлові приміщення, які використовуються, знаходяться у стані, що відповідає сучасним санітарно-гігієнічним вимогам та вимогам техніки безпеки. Випадків порушень виробничої, санітарної, протипожежної безпеки і випадків травмування не виявлено.

Гуртожиток №2 не використовують за технічним станом. Облік обладнання та матеріалів ведеться згідно з інструкцією про бухгалтерський облік в організаціях, які перебувають на державному бюджеті. Все обладнання та матеріали знаходяться на збереженні матеріально відповідальних осіб відповідних підрозділів університету.

На фізико-математичному факультеті 45 навчальних приміщень, із них 26 навчальних лабораторій та 8 кабінетів. Лекційні, практичні та семінарські заняття проводяться у 18 аудиторіях на 1153 місця. Заняття з безпеки життєдіяльності проводяться в спеціалізованому кабінеті на 25 місць. Лабораторні заняття з інформатики проводяться в 7 комп'ютерних класах на 98 місць. Самостійна та індивідуальна робота проводяться в комп'ютерних класах та приміщеннях факультету. Факультет забезпечений 8-ма комп'ютерними класами, які об'єднані в єдину локальну мережу факультету, що є складовою університетської мережі. Всі комп'ютерні лабораторії мають вихід у мережу Internet. На факультеті є сучасна потокова мультимедійна аудиторія, в якій покурсно читають лекції із загальнокультурних та соціально-економічних дисциплін, 7 лекційних аудиторій, обладнаних необхідними технічними засобами (2 із них – замкнено телевізійною системою), 7 – сучасних мультимедійних лекційних аудиторій, 11 аудиторій – призначені для проведення практичних та семінарських занять. Всього у ЦДПУ ім. В. Винниченка використовується 700 персональних комп'ютерів (на 5 студентів приведенного контингенту 1 комп'ютер). Комп'ютеризовані робочі місця університету об'єднані в локальну мережу з можливістю доступу до всесвітньої мережі Internet, всі підрозділи університету підключені до загальноуніверситетської мережі. Всі студентські гуртожитки підключені оптоволоконними каналами до загально університетської мережі. Створено вільну WiFi-зону з покриттям від читальних залів бібліотеки до місць відпочинку студентів та спортивних залів (100 відсотків університетського кампусу).

Сучасна комп'ютерна техніка на фізико-математичному факультеті систематично оновлюється та закуповується, зокрема, за двома міжнародними проектами за програмою TEMPUS «Education measurement adapted to EU standards» та за програмою ERASMUS+ «Gender Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in EU-neighbouring countries with different traditions» (координатор названих грантів - професор Авраменко О.В.). Так, у 2009 році отримано задля навчальних цілей 45 ПК та 20 ПК, у 2015 році - 30 ПК, 2 сервери та 5 ПК для забезпечення автоматизованих робочих місць викладачів та співробітників факультету та кафедри ПМСЕ.

Для потреб освітньо-професійної програми Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти використовуються 3 комп'ютерні лабораторії укомплектовані багатоядерними процесорами та мультимедійним обладнанням для вивчення спеціальних курсів. Також в освітньому процесі використовується ще дві мультимедійні лекційні аудиторії.

За результатами перевірки комісією виявлено, що для забезпечення сучасного рівня освітнього процесу на освітньо-професійній програмі Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти всі дисципліни фахової підготовки викладаються в мультимедійних аудиторіях. Дисципліни «Випадкові процеси та їх застосування», «Випадкові процеси та їх застосування (вибрані питання)», «Експоненціальні статистичні структури» та «Банківська та страхова справа» викладаються в мультимедійній аудиторії 205, яка обладнана телевізором Philips 46 PFL, який підключено до робочої станції (сист. блок: Intel i156/ I5CPU650@3,2Ghz/ 1T6, Монітор: LG Flatron 1943SS). Дисципліни «Математика фінансів та страхування», «Статистичне моделювання та стохастичне програмування», «Історія статистики», «Вибіркові обстеження у психології, соціології та педагогіки», «Моделювання складних систем», «Аналіз даних та комп'ютерна статистика» викладаються в мультимедійних лабораторіях 202 та 204 обладнаних сучасними комп'ютерами, проекторами підключеними до сучасних робочих станцій (CPU INTEL Core™ i3 4170 (BX80646134170), Arock H81M-K/C/SI, DDR3 4096MB, 500GB, Intel HD Graphics, no ODD, Realtek 8111G (GbE), DVI, Монітор: TFT LG19 FLATRON L 1942H). Для навчання сучасних комп'ютерних методів статистичної обробки даних та їх застосування магістрантами у наукових дослідженнях активно використовується вільно розповсюджене програмне забезпечення та демо-версії потужних середовищ, як STATISTICA, SPSS тощо.

Висновок: експертна комісія констатує, що кількість і якість технічного і комп'ютерного оснащення відповідає нормативним вимогам і дає можливість забезпечити належний рівень освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти. Водночас, комісія рекомендує поряд з вільно розповсюджуваним програмним забезпеченням використовувати навчальні версії потужних середовищ статистичної обробки даних, для придбання яких активно контактувати з фірмами-виробниками.

7. Інформаційне забезпечення

У ході експертної перевірки виявлено, що Центральнотернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка постійно приділяє увагу вдосконаленню інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу та підвищенню його якості.

Основні зусилля спрямовані на розвиток освітнього процесу на високому інтелектуальному рівні з використанням відповідного сучасного матеріально-технічного та науково-методичного забезпечення. Значна увага приділяється самостійній творчій діяльності студентів, формуванню у них професійних компетентностей, високих моральних якостей, патріотизму та гуманістичного спрямування. Функціонують семінари та лекторії педагогічної майстерності, основною метою яких є ознайомлення професорсько-викладацького складу з напрямками сучасних концепцій навчання, обмін передовим досвідом, розробка і впровадження авторських методик і технологій навчання. Проведені заходи сприяли істотному оновленню форм і методів навчання. Поряд із класичною лекцією частіше практикуються проблемні та концептуальні лекції зі зворотнім зв'язком, лекції-індивідуалізації, лекції-прес-конференції, лекції із заздалегідь запланованою помилкою та ін. Широкого розповсюдження на всіх спеціальностях набули семінари-дискусії, ділові, ситуаційні, педагогічні, моделюючі ігри, творчі індивідуальні завдання тощо.

Основними джерелами інформаційного забезпечення професорсько-викладацького складу і студентів є наукова бібліотека з її фондами, методичний кабінет та електронні засоби інформації. Бібліотека університету має загальну площу 2762,40 м². Загальний обсяг фондів – 737828 примірників (навчальної літератури – 426938, наукової літератури – 231001, художньої літератури – 79889). Площа читальних залів – 577,60 м², кількість посадкових місць – 360. Наявний електронний репозитарій. На основі системи Ірбіс створено й успішно функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету. Систематично проводяться роботи по наповненню бази електронної наукової бібліотеки.

Для забезпечення навчального процесу за освітньо-професійною програмою Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти навчальна література представлена у достатній кількості, у тому числі підручниками та посібниками вітчизняних авторів, зокрема, викладачів ЦДПУ ім.В.Винниченка. Дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень» забезпечена 7 посібниками, серед яких «Методологія та організація наукових досліджень» (автори Волчанський О.В., Волчанська Г.В., Філер З.В.). Дисципліна «Статистичне моделювання та стохастичне програмування» забезпечена більше як десятьма різними підручниками та посібниками, серед яких «Варіаційне числення. Екстремальні задачі» (автор Моклячук М.П.). Дисципліна «Випадкові процеси та їх застосування» забезпечена 7 посібниками, серед яких видання «Процеси Маркова в актуарійній математиці» (автор Карташов М.В.), а також 4 ресурсами у вільному доступі. Дисципліна «Аналіз даних та комп'ютерна статистика» забезпечується п'ятьма посібниками, серед яких «Комп'ютерні статистичні пакети» (автори Лупан І.В., Авраменко О.В., Акбаш К.С.), «Теория вероятностей и математическая статистика» (автор Турчин В. М.) та трьома джерелами у вільному доступі. Дисципліна «Математика фінансів та страхування» забезпечується двома посібниками, один з яких «Основи актуарної математики» (автор Халецька З.П.), а також джерелами у вільному доступі (8 найменувань). Дисципліна «Банківська та страхова справа» забезпечена відповідним навчальним посібником (автори Довгенко Я., Халецька З.П.). Дисципліна «Вибіркові обстеження у психології, соціології та

педагогіці» забезпечена двома посібниками, а саме «Лекції з теорії методів вибірових обстежень» (автор Василюк В.І., Яковенко Т.О.) та «Методи вибірових обстежень» (автор В.М.Пархоменко).

У ході перевірки виявлено, що у цілому студенти освітньо-професійної програми Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти забезпечені необхідною навчальною літературою.

Список фахових періодичних видань з спеціальності у 3 рази перевищує нормативні показники: 16 фахових періодичних видань при нормативному показнику – 5 видань. Серед періодичних видань можна відмітити такі наукові журнали: «Insurance Top», «Methods of Functional Analysis and Topology», «Банківська справа», «Економіка і прогнозування», «Страхова справа», «Теорія ймовірностей та математична статистика», «Український математичний журнал», «Статистика України» тощо. З 2018 року бібліотека передплатує ще одне періодичне видання - «Фінанси України».

Для покращення забезпечення навчального процесу студентів створено електронну бібліотеку навчальних матеріалів майже з усіх (близько 80%) фахових дисциплін. У бібліотеці містяться електронні варіанти курсів лекцій, навчально-методичні матеріали до практичних та лабораторних занять, самостійної роботи і т.п. Електронна бібліотека розміщена на файловому сервері факультету і доступ до її матеріалів студенти можуть отримати в будь-якій комп'ютерній лабораторії університету.

Успішно функціонує система дистанційної освіти Moodle-ЦДПУ (moodle.kspu.kr.ua), де на даний час підготовлено більше 300 дистанційних навчальних курсів, зареєстровано всіх студентів університету. З метою поширення дистанційних методів навчання розроблено програму довгострокового навчання науково-педагогічних працівників університету. Більше 250 викладачів пройшли навчання, захистили розроблені проекти та отримали відповідні сертифікати. Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів створено навчально-методичну базу (загальним обсягом 20 Гб) електронних посібників, лекційних матеріалів, додаткової літератури, яка використовується на всіх факультетах університету. Поступово наповнюється курсами система дистанційної освіти dl.kspu.kr.ua. Найбільш успішним проектом з реалізації сучасних мультимедійних систем навчання є створення навчально-виховного середовища «Вікі КДПУ» на базі MediaWiki, до спільноти цього проекту вже залучились більше 2500 студентів факультетів іноземних мов, фізико-математичного, філологічного та природничо-географічного. Більше 380 навчальних дисциплін мають електронні дистанційні мультимедійні версії.

Висновок: наявне інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу у ЦДПУ ім.В.Винниченка відповідає нормативним вимогам і сприяє підготовці фахівців за освітньо-професійною програмою Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти. Студенти мають доступ до електронних джерел, наукових праць, науково-методичної літератури та до мережі Інтернет, що забезпечує освітній процес та виконання освітньо-професійної програми Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти на рівні, що задовольняє державним вимогам. Водночас, необхідно покращити забезпеченість дисциплін професійної підготовки навчальними посібниками і підручниками, розробленими викладачами випускової кафедри.

Розділ 8. Якісні характеристики підготовки випускників

Відповідно до плану підготовки магістранти виконують курсові роботи та проекти з фаху. Студенти набору 2016 р. (1 рік 10 міс.) виконували курсову роботу з теоретичної статистики (показник успішності – 100%, якості – 77,8%) та курсовий проект з прикладної статистики (показник успішності – 100%, якості – 66,7%). Студенти набору 2017 р. (1 рік 4 міс.) виконували курсовий проект (показник успішності – 100%, якості – 72,7%). Комісія ознайомилась з такими курсовими роботами: за 2016 р. «Статистичний аналіз страхового ринку та виплат за видами страхування в Україні за 2002-2015 роки» (магістрант Іванченко О. В., науковий керівник Халецька З. П., оцінка А (95) відмінно), «Перспективне планування в

термінах стохастичного програмування» (магістрант Лисенко Н. Д., науковий керівник Авраменко О. В., оцінка А (92) відмінно), «Прогнозування фінансових рядів на основі регресійного аналізу та многочленів Берштейна» (магістрант Ровінський Я. Г., науковий керівник Макарчук О. П., оцінка D (65) задовільно); за 2017 р. «Оцінка імовірності банкрутства та фінансової стійкості страхових компаній України» (магістрант Іванченко О. В., науковий керівник Халецька З. П., оцінка А (95) відмінно), «Систематизація підходів щодо моделювання та розв'язання прикладних задач стохастичного програмування» (магістрант Лисенко Н. Д., науковий керівник Авраменко О. В., оцінка А (95) відмінно), «Побудова торгових систем на міжнародному фінансовому ринку Forex на основі індикаторів осцилярного типу» (магістрант Ровінський Я. Г., науковий керівник Макарчук О. П., оцінка D (60) задовільно), «Аналіз доходів державного бюджету України» (магістрант Лиходід Д. В., науковий керівник Халецька З. П., оцінка Е (65) задовільно); за 2018р. «Комплексний статистичний аналіз індексу глобального гендерного розвитку для України» (магістрант Сандирева М. А., науковий керівник Акбаш К. С., оцінка А (94) відмінно), «Економетричне моделювання ринку праці України» (магістрант Чеголя К. Г., науковий керівник Довгенко Я. О., оцінка А (93) відмінно), «Оцінка відхилень розв'язків бінарної системи рівнянь Колмогорова при малих збуреннях параметрів» (магістрант Бондаренко Ю.Ю., науковий керівник Макарчук О.П., оцінка С (74) добре), «Базова модель комплекснозначної економіки» (магістрант Хайдарова Ю. В., науковий керівник Халецька З. П., оцінка Е (60) задовільно). У ході перевірки виявлено, що тематика відповідає спеціальності 112 Статистика, а оцінки, виставлені при захисті, у цілому відповідають рівню робіт та узгоджуються з успішністю студентів.

Атестація випускників освітньо-професійної програми Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти складається із кваліфікаційного екзамену та захисту магістерської роботи. Кафедрою ПМСЕ видано методичні рекомендації до атестації, в яких вказано вимоги до змісту магістерської роботи, а також програму кваліфікаційного екзамену та список літератури до їх підготовки.

До програми кваліфікаційного екзамену входять дисципліни нормативної частини циклу професійної підготовки, а також окремі дисципліни вибіркової частини, а саме «Статистичне моделювання та стохастичне програмування», «Випадкові процеси та їх застосування», «Аналіз даних та комп'ютерна статистика», «Вибіркові обстеження у психології, соціології та педагогіки», «Банківська та страхова справа», «Математика фінансів та страхування». При складанні екзамену у 2017-2018 н. рр. показник успішності - 100 %; показник якості у 2017-2018 н. р. 77,8 %. У 2018-2019 н. р. державний екзамен заплановано на 24 грудня 2018 р.

У ході перевірки комісія ознайомила з такими кваліфікаційними роботами випускників набору 2016 року: «Дослідження нерівномірності диференціації доходів населення України на основі панельних даних» (магістрант Іванченко Д. В., науковий керівник Довгенко Я. О., оцінка А (94) відмінно), «Статистичний аналіз страхового ринку та оцінка фінансової стійкості страхових компаній України» (магістрант Іванченко О. В., науковий керівник Халецька З. П., оцінка А (94) відмінно), «Застосування стохастичного програмування до планування малого бізнесу» (магістрант Кухаренко А. В., науковий керівник Макарчук О. П., оцінка А (96) відмінно), «Систематизація підходів до моделювання та розв'язання задач стохастичного програмування» (магістрант Лисенко Н. Д., науковий керівник Авраменко О. В., оцінка А (94) відмінно), «Побудова прогностичної моделі часових рядів на основі рядів Фур'є» (магістрант Ровінський Я. Г., науковий керівник Макарчук О. П., оцінка С (75) добре), «Статистичний аналіз показників економічної діяльності населення за статтю та місцем проживання» (магістрант Яковець В. О., науковий керівник Авраменко О. В., оцінка С (75) добре), «Оцінка фінансового результату та моделювання фінансової стійкості провідних банків України» (магістрант Лиходід Д. В., науковий керівник Халецька З. П., оцінка А (90) відмінно), «Аналіз зміни методики індексу гендерного розвитку та його адаптація для регіонального рівня» (магістрант Боженко А. А., науковий керівник Акбаш К. С., оцінка А (95) відмінно). Комісія відмічає, що тематика робіт відповідає освітньо-професійній програмі Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти, а оцінки, виставлені за результатами захисту,

відповідають рівню представлених робіт.

Захист кваліфікаційних робіт випускників набору 2017 року заплановано на 17 грудня 2018 р. Кваліфікаційні роботи всіх випускників на час роботи комісії були наявні разом з рецензіями та відгуками наукових керівників. Комісія ознайомилась з такими кваліфікаційними роботами випускників набору 2017 року: «Оцінка відхилень розв'язків системи рівнянь Колмогорова при малих незалежних збурення параметрів» (магістрант Бондаренко Ю. Ю., науковий керівник Макарчук О. П.), «Статистичний аналіз демографічних процесів Центральноукраїнського регіону» (магістрант Добридень П. В., науковий керівник Халецька З. П.), «Прогнозування та моделювання валютних курсів» (магістрант Запорожчук Т. С., науковий керівник Гаєвський М. В.), «Оцінки типу Височанського-Петуніна в класі чистих неперервних типів розподілів» (магістрант Латій Я. С., науковий керівник Макарчук О. П.), «Статистичний аналіз індексу гендерної рівності у Європейському Союзі» (магістрант Маленко Т. О., науковий керівник Акбаш К. С.), «Статистична оцінка та прогноз нерівномірності доходів населення» (магістрант Раца Л. М., науковий керівник Довгенко Я. О.), «Аналіз узгодженості показників індексу глобального гендерного розриву для України» (магістрант Сандирева М. А., науковий керівник Акбаш К. С.), «Аналіз, моделювання та прогноз оплати праці в Україні» (магістрант Тищенко А. О., науковий керівник Довгенко Я. О.), «Моделювання та аналіз демографічного стану Кіровоградської області» (магістрант Хайдарова Ю. В., науковий керівник Халецька З. П.), «Моделювання сучасного стану ринку праці України» (магістрант Чеголя К. Г., науковий керівник Довгенко Я. О.), «Застосування кластерного аналізу для оцінки ризиків у автострахуванні» (магістрант Чистякова Т. Ю., науковий керівник Авраменко О. В.). За результатами перевірки комісія констатує достатній рівень кваліфікаційних робіт та відповідність їхньої тематики спеціальності 112 Статистика.

Комісія відмічає, що тематика магістерських робіт освітньо-професійної програми Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) відповідає сучасним актуальним проблемам сьогодення, значна кількість магістерських робіт пов'язана з науково-дослідною роботою професорсько-викладацького складу кафедри за проектом «Прикладна математика у дослідженні складних систем з детермінованими та стохастичними процесами» (0116U005271) та міжнародним проектом «Gender Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in EU-neighboring countries with different traditions» за програмою ERASMUS+.

У червні 2018 р. було випущено 9 магістрів освітньо-професійної програми Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти набору 2016 року. У грудні 2018 року до атестації допущено 11 випускників набору 2017 року.

Для визначення якості підготовки фахівців освітньо-професійної програми Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти було проведено комплексні контрольні роботи (ККР) за затвердженням головою експертної комісії графіком (Додаток 3). Результати виконання ККР засвідчують високий рівень знань магістрантів з циклу загальної підготовки: успішність складає 100 %, а якість – 81,8 %. Успішність з циклу професійної підготовки становить 100%, а якість – 63,6 %. Загальний показник написання ККР: успішність – 100 %, якість – 66,7 %. Результати виконання ККР за кожним з двох циклів відповідають акредитаційним вимогам, результати самоаналізу узгоджуються з результатами ККР (Додаток 4).

Виробнича практика для студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти, є одним із засобів їхньої успішної професійної підготовки. Комісія ознайомилась зі звітною документацією студентів випускного курсу, проаналізувала результати виробничої практики, які свідчать про те, що студенти демонструють достатній рівень професійної підготовки. Переважну більшість студентів за наслідками практики оцінено на «відмінно» і «добре»; якість 81,8% при 100% успішності. Звітна документація оформлена за вимогами, відображає результати виконання програми практики.

Висновок. експертна комісія констатує, що якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна

статистика) зі спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає державним акредитаційним вимогам та ліцензійним умовам.

9. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

Експертною комісією встановлено, що внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності регламентується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка, затвердженого Вченою радою Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (протокол № 6 від «28» грудня 2015 року).

Експертною комісією визначено, що основними напрямками із забезпечення якості освітньої діяльності в Університеті є формування якісного контингенту студентів; рівень професійної компетентності науково-педагогічних працівників та організація їх діяльності; якість навчальних програм, змісту, форм та методів навчання та оцінювання; участь в заходах, спрямованих на розширення присутності Університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою тощо.

Положенням визначається зміст, технології, методи і засоби роботи всіх посадових осіб, науково-педагогічних, педагогічних працівників і студентів щодо подальшого підвищення якості освітнього процесу та професійної компетентності випускників університету. Система забезпечення якості освітньої діяльності призначена для практичної реалізації стратегії Університету щодо покращення якості освіти та інших видів діяльності з метою підвищення задоволеності споживачів: студентів, роботодавців, держави і суспільства в цілому.

Експертною комісією встановлено, що система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів: удосконалення планування освітньої діяльності, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм, підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти; посилення кадрового потенціалу університету та кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність Університету та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу; участь в заходах, спрямованих на розширення присутності Університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою, рейтингових досліджень ЗВО. Всі складові об'єднані в цілісну університетську систему забезпечення якості освіти, реалізація якої відбувається через розробку відповідних положень, інформаційних та методичних систем, нормативних документів.

Процедури оцінювання навчальних досягнень студентів призначені для вимірювання досягнень визначених результатів навчання та відповідають вимогам: здійснюються фахівцями; мають чіткі та оприлюднені критерії виставлення балів; відповідають своєму призначенню (діагностичний, поточний або підсумковий контроль); проектується з урахуванням усіх можливих наслідків для студента; мають чітку регламентацію випадків відсутності студента з різноманітних причин; гарантують дотримання вимог законодавства про нерозповсюдження конфіденційної інформації; відповідають цілям і зобов'язанням, задекларованим Університетом; є зіставляваними в межах Університету; підлягають внутрішній (а за необхідності й зовнішній) експертизі. Положення закріплює комплексну систему оцінювання навчальних досягнень студентів, яка діє в Університеті з часу впровадження ЄКТС.

Висновок: на підставі проведеної на місці перевірки системи якості освіти у Центральнотериторіальному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка експертною комісією встановлено, що навчальний заклад забезпечує організацію освітнього процесу з освітньо-професійної програми Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти на рівні, що задовольняє державним акредитаційним вимогам та ліцензійним умовам.

10. Заходи з усунення недоліків та виконання рекомендацій попередньої експертизи

Експертна комісія засвідчує, що за період надання освітніх послуг Університетом за освітньо-професійною програмою Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна

статистика) зі спеціальності 112 Статистика галузі знань 11 Математика та статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти зауваження і приписи контролюючих державних органів, а також претензії юридичних і фізичних осіб щодо підготовки фахівців відсутні.

11. Висновки та пропозиції

На підставі поданих матеріалів щодо акредитації освітньо-професійної програми Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика галузі знань 11 Математика та статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти та перевірки результатів діяльності навчального закладу на місці, експертна комісія дійшла висновків:

1. Фаховий та науково-методичний рівень групи забезпечення та її керівника, науково-педагогічного складу, який забезпечує освітній процес, а також випускової кафедри прикладної математики, статистики та економіки характеризується як високий і відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації. Очолує випускову кафедру доктор фізико-математичних наук, професор.

2. Підготовка фахівців має належне навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення і відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації (Додаток 1). Освітньо-професійна програма та навчальні плани складені згідно вимог та виконуються повністю.

3. Аналіз результатів екзаменаційних сесій, захисту виробничої практики, курсових робіт та результатів виконання комплексних контрольних робіт свідчать про достатній рівень сформованості у студентів професійних компетентностей та програмних результатів навчання.

4. Наявні аудиторний та бібліотечний фонди, комп'ютерно-інформаційне забезпечення підготовки фахівців заявленої освітньо-професійної програми відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та вимогам до акредитації та дозволяють організовувати на високому рівні освітній процес.

Отже, показники освітньої діяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за освітньо-професійною програмою Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика галузі знань 11 Математика та статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідають чинним вимогам нормативних документів щодо акредитації, що представлено у Додатку 2.

Разом з тим, експертна комісія вважає за доцільне висловити керівництву Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка та випусковій кафедрі освітньо-професійної програми Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика галузі знань 11 Математика та статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти рекомендації щодо подальшого вдосконалення окремих аспектів освітньої діяльності, які не впливають на загальне позитивне рішення щодо акредитації зазначеної освітньо-професійної програми, водночас дозволять поліпшити якість підготовки фахівців:

1. Спрямувати зусилля випускової кафедри на створення умов для молодих науковців щодо захисту докторських дисертацій за спеціальністю 112 Статистика;
2. Поряд з вільно розповсюджуваним програмним забезпеченням використовувати навчальні версії потужних середовищ статистичної обробки даних, для придбання яких активно контактувати з фірмами-виробниками;
3. Покращити забезпеченість дисциплін професійної підготовки навчальними посібниками і підручниками, розробленими викладачами випускової кафедри.

Враховуючи вищевикладене, експертна комісія зробила висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика галузі знань 11 Математика та статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти у Центральноукраїнському державному педагогічному

університеті імені Володимира Винниченка.

Матеріали експертизи доведені до відома колективу випускової кафедри прикладної математики, статистики та економіки, деканату фізико-математичного факультету та ректорату 15 грудня 2018 року.

« 15 » грудня 20 18 р.

Голова комісії:

завідувач кафедри статистики й теорії ймовірностей
Дніпровського національного університету імені Олеся
Гончара, кандидат фізико-математичних наук, доцент

В.М.Турчин

член комісії:

професор кафедри теорії ймовірностей, статистики та
актуарної математики Київського національного
університету імені Тараса Шевченка, доктор
фізико-математичних наук, професор

Ю.В.Козаченко

«З експертними висновками ознайомлений»

ректор Центральноукраїнського державного педагогічного
університету імені Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук,
професор



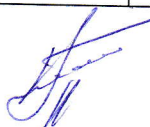
О.А.Семенюк

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення відповідності стану забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за освітньо-професійною програмою Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика галузі знань 11 Математика та статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 із змінами, внесеними згідно Постанови КМ №347 від 10.05.2018 р.

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Провадження освітньої діяльності			
1. Здійснення освітнього процесу науково-педагогічним та науковими працівниками, які мають стаж науково-педагогічної діяльності понад 2 роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням мінімальної кількості видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов*	чотири підпункти 1–18 пункту 30 Ліцензійних умов	+	-
2. Кадровий склад закладу освіти повинен включати з розрахунку:	на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання	+	-
3. Група забезпечення спеціальності у кожному підрозділі закладу освіти, де здійснюється підготовка за спеціальністю, повинна складатися з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі	+	+	-
4. Склад групи забезпечення повинен відповідати таким вимогам: частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність (мінімальний відсоток від загальної кількості членів групи забезпечення)	60	100	+40

Голова комісії



В. М. Турчин

5. Частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність (мінімальний відсоток від загальної кількості членів групи забезпечення)	20	33,3	+13,3
6. Максимальна кількість здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності на 1 члена групи забезпечення (умова вступає в дію з 01.09.2019 р.)	30	12	18
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець, що має науковий ступінь та/або вчене (почесне) звання відповідно до профілю кафедри (згідно закону України про вищу освіту)	+	+	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу.	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування та провадження освітньої діяльності			
1. Мінімальна площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти. (У разі розширення провадження освітньої діяльності враховуються ліцензовані обсяги дійсних ліцензій)	2,4	6.6	+4.2
2. Доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що повинно бути документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має кваліфікаційний сертифікат, або відповідною установою, уповноваженою на проведення зазначених обстежень (умова вступає в дію з 10.05.2021 р.)	+	+	-
3. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	90	+60
4. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читальної зали	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актової чи концертної зали	+	+	-
4) спортивної зали	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком за потребою	+	+	-
6. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням,	+	+	-

Голова комісії



В. М. Турчин

устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм обґрунтовується окремим документом з наданням розкладу їх використання та розрахунків достатності. При цьому враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років			
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування та провадження освітньої діяльності			
1. Наявність усіх затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність навчальних планів	+	+	-
3. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті	+	+	-
4. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми;	+	+	-
5. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти;	+	+	-
6. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни "Українська мова як іноземна" у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства у закладах вищої, післядипломної, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти незалежно від мови навчання.	+	+	-
7. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування та провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	Не менше 5 найменувань	16	+11
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших	+	+	-

Голова комісії



В. М. Турчин

маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)			
4. Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства).	+	+	-

« 15 » _____ 20 18 р.

Голова комісії:

завідувач кафедри статистики
й теорії ймовірностей
Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара,
кандидат фізико-математичних наук,
доцент

В.М.Турчин

член комісії:

професор кафедри теорії ймовірностей,
статистики та актуарної математики
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка,
доктор фізико-математичних наук,
професор

Ю.В.Козаченко

«З експертними висновками ознайомлений»

ректор Центрального державного педагогічного університету
імені Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук,
професор



О.А.Семенюк

Голова комісії

В. М. Турчин

Порівняльна таблиця відповідності показників діяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за освітньо-професійною програмою Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика галузі знань 11 Математика та статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти Державним вимогам до акредитації

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	81.8	+31.8
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:		не передбачено навчальним планом	
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	-		
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	-		
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	63.6	+13.6
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-

Голова комісії



В. М. Турчин

3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-
--	---	---	---

« 15 » *травня* 20 *19* р.

Голова комісії:

завідувач кафедри статистики
й теорії ймовірностей
Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара,
кандидат фізико-математичних наук,
доцент



В.М.Турчин

член комісії:

професор кафедри теорії ймовірностей,
статистики та актуарної математики
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка,
доктор фізико-математичних наук,
професор



Ю.В.Козаченко

«З експертними висновками ознайомлений»

ректор Центральноукраїнського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук,
професор




О.А.Семенюк

Голова комісії



В. М. Турчин

«ПОГОДЖЕНО»

Голова
експертної комісії МОНТурчин В.М. (ППБ)
Турчин В.М. (підпис)« 13 » грудня 20 18 р

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор

Центральноукраїнського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка

професор О.А.Семенюк

« грудня » 20 18 р.

Графік

проведення комплексних контрольних робіт під час акредитаційної експертизи
зі студентами факультету фізико-математичногоЦентральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка,
які навчаються за освітньо-професійною програмою Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика)
зі спеціальності 112 Статистика галузі знань 11 Математика та статистика
другий (магістерський) рівень вищої освіти
денна форма навчання

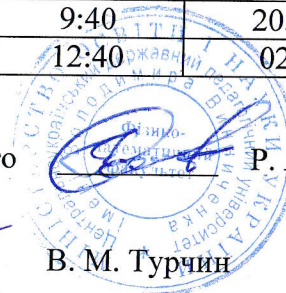
№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Курс	Група	Дата проведення	Час проведення	Навчальна аудиторія	Викладач	Експерт
I. Цикл загальної підготовки								
1.	Цивільний захист	II	СТ17М	13.12.2018	8:00	205	Пуляк О. В.	Козаченко Ю. В.
II. Цикл професійної підготовки								
2.	Експоненціальні статистичні структури	II	СТ17М	13.12.2018	9:40	205	Волков Ю. І.	Турчин В. М.
3.	Банківська та страхова справа	II	СТ17М	13.12.2018	11:10	311	Довгенко Я. О.	Козаченко Ю. В.
4.	Математика фінансів та страхування	II	СТ17М	14.12.2018	8:00	205	Халецька З. П.	Турчин В. М.
5.	Випадкові процеси та їх застосування	II	СТ17М	14.12.2018	9:40	205	Макарчук О. П.	Козаченко Ю. В.
6.	Аналіз даних та комп'ютерна статистика	II	СТ17М	14.12.2018	12:40	02	Акбаш К. С.	Турчин В. М.

Декан факультету фізико-математичного

Р. Я. Ріжняк

Голова комісії

В. М. Турчин



ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ (під час акредитаційної експертизи)
студентами факультету фізико-математичного Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира
Винниченка, які навчаються за освітньо-професійною програмою Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика)
зі спеціальності 112 Статистика галузі знань 11 Математика та статистика другий (магістерський) рівень вищої освіти
денна форма навчання

№ з/п	Дисципліна	Курс	Група	Кількість студентів	Писали ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі, % (за національною шкалою)								Успішність %	Якість, %	Самоаналіз		Розбіжність із самоаналізом			
							Кількість	%	5		4		3				2		Успішність %	Якість, %	Успішність %	Якість, %
									к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%			к-ть	%				
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
I. Цикл загальної підготовки																						
1.	Цивільний захист	II	СТ17М	11	11	100	2	18,2	7	63,6	2	18,2	0	0	100	81,8	100	81,8	0	0		
Всього за циклом				11	11	100	2	18,2	7	63,6	2	18,2	0	0	100	81,8	100	81,8	0	0		
II. Цикл професійної підготовки																						
1.	Експоненціальні статистичні структури	II	СТ17М	11	11	100	3	27,3	5	45,4	3	27,3	0	0	100	72,7	100	81,8	0	-9,1		
2.	Банківська та страхова справа	II	СТ17М	11	11	100	3	27,3	5	45,5	3	27,2	0	0	100	72,8	100	72,8	0	0		
3.	Математика фінансів та страхування	II	СТ17М	11	11	100	3	27,2	4	36,4	4	36,4	0	0	100	63,6	100	63,6	0	0		
4.	Випадкові процеси та їх застосування	II	СТ17М	11	11	100	3	27,3	3	27,3	5	45,4	0	0	100	54,6	100	54,6	0	0		
5.	Аналіз даних та комп'ютерна статистика	II	СТ17М	11	11	100	3	27,3	3	27,3	5	45,4	0	0	100	54,6	100	54,6	0	0		
Всього за циклом				55	55	100	15	27,2	20	36,4	20	36,4	0	0	100	63,6	100	65,5	0	-1,9		
Всього				66	66	100	17	25,8	27	40,9	22	33,3	0	0	100	66,7	100	68,2	0	-1,5		

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Ректор



В.М. Турчиш
Козогучко О.В.
Савченко О.В.